



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ศึกษาการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาและครู
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

คำชี้แจงทั่วไปในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามมุ่งศึกษาการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ
(Check List)

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานวิชาการของท่าน เป็นแบบมาตรา
ส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 อันดับคือ มากที่สุด (5) มาก (4) ปานกลาง (3) น้อย (2)
และน้อยที่สุด (1) โดยสอบถามตามขอบข่ายการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
12 ด้าน

2. การตอบแบบสอบถามขอความกรุณาท่านได้ตอบตามความเป็นจริงและตอบให้ครบ
ทุกข้อ เพราะคำตอบที่ไม่สมบูรณ์จะไม่สามารถนำไปวิเคราะห์ข้อมูลได้ และขอรับรองว่าคำ
ตอบของท่านจะไม่กระทบถึงตัวท่าน เพราะผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและเสนอผล
การวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวม ทั้งนี้ผลการวิจัยจะเป็นแนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติงานวิชา
การให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อนักเรียนต่อไป

3. ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบ
แบบสอบถามฉบับนี้อย่างครบถ้วนและสมบูรณ์

นายประสิทธิ์ ภูผิวเดือน

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รุ่น 7
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

สถานภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา
 ครู

ช่วงชั้นที่จัดการศึกษา

- ช่วงชั้นที่ 1-2
 ช่วงชั้นที่ 1-3
 ช่วงชั้นที่ 3-4



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

การปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาการปฏิบัติงานวิชาการของท่านในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามขอบข่ายงานวิชาการทั้ง 12 ด้าน ว่าอยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติ ตามความเป็นจริง

โดยกำหนดค่าคะแนนตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง ท่านเห็นว่ามี การปฏิบัติงานวิชาการอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ท่านเห็นว่ามี การปฏิบัติงานวิชาการอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ท่านเห็นว่ามี การปฏิบัติงานวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ท่านเห็นว่ามี การปฏิบัติงานวิชาการอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ท่านเห็นว่ามี การปฏิบัติงานวิชาการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	การปฏิบัติงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษา และครู ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
0	ติดตามประเมินผลการจัดทำและ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	✓				

จากตัวอย่างข้อ 0 หมายถึง ท่านเห็นว่า สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการบริหารงาน
วิชาการในเรื่องการติดตามประเมินผลการจัดทำและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ	การปฏิบัติงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษา และครู ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
1	1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
2	ส่งเสริมให้มีการศึกษาและวิเคราะห์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
3	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยการมี ส่วนร่วม					
4	อบรมการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัด การเรียนการสอน					
5	ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของครูเกี่ยวกับ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
6	จัดส่งเสริมให้ครูได้เข้าร่วมอบรมสัมมนา พัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดห สื่อ อุปกรณ์และกระบวนการเรียนการสอน					
7	ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ตาม ความถนัดให้สอดคล้องกับผู้เรียนและ บูรณาการกับการเรียนรู้ในท้องถิ่น					
8	มีการนิเทศการเรียนการสอนเรื่องการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้					
9	ติดตามประเมินผลการจัดทำและการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา					
10	ร่วมมือกันปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้เป็นที่ไปตามความเหมาะสม					

ข้อ	การปฏิบัติงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษา และครู ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
11	2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ ตามสาระหน่วย การเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
12	ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดบรรยากาศและ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อ การจัด กระบวนการเรียนรู้					
13	นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการ จัดการเรียนการสอน					
14	ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สอดคล้อง กับเนื้อหาสาระกิจกรรม					
15	จัดกิจกรรมพัฒนาครูผู้สอน เพื่อพัฒนา กระบวนการเรียนรู้					
16	จัดให้มีการนิเทศ ร่วมประชุมปรึกษา แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดกระบวนการ เรียนการสอน					
	3. ด้านการวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน					
17	มีการกำหนดระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การวัดผลและประเมินผล					
18	ส่งเสริมให้ครูทำแผนการวัดผลและ ประเมินผลให้สอดคล้องกับ กิจกรรม การเรียนการสอน					

ข้อ	การปฏิบัติงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษา และครู ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
19	ส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผลและ ประเมินผลโดยการเน้นการประเมินตาม สภาพจริง					
20	พัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผลให้ได้ มาตรฐานและมีการเทียบโอนความรู้ตาม แนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด 4. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา					
21	จัดอบรมพัฒนาครูให้มีความรู้ทางด้าน งานวิจัย					
22	จัดบริการเอกสารเสริมความรู้เกี่ยวกับการวิจัย แก่บุคลากรในสถานศึกษา					
23	ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง และให้มีประสิทธิภาพ					
24	ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานการวิจัย หรือพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน 5. การพัฒนาสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					
25	จัดส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน					
26	สนับสนุนให้ครูจัดหาสื่อและเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการสอนและการพัฒนางานด้าน วิชาการ					

ข้อ	การปฏิบัติงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษา และครู ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
27	ประสานความร่วมมือกันในการผลิต จัดหา พัฒนา การใช้สื่อวัตกรรมการพัฒนา การเรียนการสอนและงานวิชาการร่วมกับ บุคคล องค์กร หน่วยงาน หรือสถาบันอื่น					
28	ประเมินผลการพัฒนาการใช้สื่อวัตกรรมการ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา -----					
6. ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้						
29	สำรวจแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา คุณภาพการศึกษา -----					
30	จัดทำเอกสารเผยแพร่แหล่งเรียนรู้แก่ครู และสถานศึกษาอื่นๆ -----					
31	ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งและพัฒนาแหล่ง เรียนรู้และใช้แหล่งเรียนรู้ร่วมกัน -----					
32	สนับสนุนให้ครูใช้แหล่งการเรียนรู้โดย ครอบคลุมภูมิปัญญาท้องถิ่น -----					
7. ด้านการแนะแนวการศึกษา						
33	จัดระบบกระบวนการแนะแนวการศึกษา ภายในสถานศึกษา -----					
34	จัดดำเนินการแนะแนวการศึกษา โดยความ ร่วมมือของครูผู้สอนทุกคน -----					
35	ติดตาม ประเมินผลการจัดการระบบ กระบวนการแนะแนวและการศึกษาใน สถานศึกษา -----					

ข้อ	การปฏิบัติงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษา และครู ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
36	ประสานความร่วมมือ และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ประสบการณ์ด้านแนะแนว การศึกษากับสถานศึกษาอื่น					
8. การนิเทศการศึกษา						
37	วางแผน ดำเนินการ จัดระบบนิเทศงาน วิชาการและการเรียนการสอนภายใน สถานศึกษา					
38	นิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอน ในรูปแบบที่หลากหลาย					
39	ประเมินผลการจัดระบบและกระบวนการ การนิเทศการศึกษาภายในสถานศึกษา					
40	ติดตามประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง สถานศึกษาและ เครือข่ายการนิเทศการศึกษา					
41	ส่งเสริมให้มีการร่วมมือกันเองภายใน สถานศึกษา					
9. การพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา						
42	จัดระบบโครงสร้างเป้าหมายความสำเร็จ ของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการประเมิน คุณภาพการศึกษา					
43	วางแผนดำเนินการติดตามตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพภายในเพื่อปรับปรุงพัฒนา อย่างต่อเนื่อง					

ข้อ	การปฏิบัติงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษา และครู ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
44	ประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานอื่นๆ และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา					
45	ประสานงานกับสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อเป็นฐาน ในการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
46	ส่งเสริมให้ครูจัดทำรายงานผลการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง					
10. ด้านการส่งเสริมความรู้ ด้านวิชาการแก่ชุมชน						
47	ศึกษา สำรวจความต้องการสนับสนุนงาน วิชาการของชุมชน					
48	จัดให้ความรู้ เทคนิค ทักษะทางวิชาการ พัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างความรู้ทักษะ วิชาชีพ และคุณภาพวิชาชีพของประชาชน ในชุมชน					
49	ส่งเสริมให้ประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทาง วิชาการ ของสถานศึกษา					
50	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคคล องค์กร ชุมชน					

ข้อ	การปฏิบัติงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษา และครู ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	11. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น					
51	ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาวิชาการและเผยแพร่กับหน่วยงาน องค์กร สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ					
52	ประสานความร่วมมือ ช่วยเหลือในการพัฒนาวิชาการระหว่างสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลงานนักเรียนเข้าประกวด					
53	สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา หน่วยงาน องค์กร					
54	ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมมือกันในการพัฒนาทางวิชาการในระหว่างครูและสถานศึกษา แข่งขัน-ประกวดครูดีเด่น					
	12. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา					
55	สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูเผยแพร่ความรู้ให้หน่วยงานอื่น					
56	สำรวจข้อมูล แหล่งที่ให้การจัดการศึกษารวมทั้งความต้องการในการได้รับการสนับสนุนด้านวิชาการ					

ข้อ	การปฏิบัติงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษา และครู ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
57	จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัวย องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา					
58	นำผลงานทางวิชาการเผยแพร่แก่ชุมชน บุคคล ครอบครัวย องค์กร หน่วยงาน และสถานศึกษาอื่น ๆ จัดนิทรรศการ					
59	จัดให้มีแหล่งศึกษาค้นคว้าสำหรับบุคคล องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่น					
60	มีการพัฒนา ปรับปรุง ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการอยู่เสมอ					

ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อความ

กับกรอบแนวคิดในการวิจัย (IOC)

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3			
1	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3			
23	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
41	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
43	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
44	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
45	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
46	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
47	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
48	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
49	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3			
50	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
51	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
52	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
53	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
54	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
55	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
56	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
57	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
58	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
59	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
60	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
จำแนกตามอำเภอและช่วงชั้นจัดการศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนกลุ่ม ตัวอย่าง	ช่วงชั้นที่จัด การศึกษา	อำเภอ
1	พินิจราษฎร์บำรุง	6	ช่วงชั้นที่ 1-2	ยางตลาด
2	ชุมชนบ้านป่าแดง	5	ช่วงชั้นที่ 1-2	ยางตลาด
3	บ้านคำม่วง	4	ช่วงชั้นที่ 1-2	ยางตลาด
4	โนนสูงวิทยา	4	ช่วงชั้นที่ 1-2	ยางตลาด
5	โลกศรีวิทยายน	4	ช่วงชั้นที่ 1-2	ยางตลาด
6	บ้านหนองบัว	3	ช่วงชั้นที่ 1-2	ยางตลาด
7	หนองไม้พลวงวิทยาคม	3	ช่วงชั้นที่ 1-2	ยางตลาด
8	ห้วยวังวิทยาการ	3	ช่วงชั้นที่ 1-2	ยางตลาด
9	หนองไผ่รัฐบำรุง	3	ช่วงชั้นที่ 1-2	ยางตลาด
10	นาทุ่งวิทยาเสริม	3	ช่วงชั้นที่ 1-2	ยางตลาด
11	นาดีหลุมข้าววิทยา	3	ช่วงชั้นที่ 1-2	ยางตลาด
12	บ้านเสียววิทยาสรรพ์	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	ยางตลาด
13	บ้านโคกศรี	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	ยางตลาด
14	บ้านขามวิทยาคม	3	ช่วงชั้นที่ 1-2	ยางตลาด
15	บ้านหนองเสือ	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	ยางตลาด
16	คอนขี้วิทยา	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	ยางตลาด
17	นางามวิทยาคม	3	ช่วงชั้นที่ 1-2	ยางตลาด
18	อู่เม่าวิทยา	3	ช่วงชั้นที่ 1-2	ยางตลาด
19	บ้านลาดสระบัว	3	ช่วงชั้นที่ 1-2	ยางตลาด
20	หนองอิเฒ่าวิทยา	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	ยางตลาด
21	ชุมชนคอนบุงวิทยายน	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	ยางตลาด
22	หนองบัวหน่วยอำนวยการวิทย	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	ยางตลาด

ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนกลุ่ม ตัวอย่าง	ช่วงชั้นที่จัด การศึกษา	อำเภอ
23	บ้านหนองแสง	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	ยางตลาด
24	คำแมดพิทยาสรรพ์	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	ยางตลาด
25	บ้านคงอัคระประชาสามัคคี	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	ยางตลาด
26	เจียงงามวิทยาคาร	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	ยางตลาด
27	โคกก่องราษฎร์นุกูล	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	ยางตลาด
28	วัดบ้านกุดสังข์	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	ยางตลาด
29	วัดบ้านคอนกลาง	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	ยางตลาด
30	บ้านคองน้อย	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	ยางตลาด
31	หัวนาคำจรูญศิลป์	7	ช่วงชั้นที่ 1-3	ยางตลาด
32	นาเชือกพิทยาสรรพ์	6	ช่วงชั้นที่ 1-3	ยางตลาด
33	บ้านสาพิทยาสรรพ์	5	ช่วงชั้นที่ 1-3	ยางตลาด
34	บ้านแกวิทยาคม	5	ช่วงชั้นที่ 1-3	ยางตลาด
35	คงบังวิทยา	5	ช่วงชั้นที่ 1-3	ยางตลาด
36	โพนสีมอญเคราะห์	5	ช่วงชั้นที่ 1-3	ยางตลาด
37	โคกค่ายโคกใหญ่วิทยา	3	ช่วงชั้นที่ 1-3	ยางตลาด
38	โคกคำวิทยา	5	ช่วงชั้นที่ 1-3	ยางตลาด
39	อ่องฮีวิทยา	4	ช่วงชั้นที่ 1-3	ยางตลาด
40	ปอแดงวิทยา	5	ช่วงชั้นที่ 1-3	ยางตลาด
41	บ้านหนองตอกแป้นวิทยา	4	ช่วงชั้นที่ 1-3	ยางตลาด
42	คำไฮวิทยา	4	ช่วงชั้นที่ 1-3	ยางตลาด
43	ยางคำวิทยา	4	ช่วงชั้นที่ 1-3	ยางตลาด
44	ยางตลาดวิทยาคาร	15	ช่วงชั้นที่ 3-4	ยางตลาด
45	ลำปาววิทยาคม	8	ช่วงชั้นที่ 3-4	ยางตลาด
46	โนนสูงพิทยาคม	4	ช่วงชั้นที่ 3-4	ยางตลาด
47	คลองขามวิทยาคาร	3	ช่วงชั้นที่ 3-4	ยางตลาด
48	วังมนวิทยาคาร	3	ช่วงชั้นที่ 3-4	ยางตลาด
49	บ้านโนนอำนาจ	3	ช่วงชั้นที่ 1-2	ท่าคันโท

ลำดับ ที่	ชื่อ โรงเรียน	จำนวนกลุ่ม ตัวอย่าง	ช่วงชั้นที่จัด การศึกษา	อำเภอ
50	ดงบังอ้านวิทยุ	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	ท่าคันโท
51	บ้านโคกกลาง	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	ท่าคันโท
52	สร้างแก้วรัฐราษฎร์บำรุง	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	ท่าคันโท
53	คำบอนวิทยาสรรพ์	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	ท่าคันโท
54	บ้านคำแคน	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	ท่าคันโท
55	ดงสวรรค์อุดมมิตร	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	ท่าคันโท
56	นาตาลวิทยาคม	3	ช่วงชั้นที่ 1-2	ท่าคันโท
57	ท่าเมื่อสำราญวิทยุ	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	ท่าคันโท
58	บ้านหนองแซง	6	ช่วงชั้นที่ 1-3	ท่าคันโท
59	ยางอุ้มวิทยาการ	5	ช่วงชั้นที่ 1-3	ท่าคันโท
60	ขอนแก่นวิทยาเสริม	5	ช่วงชั้นที่ 1-3	ท่าคันโท
61	กุศจิกวิทยาการ	5	ช่วงชั้นที่ 1-3	ท่าคันโท
62	ชุมชนทุ่งเก่าราษฎร์ประสิทธิ์	3	ช่วงชั้นที่ 1-3	ท่าคันโท
63	ท่าคันโทวิทยาการ	9	ช่วงชั้นที่ 3-4	ท่าคันโท
64	สำราญประภาศรี	3	ช่วงชั้นที่ 1-2	หนองกุงศรี
65	หนองบัวคูรัฐประชาสรรค์	4	ช่วงชั้นที่ 1-2	หนองกุงศรี
66	นาบงวิทยา	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	หนองกุงศรี
67	หนองกุงศรีวิทยาคม	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	หนองกุงศรี
68	สะอาดนาดีศิลาวิทย์	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	หนองกุงศรี
69	โคกเจริญวิทยา	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	หนองกุงศรี
70	หนองโนวิทยา	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	หนองกุงศรี
71	หนองหอไตรราษฎร์บำรุง	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	หนองกุงศรี
72	คำขามวิทยาคม	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	หนองกุงศรี
73	คำไฮวิทยา	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	หนองกุงศรี
74	ประชารัฐศึกษา	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	หนองกุงศรี
75	ไชยศรีเรืองวิทยุ	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	หนองกุงศรี
76	บ้านหนองไผ่	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	หนองกุงศรี

ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนกลุ่ม ตัวอย่าง	ช่วงชั้นที่จัด การศึกษา	อำเภอ
77	เสริมเสถาเล่าวิทยา	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	หนองสูงศรี
78	หนองบัวชุม	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	หนองสูงศรี
79	สว่างศรีโลกครีမ်	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	หนองสูงศรี
80	คำโองวิทยา	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	หนองสูงศรี
81	ท่อนสังข์วิทยา	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	หนองสูงศรี
82	นามูลสมบูรณวิทย์	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	หนองสูงศรี
83	หนองใหญ่วิทยา	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	หนองสูงศรี
84	บ้านโนนสมบูรณวิทยา	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	หนองสูงศรี
85	หนองแฝกหนองหว้าวิทยา	4	ช่วงชั้นที่ 1-2	หนองสูงศรี
86	ชุมชนหนองหินวิทยาการ	6	ช่วงชั้นที่ 1-3	หนองสูงศรี
87	สายปัญญาสมาคม	6	ช่วงชั้นที่ 1-3	หนองสูงศรี
88	หนองสรวงวิทยาคม	6	ช่วงชั้นที่ 1-3	หนองสูงศรี
89	สามัคคีราษฎร์บำรุง	7	ช่วงชั้นที่ 1-3	หนองสูงศรี
90	จินดาสินะวานนท์	4	ช่วงชั้นที่ 1-3	หนองสูงศรี
91	หนองชุมแสง	4	ช่วงชั้นที่ 1-3	หนองสูงศรี
92	หนองเข้วิทยา	3	ช่วงชั้นที่ 1-3	หนองสูงศรี
93	หนองสูงศรีวิทยาการ	9	ช่วงชั้นที่ 3-4	หนองสูงศรี
94	คงมูลวิทยาคม	6	ช่วงชั้นที่ 3-4	หนองสูงศรี
95	มัธยมภูฮังพัฒนวิทย์	2	ช่วงชั้นที่ 3-4	หนองสูงศรี
96	คำใหญ่วิทยา	4	ช่วงชั้นที่ 1-2	ห้วยเม็ก
97	ห้วยเม็กราษฎร์นุกูล	3	ช่วงชั้นที่ 1-2	ห้วยเม็ก
98	บ้านหาดทรายมูล	3	ช่วงชั้นที่ 1-2	ห้วยเม็ก
99	หนองปะโอประชาอุทิศ	3	ช่วงชั้นที่ 1-2	ห้วยเม็ก
100	ห้วยมะทอโคกล่ามวิทยา	3	ช่วงชั้นที่ 1-2	ห้วยเม็ก
101	บ้านกุดท่าลือ	3	ช่วงชั้นที่ 1-2	ห้วยเม็ก
102	พิมูลวิทยา	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	ห้วยเม็ก
103	หน่อคำประชานุเคราะห์	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	ห้วยเม็ก

ลำดับ ที่	ชื่อ โรงเรียน	จำนวนกลุ่ม ตัวอย่าง	ช่วงชั้นที่จัด การศึกษา	อำเภอ
104	บ้านไชยศรี	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	ห้วยเม็ก
105	บ้านหนองแวงม่วง	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	ห้วยเม็ก
106	นาสีนวลอุดมเวทย์	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	ห้วยเม็ก
107	หนองแสงวิทยา	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	ห้วยเม็ก
108	ห้วยหินราษฎร์บำรุง	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	ห้วยเม็ก
109	คำมันปลาผดุงวิทย์	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	ห้วยเม็ก
110	ยางเนียมพัฒนา	3	ช่วงชั้นที่ 1-2	ห้วยเม็ก
111	คำเหมือดแก้วบำเพ็ญวิทยา	6	ช่วงชั้นที่ 1-3	ห้วยเม็ก
112	ชุมชนกุศโลนวิทยาคม	5	ช่วงชั้นที่ 1-3	ห้วยเม็ก
113	หนองแวงประชาสรรค์	4	ช่วงชั้นที่ 1-3	ห้วยเม็ก
114	โนนสะอาดราษฎร์อำนาจ	4	ช่วงชั้นที่ 1-3	ห้วยเม็ก
115	ชุมชนสะอาดผดุงศิลป์	4	ช่วงชั้นที่ 1-3	ห้วยเม็ก
116	หนองบัววิทยาเสริม	3	ช่วงชั้นที่ 1-3	ห้วยเม็ก
117	ห้วยเม็กวิทยาคม	11	ช่วงชั้นที่ 3-4	ห้วยเม็ก
118	ห้วยหินวัฒนาลัย	4	ช่วงชั้นที่ 3-4	ห้วยเม็ก
119	วังลิ้นฟ้าวิทยาคม	3	ช่วงชั้นที่ 3-4	ห้วยเม็ก
120	โนนศิลาสว่างวิทย์	4	ช่วงชั้นที่ 1-2	เมืองชัย
121	โนนเขวาทะลำใหญ่ราษฎร์ส่งเสริม	3	ช่วงชั้นที่ 1-2	เมืองชัย
122	ท่าแห้ววิทยาคม	3	ช่วงชั้นที่ 1-2	เมืองชัย
123	คอนแคนโนนเปลือยวิทยา	3	ช่วงชั้นที่ 1-2	เมืองชัย
124	หนองเม็กวิทยา	3	ช่วงชั้นที่ 1-2	เมืองชัย
125	บ้านชาดวิทยาคาร	4	ช่วงชั้นที่ 1-2	เมืองชัย
126	กุคเมืองชัยวิทยา	3	ช่วงชั้นที่ 1-2	เมืองชัย
127	โนนชัยประชาสรรค์	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	เมืองชัย
128	บ้านสีสุก	2	ช่วงชั้นที่ 1-2	เมืองชัย
129	บัวสะอาดส่งเสริม	4	ช่วงชั้นที่ 1-3	เมืองชัย
130	โคกประสิทธิ์วิทยา	4	ช่วงชั้นที่ 1-3	เมืองชัย

ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนกลุ่ม ตัวอย่าง	ช่วงชั้นที่จัด การศึกษา	อำเภอ
131	โนนแดงราษฎร์ประสิทธิ์	4	ช่วงชั้นที่ 1 - 3	หนองชัย
132	เหล่ากลางวิทยาคม	7	ช่วงชั้นที่ 3 - 4	หนองชัย
133	หนองชัยวิทยาคม	3	ช่วงชั้นที่ 3 - 4	หนองชัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ง
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว. ๑๓๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐

๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

ด้วยนายประสิทธิ์ ภูผิวเดือน รหัสG๔๗๒๑๒๑๖๒๔ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ศึกษาการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา และครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” เพื่อให้การศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย กลุ่มตัวอย่าง จากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ เพื่อนำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยให้สมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว. ๑๓๐



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐

๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายวีระชัย ศรีมงคล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายประสิทธิ์ ภูผิวเดือน รหัสG๔๗๒๑๒๑๖๒๔ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ศึกษาการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา และครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านโครงสร้างและเนื้อหา ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒๕๔๓๘