

## ภาคผนวก

### ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

คำชี้แจงทั่วไปในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามมุ่งศึกษา ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ประกอบด้วย 3 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ  
(Check List)

ตอนที่ 2 สอบถามความเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา  
ของท่าน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 อันดับคือ มากที่สุด (5)  
มาก (4) ปานกลาง (3) น้อย (2) และน้อยที่สุด (1) โดยสอบถามตามกรอบการจัดทำ  
หลักสูตรสถานศึกษาใน 7 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย
2. ด้านการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ด้านการกำหนดโครงสร้างหลักสูตร
4. ด้านการกำหนดรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
5. ด้านการกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. ด้านการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้
7. ด้านการวัดผลประเมินผล

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ท่านให้ข้อเสนอแนะในการ  
จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

2. การตอบแบบสอบถาม โปรดตอบทุกตอน และทุกข้อตามความเป็นจริง ตามความเห็นของท่าน เพราะข้อมูลที่ถูกต้องจากท่านจะช่วยให้การวิจัยมีผลสรุปที่น่าเชื่อถือ และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปใช้ได้จริง
3. ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับ และจะประมวลผลในภาพรวมไม่วิเคราะห์เป็นรายบุคคล ไม่ส่งผลกระทบต่อท่านแต่ประการใด
4. ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่าน เป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามชุดนี้อย่างครบถ้วนและสมบูรณ์

ประสิทธิ์ น้อยประดิษฐ์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่น 5  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ตอนที่ 1

## ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ตามข้อมูลที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

## 1. สถานภาพ

- ( ) ผู้บริหารสถานศึกษา
- ( ) ครู

## 2. ขนาดสถานศึกษา

- ( ) สถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป
- ( ) สถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนไม่เกิน 300 คน

## ตอนที่ 2

### ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

#### คำชี้แจง

โปรดพิจารณาสภาพปัญหาในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ในสถานศึกษาของท่านในด้านต่าง ๆ ว่าอยู่ในระดับใด แล้วกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัญหาตามความเป็นจริง

โดยกำหนดค่าคะแนนตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง ท่านเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ท่านเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ท่านเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ท่านเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ท่านเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

#### ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
0	วิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย ขาดความรู้ความเข้าใจในการกำหนด วิสัยทัศน์ของโรงเรียน	✓				

จากตัวอย่างข้อ 0 หมายถึง ท่านมีปัญหาในเรื่อง “ขาดความรู้ความเข้าใจในการกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียน” อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	<b>ด้านการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย</b> ท่านมีปัญหาในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ในเรื่องต่อไปนี้ เพียงใด					
1	ขาดความรู้ความเข้าใจในการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย ของสถานศึกษา					
2	ขาดงบประมาณในการดำเนินงาน การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย ของสถานศึกษา					
3	ไม่มีเวลาในการดำเนินงาน การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย ของสถานศึกษา					
4	ขาดการติดต่อประสานงานกับชุมชนให้เข้าร่วมกำหนด วิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย ของสถานศึกษา					
5	ขาดความร่วมมือจากชุมชนในการเข้าร่วมกำหนด วิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย ของสถานศึกษา					
6	ขาดที่ปรึกษาให้คำแนะนำในการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย ของสถานศึกษา					
	<b>ด้านการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> ท่านมีปัญหาในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ในเรื่องต่อไปนี้ เพียงใด					
7	ขาดความรู้ความเข้าใจในการกำหนดคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียน					
8	ขาดความรู้ความเข้าใจในการสร้างเกณฑ์วัดคุณลักษณะ อันพึงประสงค์					
9	ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำเครื่องมือ วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์					

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
10	ขาดงบประมาณในการจัดทำเครื่องมือวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
11	ขาดการติดต่อประสานงานกับชุมชนให้เข้าร่วมกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
12	ขาดความร่วมมือจากชุมชนในการเข้าร่วมกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
13	ขาดที่ปรึกษาให้คำแนะนำในการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
	<b>ด้านการกำหนดโครงสร้างหลักสูตร</b> ท่านมีปัญหาในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ เพียงใด					
14	ขาดความรู้ความเข้าใจในการกำหนดโครงสร้างเวลาเรียนสำหรับแต่ละช่วงชั้น					
15	ขาดที่ปรึกษาให้คำแนะนำในการกำหนดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา					
16	ขาดความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น					
17	ขาดความรู้ความเข้าใจในการกำหนดเวลาสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน					
18	ขาดความรู้ความเข้าใจในการกำหนดเวลาสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม					
19	ขาดความรู้ความเข้าใจในการกำหนดเวลาสำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
20	<p>ด้านการกำหนดรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ท่านมีปัญหาในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ในเรื่องต่อไปนี้ เพียงใด</p> <p>ขาดความรู้ความเข้าใจในการกำหนดผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง รายปี/รายภาค</p>					
21	ขาดความรู้ความเข้าใจในการกำหนดสาระการเรียนรู้ รายปี/รายภาค					
22	ขาดความรู้ความเข้าใจในการกำหนดเวลาเรียน และ จำนวนหน่วยกิต					
23	ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำคำอธิบายรายวิชา					
24	ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้					
25	ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการเรียนรู้					
26	ขาดที่ปรึกษาให้คำแนะนำการกำหนดรายวิชาตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้					
27	<p>ด้านการกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ท่านมีปัญหาในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ในเรื่องต่อไปนี้ เพียงใด</p> <p>ขาดความรู้ความเข้าใจในการกำหนดเวลาเรียน สำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>					
28	ขาดความรู้ความเข้าใจในการกำหนดรูปแบบกิจกรรม สำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
29	ขาดความรู้ความเข้าใจในการกำหนดเกณฑ์การตัดสิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
30	ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำเอกสารหลักฐานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
31	ขาดงบประมาณในการจัดทำเอกสารหลักฐานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
32	ขาดที่ปรึกษาให้คำแนะนำในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
33	ด้านการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ ท่านมีปัญหาในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ในเรื่องต่อไปนี้ เพียงใด ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการเรียนรู้					
34	ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน					
35	ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
36	ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้					
37	ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้					
38	ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำสื่อเพื่อพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้					
39	ขาดงบประมาณในการจัดทำสื่อเพื่อพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้					
40	ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน					



ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
41	ขาดงบประมาณในการจัดทำ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน					
42	ขาดการติดต่อประสานงานเพื่อนำภูมิปัญญาท้องถิ่น/ ชุมชนเข้าร่วมจัดการเรียนรู้					
43	<b>ด้านการวัดผลประเมินผล</b> ท่านมีปัญหาในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ในเรื่องต่อไปนี้ เพียงใด ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักเกณฑ์และ แนวปฏิบัติสำหรับการวัดผลประเมินผล					
44	ขาดความรู้ความเข้าใจในการกำหนดวิธีการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง					
45	ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำเครื่องมือวัดผล การเรียนรู้					
46	ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำเอกสารหลักฐาน การวัดผลประเมินผล					
47	ขาดงบประมาณในการจัดทำ เครื่องมือ เอกสาร หลักฐานการวัดผลประเมินผล					
48	ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการวัดผล ประเมินผล					
49	ขาดที่ปรึกษาให้คำแนะนำในการจัดทำเครื่องมือวัดผล การเรียนรู้					
50	ไม่มีเวลาในการจัดทำเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้					

### ตอนที่ 3

#### ข้อเสนอแนะในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

**คำชี้แจง** ขอความกรุณาท่าน ให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา  
เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาต่อไป

1. ด้านการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย

.....

.....

2. ด้านการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

3. ด้านการกำหนดโครงสร้างหลักสูตร

.....

.....

4. ด้านการกำหนดรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

5. ด้านการกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

.....

.....

6. ด้านการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้

.....

.....

7. ด้านการวัดผลประเมินผล

.....

.....

“ขอบพระคุณท่าน ที่กรุณาตอบแบบสอบถามครบทุกข้อ ทุกตอน”

ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการทำวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๑๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์คัมภีร์ สุดแท้

ด้วยนายประสิทธิ์ น้อยประดิษฐ์ รหัส G๔๕๒๑๒๑๒๑ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
“ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มหาสารคาม เขต๑” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้  
ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ  
แบบสอบถามการวิจัยด้านเนื้อหาในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์วีระชัย โสกา

ด้วยนายประสิทธิ์ น้อยประดิษฐ์ รหัส G๔๕๒๑๒๑๑๒๑ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ กำแพงแสนศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อังกักต้งานงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต๑” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านการใช้ภาษาในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ประสงค์ สกุดขันธ์

ด้วยนายประสิทธิ์ น้อยประดิษฐ์ รหัส G๕๕๒๐๒๑๑๒๑ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
“ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มหาสารคาม เขต๑” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้  
ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ  
แบบสอบถามการวิจัยด้านสถิติกระบวนการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๕๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ 04112 / 9191

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1  
ถนนศรีสวัสดิ์ดำเนิน อ.เมือง จ.มก. 44000

28 ธันวาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ด้วย นายประสิทธิ์ น้อยประดิษฐ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1"

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จึงขอความร่วมมือให้ผู้ทำการศึกษาวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสังกัด เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการทำวิทยานิพนธ์ ให้เสร็จสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายชัยณรงค์ ชัยวงศ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ศึกษามหาสารคาม  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

กลุ่มอำนวยการ

โทร.0-4372-3517