

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) โดยมุ่งศึกษาและเปรียบเทียบบทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2548 ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. วิธีการสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 179 คน จาก 179 โรงเรียน ดังนี้

- 1.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 50 คน
- 1.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 76 คน
- 1.1.3 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 53 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ R.V. Krejcie and D.W. Morgan (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 43) ใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random Sampling) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 44) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 123 คน แบ่งตามขนาดโรงเรียน ดังนี้

- 2.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 35 คน
- 2.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 52 คน
- 2.2.3 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 36 คน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่าง แยกตามขนาด โรงเรียน

ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
โรงเรียนขนาดใหญ่	53	36
โรงเรียนขนาดกลาง	76	52
โรงเรียนขนาดเล็ก	50	35
รวม	179	123



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดเล็ก

ที่	อำเภอ/โรงเรียน	จำนวนนักเรียน
	อำเภอเมืองหนองคาย	
1	โรงเรียนมีชัยวิทยา	53
2	โรงเรียนจอมมณี	85
3	โรงเรียนบ้านหนองแจ้ง	88
4	โรงเรียนบ้านหนองบ่อ	57
5	โรงเรียนบ้านพร้าวไต้	91
6	โรงเรียนบ้านบงวิทยา	106
7	โรงเรียนบ้านจอมแจ้ง	45
8	โรงเรียนบ้านสร้างพอก	92
9	โรงเรียนบ้านนาอ่าง	109
10	โรงเรียนพระธาตุบังพวน	84
11	โรงเรียนบ้านบ่อแปบหนองหญ้าม้าวิทยา	78
12	โรงเรียนบ้านโคกก่อง	89
13	โรงเรียนบ้านดงเจริญ	44
14	โรงเรียนบ้านคำโป้งเป็ง	84
	อำเภอน้ำขุ่น	
15	โรงเรียนบ้านราษฎร์สามัคคี	108
16	โรงเรียนบ้านหงส์ทองสามขา	116
17	โรงเรียนบ้านดงนาคำ	102
	อำเภอศรีเชียงใหม่	
18	โรงเรียนบ้านดินดอนเหนือ	64
19	โรงเรียนบ้านชุมคำ	54
20	โรงเรียนบ้านวังน้ำออก	113
21	โรงเรียนบ้านเสียว	89
22	โรงเรียนชุมชนบ้านหม้อ	98
23	โรงเรียนพัฒนาคำแก้ว	51

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ที่	อำเภอ/โรงเรียน	จำนวนนักเรียน
	อำเภอสังขม	
24	โรงเรียนบ้านโสกกล้า	95
25	โรงเรียนบ้านแก้งใหม่	115
26	โรงเรียนบ้านนาโคก	97
27	โรงเรียนบ้านตาตเสริม	68
28	โรงเรียนบ้านหนอง	100
29	โรงเรียนบ้านวังมน	41
30	โรงเรียนบ้านม่วงน้ำไพร	23
31	โรงเรียนบ้านบ้านดงต้อ	99
32	โรงเรียนบ้านฟ้าประทาน	92
	กิ่งอำเภอสระใคร	
33	โรงเรียนบ้านโนนแดง	80
34	โรงเรียนบ้านตอแก	116
35	โรงเรียนบ้านสมสนุก	96
	รวม 35 โรงเรียน	2,922

ตารางที่ 3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดกลาง

ที่	อำเภอ/โรงเรียน	จำนวนนักเรียน
	อำเภอเมืองหนองคาย	
1	โรงเรียนอนุบาลอรุณรังษี	260
2	โรงเรียนเนินพะเนาวิทยา	156
3	โรงเรียนบ้านหนองเคี่ยน	235
4	โรงเรียนบ้านโคกเมงเงา	141
5	โรงเรียนบ้านเมืองหมีพรหมวิทยา	213
6	โรงเรียนบ้านโคกป่าฝาง	152
7	โรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์	299
8	โรงเรียนบ้านเวียงคุก	171
9	โรงเรียนบ้านนาคลอง	147
10	โรงเรียนบ้านจันทาราม	121
11	โรงเรียนบ้านชุมชนบ้านพวก	170
12	โรงเรียนบ้านเตือได้	241
13	โรงเรียนบ้านหินโงมวิทยา	210
14	โรงเรียนบ้านเบิดวิทยา	276
15	โรงเรียนบ้านนาฮีนุเคราะห์	207
16	โรงเรียนบ้านคำยบกวาน โพนตาวิทยา	221
17	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ	131
18	โรงเรียนบ้านหนองหมื่น	125
19	โรงเรียนบ้านคงเวินดงเจริญวิทยา	282
20	โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา	323
21	โรงเรียนบ้านโคกคำ	154
	อำเภอท่าบ่อ	
22	โรงเรียนหนองนางวิทยาคม	213
23	โรงเรียนบ้านน้ำพาย	156
24	โรงเรียนบ้านนาดง	124
25	โรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง	169

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ที่	อำเภอ/โรงเรียน	จำนวนนักเรียน
26	โรงเรียนบ้านนาข้างน้ำ	185
27	โรงเรียนบ้านปากนาง	121
28	โรงเรียนบ้านป่าสัก	145
29	โรงเรียนบ้านน้ำโมง	283
30	โรงเรียนบ้านทุ่งแฝง	284
31	โรงเรียนบ้านโพนพระ	224
32	โรงเรียนบ้านหนองผือ	147
33	โรงเรียนบ้านหนองแวง	275
34	โรงเรียนบ้านท่าสำราญ	229
	อำเภอศรีเชียงใหม่	
35	โรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่	240
36	โรงเรียนสำนักงานสลากกินแบ่งที่ 75ฯ	142
37	โรงเรียนบ้านหัวทราย	184
38	โรงเรียนบ้านป่าสัก	124
39	โรงเรียนบ้านจำปาทองหนองปลาปาก	137
40	โรงเรียนบ้านหม้อเหนื่อ	160
	อำเภอสังขม	
41	โรงเรียนชุมชนประชาสงเคราะห์ 4	269
42	โรงเรียนอนุบาลสังขม	254
43	โรงเรียนบ้านผาดั้ง	175
44	โรงเรียนบ้านม่วง	142
45	โรงเรียนบ้านปากโสม	122
46	โรงเรียนบ้านนาจิว	259
47	โรงเรียนบ้านชำเจียงดงป่าเปลือย	134
48	โรงเรียนบ้านเทพประทับ	134
	กิ่งอำเภอสระใคร	
49	โรงเรียนบ้านน้ำสวยมิตรภาพ 19	267
50	โรงเรียนสระใครไชยานุเคราะห์	246
51	โรงเรียนฉันทนาวัลลภ	124
52	โรงเรียนบ้านฝางวิทยา	124

ตารางที่ 4 จำนวนกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดใหญ่

ที่	อำเภอ/โรงเรียน	จำนวนนักเรียน
	อำเภอเมืองหนองคาย	
1	โรงเรียนธนากรสงเคราะห์	522
2	โรงเรียนคุณนางขาว	311
3	โรงเรียนอักษรอศุฉลิตยา	437
4	โรงเรียนบ้านปะโค	684
5	โรงเรียนบ้านเหล่าฝ้ายผดุงวิทย์	518
6	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 14	1,291
7	โรงเรียนเวียงคำพิทยาคาร	303
8	โรงเรียนอนุบาลหนองคาย	2,038
9	โรงเรียนปทุมเทพพิทยาคาร	2,800
10	โรงเรียนหนองคายวิทยา	1,086
	อำเภอท่าบ่อ	
11	โรงเรียนท่าบ่อ	1,747
12	โรงเรียนโคกคอนวิทยาคม	533
13	โรงเรียนถ่อนวิทยา	415
14	โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม	380
15	โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน	473
16	โรงเรียนบ้านเคื้อ	612
17	โรงเรียนโกลมพิทยาคาร	719
18	โรงเรียนอนุบาลคาร์ณีท่าบ่อ	971
19	โรงเรียนชุมชนบ้านโพนสา	474
20	โรงเรียนบ้านกองนาง	305
21	โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา	352
22	โรงเรียนบ้านโคกคอน	370
	อำเภอศรีเชียงใหม่	
23	โรงเรียนพานพร้าว	607
24	โรงเรียนพระพุทธบาทวิทยาคม	393

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ที่	อำเภอ/โรงเรียน	จำนวนนักเรียน
25	โรงเรียนบ้านศรีเชียงใหม่	404
26	โรงเรียนคอนก้อโนนสวรรค์	379
27	โรงเรียนพระพุทธรบาทเทศรังสีวิทยา อำเภอสังคม	422
28	โรงเรียนบ้านห้วยไชงัว	361
29	โรงเรียนสังคมวิทยา	779
30	โรงเรียนบ้านเทานาบอน	358
31	โรงเรียนวังม่วงวิทยาคม กิ่งอำเภอสระใคร	358
32	โรงเรียนอนุบาลบ้านคอกช้าง	425
33	โรงเรียนน้ำสวยวิทยา	693
34	โรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ กิ่งอำเภอโพธิ์ตาก	316
35	โรงเรียนอาโอยามา 2	323
36	โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม	472
รวม 36 โรงเรียน		23,631

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามเนื้อหา ขอบข่ายและภารกิจการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นแบบสอบถาม ขนาดของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษา มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แต่ละข้อกำหนดตัวเลือกไว้ 5 ระดับ ของลิเคิร์ต (Likert Five Rating Scale) คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ซึ่งสร้างขึ้นภายใต้กรอบแนวคิดที่กำหนดไว้ 4 งาน จำนวน 43 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับบทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา

3. วิธีการสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวทางและสร้างขึ้นเอง โดยมีลำดับขั้นตอนการสร้าง ดังนี้

1. ศึกษาหลักการ แนวคิด และทฤษฎีจากเอกสาร ตำรา บทความทางวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อประมวลแนวคิดเป็นแบบสอบถามให้สอดคล้องกับกรอบแนวคิดทั้ง 4 ด้าน

2. ศึกษาวิธีสร้างเครื่องมือ แบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของ Likert (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 72 - 73)

3. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมขอบข่ายภาระงานทั้ง 4 งาน 1 ฉบับ ดังนี้

- 3.1 การบริหารวิชาการ
- 3.2 การบริหารงบประมาณ
- 3.3 การบริหารงานบุคคล
- 3.4 การบริหารทั่วไป

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ตลอดจนความเหมาะสมของแบบสอบถามแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความครอบคลุมความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ความถูกต้อง ความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง (Construct Validity) ความถูกต้องของรูปแบบสอบถาม (Format) และการใช้ภาษา (Wording) เพื่อให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ประกอบด้วย

5.1 นายตระกูล สุวรรณเทพ ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนสระใครวิทยาคม
 เคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 1 วุฒิกการศึกษา การศึกษาศาสตร
 มหบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา

5.2 นางสาวกัญญา ดั่งประพฤธิกุล ครูโรงเรียนบ้านหนองนาง สำนักงาน
 เขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 1 วุฒิกการศึกษา การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
 การวัดผลและประเมินผลการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญด้านความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง และ
 ตรวจสอบความเหมาะสมของเครื่องมือ

5.3 นางสาวประภาพร บุญพาเกิด ครูโรงเรียนบ้านป่าสัก สำนักงานเขต
 พื้นที่การศึกษานองคาย เขต 1 วุฒิกการศึกษา การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาไทย
 ผู้เชี่ยวชาญ ด้านรูปแบบของแบบสอบถามและการใช้ภาษา

6. นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้
 (Try Out) กับผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 1
 ที่ไม่ใช่ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

7. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ และจัดพิมพ์
 เป็นแบบสอบถามฉบับจริง เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

4.1 ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขอ
 ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามไปยังผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษานองคาย เขต 1

4.2 ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่าง โดยส่งแบบสอบถามไว้ที่ผู้รับเอกสาร
 เป็นรายโรงเรียนที่ศูนย์ประสานงานประจำอำเภอแต่ละอำเภอ และสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษานองคาย เขต 1 และผู้วิจัยได้แนบซองเปล่าเพื่อให้ส่งแบบสอบถามกลับคืนตามที่อยู่
 บนซองเอกสารนั้น ปรากฏว่าแบบสอบถามที่ได้รับคืนมีความสมบูรณ์ทุกฉบับ

5. การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการดังต่อไปนี้

นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมดมาตรวจสอบความเรียบร้อย และความ
 สมบูรณ์ของแบบสอบถาม จึงนำมาตรวจให้คะแนน ตามเกณฑ์การให้คะแนน 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติ มากที่สุด

4 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติ มาก

3 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติ ปานกลาง

2 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติ น้อย

1 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติ น้อยที่สุด

นำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปโดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ข้อมูล ตอนที่ 1 วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ
2. ข้อมูล ตอนที่ 2 วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และแปลผลค่าเฉลี่ยของระดับของความคิดเห็น โดยใช้เกณฑ์การประเมินตามวิธีของ บุญชม ศรีสะอาด (2543 : 111) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับการปฏิบัติ
4.51-5.00	มีระดับการปฏิบัติ มากที่สุด
3.51-4.50	มีระดับการปฏิบัติ มาก
2.51-3.50	มีระดับการปฏิบัติ ปานกลาง
1.51-2.50	มีระดับการปฏิบัติ น้อย
1.00-1.50.1	มีระดับการปฏิบัติ น้อยที่สุด

เปรียบเทียบบทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ โดยใช้การทดสอบสมมติฐาน F – TEST และทดสอบรายคู่ตามวิธี Least Significance Difference (LSD) โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

3. ข้อมูล ตอนที่ 3 วิเคราะห์ข้อเสนอนี้ใช้การวิเคราะห์ความถี่ และหาค่าร้อยละ

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

6.1 สถิติที่ใช้ตรวจสอบหาคุณภาพของแบบสอบถาม หาค่าความเชื่อมั่นของแบบ สอบถามทั้งฉบับ ใช้ค่าสัมประสิทธิ์ อัลฟ่า (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)

6.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่

6.2.1 ค่าความถี่ (Frequency)

6.2.2 ค่าร้อยละ (Percentage Score)

6.2.3 ค่าเฉลี่ย (Mean)

6.2.4 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

6.3 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ F – test ANOVA โดยหาค่าความแปรปรวนทางเดียว (One – way ANOVA) และเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีของ Least Significance Difference (LSD) โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY