

**ชื่อเรื่อง** ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล  
ในอำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

**ผู้วิจัย** นายกำจัด คะโยธา **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

**กรรมการที่ปรึกษา** ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดชะ อินทรชาติ ประธานกรรมการ  
อาจารย์สุรภาพ ทองบุญ กรรมการ  
อาจารย์สมบัติ วรรณฤทธิ์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

### บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อสำรวจสภาพความพร้อม และระดับความคิดเห็น  
ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล  
ในอำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

การวิจัย 2 วิธี ได้แก่ การวิเคราะห์เอกสาร ได้จากงานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป  
ขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่เสร็จสิ้นกระบวนการแล้ว  
ระหว่างปี พ.ศ. 2546 – 2548 และการสำรวจโดยใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครู  
ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์  
เขต 3 ในเขตอำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 3,895 คน แยกเป็นครู ผู้บริหาร  
สถานศึกษา จำนวน 638 คน ผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 3,257 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มหลาย  
ขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบสำรวจรายการข้อมูลเอกสาร  
และแบบสอบถามที่ประกอบด้วย ข้อคำถาม จำนวน 30 ข้อ มีความเชื่อมั่น 0.97 วิเคราะห์ข้อมูล  
ด้วยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า

1. เมื่อพิจารณาทุกองค์ประกอบ ไม่มีองค์การบริหารส่วนตำบลใดในอำเภอ  
ภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ มีความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับสูง
2. เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า
  - 2.1 องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ในการ  
จัดหรือมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ไม่มีองค์การบริหารส่วนตำบลใดมีความพร้อมในระดับสูง

2.2 องค์ประกอบที่ 2 แผนการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนซึ่งแสดงให้เห็นถึงความพร้อมด้านต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับระดับประเภทและรูปแบบการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลที่มีความพร้อมระดับสูง ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลบัวขาว แจนแลน กุดหว้า สามขา หนองห้าง นาโก สมสะอาด และ กุดข้าว

2.3 องค์ประกอบที่ 3 วิธีการบริหารและการจัดการ ไม่มีองค์การบริหารส่วนตำบลในมีความพร้อมในระดับสูง

2.4 องค์ประกอบที่ 4 การจัดสรรรายได้เพื่อการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลที่มีความพร้อมระดับสูง ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลบัวขาว แจนแลน และ สมสะอาด

2.5 องค์ประกอบที่ 5 ความคิดเห็นของประชาชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไม่มีองค์การบริหารส่วนตำบลใดมีความพร้อมระดับสูง

3. เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์การบริหารส่วนตำบล พบว่า

3.1 ไม่มีองค์การบริหารส่วนตำบลใดมีความพร้อมระดับสูง

3.2 องค์การบริหารส่วนตำบลที่มีความพร้อมระดับปานกลาง ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลบัวขาว แจนแลน กุดหว้า สามขา หนองห้าง นาโก สมสะอาดและกุดข้าว

3.3 องค์การบริหารส่วนตำบลที่มีความพร้อมระดับต่ำ ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าใหญ่ จุมจิ่ง เหล่าไฮงาม และนาขาม

**TITLE** The Readiness of Tambon Administration Organization for Basic Education Management in Kuchinarai District. Kalasin Province.

**AUTHOR** Gomjurd Kayotha **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

**ADVISORS** Asst. Prof. Decha Intarachart Chairman  
Mr. Sarawat Thongbu Committee  
Mr. Sombat Wannarit Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2006**

### **ABSTRACT**

The purpose of this research were to investigate readiness and levels of opinions of participants in readiness of education management of Tambon Administration Organizations ( TAO ) in Kuchinarai district. Kalasin province.

The research composed of 2 methods those were documentary analyses of used budget administration plans and general administration plans of Tambon Administration Organizations in Kuchinarai district. Kalasin province during the year 2003 – 2005 and the survey research by a set of questionnaire for the 3,895 examples group of teachers, school administrators and parents which composed of 638 teachers and school administrators and 3,257 parents. The data collecting tools were check lists in documentary analysis and the 30 items questionnaire with 0.97 value of reliability and analyzed the data by the accomplish computer program to analyze mean.

**The result of the study were as follow,**

1. Considering in all factors, no Tambon Administration Organization in Kuchinarai district, Kalasin province had proper readiness in higher education management.
2. Considering by each factor were.
  - 2.1 The first factor, the experiences or participation of those Tambon Administration Organizations in education management, No Tambon Administration Organization was found with high level of readiness.

2.2 The second factor, planning for readiness preparation in education management or planning in education development that showed appropriate readiness in various levels and various forms of education management, the Tambon Administration Organization which had high level of readiness were Buakhao TAO, Janlan TAO, Kudwa TAO, Samkha TAO, Nonghang TAO, Nako TAO, Som Sa-ad TAO, and Kudkhao TAO.

2.3 The third factor, methods in education management and education administration, no Tambon Administration Organization was found with high level of readiness.

2.4 The fourth factor, establishing incomes for education management, the Tambon Administration Organizations which had high level of readiness were Buakhao TAO, Janlan TAO and Som Sa-ad TAO.

2.5 The fifth factor, opinions of stake holders in readiness in education management in Rural Government Authorities, no Tambon Administration Organization was found with high level of readiness.

3. considering by each Tambon Administration Organization, it was found that.

3.1 No Tambon Administration Organization was found with high level of readiness.

3.2 The Tambon Administration Organizations which had medium level of readiness were Buakhao TAO, Janlan TAO, Nonghang TAO, Nako TAO, Som Sa - ad TAO and Kudkhao TAO.

3.3 The Tambon Administration Organizations which had low level of readiness were Laoyai TAO, Jumjung TAO, Laohao -ngam TAO and Nakham TAO.