

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อ	ง
ABSTRACT	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมุติฐานการวิจัย	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
ความรู้เกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล	11
แนวความคิดเรื่องการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา	18
แนวความคิดเรื่องการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	20
แนวความคิดเรื่องการบริหารแบบมีส่วนร่วม	24
ขอบข่ายและภารกิจการบริหารและจัดการสถานศึกษา	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	86
งานวิจัยในประเทศ	86
งานวิจัยต่างประเทศ	92
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	96
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	96
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	97

หัวเรื่อง	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	99
การวิเคราะห์ข้อมูล	99
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	100
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	103
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	103
การวิเคราะห์ข้อมูล	104
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	104
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	149
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	149
สมมุติฐานการวิจัย	149
วิธีดำเนินการวิจัย	150
สรุปผลการวิจัย	152
อภิปรายผล	154
ข้อเสนอแนะ	157
บรรณานุกรม	159
ภาคผนวก	162
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	163
ประวัติผู้วิจัย	170

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	97
2 วิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามตำแหน่งกับวุฒิการศึกษา	105
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานภาพบุคลากร	106
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการบริหารงานวิชาการ จำแนกตามสถานภาพบุคลากร	108
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการบริหารงบประมาณ จำแนกตามสถานภาพบุคลากร	117
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกตามสถานภาพบุคลากร	123
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการบริหารงานทั่วไป จำแนกตามสถานภาพบุคลากร	128
8 เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคลากร ที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน ทั้งโดยรวมและรายด้าน	138
9 เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคลากร ที่มีตำแหน่งแตกต่างกัน ทั้งโดยรวมและรายด้าน	139

10	เปรียบเทียบรายคู่ของค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของบุคลากร องค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ที่มีตำแหน่งแตกต่างกัน โดยรวม	140
11	เปรียบเทียบรายคู่ของค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของบุคลากรองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่ศึกษามหาสารคาม เขต 2 ที่มีตำแหน่งแตกต่างกัน ด้านการบริหารงานวิชาการ	141
12	เปรียบเทียบรายคู่ของค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของบุคลากรองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่ศึกษามหาสารคาม เขต 2 ที่มีตำแหน่งแตกต่างกัน ด้านการบริหารงานบุคคล	142
13	เปรียบเทียบรายคู่ของค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของบุคลากรองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่ศึกษามหาสารคาม เขต 2 ที่มีตำแหน่งแตกต่างกัน ด้านการบริหารงานทั่วไป	143
14	เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของบุคลากรที่มีประสบการณ์เคยเป็นและไม่เคยเป็นคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งโดยรวมและรายด้าน	144
15	ความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของบุคลากรองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่ศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยเรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ	145