

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการดำเนินการวิจัยเรื่อง บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษา ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
df	แทน	ชั้นความเป็นของอิสระ (Degrees of Freedom)
SS	แทน	ผลบวกกำลังสองของคะแนน (Sum of Squares)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยผลบวกกำลังสองของคะแนน (Mean of Squares)
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาความมีนัยสำคัญจากการแจกแจงแบบ F (F – distribution)
*	แทน	ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

2. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ
2. วิเคราะห์บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษา โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ทั้งรายด้านและโดยรวม

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งแยกตามขนาดของโรงเรียน ต่อบทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – way ANOVA) และเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีของ Least Significant Difference (LSD)

4. วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ต่อบทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษา

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน และค่าร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ผู้บริหารสถานศึกษาจำแนกตาม ขนาดโรงเรียน	จำนวนผู้บริหาร สถานศึกษา	ร้อยละของจำนวน ผู้บริหารสถานศึกษา
โรงเรียนขนาดเล็ก	35	28.46
โรงเรียนขนาดกลาง	52	42.28
โรงเรียนขนาดใหญ่	36	29.26
รวมเฉลี่ย	123	100

จากตารางที่ 5 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 28.46 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 52 คน คิดเป็น ร้อยละ 42.28 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 29.26

ตอนที่ 2 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาต่อบทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษา โดยภาพรวม ผู้วิจัยได้เสนอไว้ผู้วิจัยได้เสนอไว้ในตารางที่ 6 ถึงตารางที่ 7 ราชด้าน ผู้วิจัยได้เสนอไว้ในตารางที่ 8 ถึงตารางที่ 11

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. และแปรผลบทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 ในการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน

บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการ บริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษา	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. ด้านการบริหารวิชาการ	3.27	0.91	ปานกลาง
2. ด้านการบริหารงบประมาณ	3.41	0.83	ปานกลาง
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	3.33	0.86	ปานกลาง
4. ด้านการบริหารทั่วไป	3.43	0.80	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.39	0.79	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่า โดยเฉลี่ยแล้วบทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษา เห็นว่า อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.39$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นว่า บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ($3.27 \leq \bar{X} \leq 3.43$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ด้านบริหารทั่วไปอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.43$) ด้านการบริหารงบประมาณอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.41$) ด้านบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.33$)

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลผลบทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของชาย เขต 1 ในการสนับสนุน
การบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียนโดยรวม

รายการ	ขนาดเล็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			รวม	
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.
1. ด้านการบริหารวิชาการ	3.00	0.91	ปานกลาง	3.23	0.90	ปานกลาง	3.58	0.84	มาก	3.27	0.91
2. ด้านการบริหารงบประมาณ	3.29	0.75	ปานกลาง	3.33	0.81	ปานกลาง	3.64	0.90	มาก	3.41	0.83
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	3.37	0.88	ปานกลาง	3.37	0.86	ปานกลาง	3.22	0.87	ปานกลาง	3.33	0.86
4. ด้านการบริหารทั่วไป	3.34	0.68	ปานกลาง	3.50	0.85	ปานกลาง	3.42	0.84	ปานกลาง	3.43	0.80
รวมเฉลี่ย	3.17	0.71	ปานกลาง	3.38	0.84	ปานกลาง	3.61	0.73	มาก	3.40	0.79

จากตารางที่ 7 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหาร และจัดการศึกษาในสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.40$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นว่าบทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ($3.27 \leq \bar{X} \leq 3.43$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ ด้านบริหารทั่วไปอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.43$) ด้านบริหารงบประมาณอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.41$) ด้านบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.33$) เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียนพบว่า

ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.17$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นว่า บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ($3.00 \leq \bar{X} \leq 3.37$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ ด้านบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.37$) ด้านบริหารทั่วไปอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.34$) ด้านบริหารงานงบประมาณอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.29$)

ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดกลางสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.38$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นว่า บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ($3.23 \leq \bar{X} \leq 3.50$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ ด้านบริหารทั่วไปอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.50$) ด้านบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.37$) ด้านบริหารงบประมาณอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.33$)

ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดใหญ่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.61$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา

เห็นว่าบทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหาร และจัดการศึกษาในสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน ระดับปานกลาง 2 ด้าน ($3.22 \leq \bar{X} \leq 3.64$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ ด้านบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.64$) ด้านบริหารวิชาการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.58$) ด้านบริหารงานทั่วไปอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.42$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลผลบทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษา ด้านการบริหารวิชาการรายข้อจำแนกตามขนาดของโรงเรียน

รายการ	ขนาดเล็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			รวม	
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.
1. การสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.34	0.84	ปานกลาง	3.67	0.94	มาก	4.17	0.70	มาก	3.72	0.90
2. การสนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	3.29	0.83	ปานกลาง	3.65	0.99	มาก	3.81	0.98	มาก	3.59	0.96
3. การสนับสนุนการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน	2.91	1.07	ปานกลาง	3.04	0.91	ปานกลาง	3.75	1.11	มาก	3.21	1.07
4. การสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2.77	1.00	ปานกลาง	3.17	1.02	ปานกลาง	3.61	0.99	มาก	3.19	1.05

ตารางที่ 8 (ต่อ)

รายการ	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม					
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.				
5. การสนับสนุนการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ทางการศึกษา	2.97	1.18	ปานกลาง	3.28	0.99	ปานกลาง	3.58	0.99	มาก	3.28	1.07	ปานกลาง
6. การสนับสนุนการพัฒนา แหล่งเรียนรู้	3.03	1.12	ปานกลาง	3.04	1.01	ปานกลาง	3.44	1.16	ปานกลาง	3.15	1.09	ปานกลาง
7. การสนับสนุนการนิเทศ การศึกษา	3.26	1.04	ปานกลาง	3.15	0.85	ปานกลาง	3.47	1.08	ปานกลาง	3.28	0.98	ปานกลาง
8. การสนับสนุนการแนะแนว การศึกษา	2.94	1.06	ปานกลาง	2.88	0.88	ปานกลาง	3.53	1.11	มาก	3.09	1.03	ปานกลาง
9. การสนับสนุนการพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	3.17	0.95	ปานกลาง	3.63	0.99	มาก	3.89	0.89	มาก	3.58	0.98	มาก

ตารางที่ 8 (ต่อ)

รายการ	ขนาดเล็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
10. การสนับสนุนความรู้ ด้านวิชาการแก่ชุมชน	2.60	1.29	ปานกลาง	2.85	1.11	ปานกลาง	3.17	1.03	ปานกลาง	2.87	1.95	ความหมาย
11. การสนับสนุนการประสาน ความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษาอื่น	2.86	1.03	ปานกลาง	3.13	0.89	ปานกลาง	3.17	0.85	ปานกลาง	3.07	0.92	ปานกลาง
12. การสนับสนุนการส่งเสริม และสนับสนุนวิชาการแก่ บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษา	2.89	0.96	ปานกลาง	3.02	0.98	ปานกลาง	3.36	0.83	ปานกลาง	3.08	0.95	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.00	1.03	ปานกลาง	3.21	0.96	ปานกลาง	3.58	0.98	มาก	3.26	1.01	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาด้าน บริหารวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.26$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นว่า บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ใน การสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาบริหารวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง มาก 3 ข้อ ระดับปานกลาง 9 ข้อ ($2.87 \leq \bar{X} \leq 3.72$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหา น้อย 3 ลำดับได้แก่ข้อ 1 การสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.72$) ข้อ 2 การการสนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.59$) ข้อ 9 การสนับสนุนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในการศึกษาอยู่ใน ระดับมาก ($\bar{X} = 3.58$) เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียนพบว่า

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาด้าน วิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.00$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้บริหาร สถานศึกษาเห็นว่าบทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษา ด้านวิชาการอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ($2.6 \leq \bar{X} \leq 3.34$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับได้แก่ข้อ 1 การสนับสนุน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.34$) ข้อ 2 การการสนับสนุน การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.29$) ข้อ 7 การสนับสนุนการนิเทศ การศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.26$)

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดกลางสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษา ด้านวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.21$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นว่า บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ใน การสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาด้านวิชาการอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 9 ข้อ ($2.85 \leq \bar{X} \leq 3.67$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับได้แก่ข้อ 1 การสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.67$) ข้อ 2 การสนับสนุนการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.65$) ข้อ 9 การสนับสนุนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในการศึกษาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.63$)

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดใหญ่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาด้านวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.58$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นว่า บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาด้านวิชาการอยู่ในระดับมาก 7 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ ($3.17 \leq \bar{X} \leq 4.16$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ ข้อ 1 การสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$) ข้อ 9 การสนับสนุนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในการศึกษาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.89$) ข้อ 2 การสนับสนุนการพัฒนาระบบการเรียนในการศึกษาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.81$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลผลบทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษา ด้านการบริหารงบประมาณรายข้อจำแนกตามขนาดของโรงเรียน

รายการ	ขนาดเล็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. การสนับสนุนการจัดทำและเสนอของงบประมาณ	3.31	1.05	ปานกลาง	3.67	0.92	มาก	3.69	0.86	มาก	3.58	0.95	มาก
2. การสนับสนุนการจัดสรรงบประมาณ	3.17	0.98	ปานกลาง	3.73	0.80	มาก	3.75	0.84	มาก	3.58	0.90	มาก
3. การสนับสนุนการตรวจสอบติดตาม ประเมินผล รายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน	3.26	0.95	ปานกลาง	3.46	0.92	ปานกลาง	3.72	0.88	มาก	3.48	0.93	ปานกลาง

ตารางที่ 9 (ต่อ)

รายการ	ขนาดเด็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
4. การสนับสนุนการระดม ทรัพยากรและการลงทุน เพื่อการศึกษา	2.97	0.92	ปานกลาง	3.04	0.93	ปานกลาง	3.47	1.08	ปานกลาง	3.15	0.99	ปานกลาง
5. การสนับสนุนการบริหาร การเงิน	3.23	0.81	ปานกลาง	3.29	0.89	ปานกลาง	3.56	0.99	มาก	3.35	0.91	ปานกลาง
6. การสนับสนุนการบริหาร บัญชี	3.03	0.89	ปานกลาง	3.13	0.93	ปานกลาง	3.69	0.92	มาก	3.27	0.95	ปานกลาง
7. การสนับสนุนการบริหาร พัสดุและสินทรัพย์	3.14	1.06	ปานกลาง	3.19	0.95	ปานกลาง	3.56	0.91	มาก	3.28	0.99	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.16	0.95	ปานกลาง	3.56	0.91	มาก	3.63	0.93	มาก	3.38	0.94	ปานกลาง

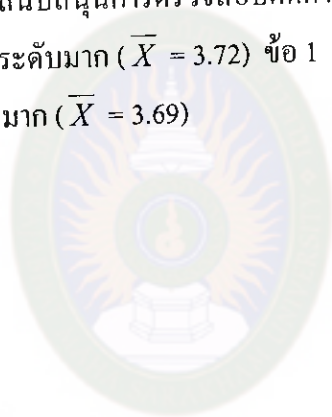
จากตารางที่ 9 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษา ด้าน บริหารงบประมาณโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.38$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นว่า บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ใน การสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาด้านการบริหารงบประมาณอยู่ใน ระดับมาก 2 ข้อ ระดับปานกลาง 5 ข้อ ($3.15 \leq \bar{X} \leq 3.58$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ข้อ 1 การสนับสนุนการจัดทำและเสนอของบประมาณอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 3.58$) ข้อ 2 การสนับสนุนการจัดสรรงบประมาณอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.58$) ข้อ 3 การสนับสนุนการตรวจสอบติดตามประเมินผลรายงานผล การ ใช้เงินและผลการ ดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.48$) เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียนพบว่า

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษา ด้านการบริหารงบประมาณโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.16$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นว่า บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาด้านการบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ($2.97 \leq \bar{X} \leq 3.31$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ข้อ 1 การสนับสนุนการจัดทำและเสนอของบประมาณอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.31$) ข้อ 3 การสนับสนุนการตรวจสอบติดตามประเมินผลรายงานผล การ ใช้เงินและ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.26$) ข้อ 5 การสนับสนุนการบริหารการเงิน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.23$)

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดกลางสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาด้าน การบริหารงบประมาณโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.56$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นว่า บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ใน การสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาด้านการบริหารงบประมาณอยู่ใน ระดับมาก 2 ข้อ ระดับปานกลาง 5 ข้อ ($3.04 \leq \bar{X} \leq 3.73$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ข้อ 2 การสนับสนุนการจัดสรรงบประมาณอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.73$) ข้อ 1 การสนับสนุนการจัดทำและเสนอของบประมาณอยู่ในระดับมาก

($\bar{X} = 3.67$) ข้อ 3 การสนับสนุนการตรวจสอบติดตามประเมินผลรายงานผล การใช้จ่ายเงินและผลการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.46$)

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดใหญ่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาด้านการบริหารงบประมาณโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.63$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นว่า บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาด้านการบริหารงบประมาณอยู่ในระดับมาก 6 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ ($3.47 \leq \bar{X} \leq 3.75$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับได้แก่ ข้อ 2 การสนับสนุนการจัดสรรงบประมาณอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$) ข้อ 3 การสนับสนุนการตรวจสอบติดตามประเมินผลรายงานผล การใช้จ่ายเงินและผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.72$) ข้อ 1 การสนับสนุนการจัดทำและเสนอของบประมาณอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.69$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลผลบทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ในการสนับสนุน
การบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคลรายข้อจำแนกตามขนาดของโรงเรียน

รายการ	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. การสนับสนุนการวางแผน อัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง	3.20	0.87	3.29	0.96	3.50	0.91	3.33	0.92	
2. การสนับสนุนการสรรหา และการบรรจุแต่งตั้ง	2.89	0.72	3.23	0.94	3.33	1.07	3.24	0.94	
3. การสนับสนุน การสร้างเสริมประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการ	3.46	0.78	3.56	0.92	3.69	0.92	3.57	0.88	
							มาก		มาก

ตารางที่ 10 (ต่อ)

รายการ	ขนาดเล็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
4. การสนับสนุนวินัยและการรักษาวินัย	3.46	1.04	ปานกลาง	3.71	0.85	มาก	3.64	0.93	มาก	3.62	0.93	ความหมาย
5. การสนับสนุนการออกจากราชการ	2.63	1.00	ปานกลาง	2.77	1.15	ปานกลาง	2.50	1.05	ปานกลาง	2.20	1.07	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.13	0.88	ปานกลาง	3.31	0.96	ปานกลาง	3.38	0.98	ปานกลาง	3.30	0.95	ปานกลาง

จากตารางที่ 10 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาด้าน การบริหารงานบุคคลโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.30$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นว่า บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการ สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับ มาก 2 ข้อ ระดับปานกลาง 3 ข้อ ($2.20 \leq \bar{X} \leq 3.62$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับได้แก่ข้อ 4 การสนับสนุนวินัยและการรักษาวินัยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.62$) ข้อ 3 การสนับสนุนการสร้างวินัยและการรักษาวินัยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.57$) ข้อ 1 การ สนับสนุนการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.33$) เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียนพบว่า

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคลโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.13$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นว่า บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาด้านการบริหารงานบุคคลอยู่ใน ระดับปานกลางทุกข้อ ($2.63 \leq \bar{X} \leq 3.46$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ ข้อ 3 การสนับสนุนการสร้างวินัยและการรักษาวินัยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.46$) ข้อ 4 การสนับสนุนวินัยและการรักษาวินัยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.46$) ข้อ 1 การสนับสนุนการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.30$)

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดกลางสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคลโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.31$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นว่า บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาด้านการบริหารงานบุคคลอยู่ ในระดับมาก 2 ข้อ ระดับปานกลาง 3 ข้อ ($2.77 \leq \bar{X} \leq 3.71$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจาก มากไปหาน้อย 3 ลำดับได้แก่ ข้อ 4 การสนับสนุนวินัยและการรักษาวินัยอยู่ในระดับมาก

($\bar{X} = 3.71$) ข้อ 3 การสนับสนุนการสร้างวินัยและการรักษาวินัยอยู่ในระดับมาก
 ($\bar{X} = 3.56$) ข้อ 1 การสนับสนุนการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งอยู่ในระดับ
 ปานกลาง ($\bar{X} = 3.29$)

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดใหญ่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษา
 ด้านการบริหารงานบุคคลโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.38$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ
 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นว่า บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1
 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาด้านการบริหารงานบุคคล
 อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ ระดับปานกลาง 3 ข้อ ($2.50 \leq \bar{X} \leq 3.69$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจาก
 มากไปหาน้อย 3 ลำดับได้แก่ ข้อ 3 การสนับสนุนการสร้างวินัยและการรักษาวินัยอยู่ในระดับ
 มาก ($\bar{X} = 3.69$) ข้อ 4 การสนับสนุนวินัยและการรักษาวินัยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.64$)
 ข้อ 1 การสนับสนุนการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งอยู่ในระดับปานกลาง
 ($\bar{X} = 3.50$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลผลบทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของคายนเขต 1 ในการสนับสนุนการบริหาร และจัดการศึกษาในสถานศึกษา ด้านการบริหารทั่วไปรายชื่อจำแนกตามขนาดของโรงเรียน

รายการ	ขนาดเล็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. การสนับสนุนการดำเนินงานธุรการ	3.23	0.84	ปานกลาง	3.54	0.94	มาก	3.81	0.89	มาก	3.53	0.92	มาก
2. การสนับสนุนงานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.00	0.94	ปานกลาง	3.17	1.08	ปานกลาง	3.42	0.99	ปานกลาง	3.20	1.02	ปานกลาง
3. การสนับสนุนงานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	3.54	0.74	มาก	3.46	1.11	ปานกลาง	3.69	0.92	มาก	3.55	0.96	มาก

ตารางที่ 11 (ต่อ)

รายการ	ขนาดเล็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
4. การสนับสนุนการประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา	3.31	0.87	ปานกลาง	3.35	1.00	ปานกลาง	3.66	0.72	มาก	3.34	0.89	ปานกลาง
5. การสนับสนุนการจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร	3.31	0.80	ปานกลาง	3.40	0.93	ปานกลาง	3.67	0.63	มาก	3.46	0.82	ปานกลาง
6. การสนับสนุนงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.54	0.78	มาก	3.54	0.94	มาก	3.56	0.99	มาก	3.54	0.91	มาก
7. การสนับสนุนด้านวิชาการงบประมาณ บุคลากรและบริหารทั่วไป	3.6	0.74	มาก	3.48	0.94	ปานกลาง	3.64	0.64	มาก	3.56	0.80	มาก

ตารางที่ 11 (ต่อ)

รายการ	ขนาดเด็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม					
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.				
8. การสนับสนุนการดูแล อาคารสถานที่และสภาพ แวดล้อม	0.09	0.82	ปานกลาง	3.06	1.07	ปานกลาง	3.69	0.95	มาก	3.25	1.00	ปานกลาง
9. การสนับสนุนการจัดทำ สัมมนาประชากรผู้เรียน	3.23	1.03	ปานกลาง	3.04	1.04	ปานกลาง	3.31	0.82	ปานกลาง	3.18	0.98	ปานกลาง
10. การสนับสนุนการรับ นักเรียน	3.63	1.14	มาก	3.58	1.04	มาก	3.75	1.02	มาก	3.64	1.07	มาก
11. การสนับสนุนการส่งเสริม และประสานงานการศึกษา ในระบบ นอกระบบ และ ตามอัธยาศัย	2.97	0.79	ปานกลาง	3.06	1.07	ปานกลาง	3.36	1.09	ปานกลาง	3.12	1.10	ปานกลาง

ตารางที่ 11 (ต่อ)

รายการ	ขนาดเล็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
12. การสนับสนุนการระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา	3.23	0.77	ปานกลาง	3.12	1.00	ปานกลาง	3.42	1.08	ปานกลาง	3.24	0.97	ปานกลาง
13. การสนับสนุนการส่งเสริม งานกิจการนักเรียน	3.37	0.88	ปานกลาง	3.37	0.93	ปานกลาง	3.75	0.94	มาก	3.48	0.93	ปานกลาง
14. การสนับสนุนการ ประชาสัมพันธ์งานการศึกษา	3.4	0.74	ปานกลาง	3.56	0.92	มาก	3.64	1.02	มาก	3.54	0.90	มาก

ตารางที่ 11 (ต่อ)

รายการ	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม					
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.				
15. การสนับสนุนการส่งเสริมและประสานงานการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา	3.46	0.89	ปานกลาง	3.52	0.94	มาก	3.58	1.13	มาก	3.52	0.98	มาก
16. การสนับสนุนงานประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น	3.66	0.91	มาก	3.52	0.90	มาก	3.64	1.02	มาก	3.59	0.93	มาก
17. การสนับสนุนการจัดระบบการควบคุมในหน่วยงาน	3.57	0.81	มาก	3.62	1.01	มาก	3.69	0.95	มาก	3.63	0.94	มาก

ตารางที่ 11 (ต่อ)

รายการ	ขนาดเด็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
	18. การสนับสนุนงานบริการ สาธารณะ	3.23	0.88	ปานกลาง	3.12	1.11	ปานกลาง	3.22	0.93	ปานกลาง	3.18	0.99
19. การสนับสนุนงานที่ไม่ได้ ระบุไว้ในงานอื่น	2.69	0.93	ปานกลาง	2.85	0.98	ปานกลาง	3.19	0.75	ปานกลาง	2.90	0.92	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.32	0.86	ปานกลาง	3.33	0.99	ปานกลาง	3.56	0.92	มาก	3.56	0.92	มาก

จากตารางที่ 11 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาด้าน การบริหารงานทั่วไปโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.56$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นว่า บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการ สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาด้านการบริหารงานทั่วไปอยู่ในระดับมาก 8 ข้อ ระดับปานกลาง 11 ข้อ ($2.90 \leq \bar{X} \leq 3.64$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ ข้อ 10 การสนับสนุนการรับนักเรียนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.64$) ข้อ 17 การสนับสนุนด้านการจัดระบบการควบคุมในหน่วยงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.63$) ข้อ 16 การสนับสนุนงานประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่นอยู่ใน ระดับมาก ($\bar{X} = 3.59$) เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียนพบว่า

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาด้าน การบริหารงานทั่วไปโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.32$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นว่า บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการ สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาด้านการบริหารงานทั่วไปอยู่ในระดับมาก 6 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 13 ข้อ ($2.69 \leq \bar{X} \leq 3.66$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหา น้อย 3 ลำดับ ได้แก่ ข้อ 16 การสนับสนุนงานประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาและ หน่วยงานอื่นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.66$) ข้อ 10 การสนับสนุนการรับนักเรียนอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 3.63$) ข้อ 7 การสนับสนุนด้านวิชาการงบประมาณบุคลากรและบริหารทั่วไป อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.60$)

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดกลางสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาด้าน การบริหารงานทั่วไปโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.33$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นว่า บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการ สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาด้านการบริหารงานทั่วไปอยู่ในระดับ มาก 7 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 12 ข้อ ($2.85 \leq \bar{X} \leq 3.62$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจาก มากไปหาน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ ข้อ 17 การสนับสนุนการจัดระบบการควบคุมในหน่วยงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.62$) ข้อ 10 การสนับสนุนการรับนักเรียนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.58$) ข้อ 14 การสนับสนุนประชาสัมพันธ์งานการศึกษาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.56$)

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดใหญ่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาด้านการบริหารทั่วไปโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.56$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าผู้บริหารสถานศึกษาเห็นว่า บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาด้านการบริหารงานทั่วไปอยู่ในระดับมาก 13 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ ($3.19 \leq \bar{X} \leq 3.81$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ ข้อ 1 การการสนับสนุนการดำเนินงานธุรการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.81$) ข้อ 10 การสนับสนุนการรับนักเรียนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$) ข้อ 13 การสนับสนุนการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหาร
และจัดการศึกษาในสถานศึกษาตามขนาดโรงเรียนโดยรวม

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	4.14	2.07	1.19
ภายในกลุ่ม	120	109.66	0.88	
รวม	122	113.80		

จากตารางที่ 12 พบว่าความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับบทบาท
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและ
จัดการศึกษาในสถานศึกษาตามขนาดโรงเรียนโดยภาพรวม ทั้งขนาดใหญ่ ขนาดกลาง
และขนาดเล็กไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและ
จัดการศึกษาในสถานศึกษาตามขนาดโรงเรียน ด้านการบริหารงานวิชาการ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	7.47	3.74	3.9
ภายในกลุ่ม	120	118.18	0.94	
รวม	122	125.65		

จากตารางที่ 13 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษา
ในสถานศึกษาตามขนาดโรงเรียน ด้านการบริหารงานวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ที่ระดับ .05 และทำการทดสอบรายคู่ตามวิธีการของ Least Significant Difference (LSD) และ
ดังปรากฏในตารางที่ 14

ตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับ
บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุน
การบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาตามขนาดโรงเรียน ด้านการบริหาร
งานวิชาการเป็นรายคู่

ขนาดของ โรงเรียน	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
ขนาดเล็ก			0.006*
ขนาดกลาง			0.047*
ขนาดใหญ่	0.006*	0.047*	
รวม			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 14 พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย เปรียบเทียบความ
คิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย
เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาตามขนาดโรงเรียน ด้าน
บริหารวิชาการเป็นรายคู่ ปรากฏว่าความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษา
ในสถานศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็กแตกต่างกับโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดกลาง
แตกต่างกับโรงเรียนใหญ่ และโรงเรียนขนาดใหญ่มีความแตกต่างกันทั้งโรงเรียนขนาดเล็ก
และขนาดกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและ
จัดการศึกษาในสถานศึกษาตามขนาดโรงเรียน ด้านการบริหารงบประมาณ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	5.19	2.60	3.07
ภายในกลุ่ม	120	103.56	0.86	
รวม	122	108.75		

จากตารางที่ 15 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาตามขนาดโรงเรียน ด้านการบริหารงบประมาณพบว่ามีค่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และทำการทดสอบรายคู่ตามวิธีการของ Least Significant Difference (LSD) ดังปรากฏในตารางที่ 16

ตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาตามขนาดโรงเรียน ด้านการบริหารงบประมาณ โดยทดสอบรายคู่

ขนาดของโรงเรียน	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
ขนาดเล็ก			0.009*
ขนาดกลาง			0.080*
ขนาดใหญ่	0.009*	0.080*	
รวม			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 16 พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยด้านการวิเคราะห์เปรียบเทียบ ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาตามขนาดโรงเรียน ด้านบริหารงบประมาณเป็นรายคู่ ปรากฏว่าความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็กแตกต่างกับโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่แตกต่างกับโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกจากนั้นไม่แตกต่าง

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและ
จัดการศึกษาในสถานศึกษาตามขนาดโรงเรียน ด้านการบริหารงานบุคคล

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	2.11	1.10	1.29
ภายในกลุ่ม	120	108.90	0.90	
รวม	122	110.21		

จากตารางที่ 17 พบว่าความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับบทบาท
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัด
การศึกษาในสถานศึกษาตามขนาดโรงเรียน ด้านการบริหารงานบุคคล ทั้งโรงเรียนขนาดใหญ่
โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็กไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและ
จัดการศึกษาในสถานศึกษาตามขนาดโรงเรียน ด้านบริหารทั่วไป

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	2.18	1.09	1.24
ภายในกลุ่ม	120	106.94	0.85	
รวม	122	109.12		

จากตารางที่ 18 พบว่าความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษา
ในสถานศึกษาตามขนาดโรงเรียน ด้านบริหารทั่วไปทั้งโรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียน
ขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็กไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับบทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาตามทัศนะ
ของผู้บริหารสถานศึกษา วิเคราะห์โดยใช้ค่าความถี่ และค่าร้อยละ ดังปรากฏในตารางที่ 19

ตารางที่ 19 วิเคราะห์โดยใช้ค่าความถี่ และค่าร้อยละเกี่ยวกับบทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา

บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการ บริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษา	ความถี่	ร้อยละ
1. ด้านการบริหารทั่วไป	65	52.85
2. ด้านการบริหารวิชาการ	73	59.96
3. ด้านการบริหารงบประมาณ	75	60.96
4. ด้านการบริหารงานบุคคล	87	70.73

จากตารางที่ 19 พบว่าข้อเสนอแนะบทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการบริหารทั่วไป ระบบสารสนเทศมีปัญหา โดยเฉพาะ ระบบ E-office และการส่ง หนังสือถึงโรงเรียนช้าทำให้การปฏิบัติงานส่งไม่ทันตามกำหนดทำให้โรงเรียนเสียผลประโยชน์ ควรมีการติดตามนิเทศเพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้ได้มาตรฐานเดียวกัน
2. ด้านการบริหารงานวิชาการ ต้องการให้ศึกษานิเทศก์ ออกนิเทศติดตามผลอย่างต่อเนื่องและให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนา หลักสูตร การเผยแพร่เอกสาร และแนวปฏิบัติใหม่ ควรมีมาตรฐานเดียวกัน
3. ด้านการบริหารงบประมาณ ควรมีการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับงานการเงินอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง งบประมาณในการดำเนินการไม่เพียงพอ การโอนเงินงบประมาณมีความล่าช้า และมีขั้นตอนมากเกินไป ควรมีการนิเทศงานการเงินให้ปฏิบัติ ตามระเบียบแนวปฏิบัติใหม่ ๆ ทางการเงินควรจัดทำให้โรงเรียนเพราะจะได้เป็นแนวเดียวกัน
4. ด้านการบริหารงานบุคคลเกลี่ยอัตรากำลังตามความขาดแคลนเร่งด่วนเป็นปัจจุบันไม่ควรล่าช้าเกินไป ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน คือ สอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอกทำให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำ