

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ง
ABSTRACT	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
แนวคิดเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา	9
ความหมายของการปฏิรูปการศึกษา	9
แนวคิดในการปฏิรูปการศึกษา	10
แนวทางและมาตรการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	14
จุดเน้นการพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	17
แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	24
การปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษา	24
การปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา	25
การปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน	27
การปฏิรูประบบการบริหารการศึกษา	28
บทบัญญัติ 10 ประการ ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	31

หัวข้อ	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35
งานวิจัยในประเทศ	35
งานวิจัยต่างประเทศ	42
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	47
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	47
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล	50
การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลข้อมูล	51
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	52
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	53
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	53
การวิเคราะห์ข้อมูล	53
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	54
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	95
วัตถุประสงค์การวิจัย	95
สมมติฐานการวิจัย	95
วิธีการดำเนินการวิจัย	96
การวิเคราะห์ข้อมูล	97
สรุปผลการวิจัย	97
อภิปรายผล	108
ข้อเสนอแนะ	136
บรรณานุกรม	138
ภาคผนวก	144
ภาคผนวก ก แบบสอบถามการวิจัย	145
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	157
ประวัติผู้วิจัย	161

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดโรงเรียน	48
2	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงาน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน	55
3	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงาน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา จำแนกตามสถานภาพด้านการปฏิรูปโรงเรียน และสถานศึกษา โดยรวมและรายข้อ	57
4	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงาน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา จำแนกตามสถานภาพ ด้านการปฏิรูปครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยรวมและรายข้อ	62
5	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงาน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา จำแนกตามสถานภาพ ด้านการปฏิรูป การศึกษาด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน โดยรวมและรายข้อ	65
6	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงาน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา จำแนกตามสถานภาพ ด้านการปฏิรูประบบ บริหารการศึกษา โดยรวมและรายข้อ	70
7	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงาน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียนโดยรวม และรายด้าน	74
8	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงาน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการปฏิรูป โรงเรียนและสถานศึกษา โดยรวมและรายข้อ	76
9	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงาน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการปฏิรูปครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยรวมและรายข้อ	80

ตารางที่	หน้า
10	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงาน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา จำแนกตามขนาด โรงเรียน ด้านการปฏิรูป การศึกษาด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน โดยรวมและรายข้อ 83
11	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงาน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา จำแนกตามขนาด โรงเรียน ด้านการปฏิรูป ระบบบริหารการศึกษา โดยรวมและรายข้อ 87
12	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานตามแนวทาง การปฏิรูปการศึกษา จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน 91
13	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานตามแนวทาง การปฏิรูปการศึกษา จำแนกตามขนาด โรงเรียน โดยรวมและรายด้าน 92
14	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล และจำนวนร้อยละของความคิดเห็น ของความคิดเห็น จากแบบสอบถามปลายเปิด 93