ชื่อเรื่อง ความคาดหวังต่อพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1

ผู้วิจัย นายนิรันคร์ โลหะบาล **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

ผส.รัตนา ศิรินาม ประธานกรรมการ

อาจารย์สกล สรเสนา

กรรมการ

ผศ.สุขชัย เจริญไวยเจตน์

กรรมการ

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

## บทคัดย่อ

ความคาดหวังเป็นแรงกระตุ้นที่ทำให้คนเรามีความพยายามที่จะทำให้ตนเองได้รับ ความสมหวัง และความกาดหวังนั้นมีส่วนสำคัญต่อพฤติกรรมการกระทำของบุคคล การวิจัย ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับความกาดหวังต่อพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีมีระคับ การศึกษา และมีอายุในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาต่างกัน โดยรวมและรายด้าน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำนวน 224 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้เกณฑ์จากตาราง ของ R.V. Krejcie and D.W. Morgan เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณล่า 5 มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉลับเท่ากับ .97 ระดับของลิเคิร์ท (Likert) สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเกราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติสำหรับ ทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ t – test ผลการวิจัยพบว่า

ความคาดหวังต่อพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทาง
การศึกษา พ.ส. 2547 ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมมีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 4 ด้าน
โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจและหน้าที่ของ
ผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่

Title:

The Expectations of the Teachers and Educational Personnel Act B.E. 2547 by

Educational Institution Administrators under Maha Sarakham Office of

Education Service Area, Zone 1

Author:

Mr. Niran Lohabarn

Degree: M. Ed. (Educational Administration)

Advisors:

Asst. Prof. Ratana Sirinarm

Chairwoman

Mr. Sakol Sornsena

Committee Member

Asst. Prof. Sukchai Charoenvaichat

Committee Member

## Rajabhat Maha Sarakham University 2006

## **ABSTRACT**

Expectations are motives that cause people to act in order that their needs are satisfied. Expectations are also important part of people's behavior. This research aimed to study and compare the levels of expectations of the Teachers and Educational Personnel Act B.E. 2547 by educational institution administrators of different levels of educational qualification and different lengths of service in the administrative post, as a whole and by aspect. The sample consisted of 224 educational institution administrators in Maha Sarakham Office of Education Service Area, Zone 1, obtained through stratified random sampling. The sample size was figured out according to the Krejcie and Morgan Table. The instrument used was a Likert-style rating scale questionnaire with .97 reliability value. The statistics employed in the analysis were the mean and standard deviation. T- test was used to test the hypothesis.

The results are as follows:

1. The expectations of the Teachers and Educational Personnel Act B.E. 2547 by educational institution administrators as a whole were at the much level. When considered by aspect, the research found 2 aspects were at the much level and 4 at the medium level. They are ranked from high to low as follows: the aspect of performing the duty of educational institution administrator; the aspect of performing the duty of the director of the Office of Education Service Area; the aspect of performing the duty of the Office of the Committee of