



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

**เรื่อง การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขององค์การบริหารส่วนตำบล
ในเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
 2. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ระดับการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีจำนวน 60 ข้อ
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 3. ผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ นายกององค์การบริหารส่วนตำบล ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล และสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล
 4. ข้อมูลที่ได้รับจะนำไปใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่และสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด โปรดแสดงความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถามทุกข้อ ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป
- ขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง ที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

(นายสมนึก สีมาน)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน ตรงตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับผู้ตอบแบบ
สอบถาม

1. วุฒิการศึกษา

- ประถมศึกษา
- มัธยมศึกษา
- อนุปริญญา
- ปริญญาตรี
- สูงกว่าปริญญาตรี

2. ตำแหน่งภายในองค์การบริหารส่วนตำบล

- นายกองกิจการบริหารส่วนตำบล
- ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล
- สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล
- ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

3. ประสบการณ์ในการทำงาน

- เคยเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ไม่เคยเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 2

ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล
ในเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

คำชี้แจง

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ
องค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ว่าอยู่ในระดับใด
แล้วตอบตามสภาพความเป็นจริง โดยมีระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 5 ระดับ ดังนี้
คือ

- 5 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามาก
- 3 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาน้อย
- 1 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาน้อยที่สุด

การมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
	5	4	3	2	1
<u>ด้านการบริหารงานวิชาการ</u>					
1. การมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.....
2. การมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา.....
3. เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนางานวิชาการ.....
4. การสนับสนุน การจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่น.....
5. เสนอแนะปัญหาการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาของเด็ก.....
6. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน.....
7. การสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้เหมาะสมตาม ศักยภาพและความต้องการของผู้เรียนแต่ละคน.....
8. การสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและ ได้มาตรฐาน.....

การมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
	5	4	3	2	1
9. ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา.....
10. การส่งเสริมให้แหล่งเรียนรู้ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นส่วนสำคัญและใช้ในกระบวนการเรียนการสอน.....
11. การสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่ออนุรักษ์สืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ.....
12. การมีส่วนร่วมในการจัดทำ จัดหา สื่อการเรียนการสอน.....
13. ให้ข้อเสนอแนะในการวัดผล ประเมินผลการเรียน.....
14. ประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น....
15. การมีส่วนร่วมให้บริการแนะแนวแก่นักเรียน.....
16. การส่งเสริมให้สถานศึกษาเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน (ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา คุณธรรม และจริยธรรม).....
17. การส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรการเรียนรู้ของชุมชน.....
18. การมีส่วนร่วมเป็นกรรมการในระบบประกันคุณภาพการศึกษา...
19. การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาการศึกษาด้านอื่น ๆ เช่น การจัดการนันทนาการทางวิชาการ การจัดกิจกรรมวันสำคัญ.....
ด้านการบริหารงบประมาณ					
20. การวางแผนการใช้งบประมาณให้สอดคล้องกับแผนนโยบายในการพัฒนาการศึกษา.....
21. การมีส่วนร่วมในการจัดทำและเสนอของบประมาณ.....
22. การมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการใช้งบประมาณ.....
23. การสนับสนุนในการบริหารจัดการด้านงบประมาณให้สามารถใช้ในการพัฒนาการศึกษาได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม.....
24. การมีส่วนร่วมในการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อ จัดจ้าง.....
25. การมีส่วนร่วมในการจัดหารายได้และผลประโยชน์แก่สถานศึกษา.....

การมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
	5	4	3	2	1
26. การมีส่วนร่วมในการจัดหาทุนสนับสนุนงบประมาณของ สถานศึกษา.....
27. การมีส่วนร่วมในการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้ งบประมาณ.....
28. การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดสรรด้านงบประมาณ เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างเพียงพอและเหมาะสม.....
29. การบำรุงรักษาพัสดุ ครุภัณฑ์.....
<u>ด้านการบริหารงานบุคคล</u>					
30. ร่วมวางแผนในการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล.....
31. การส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการด้านบุคลากรให้สามารถ ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....
32. การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล...
33. การมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและ บุคลากร.....
34. การสนับสนุนให้สถานศึกษานำวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษา.....
35. การมีส่วนร่วมในการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในสถานศึกษา..
36. การมีส่วนร่วมกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษา...
37. การมีส่วนร่วมในการคัดเลือกครูและบุคลากรดีเด่นของสถาน ศึกษา.....
<u>ด้านการบริหารงานทั่วไป</u>					
38. การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปใช้ในการวางแผนการจัด การศึกษา.....
39. การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา.....
40. การพิจารณาให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....
41. การมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....

การมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
	5	4	3	2	1
42. การมีส่วนร่วมให้สถานศึกษาเปิดโอกาสให้เด็กทุกคนในเขต บริการได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง.....
43. การมีส่วนร่วมในการจัดทำสำมะโนนักเรียน.....
44. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา.....
45. การพิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา.....
46. การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง สถานศึกษากับชุมชน.....
47. การสนับสนุนให้สถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและ ท้องถิ่น.....
48. สนับสนุนทุนการศึกษาให้เด็กยากจน ขาดแคลนและเด็กด้อย โอกาสในการเรียนรู้.....
49. การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาส่งเสริมเด็กที่มีความ สามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ.....
50. การมีส่วนร่วมในการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนการจัด การศึกษาของสถานศึกษา.....
51. การมีส่วนร่วมในการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงาน ภาครัฐ ภาค เอกชน องค์กรชุมชนและองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น.....
52. การมีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการจัด การศึกษาของสถานศึกษา.....
53. การสนับสนุนให้สถานศึกษานำผลการประเมินผลการดำเนินงาน ไปใช้.....
54. การมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์งานของสถานศึกษา.....
55. การมีส่วนร่วมในการประสานงานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย.....
56. การมีส่วนร่วมพัฒนางานข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา..

