

บรรณานุกรม

กมล สุคประเสริฐ. “แนวคิดในการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนาคุณในโรงเรียน,” วิจัยสามภาค.

6(3) : 1-4 ; ธันวาคม, 2528.

กองบุคคล จงกลนี. แนวทางการพัฒนาการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม, 2545.

โกวิท ประวัลพุกษ์. คำาน 10 ข้อ สำหรับวางแผนการวิจัย. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาศึกษา尼เทศก์จังหวัด โครงการวิจัยและทดลองรูปแบบเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน, กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2526.

เกียรติศักดิ์ วิสูตรรุจิรา. การเบรี่ยนเทียนความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาระหว่างผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ, 2540.

ขจิต ฟ้อยทอง. “การวิจัยในชั้นเรียนทางเลือกใหม่ที่น่าสนใจ,” วารสารวิชาการ. 4(6) : 23-26 ; มิถุนายน, 2544.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กระบวนการจัดการงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : อิมเมจิ้ง, 2539.

ครุรักษ์ ภิรมย์รักษ์. เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. ม.ป.ท., 2544.
ชัยพจน์ รังงาน. “การวิจัยในชั้นเรียน,” ข่าวสารวิจัยการศึกษา. 19(9) : 12-17 ; สิงหาคม – กันยายน, 2539.
_____. “การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย,” วารสารข้าราชการครู. 20(6) : 11-13 ; สิงหาคม – กันยายน, 2543.

ชาญชัย อาจินสมานาجار. กระบวนการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ, 2544.
ญาณี ทองพลับ. การเผยแพร่ผลงานวิจัยในการใช้ประโยชน์. กรุงเทพฯ : สำนักงานรับความช่วยเหลือ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2529.

ณรัณ ศรีวิหะ. ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. ปัจจุบัน : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2540.
ทวีศักดิ์ ญาณประทีป. “ทำอย่างไรจึงได้รางวัลวิจัยดีเด่น,” วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยรามคำแหง. 6(3) : 70-78 พฤศจิกายน, 2529.

- ทิศนา แบบนี้ และสร้อยสน สถารักษ์. แบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา.
 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ธีระชัย ปูรณ์โฉติ. การสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ :
 สุนทร์หนังสือจุฬา, 2532.
- นกคล เจนอักษร. แก่นวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ภารินพ, 2544.
- นภาพร สิงหัต. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย. กรุงเทพฯ : ชั้นเซต มีเดีย, 2541.
- นริศร์ ปราบมก. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู
 ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ก.ม. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ,
 2544.
- นิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา, สำนัก. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
 แห่งชาติ, การนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ :
 คุรุสภาภาคพระว้า, 2541.
- บัญชา อึ้งสกุล. “ครุภัณฑ์การวิจัย สะพานเชื่อมช่องระหว่างระหว่างความคาดหวังกับความเป็นจริง
 ของการพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ,” วิชีวิทยาการวิจัย. 8(32) : 31-39 ; กรกฎาคม,
 2539.
- ______. บทบาทของผู้บริการโรงเรียนนักยนศึกษาที่ต้องการส่งเสริมการทำวิจัย
 ในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. ปริญญาบัณฑิต กศ.ม. :
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. กรุงเทพฯ, 2537.
- * บุญชุม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุริวิสาสน์, 2535.
 ______. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6, กรุงเทพฯ : สุริวิสาสน์, 2543.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. คู่มือการวิจัยการเขียนรายงานการวิจัยและวิทยานิพนธ์. พิมพ์ครั้งที่ 6.
 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540.
- บุญเรือง ใจศิลป์. วิธีการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : พีเจ้นการพิมพ์,
 2539.
- ประพันธ์ สุวิหาร. หลักและระบบการบริหารการศึกษา. ภาควิชาการบริหารการศึกษา
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2533.
- ประภัสสร วงศ์ดี. กระบวนการและการใช้ผลผลิตการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครู
 นักวิจัยในโรงเรียนประถมศึกษา : กรณีศึกษาเชิงสำรวจและรายกรณี. วิทยานิพนธ์
 ก.ม. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ, 2540.

ประการต่อไปนี้ คือ การศึกษาสมรรถภาพของครูนักวิจัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ, 2540.

ประวิต เอราวัณ. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า, 2542.

ผ่องพรรณ ตรัยมงคลกุล. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543.

ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงศ์. เอกสารคำสอนระเบียบวิธีการวิจัยทางการศึกษา. ปีตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2542.

พนน พงษ์ไพบูลย์. “แนวคิดในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน,” วิจัยสันทนา. 14(6) 1-6 ; มีนาคม, 2536.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

พระยอม ศรีมะภูมิ. รายงานการวิจัยการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย สังกัดสำนักงานการประเมินคุณภาพ ศรีสะเกษ ให้ใช้รูปแบบการประเมินเชิงปฏิบัติการ. ร้อยเอ็ด : สังกัดสำนักงานการประเมินคุณภาพจังหวัดร้อยเอ็ด, 2544.

พิมล วิเศษสังข์. รายงานการวิจัยการสร้างชุดฝึกอบรมด้วยตนเองเรื่อง การวิจัยระดับชั้นเรียนสำหรับครูประจำชั้น. ศรีสะเกษ : ม.ป.ท., 2543.

พิชญ์ สุทธิรัตน์. ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนประเมินคุณภาพตามทักษะของผู้บริหารโรงเรียนประจำชั้น. สังกัดสำนักงานการประเมินคุณภาพจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ คศน. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม, 2540.

พิมพันธ์ เดชะคุปต์ และคณะ. วิจัยในชั้นเรียน : หลักการสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2544.

พิริยะดา วงศ์พรม. สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียนประจำชั้น. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประจำชั้น. เอกสารศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ, 2533.

พัทยา สายหู. การวิจัย คือ อะไร. รายงานการวิจัยอาจารย์คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับการวิจัย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

มนัส ไชยศักดิ์. “การบริหารโรงเรียนกับการส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยในชั้นเรียน,” วิชาการ. 4(7) : 53-57 ; กุมภาพันธ์, 2544.

- ษาใจ พงษ์บริบูรณ์. “การวิจัยเชิงปฏิบัติการ,” วารสารศึกษาศาสตร์. 17(2) : 11-15 ; มกราคม-มีนาคม, 2537.
- ยุทธนา ปัญมารชาติ. “การวิจัยในชั้นเรียน แนวคิดการพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง,” วิชาการ. 4(6) : 59-68 ; ตุลาคม, 2544.
- รัตนนา ศิรินาม. เอกสารประกอบการสอนการวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2544.
- เรวดี อาญานาม. การรับรู้ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษาในเขตบริการทางการศึกษาของสถาบันราชภัฏมหาสารคาม.
- คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2544.
- ลัสดา กองคำ. การศึกษาสภาพการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศย.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น, 2541.
- วัณญญา วิชาลักษณ์. การวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : คอมแพคท์พรีนท์, 2540.
- วิชาการ, กรม. เอกสารโครงการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ ๓ เรื่อง การปรับปรุงคุณภาพงานวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศึกษา, 2525.
- _____. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพระว้า, 2531.
- _____. คู่มือการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพทางการเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศึกษา, 2542.
- รายงานการวิจัยเรื่องรูปแบบหรือแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสักษะดี เก่ง มีสุข ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศึกษา, 2543.
- _____. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศึกษา, 2544.
- วิจัยทางการศึกษา, กอง กรมวิชาการ. การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการศึกษา. 2529.
- _____. เส้นทางใหม่ของการวิจัยพัฒนา. ม.ป.ท., 2533.
- วิเชียร เกตุสิงห์. การวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2541.
- วิรัช วรรณรัตน์. “การวิจัยในโรงเรียนและชั้นเรียน,” วารสารการวัดผลการศึกษา. 17(6) : 44-49; กันยายน – ธันวาคม, 2537.
- วีไลวรรณ สมบูรณ์. ปัญหาและความต้องการการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น, 2543.
- วิวे�ก ปางพุดพิพน์. การพัฒนาการศึกษากับการวิจัย,” วิจัยสนเทศ. 6(6) : 1-8 ; กรกฎาคม, 2529.

วิลัยพร เสรีวัฒน์. การวิจัยในชั้นเรียนของครูแกนนำกรณ์สามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น.

วิทยานิพนธ์ ศย.m.: มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น, 2544.

วีรพล ฉลาดเย็น. การวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ ศย.m.: มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น, 2544.
วัลลิก กันทรัพย์. แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.

_____. บทบรรณาธิการ วารสารวิจัยทางการศึกษา. 18(6) : 1-2 กรกฎาคม-กันยายน, 2531.
ส. วารสาร ประวัติพุกนย์. (ผู้แปล). นักวางแผนวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนานักเรียนสื่อ
การวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2535.

สุนทร สุนันท์ชัย. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2527.

สุชาสินี บุญญาพิทักษ์. การพัฒนาหลักสูตรครูนักวิจัยในชั้นเรียนสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู.
ปริญญาอุดมศึกษา กศ.ค. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. กรุงเทพฯ,
2545.

สุกางค์ จันทวนิช. “บรรยายกาศที่เกื้อหนุนต่อการวิจัยทางการศึกษา,” ข่าวสารการวิจัยทาง
การศึกษา. 4(6) : 22-25; กุมภาพันธ์ – มีนาคม, 2524.

สุรศักดิ์ หลานมาดา. “โครงการ LEARN : โครงการส่งเสริมการวิจัย,” วิจัยสนเทศ. 11(6) :
13 – 16 ; สิงหาคม, 2534.

สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม. แบบแผนและเครื่องมือวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2540.

สุวิมล วงศ์วิภาณ. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อักษรไทย,
2544.

อนงค์ เพชรรัตน์. ศึกษาบทบาทการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารโรงเรียน
นักยนศึกษา ตามหลักสูตรนัยน์ศึกษา ตามทัศนะของครูและผู้บริหารสังกัด
กรณ์สามัญศึกษาจังหวัดตรัง. วิทยานิพนธ์ กศ.m.: มหาวิทยาลัยทักษิณ. สงขลา,
2544.

อนันท์ ยิ่งนก. การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัย
ในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชสีมา. วิทยานิพนธ์
ศ.ย.m.: มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น, 2544.

อรัญญา สุชาสินะนก. “การวิจัยเชิงปฏิบัติการ,” วารสารวิชาการ. 4(6) : 66-69; มิถุนายน,
2544.

- อุทัย คุลยเกณ์. “ว่าด้วยการวิจัย,” *ข่าวสารวิจัยทางการศึกษา*. 13(6) : 3-6; กุมภาพันธ์-มีนาคม, 2533.
- อุทุมพร งามรمان. *การวิจัยของครู เล่มที่ 15*. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- _____. *การวิจัยของครู*. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- โอกาส ตรีปัญญา. *การวิจัยสำหรับครุประณมศึกษา yokใหม่*. กรุงเทพฯ : สำนักงานรับความช่วยเหลือ สำนักงานคณะกรรมการการประณมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2529.
- Adele, Fiderer. *Teacher as researcher : A different way of knowing*. New York : Columbia University, 1989.
- Good Cater V. *Dictionary of Education*. 3ed. New York : McGraw-Hill Book. Co., 1973.
- Hernandez Tutop, Jeanne Elizabeth. “Professional Development : Implementing Action Research for improving Classroom Teaching,” *Dissertation Abstracts International*. 2001. <http://thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp> October 14, 2003.
- Keneth, Michael. *Developing teacher-researcgers in High school : A case study of a planned intervention*. University of Pennsylvania, 1992.
- Montalbano, Joyce. “Utilizing Actin Research to Enhance Selfefficacy Beliefs of Elementary School Students, *Dissertation Abstracts International*. 62(3), 2001. <<http://thailis.Uni.Net.th/dao/printarticles.Nsp>> September 13, 2002.
- Schauffele, Susan Ann. “Using Participatory Action Research to Improve the Classroom Dynamics Within are Urban ABE/GBD Classroom,” *Dissertation Abstracts International*. 62(5), 2001. <<http://thailis.Uni.Net.th/dao/printarticles.Nsp>> September 13, 2002.
- Shea-Bischoff, Patricia. “Teachers’ Facilitation and Assessment of Student Discussions of Multiple Texts : A Case Study of Action Research,” *Dissertation Abstracts International*. 62(9), 2001. <<http://thailis.Uni.Net.th/dao/printarticles.Nsp>> September 13, 2002.
- Siris, Karen. “Using Action Research to Alleviate Bullying and Victimization in the Classroom,” *Dissertation Abstracts International*. 62(2), 2001. <<http://thailis.Uni.Net.th/dao/printarticles.Nsp>> September 13, 2002.