

ชื่อเรื่อง ศึกษาการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ผู้วิจัย นายประสิทธิ์ ภูผิวเดือน **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา	ผศ. พัฒนา เหล่าวิศาลสุวรรณ	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ศาสตราจารย์ ชิมโน	กรรมการ
	อาจารย์ประสงค์ สกุลซัง	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา และครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ทั้งโดยรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานภาพและช่วงชั้นที่จัดการศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน กลุ่มตัวอย่าง ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน โดยแยกตามสถานภาพ และช่วงชั้นที่จัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 464 คน จำแนกเป็นผู้บริหารจำนวน 133 คน และครูจำนวน 331 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ จำนวน 60 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .986 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อหา ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) การทดสอบสมมุติฐาน วิเคราะห์โดยใช้ t - test และ การวิเคราะห์ความแปรปรวน F-test (One-way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีการปฏิบัติงานวิชาการ โดยรวม และรายด้านทุกด้าน อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน และ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด 3 อันดับสุดท้าย คือ ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา และครูในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารสถานศึกษามีการปฏิบัติงานวิชาการมากกว่าครู เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 9 ด้าน ส่วนอีก 3 ด้าน ไม่แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานช่วงชั้นต่างกัน พบว่า มีการปฏิบัติงานวิชาการทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 มีการปฏิบัติงานทั้งโดยรวมและรายด้าน สูงกว่าผู้บริหารสถานศึกษา และครูในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 และช่วงชั้นที่ 1-3



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE A Study of Academic Performance of Administrators and Teachers in Basic Education Schools under Kalasin Educational Service Area office II

AUTHOR Prasit Bhupiewduen **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Asst. Prof. Patana Laowisansuwan Chairman
Mr.Sartsilpa Chinno Committee
Mr.Prasong Sagoolsong Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2006

ABSTRACT

This research aimed to study and compare by whole and by part, the levels of academic performance of administrators and teachers in Basic Education Schools under Kalasin Educational Service Area office II. The sample consisted of 464 persons composed of 133 administrators and 343 teachers obtained by Multistage Random Sampling. The research instrument was a five rating scale questionnaire with 60 items and 0.986 alpha coefficient of reliability. The data was analyzed by a computer to find percentage, mean, standard deviation and the hypotheses were tested By t – test and F - test.

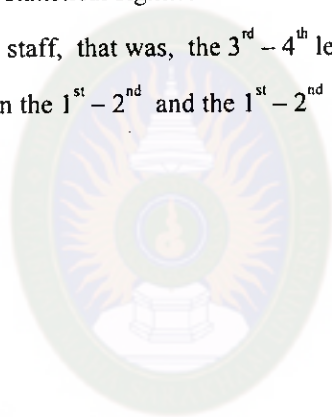
The research findings were as follows :

1. The level of academic performance of school administrators and teachers in basic education schools under Kalasin Educational Service Area office II were at the high level, both by whole and by part. When considering by aspect, ranked from high to low, the top 3 members appeared respectively as follows : learning design development evaluation and transferring of courses , and school curriculum development. For the 3 less aspects were

developing learning sources, developing inner quality assurance system and research for improve educational quality.

2. The comparison between school administrators and teachers was found that their opinions about the level of academic performance were different with statistical significance of 0.05, both by whole and by part, except 3 aspects : evaluation and transferring of courses , research for improving educational quality and a co-operation with other schools in academic improvement.

3. The comparison among 3 level groups of school staff's opinions was found that there were a different with statistical significance of 0.05 in the level of academic performance of 3 level groups of school staff, that was, the 3rd – 4th level grade range staff's academic performance was higher than the 1st – 2nd and the 1st – 2nd and 3rd 's one.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY