

ภาคผนวก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

ระดับการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ซึ่งจัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาในระดับการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ระดับการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด(Open - Ended Questionnaire) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

3. โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านตามสภาพความเป็นจริง ซึ่งผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ การเสนอผลการวิเคราะห์เป็นภาพรวม จะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านเอง และหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยส่วนร่วม และระดับการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ของผู้บริหารและครูผู้สอน

4. โปรดตอบแบบสอบถามโดยอิสระให้ครบทุกข้อ และให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน และเป็นความจริงมากที่สุด แต่ละข้อเลือกตอบเพียงข้อเดียวเท่านั้น

5. เมื่อตอบเสร็จแล้วผู้วิจัยจะมารับคืนด้วยตัวเอง

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความอนุเคราะห์

นางนุมนวล กะตะศิลา

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับ

ตัวท่าน

1. ตำแหน่ง

- ผู้บริหาร
- หัวหน้างานวิชาการ
- ครูผู้สอน

2. ขนาดโรงเรียน

- ขนาดเล็ก (นักเรียน 120 คนลงมา)
- ขนาดกลาง (นักเรียน 121-600 คน)
- ขนาดใหญ่ (นักเรียน 601 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2

ระดับการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาแบบประเมินระดับการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนของตัวเองที่ตรงกับสภาพการปฏิบัติงานจริง โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติ โดยประมาณค่าระดับดังนี้

- 5 หมายถึง ปฏิบัติงานมากที่สุด
- 4 หมายถึง ปฏิบัติงานมาก
- 3 หมายถึง ปฏิบัติงานปานกลาง
- 2 หมายถึง ปฏิบัติงานน้อย
- 1 หมายถึง ปฏิบัติงานน้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	ระดับการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	ด้านที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
0	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
00	วางแผนดำเนินงานวิชาการ			✓		
000	จัดการวัดประเมินการเรียนก่อนและหลังเรียนสม่ำเสมอ				✓	

จากตัวอย่าง

ข้อ 0 ผู้ตอบเป็นจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับ มาก

ข้อ 00 ผู้ตอบร่วมวางแผนดำเนินงานวิชาการ อยู่ในระดับ ปานกลาง

ข้อ 000 ผู้ตอบมีจัดการวัดประเมินการเรียนก่อนและหลังเรียนสม่ำเสมอ อยู่ในระดับ น้อย

ข้อ	การดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1	<p>ด้านที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 สาระแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา</p> <p>สำรวจความต้องการขอสังคม ชุมชน และท้องถิ่น</p> <p>วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา</p> <p>ประเมินสภาพสถานศึกษา</p> <p>มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์</p> <p>มีส่วนร่วมในการกำหนดภารกิจ</p> <p>มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย</p> <p>มีส่วนร่วมในการกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>จัดทำโครงการสร้างหลักสูตรและสาระต่าง ๆ</p> <p>หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับวิสัยทัศน์</p> <p>เป้าหมายและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>บริหารจัดการหลักสูตรอย่างเหมาะสม</p> <p>จัดให้มีการนิเทศการใช้หลักสูตร</p> <p>ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร</p> <p>ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรตามความเหมาะสม</p>					

ข้อ	การดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้					
17	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามสาระและหน่วยการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
18	จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน					
19	จัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอนแก่ครูในกลุ่มสาระต่าง ๆ					
20	มีการนิเทศที่ร่วมมือช่วยเหลือกันแบบกัลยาณมิตร					
21	มีการพัฒนาครูเพื่อกระบวนการเรียนรู้ตามความเหมาะสม					
	3. การวัด ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน					
22	กำหนดระเบียบแนวปฏิบัติการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา					
23	จัดทำแผนการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา					
24	การวัดผลและประเมินผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สาระการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้					
25	ดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง จากกระบวนการปฏิบัติและผลงาน					
26	มีการเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์และผลการเรียนจากสถานศึกษาอื่น สถานประกอบการและอื่น ๆ					
27	พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้มีมาตรฐาน					

ข้อ	การดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
28	4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพ งานวิชาการในภาพรวมของสถานศึกษา					
29	ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ให้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้					
30	ประสานความร่วมมือในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานการวิจัยหรือพัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอนและงานวิจัยกับสถานศึกษา บุคคล ครอบครั วงศ์กร หน่วยงานและสถาบันอื่น					
31	5. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ ความจำเป็นในการใช้สื่อและเทคโนโลยี เพื่อจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานวิชาการ					
32	ผลิต พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน					
33	จัดหาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนางานด้านวิชาการ					
34	ประสานความร่วมมือในการผลิต จัดทำ พัฒนาและการใช้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการ สอน					
35	พัฒนางานวิชาการกับสถานศึกษา บุคคลในครอบครั วงศ์กร หน่วยงานและสถาบันอื่น					
36	ประสานผลการพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา					

ข้อ	การดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	6. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้					
37	สำรวจแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น ในเขตพื้นที่การศึกษาและเขตพื้นที่ใกล้เคียง					
38	จัดทำเอกสารเผยแพร่แหล่งการเรียนรู้แก่ครู บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถานศึกษาอื่น ที่จัดการศึกษาในบริเวณใกล้เคียง					
39	จัดตั้งและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้รวมทั้งพัฒนาให้เกิดองค์ความรู้					
40	ประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่น บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถานบันทางสังคมที่จัดการศึกษาในการจัดตั้ง ส่งเสริม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ร่วมกัน					
41	ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน ในการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยครอบคลุมภูมิปัญญาท้องถิ่น					
	7. การนิเทศการศึกษา					
42	จัดระบบนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา					
43	ดำเนินการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนในรูปแบบหลากหลายและเหมาะสมกับสถานศึกษา					
44	ประเมินผลการจัดจ้ดระบบและกระบวนการนิเทศการศึกษาในสถานศึกษา					
45	ติดตาม ประสานกับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนของสถานศึกษา					

ข้อ	การดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	8. การแนะแนวการศึกษา					
46	จัดระบบการแนะแนวทางวิชาการและวิชาชีพภายในสถานศึกษา โดยเชื่อมโยงกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกระบวนการเรียนการสอน					
47	กำหนดการแนะแนวการศึกษา โดยความร่วมมือของครูทุกคนในสถานศึกษา					
48	ติดตามและประเมินผลการจัดการระบบและกระบวนการแนะแนวการศึกษาในสถานศึกษา					
49	ประสานความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ด้านการแนะแนวการศึกษา กับสถานศึกษาหรือเครือข่ายการแนะแนวภายในเขตพื้นที่การศึกษา					
	9. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
50	จัดระบบ โครงสร้างองค์กร ให้รองรับการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
51	กำหนดเกณฑ์การประเมิน เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของกระทรวง					
52	ศึกษาธิการ เป้าหมายความสำเร็จของเขตพื้นที่การศึกษาวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาให้บรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จของ					
53	สถานศึกษาดำเนินการพัฒนางานตามแผนและติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในเพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					

ข้อ	การดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
54	ประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นในการปรับปรุงและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา					
55	ประสานงานกับสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในการประเมินสถานศึกษาเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
56	10. การส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน ศึกษา สำรวจความต้องการการสนับสนุนงานวิชาการแก่ชุมชน					
57	จัดให้ความรู้ เสริมสร้างความคิดและเทคนิคทางวิชาการเพื่อการพัฒนาทักษะวิชาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น					
58	ส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของสถานศึกษา และที่จัดโดยบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถานศึกษาอื่นที่จัดการศึกษา					
59	11. ประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือ ช่วยเหลือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งบริเวณใกล้เคียง ภายในเขตพื้นที่การศึกษา และต่างเขตพื้นที่การศึกษา					
60	สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับองค์กรต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ					

ข้อ	การดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
54	ประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นในการปรับปรุงและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา					
55	ประสานงานกับสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในการประเมินสถานศึกษาเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
56	10. การส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน ศึกษา สสำรวจความต้องการการสนับสนุนงานวิชาการแก่ชุมชน					
57	จัดให้ความรู้ เสริมสร้างความคิดและเทคนิคทางวิชาการเพื่อการพัฒนาทักษะวิชาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น					
58	ส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของสถานศึกษา และที่จัดโดยบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถานศึกษาอื่นที่จัดการศึกษา					
	11. ประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น					
59	ประสานความร่วมมือ ช่วยเหลือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งบริเวณใกล้เคียง ภายในเขตพื้นที่การศึกษา และต่างเขตพื้นที่การศึกษา					
60	สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับองค์กรต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ					

ตอนที่ 3
แบบสอบถามปลายเปิด

ให้ท่านแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ดังนี้

1.การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

2.การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

3. การวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

4.การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

5.การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

6.การพัฒนาแหล่งเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

7. การนิเทศการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

8. การแนะแนวการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

9. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

10. การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

11. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

12. การส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑ / ๑๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายมีชัย พลภูงา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางนุ่นนวล กะตะศิลา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์พัฒนภูมิพิสัย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ " มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้านโครงสร้าง เนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศร ๑๕๔๐.๐๑ / ๖๑๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายมงคล แก้วพะเนาว์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางนุมนวล กะตะศิลา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์พัฒนภูมิพิสัย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ " มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติ การวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นางสาวฉวีวรรณ สุขสารรัมย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางนุมนวล กะตะศิลา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์พัฒนภูมิพิสัย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ " มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติ การวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๔๑๑๓/๑๖๖๔



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒
ถนนเสมารักษ์ อำเภอวาปีปทุม ๔๑๒๐๐

๑๘ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง อนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๓ ชุด

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ได้รับแจ้งจาก นางนุมนวล กะตะศิลา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์พัฒนคณภูมิพิสัย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ระดับงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒" เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ จึงให้โรงเรียนอำนวยความสะดวกให้กับผู้วิจัยในการเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร ครูวิชาการและ ครูผู้สอน ในโรงเรียนของท่านในระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ ซึ่งผู้วิจัยจะมาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKAM UNIVERSITY

(นายณรงค์ศักดิ์ เหมือนชาติ)

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒
โทรศัพท์ ๐-๔๓๑๘-๘๔๘๖