

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาการบริหารจัดการงานการเงินบัญชีและพัสดุในสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ซึ่งได้กำหนดขั้นตอนการ  
ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการศึกษาวิจัย

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ได้แก่ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่งานการเงินบัญชีและพัสดุ ในสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จากจำนวน 181 โรงเรียน จำแนกเป็น

โรงเรียนขนาดใหญ่ 12 โรงเรียน

โรงเรียนขนาดกลาง 26 โรงเรียน

โรงเรียนขนาดเล็ก 143 โรงเรียน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random sampling)  
และการใช้ตารางของ Krejcie และ Morgan (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 40) วิธีการได้มา  
ของกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยดำเนินการ ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1.2.1 จำแนกขนาดโรงเรียนออกเป็น 3 ขนาด ดังนี้

- 1) โรงเรียนขนาดใหญ่ มี 12 โรงเรียน ๆ ละ 2 คน รวม 24 คน
- 2) โรงเรียนขนาดกลาง มี 26 โรงเรียน ๆ ละ 2 คน รวม 24 คน
- 3) โรงเรียนขนาดเล็ก มี 143 โรงเรียน ๆ ละ 2 คน รวม 326 คน

1.2.2 สุ่มกลุ่มตัวอย่างจากขนาดของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดตามสัดส่วนตารางของของ Krejcie และ Morgan (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 40) ตามขนาดโรงเรียนได้ 284 คน ดังแสดงใน ตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่งานการเงิน บัญชีและพัสดุ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

ขนาดโรงเรียน	ผู้บริหาร		เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชีและพัสดุ		รวม	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ขนาดใหญ่(12โรง)	12	12	12	12	24	24
ขนาดกลาง(26โรง)	26	25	26	25	52	50
ขนาดเล็ก(143โรง)	143	105	143	105	286	210
รวม	181	142	181	142	362	284

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารจัดการงานการเงินบัญชีและพัสดุของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารจัดการงานการเงินบัญชีและพัสดุของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่งานการเงิน บัญชีและพัสดุ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ในงาน 2 ด้าน จำนวน 51 ข้อ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ตามวิธีการของ ลิเคิร์ต (Likert Rating Scale Type) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการงานการเงิน บัญชีและพัสดุ

### 3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ศึกษาหลักการ ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กรอบแนวคิดเกี่ยวกับระเบียบว่าด้วยการเงินและพัสดุตามระเบียบของสำนักนายกรัฐมนตรี ปีพุทธศักราช 2535 และแก้ไขเพิ่มเติม เอกสารเกี่ยวกับการงบประมาณ เป็นแนวทางในการกำหนดกรอบแนวคิดและนิยามศัพท์
2. ศึกษาวิธีการสร้างเครื่องมือตามแบบของลิเคอร์ต (Likert)
3. นำข้อมูลจากข้อ 1-2 มาสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยกำหนดน้ำหนักเป็น 5 ระดับ ตามวิธีการของลิเคอร์ต (Likert Type)
4. นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรง ความเหมาะสม และความถูกต้องของเนื้อหาเบื้องต้นและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการแก้ไข ปรับปรุง ไปให้ผู้เชี่ยวชาญการสร้างแบบสอบถามพิจารณาความถูกต้อง ความเที่ยงตรงในเนื้อหาของคำถามแต่ละข้อ ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน คือ
  - 5.1 นายอำพล ใจขาน ศึกษานิเทศก์ 7 กศ.ม. (สาขาประชากรการศึกษา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้าง
  - 5.2 นายธีระศักดิ์ ชงภักดิ์ ศึกษานิเทศก์ 8 กศ.ม. (สาขาจิตวิทยาแนะแนว) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา รูปแบบของคำถาม และงานวิจัย
  - 5.3 นายชัยณรงค์ ธรรมครูไพฑูร์ ศึกษานิเทศก์ 8 ศษ.ม. (สาขาการประถมศึกษา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบด้านภาษาของคำถามที่ใช้ในแบบสอบถามให้มีความชัดเจน
6. การตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม โดยดำเนินการตามลำดับ ดังนี้
  - 6.1 กำหนดรหัสก่อนนำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไขเรียบร้อยแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 จังหวัดหนองคาย จำนวน 30 คน

6.2 หากความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าเท่ากับ 0.95

#### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยมีขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 เพื่อขอหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยในโรงเรียนต่อไป
2. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 และนำแบบสอบถามไปส่งให้โรงเรียนเพื่อให้กลุ่มตัวอย่างได้ ตอบแบบสอบถาม
3. ผู้วิจัยติดต่อขอรับแบบสอบถามคืนจากกลุ่มตัวอย่างตามเวลาที่นัดหมาย โดยคัดเลือกแบบสอบถามที่ตอบสมบูรณ์มาทำการวิเคราะห์ แบบสอบถามส่ง และรับคืนด้วยตัวเองทุกชุด
4. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูล

#### 5. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

การจัดกระทำกับข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ตรวจสอบแบบสอบถามที่รับคืนมาทั้งหมด แล้วคัดเลือกฉบับที่สมบูรณ์ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล แบบสอบถามที่รับคืนมาสมบูรณ์ทุกฉบับ

2. นำแบบสอบถามที่ได้จากข้อ 1. ไปวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์

**ตอนที่ 1** นำแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามแยกมาแจกแจงหาค่าร้อยละ

**ตอนที่ 2** นำแบบสอบถามตอนที่ 2 เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานการเงินและพัสดุ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยดำเนินการดังนี้

1) วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และนำผลการวิเคราะห์ที่ได้ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2543 : 100)

4.51 - 5.00	หมายถึง	ปฏิบัติมากที่สุด
3.51 - 4.50	หมายถึง	ปฏิบัติมาก
2.51 - 3.50	หมายถึง	ปฏิบัติปานกลาง
1.51 - 2.50	หมายถึง	ปฏิบัติน้อย
1.00 - 1.50	หมายถึง	ปฏิบัติน้อยที่สุด

2) วิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารจัดการงานการเงิน บัญชีและพัสดุของผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่งานการเงินบัญชีและพัสดุ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 1 โดยการวิเคราะห์  $t$  - test

ตอนที่ 3 สรุปผลความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมโดยการสรุปประเด็นข้อคิดเห็นที่คล้ายคลึงกันในแต่ละด้าน และหาค่าร้อยละ

## 6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach)
2. สถิติพื้นฐาน ได้แก่
  - 2.1 ร้อยละ (Percentage)
  - 2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)
  - 2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
3. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ใช้การวิเคราะห์  $t$  - test (Independent sample  $t$ -test)