

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหาร
ส่วนตำบลในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์
เขต 2 ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ ข้อมูลและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ
ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความสะดวกและความเข้าใจตรงกัน ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์
ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์และความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
ดังนี้

| | | |
|-----------|-----|--------------------------------|
| n | แทน | จำนวนกลุ่มตัวอย่าง |
| \bar{X} | แทน | ค่าเฉลี่ย |
| S.D. | แทน | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
| t | แทน | การแจกแจงแบบ t - test |
| * | แทน | มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 |

ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร
สถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยแยกเป็นคอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน โดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมาย โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา จำแนกตามสถานภาพและขนาดของสถานศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาพสินธุ์ เขต 2 ปรากฏผล ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์สถานภาพและข้อมูลทั่วไป ของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการเก็บข้อมูลการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษา และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 304 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืนและมีความสมบูรณ์ จำนวน 304 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 จากนั้นได้วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา

| สถานภาพ ของผู้ตอบแบบสอบถาม | ขนาดสถานศึกษา | | | | รวม | |
|-------------------------------|---------------|--------|----------|--------|-------|--------|
| | ขนาดใหญ่ | | ขนาดเล็ก | | | |
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ผู้บริหารสถานศึกษา | 42 | 27.6 | 110 | 72.4 | 152 | 100 |
| คณะกรรมการสถานศึกษาฯ | 42 | 27.6 | 110 | 72.4 | 152 | 100 |
| รวม | 84 | 27.6 | 220 | 72.4 | 304 | 100 |

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีทั้งหมด 304 คน ส่วนใหญ่เป็นผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในสถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 220 คน คิดเป็นร้อยละ 72.4 และเป็นผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในสถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 27.6 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งโดยรวมและรายด้าน โดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมายโดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังรายละเอียดในตารางที่ 3 - 12

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา ของผู้ตอบแบบสอบถาม
 ทั้งโดยรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานภาพ

| การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | ผู้บริหารสถานศึกษา | | | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | โดยรวม | | |
|-------------------------------|--------------------|------|---------|--------------------------------|------|---------|-----------|------|---------|
| | n = 152 | | | n = 152 | | | n = 304 | | |
| | \bar{x} | S.D. | แปลความ | \bar{x} | S.D. | แปลความ | \bar{x} | S.D. | แปลความ |
| 1. ด้านการบริหารวิชาการ | 3.34 | 0.58 | ปานกลาง | 3.15 | 0.52 | ปานกลาง | 3.24 | 0.56 | ปานกลาง |
| 2. ด้านการบริหารงบประมาณ | 3.55 | 0.70 | มาก | 3.02 | 0.61 | ปานกลาง | 3.29 | 0.71 | ปานกลาง |
| 3. ด้านการบริหารงานบุคคล | 3.40 | 0.71 | ปานกลาง | 3.08 | 0.52 | ปานกลาง | 3.24 | 0.64 | ปานกลาง |
| 4. ด้านการบริหารทั่วไป | 3.43 | 0.54 | ปานกลาง | 3.04 | 0.37 | ปานกลาง | 3.23 | 0.50 | ปานกลาง |
| โดยรวม | 3.43 | 0.46 | ปานกลาง | 3.07 | 0.28 | ปานกลาง | 3.25 | 0.42 | ปานกลาง |

จากตารางที่ 3 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.25$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง เช่นเดียวกัน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการบริหารงบประมาณ ($\bar{x} = 3.29$) ด้านการบริหารวิชาการ ($\bar{x} = 3.24$) ด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{x} = 3.24$) และด้านการบริหารทั่วไป ($\bar{x} = 3.23$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{x} = 3.43$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 1 ด้าน คือ ด้านการบริหารงบประมาณ ($\bar{x} = 3.55$) ส่วนที่เหลืออยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการบริหารทั่วไป ($\bar{x} = 3.43$) ด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{x} = 3.40$) และ ด้านการบริหารวิชาการ ($\bar{x} = 3.34$) ตามลำดับ

ส่วนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.07$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง เช่นเดียวกัน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการบริหารวิชาการ ($\bar{x} = 3.15$) ด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{x} = 3.08$) ด้านการบริหารทั่วไป ($\bar{x} = 3.04$) และ ด้านการบริหารงบประมาณ ($\bar{x} = 3.02$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา ของผู้ตอบแบบสอบถาม
 ทั้งโดยรวมและรายด้าน จำแนกขนาดสถานศึกษา

| | โรงเรียนขนาดใหญ่ n = 152 | | | โรงเรียนขนาดเล็ก n = 152 | | | โดยรวม n = 304 | | |
|-------------------------------|-----------------------------|------|---------|-----------------------------|------|---------|-------------------|------|---------|
| | \bar{x} | S.D. | แปลความ | \bar{x} | S.D. | แปลความ | \bar{x} | S.D. | แปลความ |
| การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | | | | | | | | | |
| 1. ด้านการบริหารวิชาการ | 3.22 | 0.69 | ปานกลาง | 3.25 | 0.50 | ปานกลาง | 3.24 | 0.56 | ปานกลาง |
| 2. ด้านการบริหารงบประมาณ | 3.32 | 0.74 | ปานกลาง | 3.27 | 0.70 | ปานกลาง | 3.29 | 0.71 | ปานกลาง |
| 3. ด้านการบริหารงานบุคคล | 3.19 | 0.75 | ปานกลาง | 3.26 | 0.59 | ปานกลาง | 3.24 | 0.64 | ปานกลาง |
| 4. ด้านการบริหารทั่วไป | 3.34 | 0.60 | ปานกลาง | 3.20 | 0.46 | ปานกลาง | 3.23 | 0.50 | ปานกลาง |
| โดยรวม | 3.27 | 0.53 | ปานกลาง | 3.24 | 0.37 | ปานกลาง | 3.25 | 0.42 | ปานกลาง |

จากตารางที่ 4 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.25$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง เช่นเดียวกัน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการบริหารงบประมาณ ($\bar{x} = 3.29$) ด้านการบริหารวิชาการ ($\bar{x} = 3.24$) ด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{x} = 3.24$) และด้านการบริหารทั่วไป ($\bar{x} = 3.23$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามขนาดโรงเรียน พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมขององค์กรบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.27$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการบริหารทั่วไป ($\bar{x} = 3.34$) ด้านการบริหารงบประมาณ ($\bar{x} = 3.32$) ด้านการบริหารวิชาการ ($\bar{x} = 3.22$) และ ด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{x} = 3.19$) ตามลำดับ

ส่วนผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในสถานศึกษาขนาดเล็ก มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมขององค์กรบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.24$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการบริหารงบประมาณ ($\bar{x} = 3.27$) ด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{x} = 3.26$) ด้านการบริหารวิชาการ ($\bar{x} = 3.25$) และ ด้านการบริหารทั่วไป ($\bar{x} = 3.20$) ตามลำดับ

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา จำแนกตามสถานภาพ
 ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการบริหารวิชาการ

| | ผู้บริหารสถานศึกษา | | | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | โดยรวม | | |
|--|--------------------|------|---------|--------------------------------|------|---------|-----------|------|---------|
| | n = 84 | | | n = 220 | | | n = 304 | | |
| | \bar{x} | S.D. | แปลความ | \bar{x} | S.D. | แปลความ | \bar{x} | S.D. | แปลความ |
| การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | | | | | | | | | |
| 1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา | 3.19 | 0.76 | ปานกลาง | 3.11 | 0.67 | ปานกลาง | 3.15 | 0.72 | ปานกลาง |
| 2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ | 3.20 | 0.78 | ปานกลาง | 3.10 | 0.67 | ปานกลาง | 3.15 | 0.73 | ปานกลาง |
| 3. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา | 3.19 | 0.88 | ปานกลาง | 3.09 | 0.82 | ปานกลาง | 3.14 | 0.85 | ปานกลาง |
| 4. การพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา | 3.28 | 0.83 | ปานกลาง | 3.06 | 0.90 | ปานกลาง | 3.17 | 0.87 | ปานกลาง |
| 5. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ | 3.27 | 0.86 | ปานกลาง | 3.06 | 0.94 | ปานกลาง | 3.16 | 0.91 | ปานกลาง |
| 6. การนิเทศการศึกษา | 3.43 | 0.88 | ปานกลาง | 3.16 | 0.95 | ปานกลาง | 3.30 | 0.92 | ปานกลาง |
| 7. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | 3.48 | 0.93 | ปานกลาง | 3.20 | 0.99 | ปานกลาง | 3.34 | 0.97 | ปานกลาง |
| 8. การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน | 3.43 | 0.85 | ปานกลาง | 3.30 | 0.94 | ปานกลาง | 3.36 | 0.90 | ปานกลาง |

ตารางที่ 5 (ต่อ)

| | ผู้บริหารสถานศึกษา | | | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | โดยรวม | | |
|---|--------------------|------|---------|--------------------------------|------|---------|-----------|------|---------|
| | \bar{x} | S.D. | แปลความ | \bar{x} | S.D. | แปลความ | \bar{x} | S.D. | แปลความ |
| การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 9. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น | 3.46 | 0.98 | ปานกลาง | 3.20 | 0.98 | ปานกลาง | 3.33 | 0.99 | ปานกลาง |
| 10. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา | 3.53 | 1.02 | มาก | 3.22 | 0.90 | ปานกลาง | 3.38 | 0.98 | ปานกลาง |
| โดยรวม | 3.34 | 0.58 | ปานกลาง | 3.15 | 0.52 | ปานกลาง | 3.24 | 0.56 | ปานกลาง |

จากตารางที่ 5 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา จำแนกตามสถานภาพ ด้านการบริหารวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.24$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง เช่นเดียวกัน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ($\bar{x} = 3.38$) การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน ($\bar{x} = 3.36$) และ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.34$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.34$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความคิดอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือ ส่วนที่เหลืออยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ($\bar{x} = 3.53$) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.48$) และ การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น ($\bar{x} = 3.46$) ตามลำดับ

ส่วนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.15$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง เช่นเดียวกัน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน ($\bar{x} = 3.30$) การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ($\bar{x} = 3.22$) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา , การประสานความร่วมมือ ในการพัฒนางานวิชาการกับสถานศึกษาอื่น ($\bar{x} = 3.20$) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา ของผู้ตอบแบบสอบถาม
 ด้านการบริหารงบประมาณ จำแนกตามสถานภาพ

| | ผู้บริหารสถานศึกษา | | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | | โดยรวม | |
|---|--------------------|------|--------------------------------|------|-----------|---------|
| | \bar{x} | S.D. | \bar{x} | S.D. | \bar{x} | S.D. |
| การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | | | | | | |
| | | | | | | n = 304 |
| 1. การจัดทำและเสนอของบประมาณของสถานศึกษา | 3.61 | 1.01 | 3.08 | 0.97 | 3.34 | 1.02 |
| 2. การจัดสรรงบประมาณของสถานศึกษา | 3.59 | 1.00 | 3.06 | 0.97 | 3.33 | 1.02 |
| 3. การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล | 3.53 | 0.94 | 3.06 | 0.91 | 3.29 | 0.95 |
| การใช้เงินและผลการดำเนินงานของสถานศึกษา | | | | | | |
| 4. การระดมทรัพยากรและการลงทุนของสถานศึกษา | 3.60 | 0.84 | 2.93 | 0.85 | 3.27 | 0.91 |
| เพื่อการศึกษา | | | | | | |
| 5. การบริหารการเงินของสถานศึกษา | 3.56 | 0.87 | 2.98 | 0.84 | 3.27 | 0.90 |
| 6. การบริหารพัสดุและสินทรัพย์ของสถานศึกษา | 3.45 | 0.90 | 3.04 | 0.77 | 3.24 | 0.86 |
| โดยรวม | 3.55 | 0.70 | 3.02 | 0.61 | 3.29 | 0.71 |

จากตารางที่ 6 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา จำแนกตามสถานภาพ ด้านการบริหารงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.29$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีระดับความคิดเห็น อยู่ในระดับปานกลาง เช่นเดียวกัน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดทำและเสนอของบประมาณของสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.34$) การจัดสรรงบประมาณของสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.33$) และ การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.29$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.55$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 5 ข้อ และมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดทำและเสนอของบประมาณของสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.61$) การระดมทรัพยากรและการลงทุนของสถานศึกษาเพื่อการศึกษา ($\bar{x} = 3.60$) และ การจัดสรรงบประมาณของสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.59$) ตามลำดับ

ส่วนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.02$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดทำแผนและเสนอของบประมาณของสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.08$) การจัดสรรงบประมาณของสถานศึกษา การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและ รายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.06$) และ การบริหารพัสดุและสินทรัพย์ของสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.04$) ตามลำดับ

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์กรการบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา ของผู้ตอบแบบสอบถาม
 ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกตามสถานภาพ

| | ผู้บริหารสถานศึกษา | | | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | โดยรวม | | |
|--|--------------------|------|---------|--------------------------------|------|---------|-----------|------|---------|
| | n = 84 | | | n = 220 | | | n = 304 | | |
| | \bar{x} | S.D. | แปลความ | \bar{x} | S.D. | แปลความ | \bar{x} | S.D. | แปลความ |
| การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | | | | | | | | | |
| 1. การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งในสถานศึกษา | 3.42 | 1.00 | ปานกลาง | 2.99 | 0.78 | ปานกลาง | 3.20 | 0.92 | ปานกลาง |
| 2. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งในสถานศึกษา | 3.47 | 0.99 | ปานกลาง | 3.14 | 0.90 | ปานกลาง | 3.31 | 0.96 | ปานกลาง |
| 3. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ในสถานศึกษา | 3.36 | 0.93 | ปานกลาง | 2.99 | 0.93 | ปานกลาง | 3.18 | 0.95 | ปานกลาง |
| 4. การส่งเสริมและตรวจสอบการรักษาวินัยของข้าราชการ ในสถานศึกษา | 3.38 | 0.89 | ปานกลาง | 3.01 | 0.81 | ปานกลาง | 3.20 | 0.87 | ปานกลาง |
| 5. การจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับครูในสถานศึกษา | 3.30 | 0.94 | ปานกลาง | 3.03 | 0.83 | ปานกลาง | 3.16 | 0.90 | ปานกลาง |
| 6. การจัดครูเข้าสอนประจำชั้น/วิชา ในสถานศึกษา | 3.49 | 0.91 | ปานกลาง | 3.14 | 0.87 | ปานกลาง | 3.32 | 0.90 | ปานกลาง |

ตารางที่ 7 (ต่อ)

| การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | ผู้บริหารสถานศึกษา | | | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | โดยรวม | | |
|--|--------------------|------|---------|--------------------------------|------|---------|-----------|------|---------|
| | \bar{x} | S.D. | แปลความ | \bar{x} | S.D. | แปลความ | \bar{x} | S.D. | แปลความ |
| 7. การรับทราบการพัฒนาตนเองของข้าราชการครู ในสถานศึกษา | 3.41 | 0.90 | ปานกลาง | 3.18 | 0.86 | ปานกลาง | 3.29 | 0.89 | ปานกลาง |
| 8. การติดตาม กำกับดูแล การปฏิบัติงานตามนโยบาย ของครูในสถานศึกษา | 3.37 | 0.97 | ปานกลาง | 3.22 | 0.92 | ปานกลาง | 3.30 | 0.95 | ปานกลาง |
| โดยรวม | 3.40 | 0.71 | ปานกลาง | 3.08 | 0.52 | ปานกลาง | 3.24 | 0.64 | ปานกลาง |

จากตารางที่ 7 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา จำแนกตามสถานภาพ ด้านการบริหารงานบุคคล โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.24$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดครูเข้าสอนประจำชั้น / วิชา ในสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.32$) การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งในสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.31$) และการติดตาม กำกับ ดูแล การปฏิบัติงานตามนโยบายของครูในสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.30$) ตามลำดับ

เพื่อพิจารณาตามสภาพ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.40$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดครูเข้าสอนประจำชั้น / วิชา ในสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.49$) การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งในสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.47$) และการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งในสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.42$) ตามลำดับ

ส่วนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.08$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การติดตาม กำกับ ดูแล การปฏิบัติงานตามนโยบายของครูในสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.22$) การรับทราบการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูในสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.18$) และการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งในสถานศึกษา การจัดครูเข้าสอนประจำชั้น / วิชา ในสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.14$) ตามลำดับ

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์กรการบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา ของผู้ตอบแบบสอบถาม
 ด้านการบริหารทั่วไป จำแนกตามสถานภาพ

| การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | ผู้บริหารสถานศึกษา | | | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | โดยรวม | | |
|---|--------------------|------|---------|--------------------------------|------|---------|-----------|------|---------|
| | n = 84 | | | n = 220 | | | n = 304 | | |
| | \bar{x} | S.D. | แปลความ | \bar{x} | S.D. | แปลความ | \bar{x} | S.D. | แปลความ |
| 1. การกำหนดนโยบายด้านกิจกรรมนักเรียนในสถานศึกษา | 3.42 | 0.94 | ปานกลาง | 3.25 | 0.90 | ปานกลาง | 3.34 | 0.92 | ปานกลาง |
| 2. การวางแผนด้านกิจกรรมนักเรียนในสถานศึกษา | 3.47 | 0.93 | ปานกลาง | 3.28 | 0.94 | ปานกลาง | 3.38 | 0.94 | ปานกลาง |
| 3. การรับทราบและเสนอแนะการจัดการกิจกรรมอาหารกลางวัน ของสถานศึกษา | 3.48 | 0.86 | ปานกลาง | 3.09 | 0.94 | ปานกลาง | 3.28 | 0.92 | ปานกลาง |
| 4. การรับทราบและเสนอแนะการจัดกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย และวินัยนักเรียนในสถานศึกษา | 3.51 | 0.95 | มาก | 2.96 | 0.84 | ปานกลาง | 3.24 | 0.94 | ปานกลาง |
| 5. การรับทราบและเสนอแนะการจัดการอาหารเสริม (นม) ในสถานศึกษา | 3.55 | 0.89 | มาก | 2.86 | 0.76 | ปานกลาง | 3.21 | 0.89 | ปานกลาง |
| 6. การพัฒนาสถานที่ของสถานศึกษา | 3.41 | 0.90 | ปานกลาง | 2.82 | 0.77 | ปานกลาง | 3.12 | 0.89 | ปานกลาง |
| 7. การวางแผนปรับปรุงอาคารสถานที่ของสถานศึกษา | 3.38 | 0.88 | ปานกลาง | 2.89 | 0.77 | ปานกลาง | 3.13 | 0.86 | ปานกลาง |

ตารางที่ 8 (ต่อ)

| | ผู้บริหารสถานศึกษา n = 84 | | | คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน n = 220 | | | โดยรวม n = 304 | | |
|---|------------------------------|------|---------|---|------|---------|-------------------|------|---------|
| | \bar{x} | S.D. | แปลความ | \bar{x} | S.D. | แปลความ | \bar{x} | S.D. | แปลความ |
| การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | | | | | | | | | |
| 8. การรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา | 3.41 | 0.91 | ปานกลาง | 2.98 | 0.74 | ปานกลาง | 3.19 | 0.85 | ปานกลาง |
| 9. การกำหนดนโยบายด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน | 3.50 | 0.91 | ปานกลาง | 3.07 | 0.84 | ปานกลาง | 3.28 | 0.90 | ปานกลาง |
| 10. การวางแผนด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน | 3.49 | 0.89 | ปานกลาง | 3.07 | 0.88 | ปานกลาง | 3.28 | 0.91 | ปานกลาง |
| 11. การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน | 3.54 | 0.80 | มาก | 2.99 | 0.81 | ปานกลาง | 3.27 | 0.85 | ปานกลาง |
| 12. การจัดทำสำมะโนผู้เรียนในสถานศึกษา | 3.54 | 0.83 | มาก | 3.09 | 0.71 | ปานกลาง | 3.32 | 0.80 | ปานกลาง |
| 13. การพัฒนาระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ในสถานศึกษา | 3.33 | 0.88 | ปานกลาง | 3.17 | 0.64 | ปานกลาง | 3.25 | 0.77 | ปานกลาง |
| 14. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษาในสถานศึกษา | 3.26 | 0.89 | ปานกลาง | 3.01 | 0.65 | ปานกลาง | 3.13 | 0.79 | ปานกลาง |

ตารางที่ 8 (ต่อ)

| การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | ผู้บริหารสถานศึกษา n = 84 | | | คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน n = 220 | | | โดยรวม n = 304 | | |
|---|------------------------------|------|---------|---|------|---------|-------------------|------|---------|
| | \bar{x} | S.D. | แปลความ | \bar{x} | S.D. | แปลความ | \bar{x} | S.D. | แปลความ |
| 15. การระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมการศึกษาในสถานศึกษา | 3.32 | 0.87 | ปานกลาง | 3.05 | 0.70 | ปานกลาง | 3.18 | 0.80 | ปานกลาง |
| 16. การดำเนินงานธุรการในสถานศึกษา | 3.33 | 0.87 | ปานกลาง | 3.14 | 0.78 | ปานกลาง | 3.23 | 0.83 | ปานกลาง |
| โดยรวม | 3.43 | 0.54 | ปานกลาง | 3.04 | 0.37 | ปานกลาง | 3.23 | 0.50 | ปานกลาง |

จากตารางที่ 8 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา จำแนกตามสถานภาพ ด้านการบริหารทั่วไป โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.23$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การวางแผนด้านกิจกรรมนักเรียนในสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.38$) การกำหนดนโยบายด้านกิจกรรมนักเรียนในสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.34$) และการจัดทำสำมะโนผู้เรียนในสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.32$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.43$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 4 ข้อ ส่วนที่เหลืออยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การรับทราบและเสนอแนะการจัดอาหารเสริม (นม) ในสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.55$) การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน การจัดทำสำมะโนผู้เรียนในสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.54$) และการรับทราบและเสนอแนะการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียนในสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.51$) ตามลำดับ

ส่วนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.04$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การวางแผนด้านกิจกรรมนักเรียนในสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.28$) การกำหนดนโยบายด้านกิจกรรมนักเรียนในสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.25$) และการพัฒนาระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.17$) ตามลำดับ

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ด้านการบริหารวิชาการ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

| | สถานศึกษาขนาดใหญ่ n = 84 | | | | สถานศึกษานขนาดเล็ก n = 220 | | | | โดยรวม n = 304 | | | |
|--|-----------------------------|------|---------|-----------|-------------------------------|---------|-----------|------|-------------------|-----------|------|---------|
| | \bar{x} | S.D. | แปลความ | \bar{x} | S.D. | แปลความ | \bar{x} | S.D. | แปลความ | \bar{x} | S.D. | แปลความ |
| | | | | | | | | | | | | |
| การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | | | | | | | | | | | | |
| 1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา | 3.13 | 0.78 | ปานกลาง | 3.16 | 0.69 | ปานกลาง | 3.15 | 0.72 | ปานกลาง | 3.15 | 0.72 | ปานกลาง |
| 2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ | 3.13 | 0.78 | ปานกลาง | 3.15 | 0.71 | ปานกลาง | 3.15 | 0.73 | ปานกลาง | 3.15 | 0.73 | ปานกลาง |
| 3. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา | 3.05 | 0.86 | ปานกลาง | 3.17 | 0.84 | ปานกลาง | 3.14 | 0.85 | ปานกลาง | 3.14 | 0.85 | ปานกลาง |
| 4. การพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา | 3.15 | 0.88 | ปานกลาง | 3.18 | 0.87 | ปานกลาง | 3.17 | 0.87 | ปานกลาง | 3.17 | 0.87 | ปานกลาง |
| 5. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ | 3.27 | 0.94 | ปานกลาง | 3.12 | 0.89 | ปานกลาง | 3.16 | 0.91 | ปานกลาง | 3.16 | 0.91 | ปานกลาง |
| 6. การนิเทศการศึกษา | 3.26 | 0.97 | ปานกลาง | 3.31 | 0.91 | ปานกลาง | 3.30 | 0.92 | ปานกลาง | 3.30 | 0.92 | ปานกลาง |
| 7. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | 3.24 | 1.04 | ปานกลาง | 3.38 | 0.94 | ปานกลาง | 3.34 | 0.97 | ปานกลาง | 3.34 | 0.97 | ปานกลาง |
| 8. การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน | 3.32 | 0.95 | ปานกลาง | 3.38 | 0.88 | ปานกลาง | 3.36 | 0.90 | ปานกลาง | 3.36 | 0.90 | ปานกลาง |

ตารางที่ 9 (ต่อ)

| | สถานศึกษาขนาดใหญ่ n = 84 | | | สถานศึกษานานาชาติเล็ก n = 220 | | | โดยรวม n = 304 | | |
|--|-----------------------------|------|---------|----------------------------------|------|---------|-------------------|------|---------|
| | \bar{x} | S.D. | แปลความ | \bar{x} | S.D. | แปลความ | \bar{x} | S.D. | แปลความ |
| 9. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ กับสถานศึกษาอื่น | 3.35 | 1.01 | ปานกลาง | 3.33 | 0.98 | ปานกลาง | 3.33 | 0.99 | ปานกลาง |
| 10. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษา | 3.36 | 0.96 | ปานกลาง | 3.38 | 0.98 | ปานกลาง | 3.38 | 0.98 | ปานกลาง |
| โดยรวม | 3.22 | 0.69 | ปานกลาง | 3.25 | 0.50 | ปานกลาง | 3.24 | 0.56 | ปานกลาง |

จากตารางที่ 9 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษาจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านการบริหารวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.24$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ($\bar{x} = 3.38$) การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน ($\bar{x} = 3.36$) และ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.34$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามขนาดสถานศึกษาพบว่าผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.22$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง เช่นเดียวกัน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ($\bar{x} = 3.36$) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น ($\bar{x} = 3.35$) และ การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน ($\bar{x} = 3.32$) ตามลำดับ

ส่วนผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในสถานศึกษาขนาดเล็ก มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.25$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้อมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ($\bar{x} = 3.38$) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น ($\bar{x} = 3.33$) และ การนิเทศการศึกษา ($\bar{x} = 3.31$) ตามลำดับ

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ด้านการบริหารงบประมาณ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

| | สถานศึกษาขนาดใหญ่ n = 84 | | | | สถานศึกษานขนาดเล็ก n = 220 | | | | โดยรวม n = 304 | | | |
|--|-----------------------------|------|---------|-----------|-------------------------------|---------|-----------|------|-------------------|-----------|------|---------|
| | \bar{x} | S.D. | แปลความ | \bar{x} | S.D. | แปลความ | \bar{x} | S.D. | แปลความ | \bar{x} | S.D. | แปลความ |
| การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | | | | | | | | | | | | |
| 1. การจัดทำและเสนอของประมาณของสถานศึกษา | 3.33 | 0.94 | ปานกลาง | 3.35 | 1.05 | ปานกลาง | 3.34 | 1.02 | ปานกลาง | | | |
| 2. การจัดสรรงบประมาณของสถานศึกษา | 3.31 | 0.95 | ปานกลาง | 3.33 | 1.04 | ปานกลาง | 3.33 | 1.02 | ปานกลาง | | | |
| 3. การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล การใช้เงินและผลการดำเนินงานของสถานศึกษา | 3.30 | 0.92 | ปานกลาง | 3.29 | 0.96 | ปานกลาง | 3.29 | 0.95 | ปานกลาง | | | |
| 4. การระดมทรัพยากรและการลงทุนของสถานศึกษา เพื่อการศึกษา | 3.39 | 0.89 | ปานกลาง | 3.22 | 0.92 | ปานกลาง | 3.27 | 0.91 | ปานกลาง | | | |
| 5. การบริหารการเงินของสถานศึกษา | 3.46 | 0.92 | ปานกลาง | 3.20 | 0.88 | ปานกลาง | 3.27 | 0.90 | ปานกลาง | | | |
| 6. การบริหารพัสดุและสินทรัพย์ของสถานศึกษา | 3.17 | 0.78 | ปานกลาง | 3.27 | 0.89 | ปานกลาง | 3.24 | 0.86 | ปานกลาง | | | |
| โดยรวม | 3.32 | 0.74 | ปานกลาง | 3.27 | 0.70 | ปานกลาง | 3.29 | 0.71 | ปานกลาง | | | |

จากตารางที่ 10 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษาด้านการบริหารงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.29$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดทำและเสนอของบประมาณของสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.34$) การจัดสรรงบประมาณของสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.33$) และ การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงิน และผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.29$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามขนาดสถานศึกษาพบว่าผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.32$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การบริหารการเงินของสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.46$) การระดมทรัพยากรและการลงทุนของสถานศึกษาเพื่อการศึกษา ($\bar{x} = 3.39$) และ การจัดทำและเสนอของบประมาณของสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.34$) ตามลำดับ

ส่วนผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในสถานศึกษาขนาดเล็ก มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.27$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้อมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดทำและเสนอของบประมาณของสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.35$) การจัดสรรงบประมาณของสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.33$) และ การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงิน และผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.29$) ตามลำดับ

ตารางที่ 11 (ต่อ)

| | สถานศึกษาขนาดใหญ่ n = 84 | | | สถานศึกษานานาชาติ n = 220 | | | โดยรวม n = 304 | | |
|--|-----------------------------|------|---------|------------------------------|------|---------|-------------------|------|---------|
| | \bar{x} | S.D. | แปลความ | \bar{x} | S.D. | แปลความ | \bar{x} | S.D. | แปลความ |
| 7. การรับทราบการพัฒนาตนเองของข้าราชการครู ในสถานศึกษา | 3.21 | 0.93 | ปานกลาง | 3.32 | 0.87 | ปานกลาง | 3.29 | 0.89 | ปานกลาง |
| 8. การติดตาม กำกับดูแล การปฏิบัติงานตามนโยบาย ของครูในสถานศึกษา | 3.29 | 1.02 | ปานกลาง | 3.30 | 0.92 | ปานกลาง | 3.30 | 0.95 | ปานกลาง |
| โดยรวม | 3.19 | 0.75 | ปานกลาง | 3.26 | 0.59 | ปานกลาง | 3.24 | 0.64 | ปานกลาง |

จากตารางที่ 11 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษาด้านการบริหารงานบุคคล โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.24$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดครูเข้าสอนประจำชั้น / วิชา ในสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.32$) การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งในสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.31$) และ การติดตาม กำกับดูแล การปฏิบัติงานตามนโยบายของครูในสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.30$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามขนาด โรงเรียน พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.19$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การติดตาม กำกับดูแล การปฏิบัติงานตามนโยบายของครูในสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.29$) การจัดครูเข้าสอนประจำชั้น / วิชาในสถานศึกษา การรับทราบการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูในสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.21$) และ การส่งเสริมและตรวจสอบการรักษาวินัยของข้าราชการในสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.24$) ตามลำดับ

ส่วนผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในสถานศึกษาขนาดเล็ก มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.27$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดครูเข้าสอนประจำชั้น / วิชา ในสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.36$) การรับทราบการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูในสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.32$) และการติดตาม กำกับดูแล การปฏิบัติงานตามนโยบายของครูในสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.30$) ตามลำดับ

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา ของผู้ตอบแบบสอบถาม
 ด้านการบริหาร ทั่วไป จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

| | สถานศึกษาขนาดใหญ่ n = 84 | | | สถานศึกษาขนาดเล็ก n = 220 | | | โดยรวม n = 304 | | |
|--|-----------------------------|------|---------|------------------------------|------|---------|-------------------|------|---------|
| | \bar{x} | S.D. | แปลความ | \bar{x} | S.D. | แปลความ | \bar{x} | S.D. | แปลความ |
| การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | | | | | | | | | |
| 1. การกำหนดนโยบายด้านกิจกรรมนักเรียนในสถานศึกษา | 3.45 | 0.97 | ปานกลาง | 3.29 | 0.91 | ปานกลาง | 3.34 | 0.92 | ปานกลาง |
| 2. การวางแผนด้านกิจกรรมนักเรียนในสถานศึกษา | 3.44 | 0.92 | ปานกลาง | 3.35 | 0.95 | ปานกลาง | 3.38 | 0.94 | ปานกลาง |
| 3. การรับทราบและเสนอแนะการจัดกิจกรรมอาหารกลางวัน ของสถานศึกษา | 3.43 | 0.86 | ปานกลาง | 3.23 | 0.93 | ปานกลาง | 3.28 | 0.92 | ปานกลาง |
| 4. การรับทราบและเสนอแนะการจัดกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยและวินัยนักเรียนในสถานศึกษา | 3.42 | 0.92 | ปานกลาง | 3.17 | 0.94 | ปานกลาง | 3.24 | 0.94 | ปานกลาง |
| 5. การรับทราบและเสนอแนะการจัดอาหารเสริม (นม) ในสถานศึกษา | 3.29 | 0.84 | ปานกลาง | 3.18 | 0.91 | ปานกลาง | 3.21 | 0.89 | ปานกลาง |
| 6. การพัฒนาสถานที่ของสถานศึกษา | 3.20 | 0.84 | ปานกลาง | 3.09 | 0.90 | ปานกลาง | 3.12 | 0.89 | ปานกลาง |
| 7. การวางแผนปรับปรุงอาคารสถานที่ของสถานศึกษา | 3.11 | 0.83 | ปานกลาง | 3.15 | 0.87 | ปานกลาง | 3.13 | 0.86 | ปานกลาง |

ตารางที่ 12 (ต่อ)

| | สถานศึกษาขนาดใหญ่ n = 84 | | | สถานศึกษานานาชาติ n = 220 | | | โดยรวม n = 304 | | |
|---|-----------------------------|------|---------|------------------------------|------|---------|-------------------|------|---------|
| | \bar{x} | S.D. | แปลความ | \bar{x} | S.D. | แปลความ | \bar{x} | S.D. | แปลความ |
| การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | 3.25 | 0.84 | ปานกลาง | 3.17 | 0.86 | ปานกลาง | 3.19 | 0.85 | ปานกลาง |
| 8. การรักษาคำพูดเกี่ยวกับสถานศึกษา | 3.36 | 0.87 | ปานกลาง | 3.25 | 0.91 | ปานกลาง | 3.28 | 0.90 | ปานกลาง |
| 9. การกำหนดนโยบายด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน | 3.33 | 0.88 | ปานกลาง | 3.26 | 0.92 | ปานกลาง | 3.28 | 0.91 | ปานกลาง |
| 10. การวางแผนด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน | 3.37 | 0.86 | ปานกลาง | 3.23 | 0.85 | ปานกลาง | 3.27 | 0.85 | ปานกลาง |
| 11. การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน | 3.38 | 0.82 | ปานกลาง | 3.29 | 0.80 | ปานกลาง | 3.32 | 0.80 | ปานกลาง |
| 12. การจัดทำสำมะโนผู้เรียนในสถานศึกษา | 3.39 | 0.80 | ปานกลาง | 3.20 | 0.76 | ปานกลาง | 3.25 | 0.77 | ปานกลาง |
| 13. การพัฒนาระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ในสถานศึกษา | | | | | | | | | |

ตารางที่ 12 (ต่อ)

| | สถานศึกษาขนาดใหญ่ n = 84 | | | สถานศึกษานานาชาติเล็ก n = 220 | | | โดยรวม n = 304 | | |
|---|-----------------------------|------|---------|----------------------------------|------|---------|-------------------|------|---------|
| | \bar{x} | S.D. | แปลความ | \bar{x} | S.D. | แปลความ | \bar{x} | S.D. | แปลความ |
| 14. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษาในสถานศึกษา | 3.31 | 0.80 | ปานกลาง | 3.06 | 0.78 | ปานกลาง | 3.13 | 0.79 | ปานกลาง |
| 15. การระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมการศึกษาในสถานศึกษา | 3.37 | 0.75 | ปานกลาง | 3.11 | 0.81 | ปานกลาง | 3.18 | 0.80 | ปานกลาง |
| 16. การดำเนินงานธุรการในสถานศึกษา | 3.37 | 0.87 | ปานกลาง | 3.11 | 0.81 | ปานกลาง | 3.18 | 0.80 | ปานกลาง |
| โดยรวม | 3.34 | 0.60 | ปานกลาง | 3.20 | 0.46 | ปานกลาง | 3.23 | 0.50 | ปานกลาง |

จากตารางที่ 12 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษาด้านการบริหารทั่วไปโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.23$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การวางแผนด้านกิจกรรมนักเรียนในสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.38$) การกำหนดนโยบายด้านกิจกรรมนักเรียนในสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.34$) และ การจัดทำสำมะโนนักเรียนในสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.32$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามขนาดสถานศึกษาพบว่าผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.34$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การกำหนดนโยบายด้านกิจกรรมนักเรียนในสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.45$) การวางแผนด้านกิจกรรมนักเรียนในสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.44$) และ การรับทราบและเสนอแนะการจัดกิจกรรมอาหารกลางวันของสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.43$) ตามลำดับ

ส่วนผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในสถานศึกษาขนาดเล็ก มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.20$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การวางแผนด้านกิจกรรมนักเรียนในสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.35$) การกำหนดนโยบายด้านกิจกรรมนักเรียนในสถานศึกษา การจัดทำสำมะโนนักเรียนในสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.29$) และ การวางแผนด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ($\bar{x} = 3.26$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน ดังตารางที่ 13 - 14

ตารางที่ 13 การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา ทั้งโดยรวม และรายด้าน จำแนกตามสถานภาพ

| การมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา | ผู้บริหาร สถานศึกษา | | คณะกรรมการ สถานศึกษาฯ | | df | t |
|-----------------------------------|-------------------------|------|--------------------------|------|-------|--------|
| | \bar{x} | S.D. | \bar{x} | S.D. | | |
| | 1. ด้านการบริหารวิชาการ | 3.34 | .58 | 3.15 | | |
| 2. ด้านการบริหารงบประมาณ | 3.55 | .70 | 3.02 | .61 | 1.645 | 6.975* |
| 3. ด้านการบริหารงานบุคคล | 3.40 | .71 | 3.08 | .52 | 1.645 | 4.236* |
| 4. ด้านการบริหารทั่วไป | 3.43 | .54 | 3.04 | .37 | 1.645 | 7.214* |
| โดยรวม | 3.43 | .46 | 3.07 | .28 | 1.645 | 8.048* |

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (df = 1.645)

จากตารางที่ 13 พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษาจำแนกตามสถานภาพ โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 14 การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา ทั้งโดยรวม และรายด้าน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

| การมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา | สถานศึกษา ขนาดใหญ่ | | สถานศึกษา ขนาดเล็ก | | df | t |
|-----------------------------------|-----------------------|------|-----------------------|------|-------|-------|
| | \bar{x} | S.D. | \bar{x} | S.D. | | |
| 1. ด้านการบริหารวิชาการ | 3.22 | .69 | 3.25 | .50 | 1.645 | -.363 |
| 2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ | 3.32 | .74 | 3.27 | .70 | 1.645 | .565 |
| 3. ด้านการบริหารงานบุคคล | 3.19 | .75 | 3.26 | .59 | 1.645 | -.853 |
| 4. ด้านการบริหารทั่วไป | 3.34 | .60 | 3.20 | .46 | 1.645 | 1.927 |
| โดยรวม | 3.27 | .53 | 3.24 | .37 | 1.645 | .418 |

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (df = 1.645)

จากตารางที่ 14 พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวม ไม่แตกต่างกันทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้าน ไม่แตกต่างกันทางสถิติ

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา แต่ละด้านสามารถนำเสนอ ดังตารางที่ 15 ถึง ตารางที่ 18

ตารางที่ 15 ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา ด้านการบริหารวิชาการ นำเสนอตามลำดับ ดังนี้

| ลำดับที่ | ข้อเสนอแนะ | ความถี่ | ร้อยละ |
|----------|---|---------|--------|
| 1 | ควรจัดสรรสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน แก่สถานศึกษาอย่างเพียงพอ | 98 | 30.81 |
| 2 | ควรประสานงานและวางแผนเพื่อพัฒนางานวิชาการร่วมกับสถานศึกษา | 84 | 26.41 |
| 3 | ควรให้การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | 63 | 19.82 |
| 4 | ควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย | 31 | 9.74 |
| 5 | ควรส่งเสริมให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน | 23 | 7.24 |
| 6 | ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการประเมินผล การเรียนของนักเรียน | 19 | 5.98 |
| รวม | | 318 | 100 |

จากตารางที่ 15 พบว่า ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา ด้านการบริหารวิชาการ นำเสนอประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ ควรจัดสรรสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน แก่สถานศึกษาอย่างเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 30.81 ควรประสานงานและวางแผนเพื่อพัฒนางานวิชาการร่วมกับสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 26.41 และควร

ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 19.82 ตามลำดับ

ตารางที่ 16 ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหาร
ส่วนตำบลในการจัดการศึกษา ด้านการบริหารงบประมาณ

| ลำดับ ที่ | ข้อเสนอแนะ | ความถี่ | ร้อยละ |
|--------------|--|---------|--------|
| 1 | ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา อย่างเพียงพอ | 126 | 38.18 |
| 2 | ควรจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา | 97 | 29.39 |
| 3 | ควรเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา | 81 | 24.55 |
| 4 | ควรเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบ ประมาณของสถานศึกษา | 15 | 4.55 |
| 5 | ควรมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการ ศึกษาของสถานศึกษา | 11 | 3.33 |
| | รวม | 330 | |

จากตารางที่ 16 พบว่า ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การ
บริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา ด้านการบริหารงบประมาณ นำเสนอประเด็นที่มีค่าเฉลี่ย
มากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ
คิดเป็นร้อยละ 38.18 ควรจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายการพัฒนาการศึกษา
ของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 29.39 และ ควรเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณ
ของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 24.55 ตามลำดับ

ตารางที่ 17 ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์กรบริหาร
ส่วนตำบลในการจัดการศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล

| ลำดับ ที่ | ข้อเสนอแนะ | ความถี่ | ร้อยละ |
|--------------|--|---------|--------|
| 1 | ควรสนับสนุนบุคลากรเพื่อแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลน ข้าราชการครู | 113 | 33.93 |
| 2 | ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาวิชาชีพของข้าราชการครู | 102 | 30.64 |
| 3 | ควรเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนอัตรากำลังร่วมกับ สถานศึกษา | 89 | 26.73 |
| 4 | ควรมีส่วนร่วมในการกำกับติดตาม การปฏิบัติงานของครูใน สถานศึกษา | 29 | 8.70 |
| รวม | | 333 | 100 |

จากตารางที่ 17 พบว่า ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์กร
บริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล นำเสนอประเด็นที่มีค่าเฉลี่ย
มากที่สุด 3 ลำดับแรก คือควรสนับสนุนบุคลากรเพื่อแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนข้าราชการ
ครู คิดเป็นร้อยละ 33.93 ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาวิชาชีพของข้าราชการครู 30.64 และ
ควรเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนอัตรากำลังร่วมกับสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 26.73
ตามลำดับ

ตารางที่ 18 ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์กรบริหาร
ส่วนตำบลในการจัดการศึกษา ด้านการบริหารทั่วไป

| ลำดับ ที่ | ข้อเสนอแนะ | ความถี่ | ร้อยละ |
|--------------|--|---------|--------|
| 1 | ควรให้การดูแลเรื่องการรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา | 97 | 32.44 |
| 2 | ควรเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนและการดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ร่วมกับสถานศึกษา | 63 | 21.07 |
| 3 | ควรเข้ามามีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ดูแลการปฏิบัติงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนรวมทั้งร่วมประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูอย่างต่อเนื่อง | 52 | 17.39 |
| 4 | ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมพิเศษนอกเหนือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกับสถานศึกษา | 46 | 15.38 |
| 5 | ควรประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแก่สถานศึกษา | 24 | 8.03 |
| 6 | ควรมีการประชาสัมพันธ์งานของสถานศึกษาให้กับชุมชน ทราบเป็นระยะ ๆ | 17 | 5.67 |
| | รวม | 299 | 100 |

จากตารางที่ 18 พบว่า ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา ด้านการบริหารทั่วไป นำเสนอประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือควรให้การดูแลเรื่องการรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 32.44 ควรเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนและการดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ ร่วมกับสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 21.07 และ ควรเข้ามามีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ดูแลการปฏิบัติงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนรวมทั้งร่วมประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 17.39