



**บรรณานุกรม**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## บรรณานุกรม

- กาญจนา คุณารักษ์. **หลักสูตรและการพัฒนา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสนามจันทร์, 2535.
- กาญจนาวรรณ คำสอนทา. **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการทำปลาซ่า กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- กุลา ดันติผลาชีวะ. “ครูกับการศึกษา,” **วิชาการศึกษาศาสตร์**. 1(3) : 27 ; พฤษภาคม - สิงหาคม, 2543.
- เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3, สำนักงาน. **รายงานการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน**. หนองคาย : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. (เอกสารอัดสำเนา)
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. **การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2543 ก.
- \_\_\_\_\_. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ : สยามสปอร์ตซินดิเคท, 2543 ข.
- ครรชิต ประทุมเวียง. **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การทำไม้คราดมือเสือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช. **เทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ : ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2545.
- จิรพันธ์ พูลพัฒน์. **การศึกษาหลักสูตรประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. **การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : อีสันเพรส, 2539.
- เดชา จันทศักดิ์. **เกษตร และวิธีการสอนเกษตร สำหรับครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี**. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

- เดือนเพ็ญ คำสนาม. การพัฒนาแผนการสอนที่เน้นกระบวนการ เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัว กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. รายงานการศึกษา ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543. ถ่ายเอกสาร. เทพพนม เมืองแมน และสวิง สุวรรณ. พฤติกรรมองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.
- ธเนศ ขำเกิด. “แผนการสอนกับสาเหตุของปัญหาที่ต้องกลับมาทบทวนใหม่,” วิชาการ. 4 (3) : 75 ; มีนาคม, 2544.
- ธวัชชัย ชัยธีรฉายากุล. การพัฒนาโปรแกรมการเรียนการสอนแบบโครงงานผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- . หลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา, 2545.
- ธาริณี วิทยานิพนธ์. ผลของการเรียนการสอนด้วยวิธีสตอรี่ไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- ธำรง บัวศรี. ทฤษฎี : การออกแบบและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2532.
- นิคม ชมภูหลง. การสร้างและพัฒนาหลักสูตรโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2540.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2541.
- . การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2546.
- . การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญนาค ฮวบสวรรค์. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การถนอมอาหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- ประภาพร สุขพูล. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง งานประดิษฐ์จากข้าวโพด โดยใช้โครงงาน. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544. ถ่ายเอกสาร.

- ประยูทธ ศรีคารา. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงการเชิงทดลอง เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัว กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- ปรีชา ชาวเชียงตุง. ปัญหาความต้องการสื่อการสอนกลุ่มวิชาการทำงานและอาชีพของครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- พัฒนาชุมชนอำเภอพรเจริญ, สำนักงาน. การพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นตามข้อมูลความจำเป็นขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอพรเจริญ จังหวัดหนองคาย. หนองคาย : สำนักงานพัฒนาชุมชน อำเภอพรเจริญ, 2547.
- พิชัยพัฒนา, โรงเรียน. เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์หลักสูตรและการเขียนแผนการสอน โรงเรียนพิชัยพัฒนา. กรุงเทพฯ : สำนักงานเขตบึงกุ่ม, 2542.
- พิสมัย ถีตะแก้ว. หลักสูตรประถมศึกษา Curriculum of Elementary Education พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ฝ่ายเอกสารและตำรา สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, ม.ป.ป.
- ยุพา ทรัพย์อุไรรัตน์. การศึกษาการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้าน ในการศึกษาในระบบโรงเรียนภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537. ถ่ายเอกสาร.
- ราณี อิศัยชุกุล. เอกสารประกอบชุดวิชาองค์การและการจัดการบุคคล. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2535.
- แรมสมร อยู่สถาพร. เทคนิคและวิธีสอนในระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- วาโร เฟิงสวัสดิ์. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- วิชัย ดิสสระ. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537.
- . “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้มทิศมุ่งสู่ปฏิรูปการเรียนรู้,” วิชาการการศึกษา. 1 (3) : 9 – 17; พฤษภาคม - สิงหาคม, 2543.
- . พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่ พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2525.

- วิชาการ, กรม. กลไกสู่การปฏิบัติการศึกษา. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2543.
- . คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2535.
- . คู่มือจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, ม.ป.ป..
- . ท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539 ก.
- . รายงานการวิจัยเรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539 ข.
- . รายงานการวิจัยเรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : กองวิจัยการศึกษา, 2540.
- . สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2544.
- . หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- วิทยา แสงงาม. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง การสานมวย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541. ถ่ายเอกสาร.
- วิโรจน์ มังคละมณี. ยุทธศาสตร์การบริหารการใช้หลักสูตรในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2539.
- วิไลวรรณ เชื้ออุ้น. แผนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ เรื่อง การทำความสะอาดเสื้อผ้า กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. เก่งภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2543.
- . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.

- สัจด์ อุทรานันท์. **พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร พิมพ์ครั้งที่ 2.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว, 2532.
- สมจิต จันทรฉาย. **การสัมมนาหลักสูตรบรโภคศึกษา เพื่อนำไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา.**  
วิทยานิพนธ์ ค.ค. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532. ถ่ายเอกสาร.
- สมนึก ภัททิยธนี. **การวัดผลการศึกษา.** มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2544.
- . **การวัดผลการศึกษา.** มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะ  
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- สมภพ สุดแสง. **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การสาน  
กระดังง์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- สมศักดิ์ คลประสิทธิ์. “การจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง,” **ข้าราชการครู.**  
19(5) : 13 - 17 ; มิถุนายน – กรกฎาคม, 2542.
- สันต์ ชรรณบำรุง. **หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.
- สุมิตร คุณากร. **ศึกษาเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 3.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- สุรัตน์ วรารัตน์. **ผลของการสอนโดยใช้กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียน ความคิดสร้างสรรค์และความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทาง  
วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- สุริยา พรหมกมล เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ธงชัย พรหมกมล เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนบ้านหนองหัวช้าง  
เมื่อวันที่ 15 เดือนตุลาคม 2548.
- อภิชัย หล้าสุดดา. **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพเรื่อง การสานลุ่ม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2543. ถ่ายเอกสาร.
- อาทร จันทร. **การสร้างชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพ กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง  
การแต่งกาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541. ถ่ายเอกสาร.
- อุทัย คุลเกษม. **ศึกษาเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 3.** กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี – สฤษดิ์วงศ์,  
2543.

Beauchamp, G. **A Curriculum of the Elementary School**. Boston : Allyn and Bacon, 1994.

———. **Curriculum Theory**. 4<sup>th</sup> ed. Boston : Peacock, 1984.

Good , C.V. **Dictionary of Education**. New York : Mcgrew Hill, 1973.

Moulds, Clara Montgomery. “A Qualitative Inquiry : Six Student Teacher Construct Meaning of the Project Approach and Documentation Process as Techniques for Facilitating Learning (Constructivist),” **Dissertation Abstract International**. 57(7) : 2838-A ; January, 1997.

Shan Wong , Teresa Tack. **A Case Study of School - Based Science Curriculum Development** [Online]. Available HTTP :// www. Ied. Hk/, 2002.

Taba, Hilda. **Curriculum Development : Theory and Practice**. New York : Harcourt, Brace & World, 1962.

Wallerstein, H. **A Dictionary of Psychology**. Maryland : Penguin, 1971.

Wattamura, Kathleen Patricia. “Child – Centered Learning Versus Direct Instruction in Mathematics in the Elementary Classroom,” **Dissertation Abstract International**. 39(5) : 1297 –A ; October, 2001.

Wolman, Benjamin B. **Dictionary of Behavioral Science**. Von Nostrand : Rein, 1973.

Yun, Eunju. “Moral Education as Contextual : A Qualitative Study in an Early Childhood Classroom,” **Dissertation Abstracts International**. 63(11) : 3850-A ; May, 2003.