

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	๑
บทคัดย่อภาษาไทย	๔
ABSTRACT	๘
สารบัญ	๙
สารบัญตาราง	๑๒
สารบัญแผนภูมิ	๑๓
บทที่ 1 บทนำ	๑
กฎหมายลัง	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
สมมติฐานของการวิจัย	๓
กรอบแนวคิดในการวิจัย	๓
ขอบเขตของการวิจัย	๔
นิยามคำพท์เฉพาะ	๕
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๕
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖
1. การวิจัยในชั้นเรียน	๖
1.1 ความหมายของการวิจัยในชั้นเรียน	๖
1.2 ความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน	๑๒
1.3 รูปแบบของการวิจัยในชั้นเรียน	๑๕
1.4 กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	๑๘
1.5 การนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้	๓๑
1.6 คุณสมบัติของนักวิจัย	๓๕
1.7 การส่งส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยองค์กร	๓๖
1.8 ปัญหาการวิจัยในชั้นเรียน	๔๘
1.9 ปัจจัยที่อึดอันวยต่อการวิจัยในชั้นเรียน	๕๗

หัวเรื่อง	หน้า
2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	59
2.1 งานวิจัยในประเทศไทย	59
2.2 งานวิจัยต่างประเทศ	66
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	70
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	70
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	72
การเก็บรวบรวมข้อมูล	73
การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล	73
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	74
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	75
2. การดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล	75
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	76
3.1 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับปัญหาการวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอน โดยรวมและรายด้าน	76
3.2 วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการวิจัยในชั้นเรียนของ ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การสอนต่ำกว่า 16 ปี และ 16 ปีขึ้นไป	77
3.3 ผลการวิเคราะห์และเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา การวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การสอนต่างกัน โดยรวมและรายด้าน	85
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	87
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	87
สมมติฐานของการวิจัย	87
วิธีดำเนินการวิจัย	88
การวิเคราะห์ข้อมูล	89

หัวเรื่อง หน้า

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	89
อภิปรายผลการวิจัย	92
ข้อเสนอแนะ	97
บรรณานุกรม	100
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	110
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	110
ประวัติผู้วิจัย	119



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ประชารถและกลุ่มตัวอย่างของครูผู้สอนในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 1	71
2 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียนที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 โดยรวมและรายด้าน	76
3 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการวิจัยในชั้นเรียนของครู ในโรงเรียนที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 ที่มีประสบการณ์การสอนต่ำกว่า 16 ปี และ 16 ปีขึ้นไป โดยรวมและรายด้าน	77
4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการวิจัยในชั้นเรียนของครู ในโรงเรียนที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 ที่มีประสบการณ์การสอนต่ำกว่า 16 ปี และ 16 ปีขึ้นไป ด้านความรู้เกี่ยวกับการวิจัย	78
5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการวิจัยในชั้นเรียนของครู ในโรงเรียนที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 ที่มีประสบการณ์การสอนต่ำกว่า 16 ปี และ 16 ปีขึ้นไป ด้านทักษะในการทำวิจัย	80
6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการวิจัยในชั้นเรียนของครู ในโรงเรียนที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 ที่มีประสบการณ์การสอนต่ำกว่า 16 ปี และ 16 ปีขึ้นไป ด้านคุณลักษณะของนักวิจัยวิจัย	82
7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการวิจัยในชั้นเรียนของครู ในโรงเรียนที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 ที่มีประสบการณ์การสอนต่ำกว่า 16 ปี และ 16 ปีขึ้นไป ด้านการสนับสนุนการวิจัยของโรงเรียน	84

ตารางที่

หน้า

8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและผลการเปรียบเทียบ ปัญหาการวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียนที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ การสอน โดยรวมและรายด้าน	85
--	----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย	4
2 ครุภัณฑ์การวิจัย	13
3 แสดงกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	26



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY