

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
Abstract .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ข
สารบัญ .....	ฅ
สารบัญตาราง .....	ฉ
สารบัญแผนภาพ .....	๗
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	5
สมมติฐานการวิจัย .....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	5
ขอบเขตการวิจัย .....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	10
หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร .....	11
ความหมายของหลักสูตร .....	11
ความสำคัญของหลักสูตรสถานศึกษา .....	12
แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา .....	12
องค์ประกอบของหลักสูตร .....	25
แนวทางการตรวจสอบหลักสูตร .....	27
การพัฒนาหลักสูตร .....	33
การประเมินหลักสูตร .....	33
ปัญหาการบริหารหลักสูตร .....	34

หัวข้อเรื่อง	หน้า
สาระสำคัญของหลักสูตรการศึกษา พุทธศักราช 2544 .....	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	49
งานวิจัยในประเทศ .....	49
งานวิจัยต่างประเทศ .....	59
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>63</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	63
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	66
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย .....	66
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	68
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	68
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	69
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>72</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	72
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	72
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	73
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>118</b>
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	118
สมมติฐานการวิจัย .....	118
การดำเนินการวิจัย .....	119
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	120
สรุปผลการวิจัย .....	120
อภิปรายผล .....	122
ข้อเสนอแนะ .....	126
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>128</b>

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก .....	135
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	135
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการทำวิจัย .....	145
ประวัติย่อของผู้วิจัย .....	149



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน .....	65
2	ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	73
3	ข้อมูลขนาดสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	74
4	ระดับปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตามความเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู โดยรวมและรายด้าน .....	75
5	ระดับปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตามความเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู ด้านการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย ....	77
6	ระดับปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตามความเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู ด้านการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ .....	79
7	ระดับปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตามความเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู ด้านการกำหนดโครงสร้างหลักสูตร .....	82
8	ระดับปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตามความเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู ด้านการกำหนดรายวิชาตามกลุ่ม สาระการเรียนรู้ .....	85
9	ระดับปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตามความเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู ด้านการกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....	87
10	ระดับปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตามความเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู ด้านการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ .....	90

ตารางที่	หน้า
11	ระดับปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตามความเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู ด้านการวัดผลประเมินผล ..... 93
12	ระดับปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน ..... 96
13	ระดับปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย ..... 98
14	ระดับปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ..... 100
15	ระดับปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการกำหนดโครงสร้างหลักสูตร ..... 103
16	ระดับปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการกำหนดรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ..... 105
17	ระดับปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... 107
18	ระดับปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ ..... 109
19	ระดับปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการวัดผลประเมินผล ..... 112

ตารางที่	หน้า
20	แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความเห็นของข้าราชการครูที่มีสถานภาพต่างกัน ทั้งโดยรวมและรายด้าน ..... 115
21	แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครู ในโรงเรียนขนาดต่างกัน ทั้งโดยรวมและรายด้าน ..... 116
22	แสดงความถี่ ร้อยละ ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ..... 117



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญแผนภาพ

ภาพประกอบที่	หน้า
1 แสดงแผนภูมิการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา .....	17
2 แสดงขั้นตอนการจัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษา .....	18
3 แสดงโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 .....	43



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY