

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ .....	๑
บทคัดย่อ .....	๔
Abstract .....	๘
สารบัญ .....	๙
สารบัญตาราง .....	๙
สารบัญภาพประกอบ .....	๊๐
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>๑</b>
ภูมิหลัง .....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	๔
สมมติฐานของการวิจัย .....	๕
ขอบเขตการวิจัย .....	๕
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	๖
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	๗
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	๘
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>๙</b>
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ ๒ .....	๑๑
สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ ๒ .....	๑๑
การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ .....	๑๗
การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ .....	๒๓
ความหมายของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน .....	๒๓
ความสำคัญของคอมพิวเตอร์ .....	๒๔
ลักษณะของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน .....	๒๕
ประเภทของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน .....	๒๗
ขั้นตอนการออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน .....	๒๘

เรื่อง	หน้า
การหาประสิทธิภาพและดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ .....	46
ระบบมัลติมีเดีย .....	51
ความหมายของมัลติมีเดีย .....	51
มัลติมีเดียกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน .....	52
รูปแบบของมัลติมีเดีย .....	52
ประโยชน์ของการใช้งานมัลติมีเดีย .....	54
ผลการเรียนรู้ .....	55
ความคงทนในการเรียนรู้ .....	55
ความพึงพอใจในการเรียน .....	63
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	70
งานวิจัยในประเทศไทย .....	70
งานวิจัยต่างประเทศ .....	74
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>76</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	76
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	76
วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือในการวิจัย .....	77
วิธีดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล .....	84
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล .....	85
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	86
<b>บทที่ 4 ผลการวิจัย .....</b>	<b>91</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิจัย .....	91
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิจัย .....	91
ผลการวิจัย .....	92
ตอนที่ 1 ผลการประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ .....	92
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ .....	106
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	109

เรื่อง	หน้า
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความคงทนในการเรียนรู้ .....	110
ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อนบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน .....	111
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>113</b>
<b>วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....</b>	<b>113</b>
สมนติฐานของการวิจัย .....	113
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	114
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	114
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	115
การจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล .....	115
สรุปผลการวิจัย .....	116
อภิปรายผล .....	117
ข้อเสนอแนะ .....	120
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>122</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>131</b>
ภาคผนวก ก	132
- แสดงค่าความยาก (Difficulty : P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ค่าความเชื่อมั่น ( $r_{cc}$ ) ของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน .....	133
- แสดงค่าความยาก (Difficulty : P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ค่าความเชื่อมั่น ( $r_{cc}$ ) ของแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 .....	134
- แสดงค่าความยาก (Difficulty : P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ค่าความเชื่อมั่น ( $r_{cc}$ ) ของแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 .....	135
- แสดงค่าความยาก (Difficulty : P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ค่าความเชื่อมั่น ( $r_{cc}$ ) ของแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 .....	136
- แสดงค่าความยาก (Difficulty : P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ค่าความเชื่อมั่น ( $r_{cc}$ ) ของแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 .....	137

เรื่อง	หน้า
- แสดงคัดนิความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน .....	138
- แสดงผลการวิเคราะห์คะแนนหลังเรียนและหลังเรียน 2 สัปดาห์ .....	139
ภาคผนวก ข แผนการจัดการเรียนรู้ .....	141
ภาคผนวก ค .....	157
- แบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	158
- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	
ภาคผนวก ง แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบ กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง .....	178
ภาคผนวก จ .....	196
- แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์สำหรับผู้เชี่ยวชาญ .....	197
- แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน .....	199
ภาคผนวก ฉ ภูมิของการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน .....	201
ภาคผนวก ช บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องรูปเรขาคณิตสามมิติ และปริมาตรของทรงตัวเหลี่ยมนูนๆ มาก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	
ภาคผนวก ซ หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	223
<b>ประวัติผู้วิจัย .....</b>	<b>237</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 มาตรฐานการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	13
2 การวิเคราะห์ผลการประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์โดยผู้เชี่ยวชาญ .....	92
3 ผลการประเมินความเหมาะสมของบทเรียนคอมพิวเตอร์โดยผู้เรียน .....	97
4 ผลการประเมินประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย ครั้งที่ 2 .....	100
5 ผลการหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย <sup>วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติและปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมนุ่มๆ</sup> .....	101
6 คะแนนการทดสอบหลังเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ระบบมัลติมีเดีย เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติและปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมนุ่มๆ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	103
7 ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติและปริมาตร ของทรงสี่เหลี่ยมนุ่มๆ ตามเกณฑ์ 80/80 .....	105
8 คะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน บทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติและปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมนุ่มๆ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	106
9 ดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติ และปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมนุ่มๆ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	108
10 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปเรขาคณิต สามมิติและปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมนุ่มๆ กับเกณฑ์ร้อยละ .....	109
11 เปรียบเทียบความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปเรขาคณิต สามมิติและปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมนุ่มๆ กับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	110

ตารางที่	หน้า
12 แสดงความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น .....	111
13 แสดงค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ค่าความเชื่อมั่น ( $r_{cc}$ ) ของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน .....	133
14 แสดงค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ค่าความเชื่อมั่น ( $r_{cc}$ ) ของแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 .....	134
15 แสดงค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ค่าความเชื่อมั่น ( $r_{cc}$ ) ของแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 .....	135
16 แสดงค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ค่าความเชื่อมั่น ( $r_{cc}$ ) ของแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 .....	136
17 แสดงค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ค่าความเชื่อมั่น ( $r_{cc}$ ) ของแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 .....	137
18 แสดงค่านิความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน .....	138
19 แสดงผลการวิเคราะห์คะแนนหลังเรียนและหลังเรียน 2 สัปดาห์ .....	139

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**  
**RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY**

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่	หน้า
1 วิธีการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน .....	32
2 การออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน .....	33
3 ขั้นตอนการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน .....	35
4 ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน .....	40
5 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเขียนผังงาน .....	44
6 โถงความจำ .....	59
7 การใช้ประโยชน์และการได้รับความพึงพอใจ .....	68
8 ความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ .....	69
9 ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ .....	81
10 หน้าจอ Active Desktop แรกเมื่อใส่แผ่นโปรแกรมเข้าไป .....	206
11 วิธีเข้าสู่เมนูหลัก .....	206
12 คำชี้แจงบทเรียน .....	207
13 คำชี้แจงแบบทดสอบก่อนเรียน .....	207
14 หน้าจอให้ใส่ชื่อ .....	208
15 ข้อสอบก่อนเรียน .....	208
16 คะแนนทดสอบก่อนเรียน .....	209
17 เมนูหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 .....	209
18 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 .....	210
19 เนื้อหาหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 .....	210
20 แบบฝึกเสริมทักษะหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 .....	211
21 ข้อสอบแบบฝึกคะแนนท้ายหน่วยการเรียนที่ 1 .....	211
22 คะแนนข้อสอบแบบฝึกคะแนนท้ายหน่วยการเรียนที่ 1 .....	212
23 เมนูหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 .....	212
24 เนื้อหาหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 .....	213
25 กิจกรรมเสริมทักษะหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 .....	213

ภาคประกอบที่	หน้า
26 ข้อสอบแบบฝึกคะแนนท้ายหน่วยการเรียนที่ 2 .....	214
27 คะแนนข้อสอบแบบฝึกคะแนนท้ายหน่วยการเรียนที่ 2 .....	214
28 เมนูหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 .....	215
29 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 .....	215
30 เนื้อหาหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 .....	216
31 กิจกรรมเสริมทักษะหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 .....	216
32 ข้อสอบแบบฝึกคะแนนท้ายหน่วยการเรียนที่ 3 .....	217
33 คะแนนข้อสอบแบบฝึกคะแนนท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 .....	217
34 เมนูหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 .....	218
35 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 .....	218
36 เนื้อหาหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 .....	219
37 กิจกรรมฝึกทักษะหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 .....	219
38 ใส่ชื่อผู้เข้าสอบ .....	220
39 ข้อสอบแบบฝึกคะแนนท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 .....	220
40 คะแนนหลังทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 .....	221
41 เมนูผู้พัฒนาบทเรียน .....	221
42 เมนูออกโปรแกรม .....	222

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY