



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาสมรรถนะที่เอื้อต่อการปฏิรูปการศึกษาของ
ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามครั้งนี้สร้างขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและค้นหาสมรรถนะที่เอื้อต่อการปฏิรูปการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 และ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดหนองคาย ทั้งสมรรถนะที่เป็นอยู่จริงหรือมีอยู่จริง และสมรรถนะที่ต้องการหรือคาดหวัง หรือคิดว่าจำเป็นจะต้องมี

2. สมรรถนะ หมายถึง คุณสมบัติของผู้บริหารที่ส่งผลในการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาเป็นไปอย่างราบรื่น เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพ ได้แก่ คุณสมบัติด้านความรู้ ด้านจิตพิสัย ด้านทักษะ และด้านคุณลักษณะ

3. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) และแบบเติมคำ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ถามเกี่ยวกับสมรรถนะทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านจิตพิสัย ด้านทักษะ และด้านคุณลักษณะ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามมีลักษณะแบบปลายเปิด เกี่ยวกับสมรรถนะที่จำเป็นต้องพัฒนาและวิธีการพัฒนาที่เอื้อต่อการปฏิรูปการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 และ 4 จังหวัดหนองคาย

1. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น และจะรายงานผลการวิเคราะห์เป็นภาพรวม คำตอบจึงไม่มีผลกระทบต่อปฏิบัติหน้าที่หรือสถานภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด

2. กรุณาตอบตามความคิดเห็นของท่านอย่างเป็นอิสระ และให้ครบทุกข้อ เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์และเป็นแนวทางให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้พัฒนาสมรรถนะของตนเองไปในทิศทางเดียวกันอันจะส่งผลให้การดำเนินการปฏิรูปการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามชุดนี้ครบถ้วนและสมบูรณ์

จันทิมา อมันตกุล

นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนข้อมูล และเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () ซึ่งตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านเอง

1. ระดับการศึกษาสูงสุด

() ต่ำกว่าปริญญาโท

() ปริญญาโทหรือสูงกว่า

2. อายุการดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ปี



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

สมรรถนะที่เอื้อต่อการปฏิรูปการศึกษา
ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง

1. โปรดพิจารณาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามรายการต่าง ๆ ที่ระบุไว้ในเรื่องต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องให้ตรงกับระดับสมรรถนะที่เป็นจริง และที่คาดหวังให้ตรงกับความเป็นจริงให้มากที่สุด ดังนี้

5	หมายถึง	มีสมรรถนะอยู่ในระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	มีสมรรถนะอยู่ในระดับมาก
3	หมายถึง	มีสมรรถนะอยู่ในระดับปานกลาง
2	หมายถึง	มีสมรรถนะอยู่ในระดับน้อย
1	หมายถึง	มีสมรรถนะอยู่ในระดับน้อยที่สุด

2. แบบสอบถามฉบับนี้ประกอบด้วย สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3 และ 4 ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านจิตพิสัย ด้านทักษะ และด้านคุณลักษณะ ด้านละ 15 ข้อ รวม 60 ข้อ

3. ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความเห็นที่เป็นจริง					ระดับความเห็นที่คาดหวัง				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
การตัดสินใจปัญหาการปฏิบัติงานอย่างมีเหตุผล			/			/				

คำอธิบาย ผู้บริหารสถานศึกษามีสมรรถนะที่เป็นจริง หรือที่มีอยู่จริงเกี่ยวกับการตัดสินใจปัญหาการปฏิบัติงานอย่างมีเหตุผล อยู่ในระดับปานกลาง และมีสมรรถนะที่คาดหวังหรือที่ต้องการหรือเห็นว่าจำเป็นจะต้องมีอยู่ในระดับมากที่สุด

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. ท่านเห็นว่า สมรรถนะของผู้บริหารที่จำเป็นต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วน มีอะไรบ้าง
 - 1.1
 - 1.2
 - 1.3
2. วิธีพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารควรเป็นอย่างไร
 - 2.1
 - 2.2
 - 2.3

