

คำชี้แจง แบบประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียนฉบับนี้ สร้างขึ้นเพื่อสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนของผู้เรียน โดยครูผู้เรียนเป็นผู้ประเมิน ซึ่งมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติ (มีความพร้อมในการปฏิบัติตามกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรมครบทุกกิจกรรมและตรงเวลา)

ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติพอใช้ (มีความพร้อมในการปฏิบัติตามกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรมครบทุกกิจกรรมแต่ตรงเวลา)

ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติน้อย หรือ ไม่ปฏิบัติตาม (ไม่มีความพร้อมในการปฏิบัติตามกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรมไม่ครบ และไม่ตรงเวลา)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....เรื่อง.....จำนวน.....ชั่วโมง กลุ่มที่.....

ชื่อสมาชิกในกลุ่ม	พฤติกรรมที่ประเมิน										รวมคะแนน ผู้ประเมิน คะแนนเฉลี่ย		
	ตั้งใจ กระตือรือร้น	ตั้งใจศึกษา ในความรู้	ตั้งใจทำกิจ กรรมในงาน	สรุปความรู้ ได้ถูกต้อง	เขียนรายงาน ถูกต้อง	ช่วยเหลือกัน และกัน	มีความรับผิดชอบ	มีความคิดริ เริ่มสร้าง	มั่นใจตนเอง กล้าแสดง	พูดแสดง ความคิดเห็น			
1.	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													

เกณฑ์ประเมินระดับคุณภาพ 26 - 30 คะแนน ระดับคุณภาพที่สูงสุด

21 - 25 คะแนน ระดับคุณภาพที่ดี 16 - 20 คะแนน ระดับคุณภาพปานกลาง

11 - 15 คะแนน ระดับคุณภาพพอยอมรับได้

ต่ำกว่า 11 คะแนน ระดับคุณภาพควรปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

.....

(.....)
 ๑๙๙๙.....๑๙๙๙

๗-๙ = ๑๙๙๙

๑๐-๑๒ = ๑๙๙๙

๑๓-๑๕ = ๑๙

๑๙๙๙

๑๙๙๙

๑๙	๑๙๙๙			๑๙๙๙
	๑	๒	๓	
๑	๑๙๙๙			๑๙๙๙
๒	๑๙๙๙			๑๙๙๙
๓	๑๙๙๙			๑๙๙๙
๔	๑๙๙๙			๑๙๙๙
๕	๑๙๙๙			๑๙๙๙

๑๙๙๙
 ๑๙๙๙
 ๑๙๙๙

យោង ដល់ ការ ពិភាក្សា រវាង មន្ត្រី ប្រចាំ ក្រសួង មន្ត្រី គ្រប់ កម្រិត

និង មន្ត្រី ក្រសួង ពាក់ព័ន្ធ



ក្នុង មន្ទីរ ព្រះបរមរាជវាំង រាជធានី ភ្នំពេញ
ថ្ងៃ ចន្ទ ទី ១១ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០១១

លេខ ៧៦ ឆ្នាំ ២០១១
ថ្ងៃ ចន្ទ ទី ១១ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០១១

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ព្រះបរមរាជវាំង រាជធានី ភ្នំពេញ

២៩២១០៨ ៤៣៧៧៧

លក្ខណៈបញ្ជាក់

ឯកសារនេះមានលក្ខណៈសំខាន់ណាស់ដែលនឹងមានឥទ្ធិពលយ៉ាងខ្លាំងក្លាចំពោះការងារផ្សេងៗគ្នាទូទាំងប្រទេស។ ឯកសារនេះនឹងត្រូវបានចែកចាយដល់មន្ត្រីរដ្ឋបាលទូទាំងប្រទេសដើម្បីអនុវត្តតាមការណែនាំដែលបានកំណត់ទុកក្នុងឯកសារនេះ។ ឯកសារនេះនឹងត្រូវបានចែកចាយដល់មន្ត្រីរដ្ឋបាលទូទាំងប្រទេសដើម្បីអនុវត្តតាមការណែនាំដែលបានកំណត់ទុកក្នុងឯកសារនេះ។

លក្ខណៈបញ្ជាក់

ឯកសារនេះមានលក្ខណៈសំខាន់ណាស់ដែលនឹងមានឥទ្ធិពលយ៉ាងខ្លាំងក្លាចំពោះការងារផ្សេងៗគ្នាទូទាំងប្រទេស។ ឯកសារនេះនឹងត្រូវបានចែកចាយដល់មន្ត្រីរដ្ឋបាលទូទាំងប្រទេសដើម្បីអនុវត្តតាមការណែនាំដែលបានកំណត់ទុកក្នុងឯកសារនេះ។ ឯកសារនេះនឹងត្រូវបានចែកចាយដល់មន្ត្រីរដ្ឋបាលទូទាំងប្រទេសដើម្បីអនុវត្តតាមការណែនាំដែលបានកំណត់ទុកក្នុងឯកសារនេះ។

សេចក្តីផ្តើម

16	.....	หนังสืออ้างอิง
15	.....	เฉลยแบบทดสอบย่อย
14	.....	แบบทดสอบย่อยหลักสูตร
7	.....	เนื้อหา การต่อร่องรางสถานี
6	.....	เฉลยแบบทดสอบย่อย
5	.....	แบบทดสอบย่อยก่อนเรียน
4	.....	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
3	.....	วิธีใช้สำหรับนักเรียน
2	.....	วิธีใช้สำหรับครู
1	.....	คำชี้แจง
๗	.....	สารบัญ
๖	.....	คำนำ

หน้า

เรื่อง

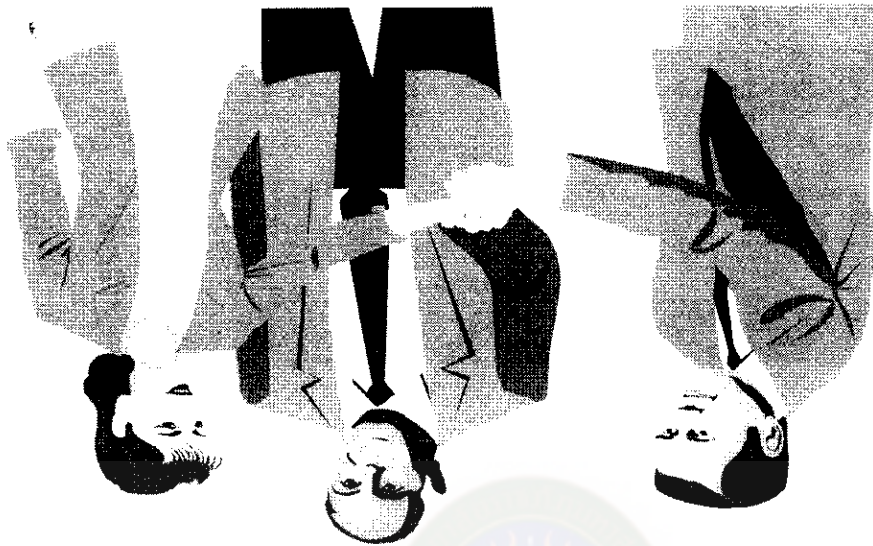
สารบัญ

วิธีใช้สำหรับครู

1. ผู้ศึกษาเนื้อหาของแต่ละบทเรียนก่อนการสอบอย่างละเอียด
2. คำนำถึงวลี-อุปสรรค ที่จะมีให้ใช้ให้ถูกต้อง โดยเปรียบเทียบกับคำที่ใกล้เคียง
3. ศึกษาข้อสอบก่อนการสอบ
4. แบ่งกลุ่มนักเรียน
5. แจกใบกิจกรรม ใบความรู้ และใบงานให้แต่ละกลุ่มศึกษาขั้นตอนตามลำดับขั้นตอน
6. แนะนำวิธีการวัดผลวิธีการศึกษาเอกสารประกอบการเรียนในชั้นเรียน
7. คู่มือและสื่อประกอบการปฏิบัติงานของนักเรียน
8. ประเมินผลการทำงานของผู้เรียน

วิธีใช้สำหรับนักเรียน

1. นักเรียนเป็นผู้เลือกสรรประกอบสาระการเรียนรู้ใน
นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง
2. แบ่งกลุ่ม ส่งตัวแทนของกลุ่มมาเรียงใบกิจกรรม
3. ศึกษาขั้นตอนการปฏิบัติงานในความถี่ให้เข้าใจ
4. ทำข้อตกลงก่อนเรียน จำนวน 7 ข้อ นักเรียนต้อง
มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ห้ามลอกเลียนคำตอบ
ล่วงหน้า
5. ตรวจสอบข้อตกลงก่อนเรียน
6. อ่านผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
7. อ่านเนื้อหาจากภาพการ์ตูนในห้อง
8. ทำข้อตกลงก่อนเรียน จำนวน 7 ข้อ
9. ตรวจสอบข้อตกลงก่อนเรียน
10. สร้างผลคะแนนที่ผู้เรียนในกระดานสำหรับติดตาม
ผลการเรียนและการพัฒนา
11. เมื่อเลิกใช้ใบความรู้และใบงานแต่ละครั้งส่งกลับคืน
ให้เรียนร้อยแยกอยู่ในสภาพสมบูรณ์ครบถ้วน



๒๓๕

๒๓๖

๒๓๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

๒๓๘

๒๓๙

แบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วย การชื้อขายสินค้าและบริการ

เรื่อง การชื้อรองราคาสินค้า

จำนวน 2 ชั่วโมง

คำชี้แจงทั้งการชื้อรองหมาย x ทุนหน้าที่ถูกต้องทุกข้อเพียงข้อเดียว

<p>1. ก่อนชื้อสินค้าบริการควรพิจารณาอะไรบ้างเป็นอันดับแรก</p> <p>ก. ค่ารองราคา</p> <p>ข. สอบถามผู้รู้</p> <p>ค. หาข้อมูลก่อนชื้อ</p> <p>ง. ตรวจสอบสภาพสินค้า</p> <p>2. ในการชื้อสินค้าแต่ละครั้ง เพื่อหลีกเลี่ยงปัญหา</p> <p>เราควรระวังใจ</p> <p>ก. สิทธิบัตร</p> <p>ข. ใบเสร็จรับเงิน</p> <p>ค. ใบรับรองผลิตภัณฑ์</p> <p>ง. ใบรับรองคุณภาพสินค้า</p> <p>3. พระราชบัญญัติว่าด้วยราคาสินค้าและบริการ</p> <p>กำหนดคุ้มครองผู้บริโภคเรื่องใด</p> <p>ก. ศึกษาม ความคุ้ม ปลอดภัย รับรองเรียน</p> <p>ข. ศึกษารายราคาและปริมาณ</p> <p>ค. กำหนดสินค้าหรือบริการควบคุม</p> <p>ง. ป้องกันการทำกำไรเกินควร</p> <p>จ. กำหนดค่ากำไรราคา</p> <p>4. หากนักเรียนพบเห็นร้านค้าที่ไม่ติดป้ายราคาสินค้า</p> <p>นักเรียนควรทำอย่างไรบ้าง</p> <p>ก. ไม่ชื้อสินค้า</p> <p>ข. ไปชื้อสินค้าร้านอื่น</p> <p>ค. ไปบอกให้เขาติดป้ายราคา</p> <p>ง. ไปชื้อสินค้าร้านนอกข้อ ๆ กันไป</p>	<p>5. การชื้อรองราคาสินค้าควรทำอย่างไร</p> <p>ก. หาข้อมูลเพื่อค้นหาราคากลางไว้ในใจ</p> <p>ข. ต้องการให้สินค้าราคาถูกเท่าที่ จะชื้อได้</p> <p>ค. พยายามหาแนวทาง กับผู้ขายว่าต้องการสินค้า</p> <p>จำนวน</p> <p>จ. ตามใจตนเองว่าต้องการราคาเท่าไร</p> <p>6. โปรดช่วยผู้ใหญ่บริโภคสินค้าในชื้อสินค้า</p> <p>ก. ปลอดภัย</p> <p>ข. ปริมาณ</p> <p>ค. ใช้ระบบผ่อนชำระ</p> <p>ง. ราคาเหมาะสมกับคุณภาพ</p> <p>7. ทำไมเราจึงต้องชื้อรองราคาสินค้า</p> <p>ก. เพื่อชื้อสินค้าราคาถูก</p> <p>ข. เพื่อได้สินค้าที่มีคุณภาพ</p> <p>ค. เพื่อได้สินค้าที่มีปริมาณมาก</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ ก และ ข</p>
--	--



1. ค
2. ข
3. ก
4. ง
5. ก
6. ง
7. ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ศูนย์พัฒนาระบบ
คอมพิวเตอร์ 1

จำนวน 2 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

หน่วย การชื้อขายสินค้าและบริการ

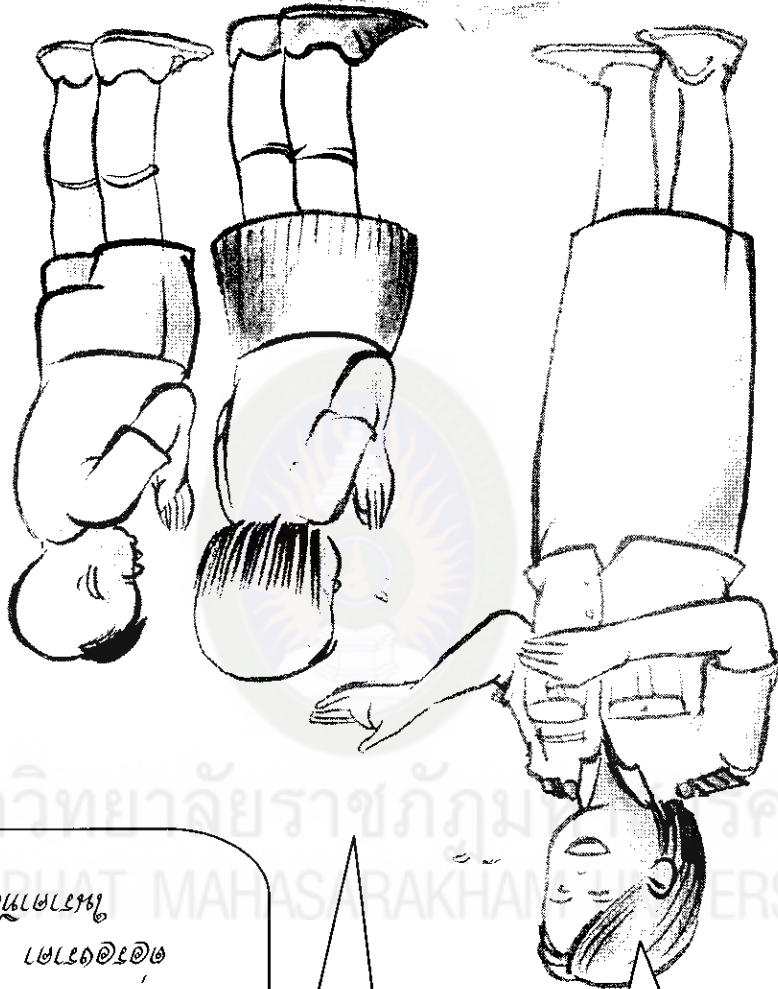
เรื่อง การชื้อรองราคาสินค้า

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน



๓๓๐๓๓๐๓๓๐๓๓๐๓๓๐
 ๓๓๐๓๓๐๓๓๐๓๓๐๓๓๐ ๓๓๐๓ ๓๓

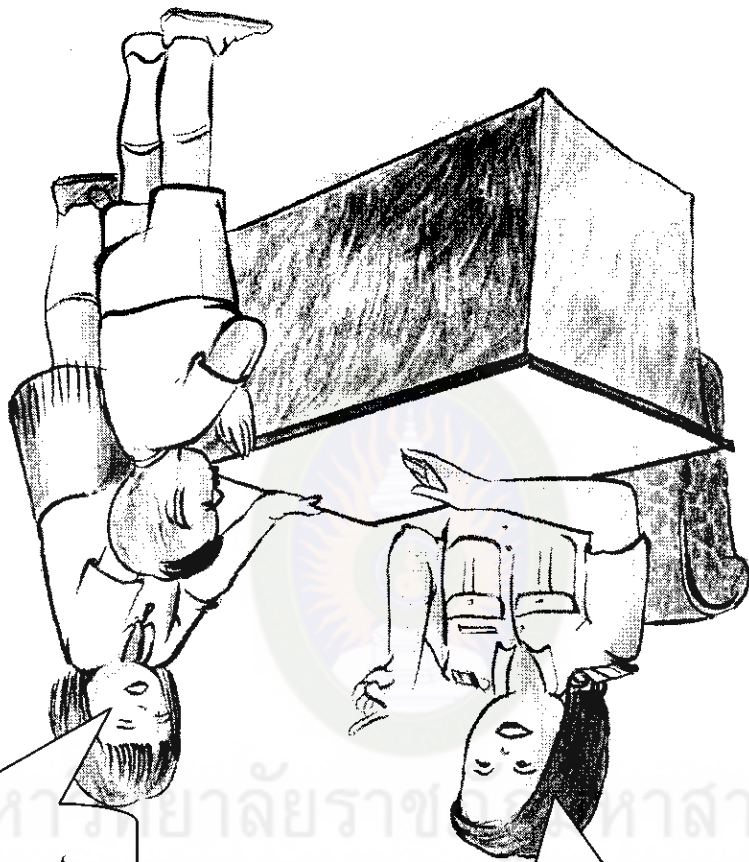
๓๓๐๓๓๐๓๓๐๓๓๐๓๓๐๓๓๐๓๓๐
 ๓๓๐๓๓๐๓๓๐๓๓๐๓๓๐๓๓๐ ๓๓๐๓๓๐



๑๒๒ ๑ หุ่นเร่เปิดมณฑล
 ๑๒๒ ๑ หุ่นเร่เปิดมณฑล
 ๑๒๒ ๑ หุ่นเร่เปิดมณฑล
 ๑๒๒ ๑ หุ่นเร่เปิดมณฑล
 ๑๒๒ ๑ หุ่นเร่เปิดมณฑล
 ๑๒๒ ๑ หุ่นเร่เปิดมณฑล
 ๑๒๒ ๑ หุ่นเร่เปิดมณฑล
 ๑๒๒ ๑ หุ่นเร่เปิดมณฑล
 ๑๒๒ ๑ หุ่นเร่เปิดมณฑล
 ๑๒๒ ๑ หุ่นเร่เปิดมณฑล

๑๒๒ ๑ หุ่นเร่เปิดมณฑล
 ๑๒๒ ๑ หุ่นเร่เปิดมณฑล

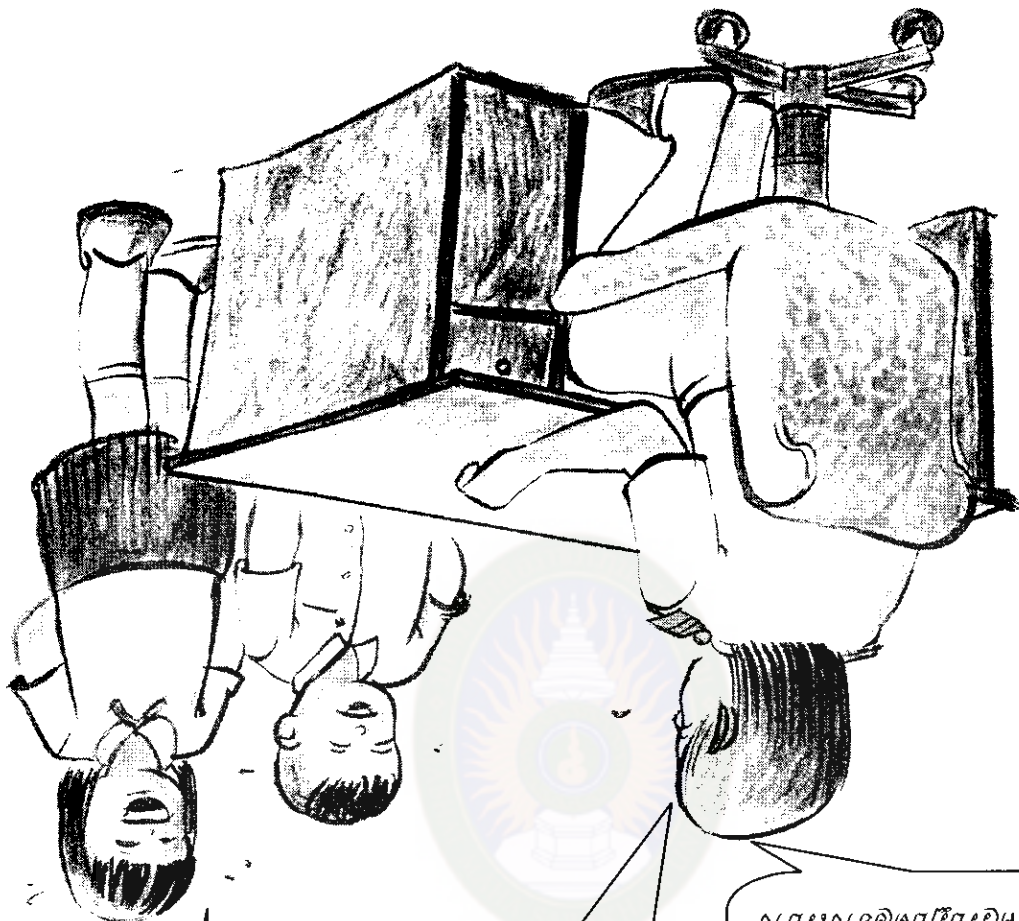
๑๒๒ ๑ หุ่นเร่เปิดมณฑล
 ๑๒๒ ๑ หุ่นเร่เปิดมณฑล
 ๑๒๒ ๑ หุ่นเร่เปิดมณฑล
 ๑๒๒ ๑ หุ่นเร่เปิดมณฑล



เอ็งนี่

คนตรงไหน ... ทำอะไรไป

คนตรงไหน ... ทำอะไรไป ...
 คนตรงไหน ... ทำอะไรไป ...
 คนตรงไหน ... ทำอะไรไป ...
 คนตรงไหน ... ทำอะไรไป ...
 คนตรงไหน ... ทำอะไรไป ...
 คนตรงไหน ... ทำอะไรไป ...
 คนตรงไหน ... ทำอะไรไป ...

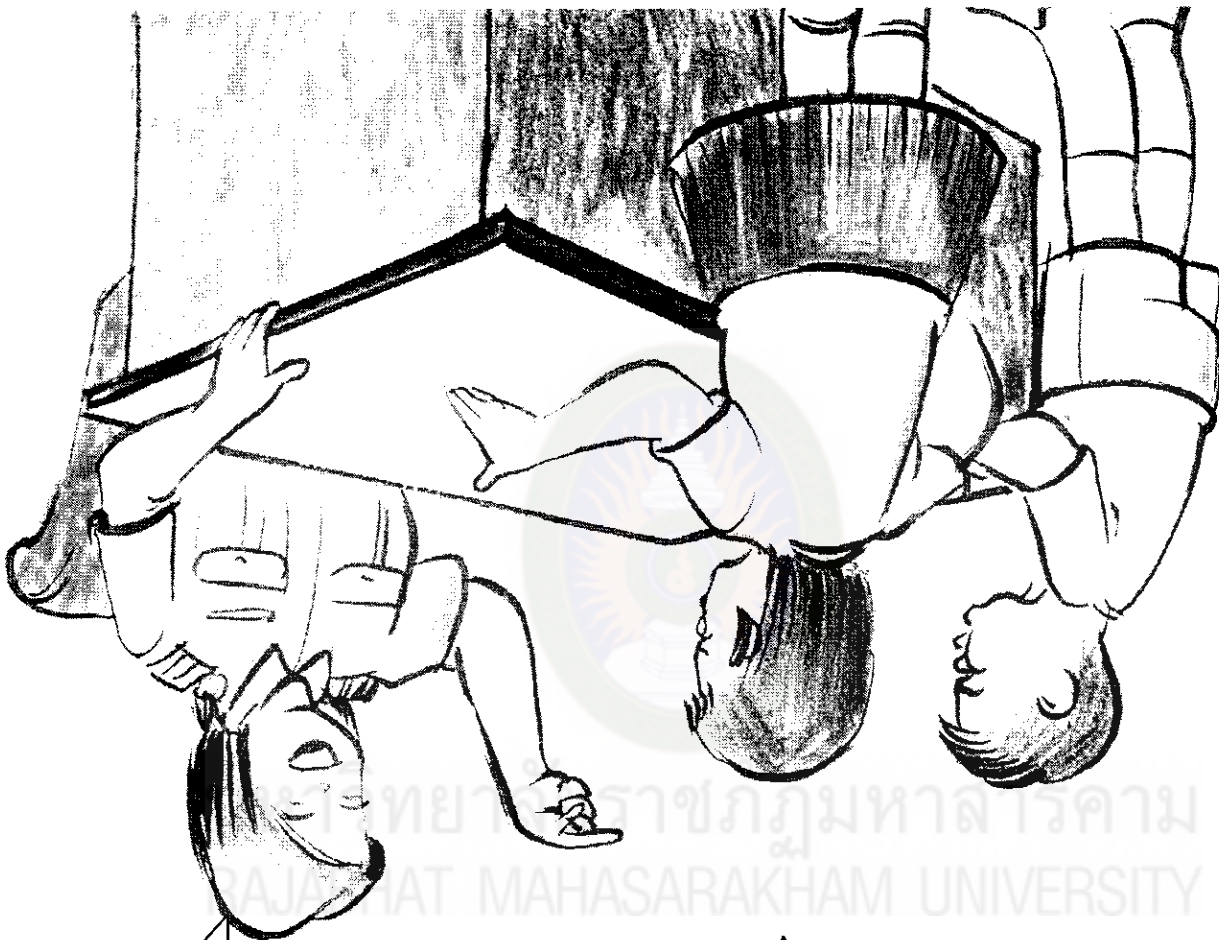


คนเรานี้เกิดมาในรูปร่างที่ธรรมดา
แต่เมื่ออยู่ในโลกที่เต็มไปด้วย
กิเลสและตัณหาจึงต้องดิ้นรน
ดิ้นรนดิ้นรน ... สิ้นชีพ

คือชีวิต ... สิ้น

คือชีวิต

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระประชวร
จากไข้หวัดธรรมดาแต่เพราะเสวยยาผิดจึงเกิด
เป็นอัมพาตพระอาการหนักยิ่งนักและในวันที่
๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๙ พระองค์เสด็จสวรรคต
ด้วยอาการสงบตามพระราชประสงค์ในวัย
ที่ทรงพระชนมพรรษา ๘๙ พรรษา ทรงครองราชย์
ครบ ๗๐ พรรษา ทรงครองราชย์นานที่สุดใน
ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย ... สิ้นชีพ



นี่คือจุดมุ่งหมายที่เรา
ตั้งใจให้ทุกคนได้เห็นและเป็น
แรงบันดาลใจให้ทุกคนที่จะ
ทำตามฝันของเรา 6 เดือนที่เรา
ตั้งใจที่จะสร้างให้ทุกคน
ได้เห็นความสำเร็จของเรา
นี่คือการที่เราตั้งใจ
ให้ทุกคนได้เห็น

นั่นคือสิ่งที่เราตั้งใจ
ให้ทุกคนได้เห็น 6 เดือนที่เรา
ตั้งใจที่จะสร้างให้ทุกคน
ได้เห็นความสำเร็จของเรา
นี่คือการที่เราตั้งใจ
ให้ทุกคนได้เห็น



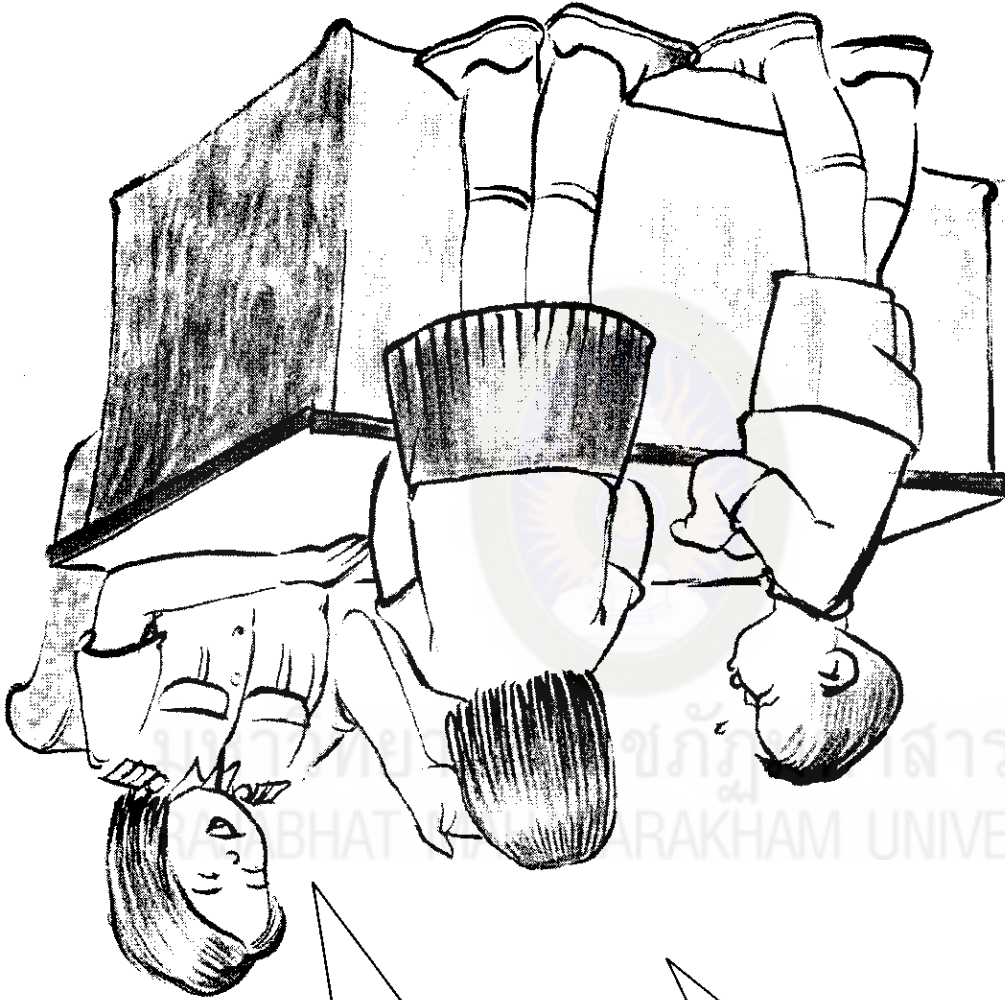
ศ. ศาสตราจารย์ ดร. ... ศาสตราจารย์ ดร. ...
ศ. ศาสตราจารย์ ดร. ... ศาสตราจารย์ ดร. ...
ศ. ศาสตราจารย์ ดร. ... ศาสตราจารย์ ดร. ...
ศ. ศาสตราจารย์ ดร. ... ศาสตราจารย์ ดร. ...
ศ. ศาสตราจารย์ ดร. ... ศาสตราจารย์ ดร. ...

ศ. ศาสตราจารย์ ดร. ... ศาสตราจารย์ ดร. ...
ศ. ศาสตราจารย์ ดร. ... ศาสตราจารย์ ดร. ...
ศ. ศาสตราจารย์ ดร. ... ศาสตราจารย์ ดร. ...



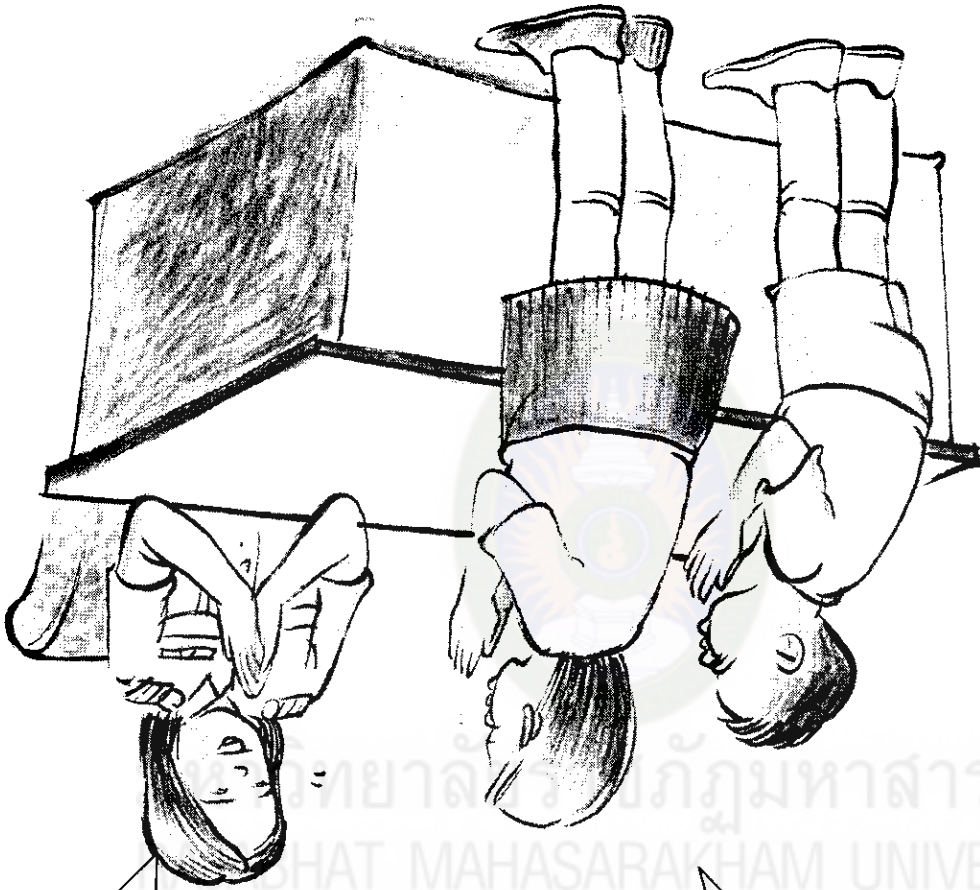
គេបានដាក់ក្បាលរបស់គេទៅលើ
 ក្បាលរបស់គេ ដើម្បីឱ្យគេ
 មិនស្លាប់ទេ គេបានដាក់
 ក្បាលរបស់គេទៅលើក្បាល
 របស់គេ ដើម្បីឱ្យគេមិន
 ស្លាប់ទេ

ក្បាលរបស់គេបានដាក់លើ
 ក្បាលរបស់គេ ដើម្បីឱ្យគេ
 មិនស្លាប់ទេ គេបានដាក់
 ក្បាលរបស់គេទៅលើក្បាល
 របស់គេ ដើម្បីឱ្យគេមិន
 ស្លាប់ទេ ... ក្បាលរបស់គេ
 បានដាក់លើក្បាលរបស់គេ



๒๓๖
 ๒๓๖
 ๒๓๖
 ๒๓๖
 ๒๓๖
 ๒๓๖
 ๒๓๖
 ๒๓๖
 ๒๓๖
 ๒๓๖
 ๒๓๖
 ๒๓๖

๒๓๖
 ๒๓๖
 ๒๓๖
 ๒๓๖
 ๒๓๖
 ๒๓๖
 ๒๓๖
 ๒๓๖
 ๒๓๖
 ๒๓๖
 ๒๓๖



วิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

การออกกำลังกายแบบแอโรบิก
 เป็นการออกกำลังกายที่ช่วยเสริมสร้าง
 ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อและหัวใจ
 ทำให้ร่างกายสามารถทนต่อความเหนื่อย
 ล้าได้ดีขึ้น นอกจากนี้ยังช่วย
 ลดความเสี่ยงของโรคเรื้อรังต่างๆ
 เช่น โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง
 และโรคอ้วนอีกด้วย ... การออกกำลังกาย
 แบบแอโรบิก

การออกกำลังกายแบบแอโรบิก
 เป็นการออกกำลังกายที่ช่วยเสริมสร้าง
 ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อและหัวใจ
 ทำให้ร่างกายสามารถทนต่อความเหนื่อย
 ล้าได้ดีขึ้น นอกจากนี้ยังช่วย
 ลดความเสี่ยงของโรคเรื้อรังต่างๆ
 เช่น โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง
 และโรคอ้วนอีกด้วย ... การออกกำลังกาย
 แบบแอโรบิก

แบบทดสอบย่อยหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

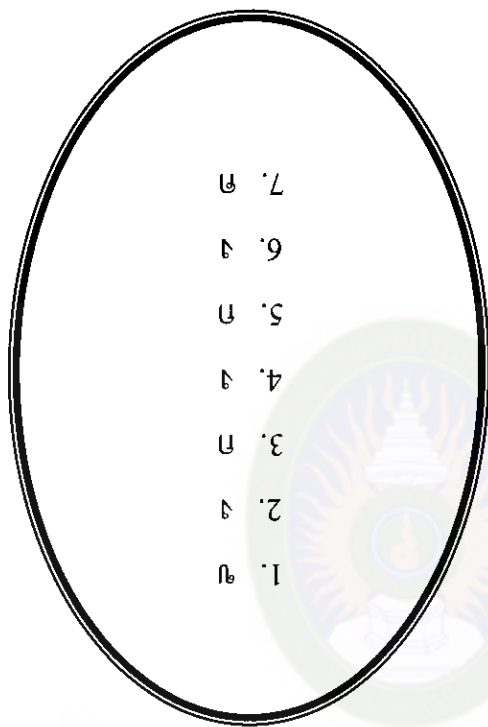
หน่วย การซื้อขายสินค้าและบริการ

เรื่อง การต่อรองราคาสินค้า

จำนวน 2 ชั่วโมง

คำสั่งแจงทางภาคเรียนที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

<p>5. การต่อรองราคาสินค้า ควรทำอย่างไร</p> <p>ก. ทำข้อเสนอเพื่อกำหนดราคาตกลงใจในใจ</p> <p>ข. การต่อรองสินค้าควรทำอย่างไร จะต่อรองได้ทุกครั้ง</p> <p>ค. พยายามแนะนำทางทำ กับผู้ขายว่าต้องการสินค้า</p> <p>ด. ทำใจตนเองว่าต้องการราคาเท่าไร</p> <p>6. ทำไมเราจึงต้องต่อรองราคาสินค้า</p> <p>ก. เพื่อซื้อสินค้าราคาถูก</p> <p>ข. เพื่อซื้อสินค้าที่มีคุณภาพ</p> <p>ค. เพื่อซื้อสินค้าที่มีปริมาณมาก</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ ก และ ข</p> <p>7. ก่อนซื้อสินค้าที่นักเรียนควรต่อรองอย่างไรเป็นอันดับแรก</p> <p>ก. สألราคา</p> <p>ข. สอบถามผู้รู้</p> <p>ค. หาข้อมูลก่อนซื้อ</p> <p>ง. ตรวจสอบสภาพสินค้า</p>	<p>1. ในการซื้อสินค้าแต่ละครั้ง พ่อแม่หรือผู้ใหญ่</p> <p>ก. สألราคา</p> <p>ข. สألราคา</p> <p>ค. ไม่ต่อรองราคา</p> <p>ง. ไม่ต่อรองราคา</p> <p>2. ปัจจัยที่ช่วยให้ผู้บริโภครู้สึกดีใจเมื่อซื้อสินค้า</p> <p>ก. ไม่ต่อรองราคาสินค้า</p> <p>ข. ไม่ต่อรองผลิตภัณฑ์</p> <p>ค. ไม่ต่อรองคุณภาพสินค้า</p> <p>ง. ไม่ต่อรองคุณภาพ</p> <p>3. พระราชบัญญัติว่าด้วยการซื้อขายสินค้าและบริการ</p> <p>ก. คุ้มครองผู้บริโภค</p> <p>ข. คุ้มครองผู้บริโภค</p> <p>ค. คุ้มครองผู้บริโภค</p> <p>ง. คุ้มครองผู้บริโภค</p> <p>4. หากนักเรียนพบเห็นร้านค้าที่ไม่ปฏิบัติตามกฏ</p> <p>ก. ไม่ซื้อสินค้า</p> <p>ข. ไม่ซื้อสินค้าที่ร้านนั้น</p> <p>ค. ไปบอกผู้ใหญ่ที่ขายสินค้า</p> <p>ง. ไม่ซื้อสินค้าที่ร้านนั้น</p> <p>5. นักเรียนควรต่อรองราคาอย่างไร</p> <p>ก. สألราคา</p> <p>ข. สอบถามผู้รู้</p> <p>ค. หาข้อมูลก่อนซื้อ</p> <p>ง. ตรวจสอบสภาพสินค้า</p>
---	--



1. น
2. ง
3. ก
4. ง
5. ก
6. ง
7. ก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จำนวน 2 หน้า
ศูนย์พัฒนศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การต่อรองศาสตราจารย์
หน่วย การสื่อสารมวลชนและบริหาร
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

นายประสิทธิ์ หอมขจร



หนังสืออ้างอิง

ชฎากง โจติกกลาง. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และบทเรียนสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา
การปฏิรูปเรื่อง การเลือกข้อดีของคนและวิธีการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน
อาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

สุนันทา อุ่นทระประเสริฐ. การผลิตเอกสารประกอบการสอน. ชัยนาท : ชมรมพัฒนา
ความรู้สู่ด้านระเบียบกฎหมาย, 2544.

อรุณี ลิมศิริ, สมทรง สัตถาโยม และอมรรัตน์ เจริญชัย. หนังสือเรียนตามรูปแบบการ
จัดการเรียน. กรุงเทพฯ : วัฒนาวิทย์, 2542

๑ เศรษฐกิจชุมชน

คู่มือโครงการพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชนแบบบูรณาการ
โดย ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพของเกษตรกรและศูนย์ส่งเสริมอาชีพ

๒ ๒๕๖๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 15 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
 เรื่อง การเลือกซื้อสินค้าและบริการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผลการ เรียนรู้ที่ คาดหวัง	จุด ประสงค์	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					IOC	แปลผล
		เกณฑ์ 1	เกณฑ์ 2	เกณฑ์ 3	เกณฑ์ 4	เกณฑ์ 5		
1	1	1	1	1	1	1	1.00	1.00
	2	1	1	1	1	1	1.00	1.00
	3	1	1	1	1	1	1.00	1.00
	2	1	1	1	1	1	0.80	1.00
	1	1	1	1	1	1	1.00	1.00
	2	1	1	1	1	1	0.80	0.80
	4	0	1	1	1	1	0.80	0.80
	3	1	1	1	1	1	1.00	1.00
2	4	1	1	1	1	1	0.80	0.80
	5	1	0	1	1	1	0.60	0.60
	4	1	0	1	1	1	0.80	0.80
	3	1	1	1	1	1	1.00	1.00
	2	1	1	1	1	1	0.80	0.80
	1	1	1	1	1	1	1.00	1.00
3	1	1	1	1	1	1	1.00	1.00
	2	1	1	1	1	1	1.00	1.00
	3	1	0	1	1	1	0.60	0.60
	4	1	1	1	1	1	1.00	1.00
	5	1	1	1	1	1	1.00	1.00
4	1	1	1	1	1	1	1.00	1.00
	2	1	1	1	1	1	1.00	1.00
	3	1	1	1	1	1	1.00	1.00
	4	1	-1	1	1	1	0.60	0.60
	5	1	1	1	1	1	1.00	1.00

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จุดเน้น	เกณฑ์ 1	เกณฑ์ 2	เกณฑ์ 3	เกณฑ์ 4	เกณฑ์ 5	$\sum R$	IOC	แปลผล	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ									
										จุดที่ 1	จุดที่ 2	จุดที่ 3	จุดที่ 4	จุดที่ 5	จุดที่ 6	จุดที่ 7	จุดที่ 8	จุดที่ 9	จุดที่ 10
5	1	1	1	1	1	1	5	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	2	1	1	1	1	1	5	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	3	1	0	1	1	1	4	0.80	0.80	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	4	1	0	1	1	1	4	0.80	0.80	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	5	1	1	1	1	1	5	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	6	1	1	1	1	1	5	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	7	1	1	1	1	1	5	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	8	1	1	1	1	1	5	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
6	1	1	1	1	1	1	5	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	4	1	1	1	1	1	5	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	1	1	1	1	1	1	5	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	2	1	1	1	1	0	3	0.60	0.60	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	1	1	0	1	0	1	3	0.60	0.60	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	2	1	1	1	0	0	3	0.60	0.60	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	3	1	1	1	1	1	4	0.80	0.80	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	3	1	1	1	1	1	4	0.80	0.80	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
7	1	1	1	1	1	1	5	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	2	1	0	1	1	1	4	0.80	0.80	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	3	1	1	1	1	1	5	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	4	1	1	1	1	1	5	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	5	1	0	1	1	1	4	0.80	0.80	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	6	1	0	1	1	1	4	0.80	0.80	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	3	1	1	1	1	1	5	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	2	1	1	1	1	1	5	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
8	1	1	1	1	1	1	5	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	2	1	0	1	1	1	4	0.80	0.80	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	3	1	1	1	1	1	5	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	6	1	0	1	1	1	4	0.80	0.80	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	5	1	0	1	1	1	4	0.80	0.80	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	4	1	1	1	1	1	5	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	2	1	1	1	1	1	5	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	3	1	1	1	1	1	5	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

๒๕๖๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 16 ค่าความยาว ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมโยงของแบบทดสอบ

วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อสอบข้อที่	P	B	ข้อสอบข้อที่	P	B
1	0.50	0.33	21	0.70	0.26
2	0.90	0.26	22	0.37	0.73
3	0.37	0.20	23	0.80	0.33
4	0.33	0.26	24	0.37	0.33
5	0.30	0.20	25	0.47	0.67
6	0.50	0.33	26	0.50	0.47
7	0.50	0.20	27	0.37	0.60
8	0.77	0.20	28	0.57	0.60
9	0.60	0.40	29	0.87	0.80
10	0.33	0.40	30	0.47	0.27
11	0.27	0.33	31	0.67	0.86
12	0.43	0.20	32	0.67	0.60
13	0.30	0.33	33	0.57	0.47
14	0.67	0.53	34	0.30	0.33
15	0.57	0.33	35	0.30	0.20
16	0.73	0.40	36	0.57	0.40
17	0.33	0.26	37	0.83	0.80
18	0.63	0.33	38	0.27	0.27
19	0.93	0.20	39	0.50	0.40
20	0.50	0.20	40	0.27	0.33

ค่าความเชื่อมโยงข้อสอบกับ (r_{cc}) = 0.78



คณะผู้บริหาร
คณาจารย์
บุคลากร

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 17 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์โดยใช้การวัด การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์โดยใช้การวัด

ค่าอำนาจจำแนก	รายการประเมิน
0.59	1.1 อนาคตไกล กะทันหัน
0.26	1.2 พบผู้ปกครอง ปกคลุม
0.38	1.3 ปรึกษาพ่อแม่
0.41	1.4 มีภาพประกอบน่าสนใจ
0.66	2.1 สอดคล้องกับเนื้อหา
0.27	2.2 ภาษาที่ใช้มีความชัดเจน เข้าใจง่าย
0.59	2.3 ระบุวัตถุประสงค์ของงานได้อย่างชัดเจน
0.44	3.1 เหมาะสมกับเวลาที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้
0.42	3.2 มีความยากง่ายเหมาะสม
0.20	3.3 นำเสนอเนื้อหาที่น่าสนใจ
0.44	3.4 เป็นตัวอย่างด้านคุณธรรม ความดีต่างๆ
0.54	4.1 ได้รับความสนใจของผู้เรียน
0.71	4.2 ทุกคนได้ศึกษาด้วยตนเองและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง
0.36	4.3 เรียบง่าย เข้าใจง่าย
0.34	4.4 ช่วยให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในเอกสารประกอบการเรียน
0.40	5.1 สอดคล้องกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้
0.22	5.2 ข้อสอบครอบคลุมเนื้อหาสาระ
0.62	5.3 แบบทดสอบมีความยากง่ายเหมาะสม
0.30	5.4 เวลาในการทำแบบทดสอบเหมาะสม

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ (Alpha Cronbach) = 0.81

ตารางที่ 18 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนผู้เรียนและผู้เรียนในโรงเรียนและเขตในโรงเรียนปี 1 และบริบท การจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอน

ผลการประเมิน	X	S.D.	เกณฑ์	รายการประเมิน	
				คะแนน	เกณฑ์
เหมาะสมมากที่สุด	4.60	0.55	1.1 ประเมินผลได้	1.1	4.60
	4.60	0.55	1.2 ผู้สอนมีความเข้าใจง่าย	1.2	4.60
	4.80	0.45	1.3 เหมาะกับวัยของผู้เรียน	1.3	4.80
	4.60	0.55	1.4 สามารถให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่คาดหวัง	1.4	4.60
	4.80	0.45	2.1 ใ้ความถูกต้อง	2.1	4.80
	4.40	0.89	2.2 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	2.2	4.40
	4.80	0.45	2.3 เหมาะกับระดับชั้นเรียนของผู้เรียน	2.3	4.80
	5.00	0.00	2.4 เวลาเรียนเหมาะสมกับเนื้อหา	2.4	5.00
	4.20	0.84	2.5 มีความชัดเจนไม่สับสนและน่าสนใจ	2.5	4.20
	4.60	0.55	3.1 เรียบง่ายต่อการปฏิบัติตามได้เหมาะสม	3.1	4.60
	4.80	0.45	3.2 สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ	3.2	4.80
	4.60	0.55	3.3 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	3.3	4.60
	4.80	0.45	3.4 เหมาะกับเวลาเรียน	3.4	4.80
	4.80	0.45	3.5 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	3.5	4.80
4.60	0.55	3.6 พัฒนาผู้เรียนครบถ้วนทั้งความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติ	3.6	4.60	
4.80	0.45	4.1 สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ	4.1	4.80	
4.80	0.45	4.2 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	4.2	4.80	
4.80	0.45	4.3 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ	4.3	4.80	
4.80	0.45	4.4 ช่วยปรับระดับเวลาในการจัดกิจกรรม	4.4	4.80	



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการประเมิน		รวม
แพลตฟอร์ม	ผลการประเมิน	\bar{X}
	S.D.	0.50
	เหมาะสมมากที่สุด	4.80
เหมาะสมมากที่สุด	0.55	4.60
เหมาะสมมากที่สุด	0.55	4.60
เหมาะสมมากที่สุด	0.50	4.69
รายการประเมิน		5.1 สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ
		5.2 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
		5.3 ใช้เครื่องมือวัดผลได้เหมาะสม

ตารางที่ 18 (ต่อ)

๑. แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๐๓ กรุงเทพมหานคร
๒. รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ๒๕๖๓
๓. รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ๒๕๖๓
๔. รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ๒๕๖๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 19 ผลการประเมินแบบองค์รวมการประกอบอาชีพโดยผู้เรียนในอาชีพการเลี้ยงสัตว์
 เรื่อง การเลือกซื้อสัตว์และบริการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผลการ	ประเมิน	X	S.D.	ผลรวม	ข้อความ	
					ผลการ	ประเมิน
เหมาะสมมากที่สุด	เหมาะสมมาก	4.80	0.45	4.80	1.1	สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้
	เหมาะสมมาก	4.40	0.55	4.40	1.2	ภาษาที่ใช้ชัดเจนเข้าใจง่าย
	เหมาะสมมาก	4.40	0.55	4.40	1.3	ระบับปฏิบัติการที่ถูกต้องชัดเจน
	เหมาะสมมากที่สุด	4.80	0.45	4.80	2.1	เหมาะสมกับระดับชั้น
	เหมาะสมมากที่สุด	4.80	0.45	4.80	2.2	มีความยากง่ายพอเหมาะ
	เหมาะสมมากที่สุด	4.60	0.55	4.60	2.3	น่าสนใจและน่าสนใจสำหรับผู้เรียน
	เหมาะสมมาก	4.40	0.55	4.40	3.1	น่าสนใจ สวยงาม มีคุณภาพ
	เหมาะสมมากที่สุด	4.60	0.55	4.60	3.2	มีภาพประกอบชัดเจน สวยงาม เหมาะสม
	เหมาะสมมากที่สุด	4.80	0.45	4.80	4.1	สร้างความสนใจของผู้เรียน
	เหมาะสมมากที่สุด	4.80	0.45	4.80	4.2	สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้
	เหมาะสมมากที่สุด	4.80	0.45	4.80	4.3	กิจกรรมการเรียนรู้สามารถนำไปใช้ได้
	เหมาะสมมากที่สุด	4.60	0.55	4.60	4.4	ผู้เรียนได้ช่วยตนเอง สามารถแก้ปัญหา
	เหมาะสมมากที่สุด	4.80	0.45	4.80	5.1	สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
	เหมาะสมมากที่สุด	4.80	0.45	4.80	5.2	วัดได้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้
			4.64	0.50		

๑. ผู้ประพันธ์บทกวี
๒. ผู้เรียบเรียงบทกวี
๓. ผู้แปลบทกวี
๔. ผู้เรียบเรียงบทกวี
๕. ผู้เรียบเรียงบทกวี
๖. ผู้เรียบเรียงบทกวี
๗. ผู้เรียบเรียงบทกวี
๘. ผู้เรียบเรียงบทกวี
๙. ผู้เรียบเรียงบทกวี
๑๐. ผู้เรียบเรียงบทกวี

ณ นครพนม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบก่อนการประเมินผู้ปฏิบัติงานและเทคนิค (การขาย)
รหัส ๑ 31101 หน่วย การซื้อขายสินค้าและบริการ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ช่วงชั้นที่ 3) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้เป็นแบบเลือกตอบ จำนวน 40 ข้อ 40 คะแนน

ใช้เวลาสอบ 50 นาที

2. การตอบ ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด จากตัวเลือก ก - ง เพียงคำตอบเดียวเท่านั้น

แต่ถ้าทำเครื่องหมาย X ลงใน () ของกระดาษคำตอบ ให้ตรงกับตัวเลือกที่

ต้องการ เช่น ถ้าต้องการตอบข้อ ก ให้ทำดังนี้

() () () () () () () () () ()

ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบใหม่ เช่น เปลี่ยนคำตอบจากข้อ ก เป็นข้อ ก ให้ทำดังนี้

ก (X) ข () ค () ง ()

3. ผู้เขียนหรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบนี้ หากต้องการพบ

ให้ตกลงใจในตำแหน่งกระดาษคำตอบ

4. ข้อส่งแบบทดสอบนี้เป็นกรรมสิทธิ์ของกรมการศึกษานอกโรงเรียน

ผลการประเมินผู้ปฏิบัติงานครั้งที่ 1 มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการซื้อ

ขายสินค้าและบริการ (4 ข้อ)

1. เมื่อกล่าวถึง ตลาดสินค้า สิ่งสำคัญที่เกี่ยวกับช่วงกลางตลาด

คืออะไร

ก. สินค้า ผู้ซื้อ ผู้ขาย

ข. สินค้า ผู้ขาย ตลาดสินค้า

ค. สินค้า ผู้ซื้อ ตลาด

ง. สินค้า ราคา ผู้ขาย

2. ข้อใดคือสินค้าคงทน

ก. อาหาร ยารักษาโรค

ข. เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค

ค. อาหาร เครื่องนุ่งห่ม

ง. เสื้อผ้า เครื่องใช้ในบ้าน

8. การซื้อสินค้าในช่วงก่อนวันหยุด - สิงหาคม
 ก. ซื้อสินค้าในปริมาณมาก
 ข. ซื้อสินค้าตามฤดูกาล
 ค. ซื้อสินค้าที่ผลิตใหม่
 ง. ซื้อสินค้าที่ผลิตในประเทศไทย

9. ข้อใดเป็นวิธีที่การตัดสินใจเลือกซื้อสินค้า
 ก. สินค้าตามสมัยนิยม
 ข. สินค้าที่มีการลดราคา
 ค. สินค้าที่เก็บไว้ซื้อได้นานเป็นปี
 ง. สินค้าลดราคาและมีการลดแลกแจกแถม

10. ข้อใดเป็นเครื่องมือช่วยเลือกโดยกระตือรือร้น
 ก. กระเป๋ากระดาษ
 ข. กระเป๋ากระดาษแข็ง
 ค. กระเป๋ากระดาษอ่อน
 ง. กระเป๋ากระดาษแข็ง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 3 อธิบายเหตุผลของการ
 ราคาสินค้าและบริการได้ (5 ข้อ)

11. ข้อใดคือสินค้าประเภทบริการที่ช่วยอย่างไร
 ก. เปลี่ยนสินค้าประเภท
 ข. สินค้าประเภทบริการ
 ค. สินค้าประเภทบริการ
 ง. สินค้าประเภทบริการ

12. พระราชบัญญัติว่าด้วยราคาสินค้าและบริการ
 ก. ควบคุมราคาสินค้า
 ข. ควบคุมราคาสินค้าและบริการ
 ค. ควบคุมราคาสินค้าและบริการ
 ง. ควบคุมราคาสินค้าและบริการ

3. การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce)
 มีลักษณะอย่างไร
 ก. ผู้ซื้อและผู้ขายต้องพบปะกันโดยตรง
 ข. การสร้างความเชื่อมั่นและการระมัดระวัง
 ค. การคุ้มครองผู้บริโภคที่เข้มงวด
 ง. การซื้อขายที่ปลอดภัยและมีความมั่นคง

4. ข้อใด ไม่ใช่ หลักการในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้า
 ก. จำนวนเงินที่ใช้จ่าย
 ข. จำนวนเงินที่ใช้จ่าย
 ค. จำนวนเงินที่ใช้จ่าย
 ง. จำนวนเงินที่ใช้จ่าย

5. การสอบถามผู้รู้ ก่อนตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าจะมี
 ประโยชน์แก่เราในข้อใดมากที่สุด
 ก. ได้สินค้าราคาถูก
 ข. ได้สินค้าที่ปลอดภัย
 ค. ได้สินค้าที่มีคุณภาพ
 ง. ได้สินค้าที่ทันสมัย

6. การพิจารณาว่าเราจะซื้ออะไร ที่ไหน อย่างไร ควรซื้อ
 หลักการซื้ออย่างไร
 ก. ซื้อสินค้าที่ปลอดภัย
 ข. ซื้อสินค้าที่มีคุณภาพ
 ค. ซื้อสินค้าที่ปลอดภัย
 ง. ซื้อสินค้าที่มีคุณภาพ

7. สินค้าประเภทใดที่ควรใช้ระบบเครื่องขยายมอก.
 (มาตรฐานอุตสาหกรรม)
 ก. ข้าวแกงที่ขายในโรงเรือนปรับอากาศ
 ข. เสื้อผ้าที่ทำจากใยสังเคราะห์
 ค. สินค้าที่ทำจากพลาสติก
 ง. สินค้าที่ทำจากโลหะ

18. เราควรเลือกข้อใดให้ใกล้เคียงในคอมพิวเตอร์มากที่สุด
- ก. ควรเลือกที่มีจอภาพไม่สัมผัส, มีแป้นพิมพ์สัมผัส และเมาส์
- ข. เลือกที่มีสัมผัสจอภาพ, แป้นพิมพ์สัมผัส และเมาส์
- ค. ควรเลือกที่มีจอภาพไม่สัมผัส, มีแป้นพิมพ์สัมผัส และเมาส์
- ง. ไม่สัมผัสจอภาพ, มีแป้นพิมพ์สัมผัส และเมาส์
19. การเลือกอาหารประเภทเนื้อสัตว์ ข้อใดสำคัญที่สุด
- ก. สดใหม่
- ข. เนื้อแข็ง
- ค. นุ่มปนมัน
- ง. ไม่คาวคั่ว
20. การเลือกขนม เราควรระวังข้อใด
- ก. เป็นอันตราย
- ข. ไขมันสูง
- ค. ไขมันต่ำ
- ง. ไขมันสูง/น้ำตาลสูง/ไขมันต่ำ
- ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่ 5 บอกหลักการเลือกอาหารและนำมาใช้ในการเลือกซื้อสินค้า เครื่องสำอาง และสามารถนำมาเสนอแนะไปใช้ในครัวประจำวัน (7 ข้อ)
21. นักเรียนมีวิธีเลือกซื้อของอย่างไรให้เหมาะสมกับวิถีชีวิตและรายได้ของตนเอง
- ก. เลือกแบบสุภาพ
- ข. ไม่รีบรีบ ไม่รีบไป
- ค. ปลอดภัยเมื่อซื้อ
- ง. ถูกทุกข้อ
22. ผู้ที่สามารถความได้แก่ผู้ใดบ้าง
- ก. ผู้ที่ว่างแบบใด
- ข. พ่อแม่
- ค. พี่น้อง
- ง. ผู้ว่างเล็ก

13. หากนักเรียนเห็นว่าไม่ยุติธรรมควรทำอย่างไร
- ก. ไม่ซื้อสินค้า
- ข. ไปซื้อสินค้าร้านอื่น
- ค. ไปบอกให้ญาติผู้ใหญ่ทราบ
- ง. ไม่ซื้อสินค้าและบอกต่อๆ กันไป
14. การต่อรองราคาสินค้าควรทำอย่างไร
- ก. หาข้อมูลเพื่อกำหนดราคาตกลงใจไว้มาก่อน
- ข. ต้องการให้สินค้าราคาถูกกว่าจะต้องได้ทันที
- ค. พยายามให้มากที่สุดกับผู้ขายว่าต้องการสินค้า
- ง. ง่ายไป
15. หากนักเรียนต้องการซื้อสินค้า
- ก. เพื่อซื้อสินค้าราคาถูก
- ข. เพื่อซื้อสินค้าที่มีคุณภาพ
- ค. เพื่อซื้อสินค้าที่มีปริมาณมาก
- ง. ถูกทุกข้อ ก. และ ข.
- ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่ 4 บอกหลักการเลือกซื้ออาหารและสามารถนำมาวางการปฏิบัติไปในชีวิตประจำวันได้ (5 ข้อ)
16. การเลือกซื้ออาหารบริโภค ข้อใดไม่ถูกต้อง
- ก. อาหารรสเค็ม
- ข. อาหารรสเปรี้ยว
- ค. อาหารรสเผ็ด
- ง. อาหารรสจืด
- ค. อาหารรสจัด
- ข. อาหารรสจัดรสจัด
- ง. นมพร้อมดื่มรสจืด
17. ข้อใดไม่ใช่ประเภทของแป้งที่ใช้ทำขนม
- ก. แป้งสาลี
- ข. แป้งข้าวเจ้า
- ค. แป้งมันสำปะหลัง
- ง. แป้งท้าวยายม่อม
- หรือเป็นอาหารชนิดใดมากที่สุด
- ก. เนื้อสัตว์
- ข. ผัก
- ค. ผลไม้
- ง. แป้ง

28. การเลือกข้อดีอันสำคัญจากข้อช่วยเหลือให้เสร็จกิจ
ของประเภทที่เขียน
- ก. ข้อดีอันดีจากฉบับแปลเทศ
ข. ข้อดีอันดีจากฉบับแปลเทศ
ค. ข้อดีจากประเภทสิ่งไป
ง. ข้อดีจากประเภทสิ่งไป
29. ของใช้ชนิดใดที่นิยมในครอบครัวชาวไทย
- ก. ตะกราะดิน
ข. ยาสระผม มีงู
ค. พดม ตู้เย็น โทรทัศน์
ง. ปากกา พดม โทรทัศน์
30. การซื้อสินค้าครั้งละมาก ๆ มีข้อดีอย่างไร
- ก. ใช้ครั้งละมาก ๆ ได้
ข. จะซื้อได้ในราคาถูก
ค. เป็นการคุ้มกันสินค้า
ง. ประหยัดเวลาในการซื้อ
31. ผู้ที่ทนต่อทุกข์กรรมและอย่างไร
- ก. ผู้บาง ๆ สิ้นสุดไป
ข. อวดลาโยใหญ่ สิ้นสุดไป
ค. ใช้สวาโยสัจจะแห่งพระราชาผู้สูง
ง. ผู้ไม่อดและอด สิ้นสุดไป
- ผลของการเรียนรู้บทที่ 7 มีความรู้ความเข้าใจ
- ก. การเลือกข้อดีของวิชาภาษาไทย และเลือกข้อดีของภาษา
ข. การเลือกข้อดีของวิชาภาษาไทย และเลือกข้อดีของภาษา
ค. การเลือกข้อดีของวิชาภาษาไทย และเลือกข้อดีของภาษา
ง. การเลือกข้อดีของวิชาภาษาไทย และเลือกข้อดีของภาษา
32. ถ้านักเรียนรู้สึกไม่สบายและมีความประสงค์
จะซื้อยาประจำตนเอง ควรซื้อยี่ห้อไหน
- ก. ราคาถูก
ข. มีเวลาเลือกนาน
ค. แพทย์ขายดี
ง. หนึ่งซองของยี่ห้อหนึ่ง
- ผลการเรียนรู้บทที่ 6 มีความรู้ ความเข้าใจ
- ก. ราคาถูก
ข. มีเวลาเลือกนาน
ค. แพทย์ขายดี
ง. หนึ่งซองของยี่ห้อหนึ่ง
- ก. ประเภทยา
ข. ราคา
ค. สถานที่จำหน่าย
ง. คนจำหน่าย

23. การประกอบโปรแกรมสำเร็จรูปในคอมพิวเตอร์
- ก. ความยาว
ข. การเขียน
ค. แบบพิมพ์
ง. ความยาว และรอบเวลา
24. การเลือกข้อดีของกางเกงขาสั้น หรือกางเกงขาวางกึ่งจะ
- ก. สบายและนุ่ม
ข. สบายและรอบเวลา
ค. ความยาว และรอบเวลา
ง. ความยาว และรอบเวลา
25. ผู้ที่ซื้อสินค้าแบบเงินสดมีข้อดีอย่างไร
- ก. ผู้ขาย
ข. ไม่อด
ค. ผู้ไม่
ง. โฟล์ดเตอร์
26. ผู้ประกอบอาชีพค้าขายมีลักษณะอย่างไร
- ก. หนา แข็ง เบา
ข. หนา นุ่ม เบา
ค. บาง นุ่ม หนาหนัก
ง. หนา นุ่ม หนาหนัก
27. การเลือกข้อดีของเสื้อผ้าในชงน
- ก. ราคาถูก
ข. มีเวลาเลือกนาน
ค. แพทย์ขายดี
ง. หนึ่งซองของยี่ห้อหนึ่ง
28. การเลือกข้อดีของวิชาภาษาไทย และเลือกข้อดีของภาษา
- ก. การเลือกข้อดีของวิชาภาษาไทย และเลือกข้อดีของภาษา
ข. การเลือกข้อดีของวิชาภาษาไทย และเลือกข้อดีของภาษา
ค. การเลือกข้อดีของวิชาภาษาไทย และเลือกข้อดีของภาษา
ง. การเลือกข้อดีของวิชาภาษาไทย และเลือกข้อดีของภาษา
29. ของใช้ชนิดใดที่นิยมในครอบครัวชาวไทย
- ก. ตะกราะดิน
ข. ยาสระผม มีงู
ค. พดม ตู้เย็น โทรทัศน์
ง. ปากกา พดม โทรทัศน์
30. การซื้อสินค้าครั้งละมาก ๆ มีข้อดีอย่างไร
- ก. ใช้ครั้งละมาก ๆ ได้
ข. จะซื้อได้ในราคาถูก
ค. เป็นการคุ้มกันสินค้า
ง. ประหยัดเวลาในการซื้อ
31. ผู้ที่ทนต่อทุกข์กรรมและอย่างไร
- ก. ผู้บาง ๆ สิ้นสุดไป
ข. อวดลาโยใหญ่ สิ้นสุดไป
ค. ใช้สวาโยสัจจะแห่งพระราชาผู้สูง
ง. ผู้ไม่อดและอด สิ้นสุดไป
- ผลของการเรียนรู้บทที่ 7 มีความรู้ความเข้าใจ
- ก. การเลือกข้อดีของวิชาภาษาไทย และเลือกข้อดีของภาษา
ข. การเลือกข้อดีของวิชาภาษาไทย และเลือกข้อดีของภาษา
ค. การเลือกข้อดีของวิชาภาษาไทย และเลือกข้อดีของภาษา
ง. การเลือกข้อดีของวิชาภาษาไทย และเลือกข้อดีของภาษา
32. ถ้านักเรียนรู้สึกไม่สบายและมีความประสงค์
จะซื้อยาประจำตนเอง ควรซื้อยี่ห้อไหน
- ก. ราคาถูก
ข. มีเวลาเลือกนาน
ค. แพทย์ขายดี
ง. หนึ่งซองของยี่ห้อหนึ่ง
- ผลการเรียนรู้บทที่ 6 มีความรู้ ความเข้าใจ
- ก. ราคาถูก
ข. มีเวลาเลือกนาน
ค. แพทย์ขายดี
ง. หนึ่งซองของยี่ห้อหนึ่ง
- ก. ประเภทยา
ข. ราคา
ค. สถานที่จำหน่าย
ง. คนจำหน่าย

38. คณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค มีหน้าที่อะไร
- ก. ความคุ้มครองผู้บริโภคในสินค้าและบริการ
- ข. ให้คำแนะนำแก่ผู้บริโภคเกี่ยวกับสินค้าและบริการ
- ค. ความคุ้มครองของสินค้าและบริการ ตลอดจนส่งเสริมการค้า หรือการให้
- สินค้า
- ง. พิจารณาเรื่องร้องทุกข์จากผู้บริโภค
- ที่ได้รับความเดือดร้อน เสียหาย
- จากการกระทำของผู้ประกอบธุรกิจ
39. ข้อใดไม่ใช่ สิทธิที่ผู้บริโภคได้รับความคุ้มครองของ
- ผู้บริโภคโลก (ตามกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค)
- ก. สิทธิที่จะมีอิสระในการเลือกซื้อสินค้า
- และบริการ
- ข. สิทธิรับรู้ข้อมูลของสินค้าและบริการ
- ความโปร่งใส
- ค. สิทธิร่วมประเมินและปรับปรุงคุณภาพของ
- สินค้าและบริการ
- ง. สิทธิให้ระดับความปลอดภัย
40. ถ้าผู้บริโภคปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ
- คุ้มครองผู้บริโภค แต่ผู้ผลิตไม่ปฏิบัติตาม
- จะเกิดผลอย่างไร
- ก. ผู้บริโภคได้รับความปลอดภัยจากการใช้
- สินค้า
- ข. ผู้บริโภคได้รับความปลอดภัยในการเลือกหา
- สินค้าและบริการ
- ค. ผู้บริโภคได้รับความปลอดภัยในการ
- ทำสัญญา
- ง. ผู้บริโภคไม่ได้รับความเสียหาย

33. ลักษณะของยาปฏิชีวนะคือข้อใด
- ก. ยาที่ใช้ขับไล่พยาธิ
- ข. ยาฆ่าเชื้อแบคทีเรีย
- ง. ยาทุกข้อ
34. วิชายาในแง่มุมเภสัชวิทยา
- ก. 1 ประเภทยา
- ข. 2 ประเภทยา
- ค. 3 ประเภทยา
- ง. 4 ประเภทยา
35. วิชาเภสัชวิทยาเกี่ยวข้องกับความรู้ของเภสัชกร
- ปรีญา คือข้อใด
- ก. วิชาเภสัชวิทยาประเภท ก
- ข. วิชาเภสัชวิทยาประเภท ข
- ค. วิชาเภสัชวิทยาประเภท ก และ ข
- ง. ไม่ใช่อะไร
36. ข้อใดไม่ใช่ ยาตามบัญชียาเสพติด
- ก. ยาแก้ปวด
- ข. ยาแก้แพ้
- ค. ยาแก้ไอ
- ง. ยาแก้ท้องเสีย
37. จากการสังเกตข้างขวาจะพบว่า "MED"
- หมายถึงความ
- ก. วัตถุประสงค์
- ข. วัตถุประสงค์ยา
- ค. วัตถุประสงค์
- ง. วัตถุประสงค์ยา
38. วัตถุประสงค์หลักของยาปฏิชีวนะคือข้อใด
- ก. ฆ่าเชื้อแบคทีเรีย
- ข. ฆ่าเชื้อไวรัส
- ค. ฆ่าเชื้อรา
- ง. ฆ่าเชื้อเห็ดรา
39. ข้อใดไม่ใช่ สิทธิที่ผู้บริโภคได้รับความคุ้มครองของ
- ผู้บริโภคโลก (ตามกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค)
- ก. สิทธิที่จะมีอิสระในการเลือกซื้อสินค้า
- และบริการ
- ข. สิทธิรับรู้ข้อมูลของสินค้าและบริการ
- ความโปร่งใส
- ค. สิทธิร่วมประเมินและปรับปรุงคุณภาพของ
- สินค้าและบริการ
- ง. สิทธิให้ระดับความปลอดภัย
40. ถ้าผู้บริโภคปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ
- คุ้มครองผู้บริโภค แต่ผู้ผลิตไม่ปฏิบัติตาม
- จะเกิดผลอย่างไร
- ก. ผู้บริโภคได้รับความปลอดภัยจากการใช้
- สินค้า
- ข. ผู้บริโภคได้รับความปลอดภัยในการเลือกหา
- สินค้าและบริการ
- ค. ผู้บริโภคได้รับความปลอดภัยในการ
- ทำสัญญา
- ง. ผู้บริโภคไม่ได้รับความเสียหาย

แบบทดสอบความรู้ทางภาษาไทย

ข้อที่ 1 ก	ข้อที่ 20 ง
ข้อที่ 2 ง	ข้อที่ 19 ก
ข้อที่ 3 ค	ข้อที่ 18 ค
ข้อที่ 4 ง	ข้อที่ 17 ก
ข้อที่ 5 ค	ข้อที่ 16 ข
ข้อที่ 6 ง	ข้อที่ 15 ง
ข้อที่ 7 ง	ข้อที่ 14 ก
ข้อที่ 8 ข	ข้อที่ 13 ง
ข้อที่ 9 ง	ข้อที่ 12 ก
ข้อที่ 10 ข	ข้อที่ 11 ค
ข้อที่ 11 ค	ข้อที่ 10 ข
ข้อที่ 12 ก	ข้อที่ 9 ง
ข้อที่ 13 ง	ข้อที่ 8 ข
ข้อที่ 14 ก	ข้อที่ 7 ง
ข้อที่ 15 ง	ข้อที่ 6 ง
ข้อที่ 16 ข	ข้อที่ 5 ค
ข้อที่ 17 ก	ข้อที่ 4 ง
ข้อที่ 18 ค	ข้อที่ 3 ค
ข้อที่ 19 ก	ข้อที่ 2 ง
ข้อที่ 20 ง	ข้อที่ 1 ก
ข้อที่ 21 ง	
ข้อที่ 22 ข	
ข้อที่ 23 ง	
ข้อที่ 24 ก	
ข้อที่ 25 ค	
ข้อที่ 26 ข	
ข้อที่ 27 ก	
ข้อที่ 28 ข	
ข้อที่ 29 ก	
ข้อที่ 30 ข	
ข้อที่ 31 ง	
ข้อที่ 32 ก	
ข้อที่ 33 ง	
ข้อที่ 34 ข	
ข้อที่ 35 ก	
ข้อที่ 36 ก	
ข้อที่ 37 ก	
ข้อที่ 38 ง	
ข้อที่ 39 ก	
ข้อที่ 40 ง	



ศูนย์บูรณาการพัฒนาระบบสารสนเทศและระบบการบริการขององค์กร

๓๒๒๕๓๒๕๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

กรมศิลปากร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติยศ พิเศษ)

—

ขอเสนอ

ขอเสนอ ๒๕ เมษาคือชื่อของเดือนที่ ๒๕
ชื่อของเดือนที่ ๒๕ นี้ ได้มีผู้เสนอชื่อไว้ก่อนแล้ว
แต่ชื่อที่เสนอไว้ก่อนนั้นยังไม่เป็นที่นิยม
และยังไม่เป็นที่เข้าใจกันโดยทั่วถึง
จึงขอเสนอชื่อใหม่นี้ว่า "เมษาค" ซึ่งเป็นชื่อ
ที่ไพเราะ และมีความหมายที่ลึกซึ้ง
โดยมีที่มาว่า "เมษา" หมายถึงเดือน
ที่ ๒๕ และ "ค" หมายถึงชื่อของเดือน
ที่ ๒๕ นี้ได้มีผู้เสนอชื่อไว้ก่อนแล้ว
แต่ชื่อที่เสนอไว้ก่อนนั้นยังไม่เป็นที่นิยม
และยังไม่เป็นที่เข้าใจกันโดยทั่วถึง
จึงขอเสนอชื่อใหม่นี้ว่า "เมษาค" ซึ่งเป็นชื่อ
ที่ไพเราะ และมีความหมายที่ลึกซึ้ง
โดยมีที่มาว่า "เมษา" หมายถึงเดือน
ที่ ๒๕ และ "ค" หมายถึงชื่อของเดือน
ที่ ๒๕ นี้

๒๕ เมษาค

๒๕ เมษาค

๒๕ เมษาค

๒๕ เมษาค

๒๕ เมษาค

๒๕ เมษาค

๒๕ เมษาค

๒๕ เมษาค



๒๕ เมษาค

๒๕๖๒-๒๕๖๓-๐ เรขศิลป์/แผนผัง

คณะศิลปกรรมศาสตร์

(ข้อมูลส่วนบุคคล, สมุดรายนาม)

๑๖

อธิบดีกรมศิลปากร

กรมศิลปากร

ตามที่อธิบดีกรมศิลปากรได้มีคำสั่งให้ดำเนินการจัดทำบัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓ สาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์ ภาควิชาศิลปกรรมศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓ นั้น เพื่อให้ทราบถึงรายชื่อผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓ สาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์ ภาควิชาศิลปกรรมศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓ ดังต่อไปนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

๑. นายสมชาย ใจดี อายุ ๒๕ ปี ๖ เดือน ๖ วัน สัญชาติไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
๒. นายสมชาย ใจดี อายุ ๒๕ ปี ๖ เดือน ๖ วัน สัญชาติไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อธิบดีกรมศิลปากร

รองอธิบดีกรมศิลปากร

๒๕๖๒ ๒๕๖๓ ๒๐

๐๒๑๖๖ กรมศิลปากร
ผู้อำนวยการกองศิลปกรรม
กรมศิลปากร
คณะศิลปกรรมศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๖๒/๒๐๑๖๖๖



สำนักงาน

การประถมศึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ นพวรรณ)



ขอแจ้งความ

เรื่อง

ขอแจ้งความถึงผู้ที่เกี่ยวข้องว่า ขอเชิญชวนให้สมัครเข้าแข่งขัน

การประกวด

เขียนนิทานสำหรับเด็ก และประกวดเขียนนิทานสำหรับเด็ก

ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

และแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบโดยทั่วกัน

เพื่อให้ทราบถึงรายละเอียดของกิจกรรม

การประกวดเขียนนิทานสำหรับเด็ก

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โดยมีกำหนดวันที่

การประกวด

ขอแจ้งความถึงผู้ที่เกี่ยวข้องว่า ขอเชิญชวนให้สมัครเข้าแข่งขัน

๒๕๖๖

๐๐๐๒๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

บัณฑิตวิทยาลัย



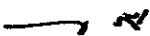
๑๕๖๖/๐๑/๐๐๐๒๕

พุทธศักราช ๒๕๖๕ - ๐๐๐๒๐๒๐ - ๐๐๐๒๒๒๒

บัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติพงษ์ศักดิ์ โพธิ์ธรรม)



ขอแสดงความยินดี

คุณป้าคุณน้า

เรียน คุณป้า คุณน้า และครอบครัว
เรียน คุณป้า คุณน้า และครอบครัว
เรียน คุณป้า คุณน้า และครอบครัว
เรียน คุณป้า คุณน้า และครอบครัว
เรียน คุณป้า คุณน้า และครอบครัว

เรียน คุณป้า คุณน้า และครอบครัว

เรียน คุณป้า คุณน้า และครอบครัว

เรียน คุณป้า คุณน้า และครอบครัว

เรียน คุณป้า คุณน้า และครอบครัว

๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๕

๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๕
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์



๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๕

คณาจารย์มหาวิทยาลัย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ โพธิ์วรรณ)

ด้วยดีของมหาวิทยาลัย

คณาจารย์มหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ โพธิ์วรรณ
คณาจารย์มหาวิทยาลัย

คณาจารย์มหาวิทยาลัย

คณาจารย์มหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ โพธิ์วรรณ

คณาจารย์มหาวิทยาลัย

คณาจารย์มหาวิทยาลัย

คณาจารย์มหาวิทยาลัย

คณาจารย์มหาวิทยาลัย



โทรศัพท, โทรสาร ๐ - ๔๗๗๒ - ๔๔๓๘

บัณฑิตวิทยาลัย

คณะศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติยศศักดิ์ พิภพวรรณ)

—

ข้อเสนอมติ

ที่เสนอโดย คณะกรรมการ

ซึ่งเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและเห็นชอบด้วยมติของสภามหาวิทยาลัย

เพื่อเสนอให้ดำเนินการตามมติของสภามหาวิทยาลัย

๑. เพื่อเสนอให้ดำเนินการตามมติของสภามหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติยศศักดิ์ พิภพวรรณ

๒. เพื่อเสนอให้ดำเนินการตามมติของสภามหาวิทยาลัย

๓. เพื่อเสนอให้ดำเนินการตามมติของสภามหาวิทยาลัย

๔. เพื่อเสนอให้ดำเนินการตามมติของสภามหาวิทยาลัย

๕. เพื่อเสนอให้ดำเนินการตามมติของสภามหาวิทยาลัย

๖. เพื่อเสนอให้ดำเนินการตามมติของสภามหาวิทยาลัย

๗. เพื่อเสนอให้ดำเนินการตามมติของสภามหาวิทยาลัย

๘. เพื่อเสนอให้ดำเนินการตามมติของสภามหาวิทยาลัย

๙. เพื่อเสนอให้ดำเนินการตามมติของสภามหาวิทยาลัย

๑๐. เพื่อเสนอให้ดำเนินการตามมติของสภามหาวิทยาลัย

๑๑. เพื่อเสนอให้ดำเนินการตามมติของสภามหาวิทยาลัย

๑๒. เพื่อเสนอให้ดำเนินการตามมติของสภามหาวิทยาลัย



๑๓. เพื่อเสนอให้ดำเนินการตามมติของสภามหาวิทยาลัย