

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
1. พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พุทธศักราช 2542	9
2. การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล	11
3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	21
4. การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	26
5. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30
6. การบริหารแบบมีส่วนร่วม	35
7. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม	48
8. บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2	50

สารบัญ (ต่อ)

หัวเรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม	125
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	131
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย	140
ประวัติผู้วิจัย	145



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	63
2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพและขนาดของ สถานศึกษา	72
3 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งโดยรวมและรายด้าน	73
4 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งโดยรวมและรายด้าน	75
5 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามด้านการบริหารวิชาการ	77
6 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามด้านการบริหารงบประมาณ	80
7 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามด้านการบริหารงานบุคคล	82

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
14 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษาทั้งโดยรวมและรายด้าน	102
15 ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหาร ส่วนตำบลในการจัดการศึกษา ด้านการบริหารงานวิชาการ	103
16 ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหาร ส่วนตำบลในการจัดการศึกษา ด้านการบริหารงบประมาณ	104
17 ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหาร ส่วนตำบลในการจัดการศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล	105
18 ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหาร ส่วนตำบลในการจัดการศึกษา ด้านการบริหารทั่วไป	106

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 ขอบข่ายและภารกิจการบริหารจัดการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	20
2 โครงสร้างการแบ่งงานของ กอง / ฝ่ายการศึกษาของเทศบาล	28
3 โครงสร้างระบบการบริหารการศึกษาของกรุงเทพมหานคร	30
4 ผลการมีส่วนร่วมในองค์การ	36
5 ระดับความผูกพัน	37



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY