

วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ในการศึกษาศาสตร์สาขาอื่น ๆ ผู้วิจัยได้ศึกษาวิธีการวิจัยต่าง ๆ และเลือกวิธีที่เหมาะสมกับงานวิจัยของตน

1. วิธีการวิจัย
2. แหล่งข้อมูลและประชากร
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การสร้างเครื่องมือการวิจัย
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

วิธีการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เพื่อหาผลการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับผู้วิจัยซึ่งใช้วิธีการวิจัย 2 ลักษณะ ได้แก่ การวิเคราะห์เอกสารและการสำรวจ ดังนี้

1. วิธีการวิเคราะห์เอกสาร จากเอกสารที่ปรากฏในหนังสือพิมพ์รายวันของกรุงเทพมหานคร ส่วนข้อมูลในอินเทอร์เน็ต หนังสือพิมพ์รายวัน และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อศึกษาค้นคว้าหาผล การศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ในการศึกษาศาสตร์สาขาอื่น ๆ

2. วิธีการสำรวจ โดยใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างเพื่อศึกษาค้นคว้าหาผล ความพร้อมในการศึกษาศาสตร์สาขาอื่น ๆ ของกลุ่มตัวอย่างในเขตอำเภอเมืองนนทบุรี

แหล่งข้อมูลและประชากร

1. แหล่งข้อมูลเอกสารวิเคราะห์เอกสาร ได้จากงานพิมพ์และงานวิจัย

ที่ไปขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี และกรมพัฒนา การแล้วระหว่างปี พ.ศ. 2546 - 2548 โดยวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อหาผลการศึกษาพิมพ์รายวัน ในการศึกษาศาสตร์สาขาอื่น ๆ ของกลุ่มตัวอย่างในเขตอำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี

กาพิพนธ์

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างสำหรับการสำรวจ ได้แก่

2.1 ประชากร ได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียน
 ตั้งค่าจำนวนประชากรที่การศึกษาวิจัย 3 ในเขตอำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก
 ได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 68 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 1,579 คน
 รวมทั้งสิ้นจำนวน 12,237 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียน
 ตั้งค่าจำนวนประชากรที่การศึกษาวิจัย 3 แห่งในเขตอำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก
 จากข้อ 2.1 จำนวนทั้งสิ้น 3,895 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มหลายขั้นตอน (Multi-Stage Random
 Sampling)

2.2.1 กำหนดกลุ่มตัวอย่าง โดยวิธีแบบสัดส่วนประชากรตารางของ Krejcie
 และ Morgan (บัญชีวิธีคำนวณ : 43-44) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 3,859 คน แบ่งเป็นครู
 ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 68 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 3,257 คน

2.2.2 วิธีสุ่มตัวอย่างของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง

นักเรียน โรงเรียนที่สนใจเขตของโครงการวิจัยจำนวน 3 อำเภอ คือ อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก

จำนวน 6

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนประชากร จำนวนความถี่ของโครงการวิจัยสำหรับตัวแปรในอำเภออุ้มผาง

จังหวัดตาก

องค์การบริหาร ส่วนตำบล	จำนวน โรงเรียน	ครู/ผู้บริหาร		ผู้ปกครองนักเรียน		รวม
		ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	
บ้านยาว	4	45	40	609	235	275
เมืองแสน	3	47	42	813	261	303
แม่ลาใหญ่	6	72	61	1,032	280	341
จันทน์	3	98	78	1,984	322	400
แม่ลาหลวง	5	72	61	789	259	320
อุ้มผาง	6	61	53	1,038	281	334
ตาบง	6	99	79	1,928	321	400
บ้านขม	6	100	80	2,043	321	401

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพ โดยผู้วิจัยได้ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) เพื่อเลือกกลุ่มตัวอย่างมาศึกษา

การสุ่มตัวอย่าง

1.1 ประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 ข้อประกอบคือ

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แบบทดสอบ (Checklist) โดยผู้วิจัยได้ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) เพื่อเลือกกลุ่มตัวอย่างมาศึกษา

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แบบทดสอบ (Checklist) โดยผู้วิจัยได้ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) เพื่อเลือกกลุ่มตัวอย่างมาศึกษา

1. แบบสำรวจการยอมรับของครูผู้สอน

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แบบทดสอบ (Checklist) โดยผู้วิจัยได้ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) เพื่อเลือกกลุ่มตัวอย่างมาศึกษา

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แบบทดสอบ (Checklist) โดยผู้วิจัยได้ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) เพื่อเลือกกลุ่มตัวอย่างมาศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

วิธีการสุ่มตัวอย่าง (Simple Random Sampling)

ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) เพื่อเลือกกลุ่มตัวอย่างมาศึกษา

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แบบทดสอบ (Checklist) โดยผู้วิจัยได้ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) เพื่อเลือกกลุ่มตัวอย่างมาศึกษา

2.2.3 กลุ่มโรงเรียนที่สนใจในแต่ละองค์การบริการส่วนตำบล ในพื้นที่กลุ่ม

องค์การบริการส่วนตำบล	จำนวนโรงเรียน	ครู/ผู้บริหาร		ผู้ปกครองนักเรียน		รวม
		กลุ่ม	ประจำการ	ประจำการ	กลุ่ม	
หนองห้าง	5	45	40	952	274	314
นาโก	3	40	36	616	236	272
สามสะอาด	3	38	38	660	243	281
กุศลวิ	2	33	30	537	224	254
รวม	54	658	638	11,579	3,257	3,895

การวิจัย โดยพิจารณาจากวัตถุประสงค์และประเด็นที่ศึกษาและประเภทของข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย
สำหรับการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ และแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ การวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ
2. ตารางเครื่องมือการวิจัย 2 รายการ ได้แก่ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

ส่วนที่ 2

1. ศึกษาทฤษฎีและการออกแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย
ในการสร้างเครื่องมือการวิจัย ผู้วิจัยได้ศึกษาทฤษฎีการวิจัย การออกแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย

การสร้างเครื่องมือการวิจัย

ขององค์การบริหารระดับสูงในองค์กรของรัฐ จังหวัดชลบุรี

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาในองค์กรของรัฐ

1. การวัดโดยองค์การศึกษาระดับสูงในองค์กรของรัฐ
2. ความพร้อมที่จะรับโอนการจัดการศึกษาในองค์กรของรัฐ
3. ความพร้อมที่จะรับโอนการจัดการศึกษาในองค์กรของรัฐ
4. ความพร้อมที่จะรับโอนการจัดการศึกษาในองค์กรของรัฐ
5. ความพร้อมที่จะรับโอนการจัดการศึกษาในองค์กรของรัฐ

ข้อ

ผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วยกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ชุด สอดคล้องตามเกณฑ์ 5 ประการ
ของงานขององค์การบริหารระดับสูงในองค์กรของรัฐ จังหวัดชลบุรี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา

เป็นการปฏิบัติงานเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) จำนวน 3 ชุด

ตอนที่ 1 แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา

3 ชุด ดังนี้

2. แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือที่รวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย โดยวิธีการ
สำรวจ ใช้กลุ่มตัวอย่างที่สอดคล้องกับลักษณะของประชากรในการจัดการศึกษา
ของงานขององค์การบริหารระดับสูงในองค์กรของรัฐ จังหวัดชลบุรี

1.3 วิธีการบริหารและการจัดการ

1.4 การจัดการวิจัยเพื่อการศึกษา

2.2 ขอความร่วมมือไปยังสถาบันศึกษาในอำเภอที่รับผิดชอบหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษหลักสูตร
 2.3 นำแบบสอบถามที่ส่งไปให้โรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอที่รับผิดชอบหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ
 2.4 ขอความร่วมมือไปยังโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอที่รับผิดชอบหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ

2.1 นำหนังสือจากวิทยาลัยเทคโนโลยีพระยาภิรมย์วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง
 2.2 นำหนังสือจากวิทยาลัยเทคโนโลยีพระยาภิรมย์วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง

2. การเก็บข้อมูลสำหรับการสำรวจ หลักสูตรการเรียน

1.2.3 นำเอกสารสำเนียงงานขององค์การบริหารส่วนตำบลไปอำเภอ
 1.2.2 นำแบบสำรวจจากโรงเรียนที่ไปเก็บข้อมูลโรงเรียนและโรงเรียนต่าง ๆ

1.2.1 เก็บข้อมูลโรงเรียนที่ไปเก็บข้อมูลโรงเรียนและโรงเรียนต่าง ๆ
 1.2.2 นำแบบสำรวจจากโรงเรียนที่ไปเก็บข้อมูลโรงเรียนและโรงเรียนต่าง ๆ

1.2.1 เก็บเอกสารสำเนียงงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ที่เกิดขึ้น
 1.2.2 นำแบบสำรวจจากโรงเรียนที่ไปเก็บข้อมูลโรงเรียนและโรงเรียนต่าง ๆ

1.2.1 เก็บเอกสารสำเนียงงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ที่เกิดขึ้น
 1.2.2 นำแบบสำรวจจากโรงเรียนที่ไปเก็บข้อมูลโรงเรียนและโรงเรียนต่าง ๆ

1.2.1 เก็บเอกสารสำเนียงงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ที่เกิดขึ้น
 1.2.2 นำแบบสำรวจจากโรงเรียนที่ไปเก็บข้อมูลโรงเรียนและโรงเรียนต่าง ๆ

1.2.1 เก็บเอกสารสำเนียงงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ที่เกิดขึ้น
 1.2.2 นำแบบสำรวจจากโรงเรียนที่ไปเก็บข้อมูลโรงเรียนและโรงเรียนต่าง ๆ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาความสัมพันธ์ของตัวแปรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกัน
ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลจาก

1. การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์การสังเกต

แบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน โดยเก็บข้อมูล
จำนวน 4 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพขององค์ประกอบต่าง ๆ ในการจัด
ทำแผนงาน

องค์ประกอบที่ 2 แผนการดำเนินงานของแผนงาน
พัฒนาการจัดการศึกษาที่ต่อเนื่องกัน

ประเภทและรูปแบบการศึกษา
องค์ประกอบที่ 3 วิธีการบริหารและการจัดการ
องค์ประกอบที่ 4 การจัดการรายได้ออกศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูลทั้ง 4 องค์ประกอบวิเคราะห์และค่าร้อยละ และ
เปรียบเทียบความแตกต่างของข้อมูลของ 3 แผนท้ายประเภท

กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบ และระดับคุณภาพในการ
ประเมินคุณภาพพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2547

ซึ่งเกณฑ์การประเมินความเหมาะสม 4 ระดับ คือ

ดีมาก	มีความพร้อมในระดับดีมาก	2.70 ขึ้นไป	หมายถึง
ดี	มีความพร้อมในระดับดี	2.10 ถึง 2.70	หมายถึง
พอใช้	มีความพร้อมในระดับพอใช้	1.50 ถึง 2.10	หมายถึง
ไม่พอใช้	มีความพร้อมในระดับไม่พอใช้	1.50	หมายถึง

2.2 ค่าเฉลี่ย (\bar{X})

2.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

(Alpha Correlation) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)

- 1.2 หากค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งหมด โดยใส่ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation) ตามวิธีการของเพียร์สัน (Pearson Simple Item Correlation Coefficient)
- 1.1 หากค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยวิธีหาค่าสหสัมพันธ์ของรายข้อ (Simple Correlation Coefficient) ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item - Total)

1. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของแบบสอบถาม

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เรียงลำดับความยากง่ายแล้วเรียงเป็นอันดับความเรียง

ตอนที่ 3 ผู้ตอบมีสิทธิ์ได้เลือกแบบสอบถามตอนที่ 3 ถึงการให้ข้อคิดเห็น

ผู้ตอบได้ประเมินความเหมาะสมของแบบสอบถามในส่วนที่ 3 ซึ่งเป็นการให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับแบบสอบถาม โดยผู้ตอบสามารถเลือกตอบได้ทั้งแบบเห็นด้วยและไม่เห็นด้วย

ตอนที่ 2 ผู้ตอบมีความพึงพอใจในการตอบแบบสอบถามหรือไม่

ผู้ตอบสามารถประเมินความพึงพอใจในการตอบแบบสอบถามในส่วนที่ 2 ซึ่งเป็นการให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับแบบสอบถาม โดยผู้ตอบสามารถเลือกตอบได้ทั้งแบบเห็นด้วยและไม่เห็นด้วย

ตอนที่ 1 ผู้ตอบมีความพึงพอใจในการตอบแบบสอบถามหรือไม่

ผู้ตอบสามารถประเมินความพึงพอใจในการตอบแบบสอบถามในส่วนที่ 1 ซึ่งเป็นการให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับแบบสอบถาม โดยผู้ตอบสามารถเลือกตอบได้ทั้งแบบเห็นด้วยและไม่เห็นด้วย

2. การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของการศึกษา