

### บทที่ 3

#### วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. วิธีการวิจัย
2. แหล่งข้อมูลและประชากร
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การสร้างเครื่องมือการวิจัย
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### วิธีการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เพื่อให้ผลการวิจัยมีความสมบูรณ์ ผู้วิจัยจึงใช้วิธีการวิจัย 2 ลักษณะ ได้แก่ การวิเคราะห์เอกสารและการสำรวจ ดังนี้

1. วิธีการวิเคราะห์เอกสาร จากเอกสารสรุปผลการปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่เสร็จสิ้นกระบวนการแล้วระหว่างปี พ.ศ. 2546 – 2548 จากงานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป โดยวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อหาผลการดำเนินงานต่อความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. วิธีการสำรวจ โดยใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างเพื่อศึกษาความคิดเห็นต่อความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

#### แหล่งข้อมูลและประชากร

1. แหล่งข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์เอกสาร ได้จากงานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไปขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่เสร็จสิ้นกระบวนการแล้ว ระหว่างปี พ.ศ. 2546 – 2548 โดยวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อหาผลการดำเนินงานต่อความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

## 2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างสำหรับการสำรวจ ได้แก่

2.1 ประชากร ได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ในเขตอำเภอภูผามาศ จังหวัดกาฬสินธุ์ แยกเป็นครู ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 658 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 11,579 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 12,237 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ที่ตั้งในเขตอำเภอภูผามาศ จังหวัดกาฬสินธุ์ จากข้อ 2.1 จำนวนทั้งสิ้น 3,895 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มหลายขั้นตอน (Multi-Stage Random Sampling)

2.2.1 กำหนดกลุ่มตัวอย่าง โดยเทียบสัดส่วนประชากรกับตารางของ Krejcie และ Morgan (บุญชม ศรีสะอาด.2545 : 43-44) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 3,859 คน แยกเป็นครู ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 658 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 3,257 คน

2.2.2 เทียบสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนที่ตั้งในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอภูผามาศ จังหวัดกาฬสินธุ์ ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนประชากร จำแนกตามองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอภูผามาศ จังหวัดกาฬสินธุ์

องค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวนโรงเรียน	ครู/ผู้บริหาร		ผู้ปกครองนักเรียน		รวม	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
บัวขาว	4	45	40	609	235	654	275
แจนแลน	3	47	42	813	261	860	303
เหล่าใหญ่	6	72	61	1,032	280	1,104	341
จุมจัง	3	98	78	1,984	322	2,082	400
เหล่าโสมม	5	72	61	789	259	861	320
กุศแก้ว	6	61	53	1,038	281	1,099	334
สามขา	6	99	79	1,928	321	2,027	400
นาขาม	6	100	80	2,043	321	2,143	401

องค์การบริหาร ส่วนตำบล	จำนวน โรงเรียน	ครู/ผู้บริหาร		ผู้ปกครองนักเรียน		รวม	
		ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง
หนองห้าง	5	45	40	952	274	997	314
นาโก	3	40	36	616	236	656	272
สมสะอาด	3	38	38	660	243	698	281
กุศล้าว	2	33	30	537	224	570	254
รวม	54	658	638	11,579	3,257	12,237	3,895

2.2.3 สุ่มโรงเรียนที่ตั้งในแต่ละองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ได้เท่ากับกลุ่มตัวอย่าง สุ่มกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษาด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling) โดยกำหนดให้ผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนที่ถูกสุ่มเป็นกลุ่มตัวอย่าง และสุ่มครูในโรงเรียนนั้น ๆ ให้เป็นสัดส่วนกันด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling) สุ่มผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนที่ครู ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกลุ่มตัวอย่างให้เป็นสัดส่วนกันด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling)

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย เครื่องมือ 2 รายการ ได้แก่ เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์เอกสาร และเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการสำรวจ ดังนี้

1. แบบสำรวจรายการข้อมูลเอกสาร เป็นเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์เอกสาร ใช้สำรวจข้อมูลที่แสดงถึงสภาพความพร้อม ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอคูคตินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ย้อนหลัง 3 ปี คือระหว่างปี พ.ศ. 2546 – 2548 ซึ่งเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลนี้มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist) โดยผู้วิจัย ได้สำรวจจากเอกสาร หลักฐาน ข้อเท็จจริงขององค์การบริหารส่วนตำบล แต่ละแห่งใน 4 องค์ประกอบ คือ

1.1 ประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดหรือมีส่วนร่วมจัดการศึกษา

1.2 แผนการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความพร้อมด้านต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับระดับ ประเภท และรูปแบบการศึกษา

### 1.3 วิธีการบริหารและการจัดการ

### 1.4 การจัดสรรรายได้เพื่อการศึกษา

2. **แบบสอบถาม** เป็นเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยโดยวิธีการสำรวจ ใช้กับกลุ่มตัวอย่างเพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** แบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ตำแหน่งพื้นที่การปฏิบัติงาน เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) จำนวน 3 ข้อ

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามความคิดเห็นต่อความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามทัศนะของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน 30 ข้อ สอบถามตามเกณฑ์ 5 ประการ คือ

1. การถ่ายโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์การบริหารส่วนตำบล
2. ความพร้อมที่จะรับโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการบริหารทั่วไป
3. ความพร้อมที่จะรับโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านบุคลากร
4. ความพร้อมที่จะรับโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านงบประมาณ
5. ความพร้อมที่จะรับโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิชาการ

**ตอนที่ 3** แบบสอบถามความเห็นต่อความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

### การสร้างเครื่องมือการวิจัย

ในการสร้างเครื่องมือการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาทฤษฎี หลักการ เอกสาร ระเบียบ กฎหมาย และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วยแนวคิดทฤษฎี กระบวนการและรูปแบบการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล

2. สร้างเครื่องมือการวิจัย 2 รายการ ได้แก่ แบบสำรวจรายการข้อมูลเอกสารสำหรับการวิเคราะห์เอกสาร และแบบสอบถามสำหรับการสำรวจความคิดเห็นตามกรอบแนวคิดการวิจัย โดยพิจารณากำหนดประเด็นหลักและประเด็นย่อยเพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหา

3. นำเครื่องมือการวิจัยตามข้อ 2 เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้เชี่ยวชาญเพื่อขอคำปรึกษาและคำแนะนำ และพิจารณาความเหมาะสม ตรวจสอบความเที่ยงตรงตามโครงสร้าง (Construct validity) ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ความเหมาะสม และความชัดเจนของภาษา (Wording) โดยมีผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน ดังนี้

3.1 นายอนุพงษ์ หมวดเมือง กศ.ม. (บริหารการศึกษา) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ผู้เชี่ยวชาญด้าน โครงสร้างเนื้อหา

3.2 นายศักดิ์สิทธิ์ ฤทธิลัน กศ.ม. (วัดและประเมินผลการศึกษา) อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผลของแบบสอบถาม

3.3 นายสุริยัน พลดี กศ.ม. (บริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนศรีคุณหัวเวียงเวทย์ ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

3.4 นายเสนาะ จันทร์แท้ กศ.ม. (บริหารการศึกษา) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนนาโคกพิทยาสรรพ์ ผู้เชี่ยวชาญด้านความเที่ยงตรงเนื้อหา

3.5 นางสาวณิต ทพิโยธา ศศ.ม. (วัดและประเมินผลการศึกษา) ครูโรงเรียน เขียงยืนวิทยาคม ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผลของแบบสอบถาม

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลสายนาวัง กิ่งอำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 30 คน เพื่อหาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของกรอนบาค (Cronbach) เป็นรายข้อและทั้งฉบับ ได้ค่าความเที่ยง 0.94

5. พิจารณาปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามข้อที่ค่าความเชื่อมั่นต่ำให้มีความสมบูรณ์เหมาะสม แล้วจึงนำเครื่องมือทั้ง 2 รายการ เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีกครั้งหนึ่ง เพื่อขอความเห็นชอบก่อนจะนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยทั้งหมดด้วยตนเอง โดยดำเนินการดังนี้

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์เอกสาร ได้ดำเนินการดังนี้

1.1 นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึง นายอำเภอภูผินารายณ์ เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยจากองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

1.2 นำหนังสือจากนายอำเภอภูผินารายณ์ ถึงนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ทั้ง 12 แห่ง ด้วยตนเอง เพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจ และขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งข้อมูลทั้งหมดได้จากเอกสารจำนวนแห่งละ 8 รายการ ได้แก่แผนกลยุทธ์ แผนการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนการจัดสรรงบประมาณ รายงานการประชุม สมุดเงินสด และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ที่ดำเนินการระหว่างปี 2546 – 2548 โดยจัดระบบเอกสาร เพื่อสะดวกในการเก็บข้อมูล ดังนี้

1.2.1 แยกเอกสารการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ที่เกิดขึ้นระหว่าง วันที่ 1 ตุลาคม 2546 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2548 ออกเป็น 4 ลักษณะ คือ เอกสารที่แสดงถึงประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดหรือมีส่วนร่วมจัดการศึกษา แผนการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนซึ่งแสดงให้เห็นถึงความพร้อมด้านต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับระดับประเภทและรูปแบบการศึกษา วิธีการบริหารและการจัดการ และการจัดสรรรายได้เพื่อการศึกษา

1.2.2 นำแบบสำรวจรายการข้อมูลเอกสารไปเก็บข้อมูลรายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับ ประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดหรือมีส่วนร่วมจัดการศึกษา แผนการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนซึ่งแสดงให้เห็นถึงความพร้อมด้านต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับระดับประเภทและรูปแบบการศึกษา วิธีการบริหารและการจัดการ และการจัดสรรรายได้เพื่อการศึกษา

1.2.3 นำเอกสารการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่สำรวจข้อมูลเสร็จแล้วไว้ตามแฟ้มงานเดิมทั้ง 12 แห่ง

## 2. การเก็บข้อมูลสำหรับการสำรวจ ได้ดำเนินการ ดังนี้

2.1 นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

2.2 ขอความร่วมมือไปยังสถานศึกษาในอำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างได้ตอบแบบสอบถามโดยกำหนดเวลาส่งแบบสอบถามคืน แล้วหลังจากนั้นผู้วิจัยได้เดินทางไปปรับแบบสอบถามคืนจากสถานศึกษาด้วยตนเองตามวัน เวลาที่นัดหมาย

2.3 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืน มาตรวจสอบความสมบูรณ์แล้วมาจัดกระทำกับข้อมูล โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด 3 ระดับ คือ

ระดับคะแนน 3	หมายถึง	มีความพร้อมในระดับสูง
ระดับคะแนน 2	หมายถึง	มีความพร้อมในระดับปานกลาง
ระดับคะแนน 1	หมายถึง	มีความพร้อมในระดับต่ำ

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอภูฉิมารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ดำเนินการดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์เอกสาร ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจรายการข้อมูลเอกสาร ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อหาความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอภูฉิมารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยแบ่งออกเป็น 4 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดหรือมีส่วนร่วมจัดการศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 แผนการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนซึ่งแสดงให้เห็นถึงความพร้อมด้านต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับระดับประเภท และรูปแบบการศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 วิธีการบริหารและการจัดการ

องค์ประกอบที่ 4 การจัดสรรรายได้เพื่อการศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูลทั้ง 4 องค์ประกอบ วิเคราะห์หาความถี่และค่าร้อยละ แล้วเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ยของบัญชีรายละเอียด 3 แบบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข ตัวชี้วัดและระดับคุณภาพในการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2547 ดังเกณฑ์การแปลความหมายที่กำหนด 4 ระดับ คือ

2.70 ขึ้นไป	หมายถึง	มีความพร้อมในระดับสูงมาก
2.10 แต่ไม่ถึง 2.70	หมายถึง	มีความพร้อมในระดับสูง
1.50 แต่ไม่ถึง 2.10	หมายถึง	มีความพร้อมในระดับปานกลาง
ไม่ถึง 1.50	หมายถึง	มีความพร้อมในระดับต่ำ

แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตารางประกอบความเรียง



2. การวิเคราะห์เก็บข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม เพื่อศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานภาพครูและผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนที่ตั้งในองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ตอบแบบสอบถามโดยวิเคราะห์หาความถี่และค่าร้อยละ แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความคิดเห็นต่อความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามทัศนะของครูและผู้บริหารสถานศึกษาทั้งโดยรวมและรายด้าน นำไปทำการวิเคราะห์ด้วยการแจกแจง และหาค่าร้อยละ แล้วแปรผลข้อมูลนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยายได้ตาราง

ตอนที่ 3 นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 3 วิเคราะห์โดยจัดหมวดหมู่เรียงลำดับความถี่แล้วเรียบเรียงนำเสนอเป็นความเรียง

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของแบบสอบถาม

1.1 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามรายข้อ โดยวิธีหาค่าสหสัมพันธ์อย่างง่าย (Simple Coerrelation Coefficient) ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item – Total Coerrelation) ตามวิธีการของเพียร์สัน (Pearson Simple Item Coerrelation Coefficient)

1.2 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coerrelation) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)

#### 2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

2.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

2.2 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )