

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ในการใช้วิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ในการใช้วิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความสะดวกและความเข้าใจตรงกัน ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์และความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

- n แทน จำนวนครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน
- N แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
- \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์เอกสาร

ในการวิเคราะห์เอกสารซึ่งเป็นผลการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่สิ้นสุดกระบวนการดำเนินงานแล้วระหว่างปี 2546-2548 เพื่อศึกษาค้นคว้าพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยแยกออกเป็น 4 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดหรือมีส่วนร่วมจัดการศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 แผนการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนซึ่งแสดงให้เห็นถึงความพร้อมด้านต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับระดับประเภทและรูปแบบการศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 วิธีการบริหารและการจัดการ

องค์ประกอบที่ 4 การจัดสรรรายได้เพื่อการศึกษา

2. การวิเคราะห์เก็บข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ

ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม เพื่อศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามทัศนะของครู ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยแยกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความคิดเห็นต่อความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามทัศนะของครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ทั้งโดยรวมและรายกลุ่มตัวอย่าง โดยการแจกแจงและหาค่าร้อยละ แล้วแปรความโดยนำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยายได้ตาราง ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยแยกออกเป็น 5 ประการ คือ

1. การถ่ายโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์การบริหารส่วนตำบล
2. ความพร้อมที่จะรับโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการบริหารทั่วไป
3. ความพร้อมที่จะรับโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านบุคลากร
4. ความพร้อมที่จะรับโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านงบประมาณ
5. ความพร้อมที่จะรับโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิชาการ

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ความเห็นต่อความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามทัศนะของครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยแยกออกเป็น 3 ประการ คือ

1. เห็นด้วย
2. ไม่เห็นด้วย
3. ไม่มีความคิดเห็น

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์เอกสาร

องค์ประกอบที่ 1 วิเคราะห์ประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดหรือ มีส่วนร่วมจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ดังรายละเอียดในตารางที่ 7 - 15

ตารางที่ 7 องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดทบทวนการร่วมจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด	องค์การบริหารส่วนตำบล												รวม	ร้อยละ			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					
1. ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา																	
1.1 มี			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	12	100
1.2 ไม่มี		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1.1 กรณีมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	12	100
1) ระดับปฐมวัย																	
2) ระดับประถมศึกษา																	
3) ระดับมัธยมศึกษา																	
4) มากกว่า 2 ระดับ																	
1.1.2 ระยะเวลาที่จัดการศึกษาจนถึง ปีการศึกษาปัจจุบัน																1	8.33
1) 1 ปีการศึกษา			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4	33.33
2) 2 ปีการศึกษา																	
3) มากกว่า 2 ปีการศึกษา																7	58.33

ตัวชี้วัด	องค์การบริหารส่วนตำบล												รวม	ร้อยละ	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
2. ประสิทธิภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั่วไป	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	12	
ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	12	100
2.1 มี	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	12	
2.2 ไม่มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.1.1 กรณีมีประสิทธิภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	8	64.34
ศึกษาเรื่องส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	8	64.34
1) ด้านทรัพยากร "ได้แก่" อุปกรณ์เครื่องใช้การเรียนการสอน อุปกรณ์กีฬา	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	8	64.34
2) ด้านวิชาการ "ได้แก่" แผนการเรียนรู้อาจารย์	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	8	64.34
3) ด้านบริการและกิจกรรม "ได้แก่" กิจกรรม	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	10	83.33
กับตำบลแข่งขันกีฬาเข้าแข่งขันโรงเรียน	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	10	83.33
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	10	83.33
4) ด้านอื่น ๆ "ได้แก่" มอบทุนการศึกษาให้แก่	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	10	83.33
นักเรียน	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	10	83.33

ตัวชี้วัด	องค์การบริหารส่วนตำบล												รวม	ร้อยละ	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
2.2.2 ระยะเวลาไม่ถึงปีการศึกษาปัจจุบัน	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	6	50.00
1) 1 ปีการศึกษา	-	-	-	-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8.33
2) 2 ปีการศึกษา	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	5	41.67
3) มากกว่า 2 ปีการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.00
3. การส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาที่ผ่านมา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	12	100
3.1 ด้านทรัพย์สิน ได้แก่ จัดหาอุปกรณ์เล็กแก่น, ปรับปรุงอาคารเรียน, จัดหาอุปกรณ์กีฬา	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	7	58.33
3.2 ด้านวิชาการ ได้แก่ เก็บของใบการจัดทำแผนการเรียนการสอน, จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	7	58.33
3.3 ด้านบริการและกิจการ ได้แก่ จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ, สนับสนุนการแข่งขันกีฬานักเรียนภายในตำบล, สนับสนุนการตรวจสุขภาพนักเรียนร่วมกับโรงพยาบาล	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	7	58.33
3.4 ด้านอื่น ๆ ได้แก่ มอบทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนไปโรงเรียนในเขตบริการ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	11	97.67

ตัวชี้วัด	องค์การบริหารส่วนตำบล												รวม	ร้อยละ	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
4. ระยะเวลาที่ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาทั้งเชิง ปีการศึกษา ปัจจุบัน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8.33
4.1 1 ปีการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	50.00
4.2 2 ปีการศึกษา	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	5	41.67
4.3 มากกว่า 2 ปีการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. การส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	83.33
5.1 ต่อเนื่อง	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	17.78
5.2 ไม่ต่อเนื่องขึ้นอยู่กับสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ตัวเลข 1 - 12 คือสัญลักษณ์แทนชื่อองค์การบริหารส่วนตำบล

1 แทน อบต. บัวขาว 2 แทน อบต. เจนแฉะ 3 แทน อบต. เหล่าใหญ่ 4 แทน อบต. ชูบั้ง 5 แทน อบต. เหล่าโงม 6 แทน อบต. กุดหว้า

7 แทน อบต. สายขา 8 แทน อบต. บายบ 9 แทน อบต. เหมองแห้ง 10 แทน อบต. นาโค 11 แทน อบต. สมตะธาตุ

12 แทน อบต. กุดข้าว

จากตารางที่ 7 พบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดกาฬสินธุ์ มีประสบการณ์ในการจัดการศึกษา (ร้อยละ 100) เป็นการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย (ร้อยละ 100) นับระยะเวลาถึงปัจจุบันเป็นเวลามากกว่า 2 ปี (ร้อยละ 64.34)

มีประสบการณ์การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาหรือส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านบริการและกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ การแข่งขันกีฬาภายในของโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและด้านอื่น ๆ ได้แก่ มอบทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนระยะเวลานับถึงปีการศึกษาปัจจุบัน 2 ปีการศึกษา (ด้านละร้อยละ 83.33) ด้านวิชาการ ได้แก่ แผนการเรียนรู้อ การจัดการเรียนการสอน จัดหาคอมพิวเตอร์ และด้านทรัพย์สิน ได้แก่ อุปกรณ์เด็กเล่น ปรับปรุงอาคารเรียน อุปกรณ์กีฬา (ด้านละร้อยละ 64.34) นับระยะเวลาถึงปัจจุบันเป็นเวลา 2 ปี (ร้อยละ 50.00)

มีการส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาที่ผ่านมาในด้านต่าง ๆ เรียงจากมากไปหาน้อยตามลำดับได้ดังนี้ ด้านอื่น ๆ ได้แก่ มอบทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนในโรงเรียนในเขตบริการ (ร้อยละ 97.67) ด้านบริการและกิจกรรม ได้แก่ จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ สนับสนุนการแข่งขันกีฬานักเรียนภายในตำบล สนับสนุนการตรวจสุขภาพนักเรียนร่วมกับโรงพยาบาล (ร้อยละ 83.33) ด้านทรัพย์สิน ได้แก่ จัดหาอุปกรณ์เด็กเล่น ปรับปรุงอาคารเรียน จัดหาอุปกรณ์กีฬา และด้านวิชาการ ได้แก่ เห็นชอบในการจัดทำแผนการเรียนการสอน จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน (ด้านละร้อยละ 58.33) ระยะเวลา นับถึงปีการศึกษาปัจจุบัน 2 ปีการศึกษา (ร้อยละ 50.00)

มีการส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาโดยต่อเนื่อง (ร้อยละ 83.33)

องค์ประกอบที่ 2 วิเคราะห์แผนการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนซึ่งแสดงให้เห็นถึงความพร้อมด้านต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับระดับประเภทและรูปแบบการศึกษา

ตารางที่ 8 องค์ประกอบที่ 2 แผนการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาและพัฒนาการเรียนการสอนซึ่งแสดงไปเกี่ยวกับความพร้อมแต่ละด้าน
 ที่เหมาะสมกับระดับประเภทและรูปแบบการศึกษา

	องค์การบริหารส่วนตำบล												ร้อยละ	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		รวม
1. แผนกลยุทธ์/แผนพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อม	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	11	97.67
1.1 มี	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	11	97.67
1.2 ไม่มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8.33
1.1.1 กรณีมีแผนกลยุทธ์/แผนพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อม พร้อมได้ทั้งหมด วิทยาลัยที่กำกับการศึกษาแล้วแต่กลยุทธ์	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	11	97.67
1.1.2 สักกาดำเนินการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8.33
1) มี	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	11	97.67
2) ไม่มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8.33
1.1.2 สักกาดำเนินการ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	17.78
1) แผนปฏิบัติการประจำปี	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	9	75.00
2) แผนฯ 3 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3) แผนฯ 5 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตัวชี้วัด	องค์การบริหารส่วนตำบล												ร้อยละ	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		รวม
1.1.3 มีแผนขีที่กำหนดยุทธศาสตร์ความคุ้มกับตรวจสอบ นำไปสู่การสร้างความเชื่อมั่นว่าจะจัดการศึกษาได้อย่างมี มาตรฐาน	/	/	/	-	-	/	/	-	/	/	/	/	8	64.34
1) มี	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4	33.33
2) ไม่มี														

หมายเหตุ ตัวเลข 1 - 12 คือสัญลักษณ์ของกิจกรรมบริการส่วนตำบล

1 แทน อาจต. บ้าน 2 แทน อาจต. บ้านแดง 3 แทน อาจต. บ้านใหม่ 4 แทน อาจต. บ้านวัง 5 แทน อาจต. บ้านป่าสงวน 6 แทน อาจต. บ้านป่า

7 แทน อาจต. บ้านป่า 8 แทน อาจต. บ้านนา 9 แทน อาจต. บ้านไร่ 10 แทน อาจต. บ้านไร่ 11 แทน อาจต. บ้านไร่ 12 แทน อาจต. บ้านไร่

จากตารางที่ 8 พบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ มีแผนการเตรียมความพร้อม (ร้อยละ 97.67) กรณีมีแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อม ได้กำหนด วิสัยทัศน์ภารกิจครบถ้วนแปลงกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ (ร้อยละ 97.67) ลักษณะของ แผนเป็นแผนฯ 3 ปี (ร้อยละ 75.00) มีแผนฯ ที่กำหนดระบบควบคุม กำกับ ตรวจสอบ นำไปสู่ การสร้างความเชื่อมั่นว่าจะจัดการศึกษาได้อย่างมีมาตรฐานในการจัดการศึกษา (ร้อยละ 64.34)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตัวชี้วัด	องค์การบริหารส่วนตำบล												ร้อยละ	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		รวม
3.4 จัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานอื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. ลักษณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.1 จัดการศึกษาที่มีประชากรน้อยกว่าหนึ่งหมื่นคน	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	10	83.33
4.2 จัดการศึกษาที่มีประชากรมากกว่าหนึ่งหมื่นคนขึ้นไป	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	17.78
4.3 จัดการศึกษาที่มีประชากรมากกว่าสามหมื่นคนขึ้นไป	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ตัวเลข 1 - 12 คือสัญลักษณ์แทนที่องค์การบริหารส่วนตำบล

- 1 แทน อบต. บัวขาว 2 แทน อบต. แฉนแลน 3 แทน อบต. แฉนแลน 4 แทน อบต. เกล่าใหญ่ 5 แทน อบต. จุ่มจิ่ง 6 แทน อบต. เกล่าไสงาม 6 แทน อบต. กุดหว้า 7 แทน อบต. สามขา 8 แทน อบต. นาโง 9 แทน อบต. หนองห้าง 10 แทน อบต. นาโง 11 แทน อบต. สบต. 12 แทน อบต. สบต.

องค์ประกอบที่ 4 วิเคราะห์การจัดสรรรายได้เพื่อการศึกษา

ตารางที่ 10 องค์ประกอบที่ 4 การจัดสรรรายได้เพื่อการศึกษา

ตัวชี้วัด	องค์การบริหารส่วนตำบลรายการจัดสรรเพื่อการศึกษา						
	1	2	3	4	5	6	7
1. รายได้จากภาษีขององค์การบริหารส่วนตำบลจัดเก็บ							
1.1 ingtonประมาณ 2546	6,888,078	4,655,632	65,389	7,463,699.77	66,928	76,426.48	4,958,926
1.2 ingtonประมาณ 2547	10,220,324.04	5,594,224	65,681	6,013,261.79	68,034	245,372.30	7,257,672
1.3 ingtonประมาณ 2548	12,770,675.85	6,250,400	68,000	10,223,699.96	70,536	410,221.29	9,398,344
1.4 รวม	29,879,074.04	16,500,256	199,070	23,700,661.52	209,498	732,020.07	21,614,942
2. รายได้จากเงินอุดหนุนของรัฐ							
2.1 ingtonประมาณ 2546	1,794,828.36	1,897,551	2,057,712	2,068,545	1,974,432	1,994,601.36	2,295,949
2.2 ingtonประมาณ 2547	3,019,883.29	2,689,685	2,615,179	953,147.03	2,521,977	2,648,878.50	3,049,166
2.3 ingtonประมาณ 2548	4,963,832	2,878,032	3,961,164	3,239,720	3,690,856	4,353,157	3,190,701
2.4 รวม	9,778,543.65	7,465,268	8,634,055	6,261,412.03	8,187,265	8,996,636.86	8,535,816
2.5 รวม (ข้อ 1 - ข้อ 2)	39,657,618.54	23,965,524	8,833,125	29,962,075.35	8,396,763	9,728,656.93	30,150,758
2.6 เฉลี่ย 3 ปี	13,219,206.18	7,988,508	2,944,375	9,987,357.85	2,797,587.60	3,242,885.64	10,050,252.66

ตัวชี้วัด	องค์การบริหารส่วนตำบล/รายการจัดสรรเพื่อการศึกษามหา						รวม	เฉลี่ย
	8	9	10	11	12			
1. รายได้จากที่พึ่งกองกลาง บริหารส่วนตำบลจัดเก็บ								
1.1 ปีงบประมาณ 2546	6,983,458	2,125,955	65,575	400,738.79	11,396.45	33,762,202.49	2,813,516.88	
1.2 ปีงบประมาณ 2547	9,645,677	4,690,423.85	70,925	425,500	11,396.45	44,308,491.48	3,692,374.29	
1.3 ปีงบประมาณ 2548	11,139,960	6,812,096	85,796	510,020.01	18,653.09	57,758,402.20	4,813,200.19	
1.4 รวม	27,769,095	13,628,474.85	222,296	1,336,258.80	41,445.99	135,829,096.17	11,319,091.35	
2. รายได้จากเงินอุดหนุนจากรัฐ								
2.1 ปีงบประมาณ 2546	-	238,350	1,804,333.36	554,300	1,621,230.68	18,301,832.76	1,525,152.73	
2.2 ปีงบประมาณ 2547	3,508,139	97,000	2,374,163	605,600	2,185,622	26,268,439.82	2,189,036.66	
2.3 ปีงบประมาณ 2548	5,099,106	165,000	3,206,888.70	780,525	2,225,544	37,754,525.70	3,146,210.48	
2.4 รวม	8,607,245	500,550	7,385,385.06	1,940,425	6,032,396.68	82,324,798.28	6,860,399.86	
2.5 รวม (ข้อ 1 + ข้อ 2)	36,376,340	14,128,824.85	7,607,681.06	3,276,683.80	6,073,842.67	218,153,894.45	18,179,491.21	
2.6 เฉลี่ย 3 ปี	12,125,446.60	4,709,608.29	2,535,893.68	1,092,227.93	2,024,614.22	72,717,964.82	6,059,830.41	

ตัวชี้วัด	องค์กรบริหารส่วนตำบล/ราชการจัดสรรเพื่อการศึกษา						
	1	2	3	4	5	6	7
3. รายได้เพื่อการศึกษา							
3.1 ปีงบประมาณ 2546	1,987,785.79	2,985,585	-	183,450	-	340,000	23,000
3.2 ปีงบประมาณ 2547	2,853,648	2,992,390	-	80,000	-	245,000	140,000
3.3 ปีงบประมาณ 2548	2,599,928	3,586,650	60,000	167,480	30,000	347,094	161,070
3.4 รวม	7,441,361.79	9,564,625	60,000	430,930	30,000	1,032,094	324,070
3.5 เฉลี่ย 3 ปี	2,480,453.93	3,188,208	20,000	143,643	30,000	344,031	108,023.33
4. รายได้เพื่อการศึกษาเฉลี่ย 3 ปีภาคศึกษา							
4.1 น้อยกว่าร้อยละ 5 ของรายได้เฉลี่ยต่อปี	-	-	/	-	/	-	/
4.2 ร้อยละ 5 - 10 ของรายได้เฉลี่ยต่อปี	-	-	-	-	-	-	-
4.3 มากกว่าร้อยละ 10 ของรายได้เฉลี่ยต่อปี	/	/	-	-	-	-	-

ตัวชี้วัด	องค์การบริหารส่วนตำบลรายการจัดสรรเพื่อการศึกษา						
	8	9	10	11	12	รวม	เฉลี่ย
3. รายได้เพื่อการศึกษา							
3.1 ใช้งบประมาณ 2546		7,400	15,000	101,235	-	5,337,455.79	444,787.99
3.2 ใช้งบประมาณ 2547		695,212	120,000	152,468	-	7,278,718	606,559.84
3.3 ใช้งบประมาณ 2548		303,397	30,000	209,365	-	7,494,984	624,582.00
3.4 รวม		706,009	165,000	463,068	-	20,111,157.79	1,675,929.82
3.5 เฉลี่ย 3 ปี		235,336.34	55,000	154,356	-	6,703,719.27	558,643.28
4. รายได้เพื่อการศึกษาเฉลี่ย 3 ปีการศึกษา							
4.1 น้อยกว่าร้อยละ 5 ของรายได้เฉลี่ยต่อปี	/	/	/	-	/	9	75.00
4.2 ร้อยละ 5 - 10 ของรายได้เฉลี่ยต่อปี	-	-	-	-	-	-	-
4.3 มากกว่าร้อยละ 10 ของรายได้เฉลี่ยต่อปี	-	-	-	/	-	3	25.00

หมายเหตุ คำเลข 1 - 12 คือสัญลักษณ์แทนชื่อองค์การบริหารส่วนตำบล

- 1 แทน อบต. บัวขาว 2 แทน อบต. แจมแดง 3 แทน อบต. เหล่าใหญ่ 4 แทน อบต. จุฬารัตน 5 แทน อบต. เหล่าไชยม 6 แทน อบต. กุดหว้า
- 7 แทน อบต. สว่าง 8 แทน อบต. นาขาม 9 แทน อบต. นางแดง 10 แทน อบต. นาโค 11 แทน อบต. สมสะอาด 12 แทน อบต. กุดข้าว

จากตารางที่ 10 พบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ มีรายได้ระหว่างปีงบประมาณ 2546 - 2548 จำแนกเป็น

รายได้จากภาษีที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลจัดเก็บโดยเฉลี่ย จำนวน 11,319,091.35 บาท รายได้จากเงินอุดหนุนของรัฐโดยเฉลี่ย จำนวน 6,860,399.86 บาท เมื่อรวมรายได้จากภาษีที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลจัดเก็บกับรายได้จากเงินอุดหนุนของรัฐโดยเฉลี่ย จำนวน 18,179,491.21 บาท รวมรายได้จากภาษีที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลจัดเก็บกับรายได้จากเงินอุดหนุนของรัฐโดยเฉลี่ย 3 ปี จำนวน 6,059,830.41 บาท

รายได้เพื่อการศึกษาโดยเฉลี่ย จำนวน 1,675,929.82 บาท รายได้เพื่อการศึกษาเฉลี่ย 3 ปีการศึกษา โดยเฉลี่ยจำนวน 558,643.28 บาท และรายได้เพื่อการศึกษาเฉลี่ย 3 ปีการศึกษา เฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 5 ของรายได้

2. การวิเคราะห์เก็บข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามทัศนะของครู ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน ปรากฏผลดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม การเก็บข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นครู ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 3,895 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืนและมีความสมบูรณ์ จำนวน 3,853 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 98.92 จากนั้นได้วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังตารางที่ 11

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 11 แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

องค์การบริหาร ส่วนตำบล	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม					
	ครู/ผู้บริหาร		ผู้ปกครองนักเรียน		รวม	
	n	ร้อยละ	n	ร้อยละ	n	ร้อยละ
บัวขาว	40	14.08	230	85.92	270	100
แจนแค้น	42	13.86	261	86.14	303	100
เหล่าใหญ่	61	18.21	274	81.79	335	100
จุมจัง	78	19.50	322	80.50	400	100
เหล่าโฮงาม	61	19.12	258	80.88	319	100
กุดหัว	53	16.36	271	83.64	324	100
สามขา	79	19.75	321	80.25	400	100
นาขาม	80	19.95	321	80.05	401	100
หนองห้าง	40	12.74	274	87.26	314	100
นาโก	36	13.24	236	86.76	272	100
สมสะอาด	38	14.50	224	85.50	262	100
กุดค้ำ	30	11.86	223	88.14	253	100
รวม	638	16.56	3,215	83.44	3,853	100

จากตารางที่ 11 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีทั้งหมด 3,853 คน สถานภาพส่วนใหญ่เป็นผู้ปกครองนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 83.44 ครูหรือบุคลากรทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 16.56

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอภูคินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามทัศนะของครู ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน ทั้งโดยรวมและรายกลุ่มตัวอย่าง โดยการแจกแจงและหาค่าร้อยละ ดังรายละเอียดในตารางที่ 12

จากตารางที่ 12 พบว่า ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน มีความคิดเห็นต่อความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอ กุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับต่ำ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ปรากฏว่า ทุกด้านอยู่ในระดับต่ำ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ การถ่ายโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์การบริหารส่วนตำบล (ร้อยละ 22.94) มีความพร้อมที่จะรับโอน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการบริหารทั่วไป (ร้อยละ 21.20) มีความพร้อมที่จะรับโอน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านงบประมาณ (ร้อยละ 19.44) มีความพร้อมที่จะรับโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านบุคลากร (ร้อยละ 19.00) มีความพร้อมที่จะรับโอนการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานด้านวิชาการ (ร้อยละ 17.42)

ครู ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นโดยภาพรวมอยู่ในระดับต่ำ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปรากฏว่าทุกด้านอยู่ในระดับต่ำ (ร้อยละ 16.56) สามารถเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยได้ดังนี้ มีความพร้อมที่จะรับโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการบริหารทั่วไป (ร้อยละ 28.70) มีความพร้อมที่จะรับโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านบุคลากร (ร้อยละ 19.91) มีความพร้อมที่จะรับโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิชาการ (ร้อยละ 18.16) มีความพร้อมที่จะรับโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านงบประมาณ (ร้อยละ 14.35) การถ่ายโอน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์การบริหารส่วนตำบล (ร้อยละ 13.12)

ผู้ปกครองนักเรียน มีความคิดเห็นโดยภาพรวมอยู่ในระดับต่ำ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ปรากฏว่าทุกด้านอยู่ในระดับต่ำ (ร้อยละ 19.81) สามารถเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยได้ดังนี้ การถ่ายโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์การบริหารส่วนตำบล (ร้อยละ 24.88) มีความพร้อมที่จะรับโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านงบประมาณ (ร้อยละ 19.99) มีความพร้อมที่จะรับโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการบริหารทั่วไป (ร้อยละ 19.07) มีความพร้อมที่จะรับโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านบุคลากร (ร้อยละ 18.30) มีความพร้อมที่จะรับโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิชาการ (ร้อยละ 16.79)

ตารางที่ 15 ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน ต่อความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์
โดยภาพรวม

อบต.	N	ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน					
		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		ไม่มีความเห็น	
		n	ร้อยละ	n	ร้อยละ	n	ร้อยละ
บัวขาว	230	156	67.83	74	32.18	-	-
แจนกลบ	261	132	50.58	122	46.75	7	2.69
เหล่าใหญ่	274	187	68.25	86	31.39	1	0.37
จุมจัง	322	191	59.32	129	40.07	2	0.63
เหล่าโสมม	258	176	68.22	82	31.79	-	-
กุศห้วย	275	171	62.19	102	37.09	2	0.73
สามขา	321	157	48.91	163	50.78	1	0.32
นาขาม	321	198	61.69	119	37.08	4	1.25
หนองแก้ง	274	179	65.33	95	34.68	-	-
นาโก	236	98	41.53	137	58.05	1	0.43
สมสะอาด	224	136	60.72	84	37.50	4	1.79
กุศคำ	223	157	70.41	65	29.15	1	0.45
รวม	3,215	1,938	60.28	1,254	39.01	23	0.72

จากตารางที่ 15 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียน มีความคิดเห็นต่อความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ เห็นด้วย (ร้อยละ 60.28) ไม่เห็นด้วย (ร้อยละ 39.01) และไม่มีความคิดเห็น (ร้อยละ 0.72)