ชื่อเรื่อง การบริหารจัดการงานการเงิน บัญชีและพัสดุในสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

**ผู้วิจัย** นายประพันธ์ วรุณดี **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.อดุลยศักดิ์ สุนทรโรจน์ ประธานกรรมการ

คร.มานิตย์ อัญญะโพธิ์ กรรมการ

อาจารย์จรัญ บุญประกอบ กรรมการ

# มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการบริหารจัดการงานการเงิน บัญชีและพัสดุในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต เตามความคิดเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชีและพัสดุ ทั้งโดยรวมและรายด้าน ใน 2 ด้าน คือ ด้านงานการเงินบัญชี และค้านงานการพัสดุ และข้อเสนอแนะแนวทางในการ ปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการงานการเงินและพัสดุในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่ม ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 142 คน และเจ้าหน้าที่งานการเงิน บัญชี และพัสดุ จำนวน 142 คน รวมทั้งสิ้น 284 คนซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และการกำหนดขนาดโดยการใช้ตารางของเครจซีและมอร์ แกน (Krejice Morgan)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามวิธีของ ลิเคิร์ท (Likert Rating Scale Type) จำนวน 51 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นของ แบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ทคสอบสมมติฐาน โดยการใช้ *t*-test (Independent Sample)

### ผลการวิจัยพบว่า

 การบริหารจัดการงานการเงินบัญชีและพัสดุในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และ เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชีและพัสคุ โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ งานด้านการเงิน บัญชีและพัสคุ และงานด้านการพัสคุ

- 2. เปรียบเทียบการบริหารจัดการงานการเงินบัญชีและพัสดุในสถานศึกษาขั้น พื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 พบว่า ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่งาน การเงิน บัญชีและพัสดุ มีความคิดเห็นทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน
- 3. ข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนางานการเงิน บัญชี มีผู้เสนอ ความคิดเห็น เรียงลำดับค่าความถึ่งากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ในแต่ละด้าน ดังนี้ ในด้าน การบริหารจัดการงานการเงิน บัญชี ควรมีการอบรม สัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการ ปฏิบัติงาน ควรมีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการทำงาน และการมีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีของเจ้าหน้าที่การอบรม ในด้านงานพัสดุ มีผู้เสนอดังนี้ ควรมีการสัมมนาและศึกษาดูงาน การสนับสนุนให้ได้รับความก้าวหน้า และขวัญและกำลังใจที่ดีจากผู้บริหาร



TITLE Accounting and Material Supplies Management in Fundamental Curriculum

School under the Office of Nong Khai Educational Service Area Zone I

AUTHORS Praphan Warundee DEGREE : M.Ed. (Educational administration)

ADVISORS Dr. Adulyasak Soonthornrojana chairman

Dr.Manit Anyabho committee

Mr.Charan Bunprakorb committee

## RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2006

#### **ABSTRACT**

This research was aimed to study and compare accounting and material supplies management in fundamental curriculum school under the Office of Nong Khai Educational Service Area Zone I, considering by the opinions of administrators and teachers in charge of accounting and material supplies, both as a whole and each item, as well as to study ways for improvement and suggestions in accounting and material supplies management. The concept of the research was to study in 2 aspects; accounting and material supplies. The research sample consisted of 142 administrations and 142 teachers in charge of accounting and material supplies, which selected through the stratified random sampling and determined according to the sample size in the table designed by Krejcie and Morgan.

The instrument used for collecting data was the 51 items of rating scale questionnaire which the whole questionnaire's reliability giving a value of 0.95. The data were analyzed by using computer program to find percentage, mean and standard deviation. The hypotheses were tested by t-test testing.

#### Findings were as follows:

1. The overall of accounting and material supplies management in fundamental curriculum school under the Office of Nong Khai Educational Service Area Zone I, considering by administrators and teachers who in charge of accounting and material supplies' opinions, as a whole, was found as a high level. When each item was taken into

consideration, it was found at the high level, which can be put in order respectively from the highest to the lowest as accounting and material supplies.

- Comparison accounting and material supplies management in fundamental curriculum school under the Office of Nong Khai Educational Service Area Zone I, the result of the research showed that there were not significantly different.
- 3. Regarding for suggestions and guidelines form the open-ended questionnaire, which can be put respectively from the most frequency to the lowest in each aspect as: or the aspect of accounting; accounting training or seminar, working supervision and evaluation and staffs' good human relation, and for material supplies; to organize the seminar or study trip, advancement and good morale from administrators.