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. 300

ที่ บว. ว 056/2548

วันที่ 27 มีนาคม 2548

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัฒน์ ศิรินาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางจันทิมา อมันตกุล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์หนองคาย วัดศรีชะเกษ อ.เมือง จ.หนองคาย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สมรรถนะที่เอื้อต่อการปฏิรูปการศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน จังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การศึกษาวิจัย และวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. 300

ที่ บว. ว 056/2548

วันที่ 27 มีนาคม 2548

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล เอกะกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางจันทิมา อมันตกุล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์หนองคาย วัดศรีชะเกษ อ.เมือง จ.หนองคาย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สมรรถนะที่เอื้อต่อการปฏิรูปการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน จังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การศึกษาวิจัย และวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ 0540.01/ว 069

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

27 มีนาคม 2548

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์อำพล ใจงาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางจันทิมา อมันตกุล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา ศูนย์หนองคาย วัดศรียะเกษ อ.เมือง จ.หนองคาย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สมรรถนะที่เอื้อต่อการปฏิรูปการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน จังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การศึกษาวิจัย และวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัย ฯ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 0540.01/ว 070

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

27 มีนาคม 2548

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นางจันทิมา อมันตกุล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขา การบริหารการศึกษา ศูนย์หนองคาย วัดศรีชะเกษ อ.เมือง จ.หนองคาย ได้ศึกษาวิจัยและ
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สมรรถนะที่เอื้อต่อการปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดหนองคาย”
เพื่อให้การศึกษาวิจัย และวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์
มหาวิทยาลัย ฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
กับกลุ่มตัวอย่าง ครูและผู้ปกครองโรงเรียนอนุบาลเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม เพื่อนำข้อมูล
ไปทำการวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วย
ดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438

ภาคผนวก ก

ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 12 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามสมรรถนะที่เอื้อต่อการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นจริงของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่	r	ข้อที่	r	ข้อที่	r	ข้อที่	r
ด้านความรู้		ด้านจิตพิสัย		ด้านทักษะ		ด้านคุณลักษณะ	
1	.70	16	.64	31	.77	46	.59
2	.71	17	.82	32	.71	47	.74
3	.59	18	.78	33	.79	48	.76
4	.71	19	.76	34	.80	49	.78
5	.53	20	.82	35	.76	50	.77
6	.57	21	.70	36	.88	51	.71
7	.74	22	.57	37	.63	52	.79
8	.67	23	.62	38	.71	53	.80
9	.58	24	.65	39	.75	54	.72
10	.51	25	.77	40	.66	55	.52
11	.60	26	.62	41	.66	56	.57
12	.68	27	.81	42	.59	57	.73
13	.81	28	.65	43	.65	58	.66
14	.64	29	.61	44	.46	59	.57
15	.83	30	.56	45	.66	60	.49
ค่าความเชื่อมั่น=.94		ค่าความเชื่อมั่น=.94		ความเชื่อมั่น=.95		ค่าความเชื่อมั่น=.96	

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .99

ตารางที่ 13 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามสมรรถนะที่เอื้อต่อ
การปฏิรูปการศึกษาที่คาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่	r	ข้อที่	r	ข้อที่	r	ข้อที่	r
ด้านความรู้		ด้านจิตพิสัย		ด้านทักษะ		ด้านคุณลักษณะ	
1	.57	16	.44	31	.49	46	.50
2	.50	17	.49	32	.25	47	.51
3	.35	18	.49	33	.24	48	.51
4	.35	19	.59	34	.61	49	.62
5	.52	20	.31	35	.51	50	.49
6	.64	21	.30	36	.50	51	.43
7	.62	22	.35	37	.52	52	.60
8	.31	23	.39	38	.49	53	.52
9	.62	24	.31	39	.57	54	.55
10	.36	25	.37	40	.59	55	.53
11	.35	26	.37	41	.52	56	.51
12	.42	27	.28	42	.28	57	.57
13	.39	28	.37	43	.56	58	.58
14	.53	29	.30	44	.58	59	.52
15	.49	30	.33	45	.57	60	.31
ค่าความเชื่อมั่น=.93		ค่าความเชื่อมั่น=.94		ความเชื่อมั่น=.86		ค่าความเชื่อมั่น=.94	

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .94