

ชื่อเรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหาร
ส่วนตำบลในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ผู้วิจัย รัตนาพร ศรีมุงคุณ **ปริญญา** ก.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา ดร.อดุลยศักดิ์ **สุนทร โรจน์** ประธานกรรมการ
อาจารย์ทองชัย **ลาภรัตนวิทยา** กรรมการ
อาจารย์ธวัชชัย **ภูสาหาร** กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา เพื่อเปรียบเทียบ และศึกษาข้อเสนอแนะ
ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นผู้แทน
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัด
การศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ทั้งโดยรวมและ
รายด้าน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่
เป็นผู้แทน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 304 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น
ตามสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อย่างละ 152 คน เครื่องมือ
ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale)
มี 5 ระดับ จำนวน 40 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .970 วิเคราะห์ข้อมูลหาร้อยละ
(Percentage) ค่าเฉลี่ย (Means) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และทดสอบ
สมมติฐานโดย t-test แบบ Independent Samples

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหาร
ส่วนตำบลในการจัดการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ทุกด้านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป

เมื่อจำแนกตามสถานภาพ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับ ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป

เมื่อจำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป

2. การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อการมีส่วนร่วมขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา จำแนกตามสถานภาพ พบว่า โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่า โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกันทางสถิติ

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดในแต่ละด้าน คือ ด้านการบริหารวิชาการ ควรจัดสรรสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนแก่สถานศึกษาอย่างเพียงพอ ด้านการบริหารงบประมาณ ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ ด้านการบริหารงานบุคคล ควรสนับสนุนบุคลากรเพื่อแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนข้าราชการครู และ ด้านการบริหารทั่วไป ควรให้การดูแลเรื่องการรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา

TITLE : The Opinions of School Administrators and Basic Education School Committee Represented Local Administration Organization Enhancing Participation of Sub-District Administration Organization in School Education Under the Office of Kalasin Education Service Area Zone II

AUTHOR : Rattanapom Srimungkhun **DEGREE** : M.Ed (Educational Administration)

ADVISORS : Dr. Adulyasak Soonthornrojana Chairman
Mr. Thanongchai Laprattanawitthaya Committee
Mr. Thawatchai Bhusahan Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2006

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare opinions of school administrators and basic education school committee represented local administration organization enhancing participation of sub-district administration organization in school education under the Office of Kalasin Education Service Area Zone II and to compare overall opinion and aspects. The research subjects consisted of 196 school administrators and school committee members represented organization obtained by stratified random sampling technique : 98 school administrators and 98 school committee members represented local administration organization. The research instrument used for data collecting was a rating scale with 40 items. The reliability value was 0.97. The analysis employed were percentage, the mean, standard deviation and t-test.

Findings of the study were as follows:

1. The overall opinions of school administrators and school committee members represented local administration in school education were at the "moderate" level. The opinions were respectively ranked as follows : budgeting administration, academic administration, personnel administration and general administration.

2. The overall comparative opinions of school administrators and school committee members represented of local administration in school education were at the “moderate” level. The opinions were respectively ranked as follows : budgeting administration, academic administration, personnel and general administration.

3. In comparison, there was no statistical difference at the .05 level.

4. The comparative opinions of school administrators and school committee members of local administration organization in school education according to different sized school, the investigation showed no statistical difference.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY