

บรรณานุกรม

- กาญจนา ไชยพันธุ์. วารสารวิชาการ “แนวคิดจิตวิทยาของโรเจอร์ส กับการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” . 4(5) : 6-9 ; พฤษภาคม, 2544.
- เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 , สำนักงาน . ข้อมูลสารสนเทศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 . มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์ , 2548.
- _____ . ยุทธศาสตร์การพัฒนาและการจัดการศึกษา มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์ , 2548.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ , สำนักงาน . ก้าวสู่มาตรฐานการเรียนรู้สู่ทักษะชีวิต แนวคิดแนวทางในการพัฒนาเด็กให้เป็นคนดีคนเก่ง มีความสุข และเป็นพลังการสร้างสรรค์โลกให้คงงาม . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2543 ก.
- _____ . ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2543 ข.
- ชนาธิป พรกุล . แคลศ์ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (CAT : A Study – Cenered Instruction Model) . กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2543.
- ชัดเจน ไทยแท้ . การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ . กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์ , 2545.
- ทองพุด บุญอึ้ง . ข้าราชการครู “สู่ความเป็นครูมืออาชีพ” . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2544.
- พิศนา แคมมณี . วิชาการ “การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” . 2(5) : 6-24 ; พฤษภาคม, 2542.
- ธนารัฐ ชื่นวัฒนา . การบริหารจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนประถมศึกษาในเขตนิเทศที่ 4 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ . วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2545.
- นวลจิต เขาวงกตพิงศ์ . วารสารวิชาการ “การสอนโดยให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง แบบ CIPPA” . 2 (4) ; เมษายน, 2542.
- _____ . การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ . กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์ , 2545.
- นิตยา อุ่นท้าว . การใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี . รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

- นิวัฒน์ วาศิรศักดิ์ . การปฏิบัติตามแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2542 .
- บุญชม ศรีสะอาด . การวิจัยเบื้องต้น . กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น . 2545.
- เบญจลักษณ์ น้ำฟ้า . การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ . กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์ , 2545.
- ปฏิรูปการศึกษา , สำนักงาน . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ กุรุสภาลาดพร้าว , 2544.
- เรณูवल จุจันทร์ . การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของครูหมวดวิชาภาษาไทยและหมวดวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนในสหวิทยาเขตกรมหลวงประจักษ์ศิลปาคม จังหวัดอุดรธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ. ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- รับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา , สำนักงาน . หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอก , 2548.
- ละดา คอนหงษา . รายงานการวิจัยการศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู . ม.ป.ท. , 2543 .
- วิชัย วงษ์ใหญ่ . หน้าที่ครูยุคปฏิรูป : การวิจัยในชั้นเรียนกับกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง . ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา , 2543.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์ . แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง . กรุงเทพฯ : แอลทีเพลส , 2542.
- วิชาการ , กรม . การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา , 2543.
- วิฑูรย์ สิมะโชคดี . กลยุทธ์ผู้ผลิตภาพ 2001 . กรุงเทพฯ : ผู้จัดการรายวัน , 2544 .
- วิเศษณ์ จินวงศ์ . วารสารวิชาการ “ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด” . 4(2) : 35-36 ; กุมภาพันธ์ , 2544.
- วุฒินันท์ อบอุ่น . ความต้องการในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี . วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ , 2544 .
- ศักดิ์ดา ทรัพย์ขวัญเมือง . การบริหารงานจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

- ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดปทุมธานี . วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , 2543 .
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ . จิตวิทยาสังคม . กรุงเทพฯ : ชัยศิริการพิมพ์ , 2543.
- ส่งเสริมการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา , สถาบัน . การปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียน
สำคัญที่สุด . กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี , 2543.
- สนิท อาษาธง . การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในสถานศึกษา
สังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด . รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2545.
- สมศักดิ์ ภูวิภาคารวรรณ . การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง .
เชียงใหม่ : แสงศิลป์ , 2544.
- สามัญศึกษา , กรม . การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การ
ศาสนา , 2542.
- สิริกร มณีรินทร์ . ประชาศึกษา “จดหมายเปิดผนึกถึงเพื่อนครูและบุคลากรทางการศึกษา” .
51(6) : 4 ; สิงหาคม – กันยายน . 2544.
- สุชา จันท์หอม . จิตวิทยาสังคม . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แพรววิทยา , 2542.
- สุเมธ พลธรรม . สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้
ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญของครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโกสุมพิสัย
จังหวัดมหาสารคาม . วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ,
2545.
- สำราญ โอตาการ . การดำเนินการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดหนองคาย . วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบัน
ราชภัฏมหาสารคาม , 2547.
- อดุลย์เดช ฐานะ . การบริหารการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในโรงเรียน
มัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น . วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น , 2543 .
- อดุลศักดิ์ ศรีปัญญา . สภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ . วิทยานิพนธ์ ค.ม.
มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม , 2545 .
- อมรา พงศาพิชญ์ . มนุษย์กับสังคม . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2542.

- อรรถชัย มูลคำ . การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ .
กรุงเทพฯ : ที . พี . พรินท์ , 2542.
- อุทัย หิรัญโค . สารานุกรมศัพท์สังคมศึกษามานุษยวิทยา . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์โอเดียนสโตร์ ,
2543.
- Fennimore , Beatrice S . **Student – Centered Classroom Management** . Albany : Delmar ,
1995.
- Gills,Amy Renee Walston . **Making special : Chaild-centered , meaning and artistically
authentic early childhood art education** . Ed.D.University of Illinois at urbana-
champaig , 2000.
- Rumbaugh , Andrew Ernest . **A study of teaching and learning preferences** . MA :
Southeastern Baptist Theological Seminary , 2001.
- Ryan , Sharon Kaye. **“Freedom to Choose : A Post-Structural Study of Child-centered
Pedagogy in a Kindergarten Classroom,”** Dissertation Abstracts International.
59(10) 3731 –A ; April, 1999.
- Sokol , Anne Virginia . **“Mezirow’s Transformative Learning Theory Applied to Final
Audit Education : A Cade Study (Jack Mexirow , Teacher Education)”**
Dissertation Abstracts International . 59 (3) : 224 ; September , 1998.