

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ซึ่งได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. วิธีการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

1. นายกององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน 30 คน
2. ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน 30 คน
3. ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน 30 คน
4. สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน 30 ตำบล หมู่บ้านๆละ 2 คน จำนวน 650 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง โดยในเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ประกอบด้วย 6 อำเภอ ดังนี้ คือ อำเภอวาปีปทุม อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย อำเภอบรบือ อำเภอนาเชือก อำเภอนาคูและอำเภอยางสีสุราช เลือกอำเภอละ 5 องค์การบริหารส่วนตำบล รวม 30 องค์การบริหารส่วนตำบล

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่

1. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล 30 ตำบล จำนวน 28 คน
2. ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล 30 ตำบล จำนวน 28 คน
3. ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล จาก 30 ตำบล จำนวน 28 คน
4. สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จาก 30 ตำบล 325 หมู่บ้าน
จำนวน 242 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด จำนวน 326 คน

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ตำแหน่ง	จำนวน อบต. ในเขตอำเภอ							กลุ่ม ตัว อย่าง
	วาปี ปทุม	บรบือ	พยัคฆ ภูมิพิสัย	นา เชือก	นา คูน	ยางสี สุราช	รวม	
นายก อบต.	5	5	5	5	5	5	30	28
ประธานสภาอบต.	5	5	5	5	5	5	30	28
สมาชิก	112	114	116	114	98	96	650	242
ปลัด	5	5	5	5	5	5	30	28
รวม	127	129	131	129	113	111	740	326

ได้มาโดยการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน(Krejcie Morgan) (สมศักดิ์ คำศรี. 2548 : 33-35)โดยใช้วิธีการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ

แบบสอบถาม โดยมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ

มากที่สุด	กำหนดค่าคะแนนเป็น 5
มาก	กำหนดค่าคะแนนเป็น 4
ปานกลาง	กำหนดค่าคะแนนเป็น 3
น้อย	กำหนดค่าคะแนนเป็น 2
น้อยที่สุด	กำหนดค่าคะแนนเป็น 1

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.2 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลนั้น ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

2.2.1 ศึกษาหลักการทฤษฎีจากตำรา เอกสาร บทความทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 นำข้อมูลที่ได้มากำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย

2.2.3 สร้างเครื่องมือเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ น้อยที่สุด น้อย ปานกลางมาก และมากที่สุด จำนวน 60 ข้อ

2.2.4 นำแบบสอบถาม ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

2.2.5 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเพื่อพิจารณาความเหมาะสมครอบคลุมประเด็นคำถาม ตรวจสอบหาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) และความเหมาะสมของภาษา โดยมีผู้เชี่ยวชาญดังนี้ คือ

1) นายประสิทธิ์ อามาตร์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยหิน อำเภอนาเชือก วุฒิ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา เพื่อตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของข้อความที่ใช้

2) นายพงษ์สวัสดิ์ ธีระภักดิ์สิริ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนาเชือกมхамงคล อำเภอนาเชือก ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา เพื่อ ตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบเครื่องมือ

3) นายอำนาจ พลไชยขาตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านลำโรง อำเภอนาเชือก วุฒิ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ตรวจสอบความครอบคลุมถูกต้องของแบบวัด

2.2.6 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับ องค์การบริหารส่วนตำบลที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่ อบต.นาคูน จำนวน 20 ชุด เพื่อหาค่า ความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยวิธีวิเคราะห์สูตรของค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของ ครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 96) พบว่า ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97

2.2.7 นำเครื่องมือมาปรับปรุงแก้ไข

2.2.8 นำแบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์ ไปใช้ในการเก็บข้อมูลในการวิจัย

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

สำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยจะดำเนินการตามลำดับขั้นดังต่อไปนี้

3.1 ขออนุญาตจากบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวม ข้อมูลจากองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

3.2 นำแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความอนุเคราะห์การเก็บข้อมูลไปด้วย ตนเองและรับส่งแบบเก็บข้อมูลจากองค์การบริหารส่วนตำบล

3.3 รวบรวมแบบสอบถามเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล

3.4 ตรวจสอบจำนวนและความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ตามลำดับขั้นดังต่อไปนี้

4.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ

4.2 ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล

ในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยถือเกณฑ์ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 111)

ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายความว่า การมีส่วนร่วมในระดับมากที่สุด

ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายความว่า การมีส่วนร่วมในระดับมาก

ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายความว่า การมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง

ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายความว่า การมีส่วนร่วมในระดับน้อย

ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายความว่า การมีส่วนร่วมในระดับน้อยที่สุด

4.3 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคลากร
องค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 ตามวุฒิการศึกษา
ตำแหน่งที่ปฏิบัติงานและประสบการณ์ในการทำงาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการทางสถิติ
(Statistical Technique) โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

4.3.1 เปรียบเทียบบุคลากรที่มีประสบการณ์และไม่มีประสบการณ์ในการเป็น
คณะกรรมการสถานศึกษาใช้สถิติ t – test

4.3.2 เปรียบเทียบวุฒิการศึกษาและตำแหน่ง ใช้ค่าสถิติ F - test

4.3.3 เปรียบเทียบรายค่าใช้วิธีการของ LSD

4.4 สรุปข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามปลายเปิดตอนที่ 3 โดยการแจกแจง
ความถี่

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่ได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสถิติ
สำหรับการวิจัยทางสังคม หาค่าสถิติดังต่อไปนี้

5.1 ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient)

5.2 ค่าสถิติพื้นฐาน

5.2.1 ค่าร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตร (สมศักดิ์ คำศรี. 2548 : 143)

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ P แทน ร้อยละ

f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลให้เป็นร้อยละ

N แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

5.2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) โดยใช้สูตร (สมศักดิ์ คำศรี. 2548 : 144)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N แทน จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน

5.2.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (สมศักดิ์ คำศรี.

2548 : 145)

$$\text{S.D.} = \sqrt{\frac{N\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 X แทน คะแนนแต่ละตัว
 N แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม
 Σ แทน ผลรวม

5.3 ค่า t-test โดยใช้สูตร ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 115)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ t แทน ค่าสถิติที่ใช้เปรียบเทียบค่าวิกฤตในการแจกแจง
 แบบ t-test (Independent) หรือเพื่อทราบความมีนัย

สำคัญ

\bar{X}_1, \bar{X}_2 แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และกลุ่มตัวอย่างที่ 2

S_1^2, S_2^2 แทน ค่าความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 และ
 กลุ่มที่ 2

n_1, n_2 แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และตัวอย่างที่ 2

5.4 ค่า F-test โดยใช้สูตร ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2541 : 266)

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ F แทน ค่าสถิติที่ใช้เปรียบเทียบค่าวิกฤตในการแจกแจงแบบ F เพื่อทราบความมีนัยสำคัญ

MS_b แทน ค่าประมาณของความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม

MS_w แทน ค่าประมาณของความแปรปรวนภายในกลุ่ม

$$MS_b = SS_b / (k - 1)$$

$$MS_w = SS_w / (N - K)$$

เมื่อ SS_b แทน ผลรวมของกำลังสองระหว่างกลุ่ม

SS_w แทน ผลรวมของกำลังสองภายในกลุ่ม

$k - 1$ แทน Degrees of freedom สำหรับการแปรผันระหว่างกลุ่ม (df_b)

$N - k$ แทน Degrees of freedom สำหรับการแปรผันภายในกลุ่ม (df_w)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY