

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
ABSTRACT.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญแผนภูมิ.....	ฉ
<b>บทที่ 1 บทนำ</b> .....	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	5
สมมติฐานการวิจัย .....	5
ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย .....	6
กรอบแนวคิดของการวิจัย .....	6
ขอบเขตของการวิจัย .....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	10
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b> .....	<b>11</b>
ความเป็นมาของการปฏิรูปการเรียนรู้ .....	11
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 กับการปฏิรูป การเรียนรู้ .....	12
ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ .....	16
การบริหารงานวิชาการในสถาบันการศึกษา .....	49
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 .....	62
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	70
งานวิจัยในประเทศ .....	70
งานวิจัยต่างประเทศ .....	75

หัวเรื่อง	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>79</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	79
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	81
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	82
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	82
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	83
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>86</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	86
ลำดับขั้นการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	86
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	87
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>111</b>
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	111
สมมติฐานของการวิจัย .....	112
วิธีดำเนินการวิจัย .....	112
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	113
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	114
สรุปผลการวิจัย .....	114
อภิปรายผล .....	116
ข้อเสนอแนะ .....	119
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>120</b>
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	124
ภาคผนวก ข หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ .....	134
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	138
<b>ประวัติผู้วิจัย .....</b>	<b>140</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับประถมศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 .....	65
2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ โรงเรียน และครูสายปฏิบัติการสอน ระดับประถมศึกษา ในอำเภอวาปีปทุม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามกลุ่มโรงเรียน ทั้งหมด 5 กลุ่ม .....	80
3	ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถามและจำนวนร้อยละของผู้ตอบ แบบสอบถาม แยกตามสถานภาพ .....	87
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติการจัดการศึกษา ตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษา ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอวาปีปทุม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ของผู้บริหาร ครูวิชาการและครูผู้สอน โดยรวมและรายด้าน .....	88
5	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติ การจัดการศึกษา ตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในสถานศึกษา ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอวาปีปทุม สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ของผู้บริหาร ครูวิชาการและ ครูผู้สอน ด้านที่ 1 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจำแนกเป็นรายชื่อ .....	90
6	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติการจัดการศึกษา ตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษา ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอวาปีปทุม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ของผู้บริหาร ครูวิชาการและครูผู้สอน ด้านที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยจำแนกเป็นรายชื่อ .....	94

ตารางที่	หน้า
7	<p>ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษา ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอวาปีปทุม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ของผู้บริหาร ครูวิชาการและครูผู้สอน</p> <p>ด้านที่ 3 ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน โดยจำแนกเป็นรายชื่อ ..... 98</p>
8	<p>ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษา ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอวาปีปทุม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ของผู้บริหาร ครูวิชาการและครูผู้สอน ด้านที่ 4 มีการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยจำแนกเป็นรายชื่อ ..... 102</p>
9	<p>ความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของระดับการปฏิบัติการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษา ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอวาปีปทุม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวม ..... 106</p>
10	<p>ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของระดับการปฏิบัติการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษา ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอวาปีปทุม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านที่ 1 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ..... 106</p>
11	<p>ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของระดับการปฏิบัติการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษา ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอวาปีปทุม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ..... 107</p>

ตารางที่	หน้า
12	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของระดับการปฏิบัติ การจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในสถานศึกษา ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอวาปีปทุม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านที่ 3 ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ..... 107
13	การทดสอบรายคู่ ด้านที่ 3 ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการพัฒนาผู้เรียน โดยวิธีของ LSD ..... 108
14	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของระดับการปฏิบัติ การจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในสถานศึกษา ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอวาปีปทุม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านที่ 4 มีการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ..... 108
15	การทดสอบรายคู่ ด้านที่ 4 มีการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยวิธีของ LSD ..... 109
16	ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษา ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอวาปีปทุม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ..... 110

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	การดำเนินการศึกษาวิจัยตามยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ .....	7
2	สาระทุกหมวดในพระราชบัญญัติการศึกษา มุ่งสู่แนวการจัดการศึกษาที่ “ผู้เรียนสำคัญที่สุด” .....	13
3	แผนผังการจัดห้องเรียนแบบศูนย์การเรียน .....	29



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY