

บรรณานุกรม

กฤษณะ สุพงษ์. ทักษะการบริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตามมาตรฐานการบริหารโรงเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 5.

วิทยานิพนธ์ คย.m. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2543.

การประเมินศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร, สำนักงาน. รายงานการประเมินผลการจัดการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2540. หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประเมินศึกษาจังหวัด
สมุทรสาคร, 2541. (อัดสำเนา)

เขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3, สำนักงาน. ข้อมูล สารสนเทศ ปีการศึกษา 2547.
กลุ่มนโยบายและแผน. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3, 2547.
(อัดสำเนา).

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือบริหารงาน งานบริหารบุคคล
งานสวัสดิการ. (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1/2540). กรุงเทพฯ : คอมฟอร์มจำกัด,
2540.

- . แนวคิดการบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐาน
การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์การศาสนา, 2545.
- . ประชุมทิพภาพการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิคนี,
2528.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. หน้าที่ความรับผิดชอบของสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษา. ประชาศึกษา 53 (5) : มิถุนายน – กรกฎาคม, 2546.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานผลการประเมินพฤติกรรมการบริหาร
ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี,
2542.

จิราพิชญ์ ขวัญพรหม. ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารกับผลการปฏิบัติงานวิชาการ
ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประเมินศึกษาจังหวัดสงขลา.
ปริญญาอุดมศึกษา กศ.m. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2546. (อัดสำเนา).

จิราวัฒน์ พิมพาสร้อย. การศึกษาความต้องการการพัฒนาคนของด้านกระบวนการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2544. (อัสดำเนา)

จำลอง ภูริช. ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนนรรยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

จักรกริช บุญเดช และคณะ. เส้นทางสู่ผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : องค์กรนักเรียนพันธิต
เซนเตอร์, 2545.

ชาญชัย อาจินสามาน居. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีจำกัด, 2541.

ชูชาติ แก้วนอกร. การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการบริหารโรงเรียน
ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี :
สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2544. (อัծสำเนา).

รัชวัฒน์ มะหด. การศึกษาความต้องการพัฒนาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ก.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2547.

ผู้รับนั้นที่ คุณพิทักษ์. ลักษณะการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพในโรงเรียนมัชยมศึกษา
ตามความคิดเห็นของผู้บุริหารและครูโรงเรียนมัชยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 6. ปริญญา呢พนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ครินครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2543. (อัสดำเน).

คำเกิ่ง เเงินพลับพลา. การศึกษาสภาพการดำเนินงานมาตรฐานการเรียนการสอนตามเกณฑ์ มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2545. (อัปเดต).

ทรงศักดิ์ ฝึกทอง. การบริหารงานวิชาการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2545. (อัสดง).

- ประกอบ ใช้ธรรมมา. ความต้องการพัฒนาตามของผู้บริหารโรงเรียนประเมินศึกษา
สังกัดสำนักงานการประเมินศึกษา จังหวัดชลบุรี. ปริญญาอุดมศึกษา ศ.ม.ชลบุรี :
มหาวิทยาลัยบูรพา, 2543.
- ชนบท กิจรุ่งเรือง. การบริหารงานวิชาการโรงเรียนเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ ศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2543.
- นพดล บุญถนอม. ทักษะและการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประเมินศึกษา ตามทัศนะของ
ครูโรงเรียนประเมินศึกษา สังกัดสำนักงานการประเมินศึกษาจังหวัดจันทบุรี.
ปริญญาอุดมศึกษา ศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2542. (อัծสำเนา).
- นิคม สุวพงษ์. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, รุ่งทิวา ธรรม เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3. เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2547.
- บัญชา อึ้งสกุล. ประสิทธิภาพของผู้บริหารการศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา. วิชาการ 5 (3)
22 – 31 : มีนาคม, 2545.
- บุญชุม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุงใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 7 แก้ไขเพิ่มเติม.
กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาส์น, 2545.
- ประกอบ ฤทธิ์. การศึกษาสภาพและปัญหาของการบริหารงานวิชาการ เกี่ยวกับการจัด
การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา
ครูผู้สอนสังกัดสำนักงานการประเมินศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ศ.ม.
นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2545. (อัծสำเนา).
- ประกาย บัตรศิริมงคล. การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในสหวิทยาเขตพุทธมະฑลอีสาน สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม.
วิทยานิพนธ์ ศ.ม.มหาสารคาม : มหาสารคาม, 2544.
- ประกอบ รัศมีแก้ว. การศึกษาความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของคุณสมบัติพื้นฐานของผู้บริหารและ
แบบภาวะผู้นำที่มีต่อคุณภาพการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน. ปริญญาอุดมศึกษา
ศ.ม. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์, 2545.
- ประยูร อามานา. การบริหารที่มีงาน : หลักการและแนวปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2541.

- ประเสริฐชัย พิสาครัมย์. ปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.**
- ปรีดา ล้านนา. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, รุ่งทิวา ธรรมี เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3. เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2547.**
- พงษ์พิช รุ่งเป้า. การศึกษาระบวนการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาและขั้นพื้นฐาน ใจของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ก.ม. นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2545.**
- พินจารย์ นานวัฒน์. หลักการจัดการ. เอกสารการสอนวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหาร หน่วยที่ 9 - 15. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2542.**
- พิรพงษ์ พงศ์ศาสตร์. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, รุ่งทิวา ธรรมี เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3. เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2547.**
- เพ็ชรัตน์ รักตะสุวรรณ. ทักษะและการบริหารของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษา ตามทัศนะของอาจารย์วิทยาลัยพลศึกษา. ปริญญาโท กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2542. (อัสดำเนา).**
- ไพบูลย์ ยอดยิ่ง. กระบวนการบริหาร. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลัก ทฤษฎีและปฏิบัติการบริหารการศึกษา (1065113/1). สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2545. (อัสดำเนา).**
- กัญญา สา�ร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : องค์การค้าครุสภาก, 2526.**
- กุมา คล่องแคล่ว. ปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ก.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548.**
- มนิต รัตนปัญญา. ความต้องการพัฒนาทักษะการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตการศึกษา 1 กรุงเทพมหานคร. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงเทพมหานคร, 2541.**
- บุทธสิทธิ์ จันทร์ครุเมือง. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, รุ่งทิวา ธรรมี เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3. เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2547.**

- วิชาการ, กรม. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศึกษา, 2542.
- _____ . การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว, 2544.
- วิชาร์ย์ เกตุวงษ์. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, รุ่งทิวา ธรรมี เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษารือยอี้ด เขต 3. เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2547.
- วีรบุฑ ป cluey ภูมิ. การศึกษาความต้องการในการพัฒนาศักยภาพทางการบริหารของ
ผู้บริหารโรงเรียนมัธยม สังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 11 นครราชสีมา.
วิทยานิพนธ์ ค.ม.น.นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2546 (อัสดำเนา).
- วุฒิคุณ ดวงอ่อนนาม. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, รุ่งทิวา ธรรมี เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษารือยอี้ด เขต 3. เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2547.
- วัฒนา ศรีสว่าง. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, รุ่งทิวา ธรรมี เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนโพนทอง
พัฒนาวิทยาลัยหวัดร้อยอี้ด เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2547.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติหลักเกณฑ์
วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและ
การพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2546.
กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2546 ถ. (อัสดำเนา).
- _____ . กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทของการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ.2546. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2546 ข. (อัสดำเนา).
- _____ . คู่มือการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิตย์คุณ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546 ค.
- _____ . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)
พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.),
2545.
- ศูนย์ปฏิบัติการปฏิรูปการศึกษาจังหวัดร้อยอี้ด. รายงานการวิจัยการศึกษาสภาพการบริหาร
จัดการของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารือยอี้ด เขต 3. ร้อยอี้ด :
ศูนย์ปฏิบัติการปฏิรูปการศึกษาจังหวัดร้อยอี้ด, 2545. (อัสดำเนา).

ศรีประภา สีห์ไตร. ความต้องการพัฒนาตนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548.

สมภูมิ รัววรรณ. การศึกษาการใช้ทักษะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
สุพล พลเยี่ยม. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, รุ่งทิวา ธรรมี เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาร้อຍอีคเขต 3. เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2547.

โอกาส กลับແປ່ນ. การศึกษาความคิดเห็นของครูอาจารย์ ที่มีต่องานการปฏิบัติงานตาม
กระบวนการบริหาร ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดพัทลุง. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. สาขา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2540.
(อัคสำเนา).

Katz, Robert L. **Skill of an Effective Administrator.** Harvard Business Review.
52 : 55 - 62 ; January - February, 1974.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY