

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	๑
Abstract	๒
กิตติกรรมประกาศ	๓
สารบัญ	๓
สารบัญตาราง	๙
สารบัญแผนภูมิ	๙
สารบัญภาพประกอบ	๙
บทที่ 1 บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
วัตถุประสงค์การวิจัย	๔
สมมุติฐานการวิจัย	๔
กรอบความคิดการวิจัย	๔
ขอบเขตการวิจัย	๕
นิยามศพท์เฉพาะ	๖
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๗
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๘
หลักสูตรภาษาไทย	๘
การจัดการเรียนการสอนภาษาไทย	๑๓
การอ่าน	๒๑
การอ่านเชิงวิเคราะห์	๓๘
การสอนโดยใช้แผนผังความคิด (Mind mapping)	๔๔
แผนการจัดการเรียนรู้	๕๔
แบบฝึกทักษะ	๖๐

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	66
งานวิจัยในประเทศ .....	66
งานวิจัยต่างประเทศ .....	69
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษาด้านคว้า .....</b>	<b>71</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	71
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	72
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ .....	72
แบบแผนการทดลอง .....	79
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	79
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	82
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	82
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>86</b>
สัญลักษณ์ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	86
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	86
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	87
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>93</b>
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	93
สมมติฐานการวิจัย .....	93
วิธีดำเนินการวิจัย .....	94
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	94
สรุปผลการวิจัย .....	95
อภิปรายผล .....	95
ข้อเสนอแนะ .....	97
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>98</b>

หัวเรื่อง	หน้า
<b>ภาคผนวก</b>	<b>106</b>
- แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้แผนผังความคิด .....	107
- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านเชิงวิเคราะห์ .....	274
- ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ .....	288
- ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับมาตรฐานประสงค์เชิงพฤติกรรม ..	290
- หนังสือขอใช้เครื่องมือและผู้เชี่ยวชาญ .....	292
<b>ประวัติผู้วิจัย</b>	<b>298</b>



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แบบแผนการทดลองแบบ One Group pretest – posttest Design .....	79
2 วัน/เวลาในการทดลองสอน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การอ่าน เชิงวิเคราะห์ โดยใช้แผนผังความคิด .....	80
3 ร้อยละ และค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละของคะแนนจากการสังเกตพฤติกรรม ระหว่างเรียน เรื่อง การอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยใช้แผนผังความคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	87
4 ร้อยละ และค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละของคะแนนจากการทำแบบฝึกหัดประจำแผน การจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยใช้แผนผังความคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	89
5 ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง เรื่อง การอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยใช้แผนผังความคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 .....	90
6 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยแผนการจัด การเรียนรู้การอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยใช้แผนผังความคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	92
7 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยใช้ แผนผังความคิด วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 5 คน .....	288
8 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	290

**สารบัญแผนภูมิ**  
**แผนภูมิที่** หน้า

1	กรอบแนวคิดการวิจัย .....	5
2	แผนผังการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ .....	75
3	แผนผังการสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ .....	77



**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**  
**RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY**

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่	หน้า
1 แผนผังความคิดแบบกิ่งไม้ .....	49
2 แผนผังความคิดแบบวงจร .....	50
3 แผนผังความคิดแบบไขแมงมุม .....	50
4 แผนผังความคิดแบบถ้ำป่า .....	51
5 แผนผังความคิดแบบตารางเปรียบเทียบ .....	51
6 แผนผังความคิดรูปวงกลมทับเหลี่ยมกัน .....	52
7 รูปแบบในการเขียนแผนการสอน .....	57
8 รูปแบบวิธีเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบเรียงลำดับข้อ .....	58
9 รูปแบบวิธีเขียนแผนการการจัดการเรียนรู้แบบตารางรูปแบบ ก .....	59
10 รูปแบบวิธีเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบตารางรูปแบบ ข .....	59

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY