

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษา ขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 1 ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและเสนอผลการวิเคราะห์
ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความสะดวกและความเข้าใจตรงกัน ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ และความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
t	แทน	การแจกแจงแบบ t - test
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม เพื่อศึกษาระดับขวัญในการปฏิบัติงานของ
ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยแยก
เป็นขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ขั้นตอนที่ 2 การวิเคราะห์แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของ
ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา วุฒិทางการศึกษา และประสบการณ์ในการสอน

การวิเคราะห์แบบสอบถามเปรียบเทียบระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา วุฒិทางการศึกษา และประสบการณ์ในการสอน โดยวิธีทดสอบค่า t-test

ขั้นตอนที่ 3 การวิเคราะห์แบบสอบถามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีสร้างขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยหาค่าความถี่ และร้อยละ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม เพื่อศึกษาระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ปรากฏผล ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม การเก็บข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นครูผู้สอนในสถานศึกษา จำนวน 610 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืนและมีความสมบูรณ์ จำนวน 610 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 จากนั้นได้วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ผลปรากฏดังตารางที่ 3 ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง และได้รับคืนจากกลุ่มตัวอย่าง จำแนกได้ดังนี้

ครู									
จำนวน แบบสอบถาม	ขนาดสถานศึกษา			วุฒิทางการศึกษา			ประสบการณ์ในการสอน		
	ขนาด เล็ก	ขนาด ใหญ่	รวม	ปริญญา ตรี	สูงกว่า ปริญญา ตรี	รวม	ต่ำกว่า 15 ปี	15 ปี ขึ้นไป	รวม
ที่ส่ง	329	281	610	397	213	610	51	559	610
ที่ได้รับคืน	329	281	610	397	213	610	51	559	610
ร้อยละ	53.93	46.07	100	65.08	34.92	100	8.36	91.64	100
ร้อยละของจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน									100

จากตารางที่ 3 พบว่า แบบสอบถามที่ส่งไปจำนวนทั้งสิ้น 610 ฉบับ ได้รับคืนจำนวน 610 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

ขั้นตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงาน
ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา วุฒิทางการศึกษา และประสบการณ์ในการสอน
ทั้งโดยรวมและรายด้าน ดังแสดงในตารางที่ 4-33



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
 จำนวนตามขนาดสถานศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน

ขวัญในการปฏิบัติงาน	สถานศึกษขนาดเล็ n = 329			สถานศึกษขนาดใหญ n = 281			โดยรวม n = 610		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
	1. ด้านความเชื่อมั่นและความศรัทธาในตัวผู้บริหาร	3.29	0.46	ปานกลาง	3.28	0.39	ปานกลาง	3.28	0.43
2. ด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	3.43	0.52	ปานกลาง	3.45	0.47	ปานกลาง	3.44	0.50	ปานกลาง
3. ด้านผลประโยชน์ตอบแทน	3.39	0.53	ปานกลาง	3.40	0.48	ปานกลาง	3.39	0.51	ปานกลาง
4. ด้านสภาพในการปฏิบัติงาน	3.38	0.56	ปานกลาง	3.37	0.54	ปานกลาง	3.38	0.55	ปานกลาง
5. ด้านความมั่นคงปลอดภัย	3.39	0.56	ปานกลาง	3.37	0.51	ปานกลาง	3.38	0.54	ปานกลาง
6. ด้านความรู้สึกรับเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน	3.37	0.54	ปานกลาง	3.36	0.53	ปานกลาง	3.36	0.54	ปานกลาง
7. ด้านโอกาสก้าวหน้า	3.33	0.50	ปานกลาง	3.34	0.43	ปานกลาง	3.33	0.47	ปานกลาง
8. ด้านการยอมรับนับถือ	3.25	0.41	ปานกลาง	3.30	0.43	ปานกลาง	3.27	0.42	ปานกลาง
9. ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน	3.37	0.60	ปานกลาง	3.35	0.54	ปานกลาง	3.36	0.57	ปานกลาง
โดยรวม	3.35	0.29	ปานกลาง	3.36	0.24	ปานกลาง	3.36	0.27	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 พบว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ใน ระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.36$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านที่ 2 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.44$) ด้านที่ 3 ผลประโยชน์ตอบแทน ($\bar{X}=3.39$) ด้านที่ 4 สภาพในการปฏิบัติงาน ด้านที่ 5 ความมั่นคงปลอดภัย ($\bar{X}=3.38$) ด้านที่ 6 ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน ด้านที่ 9 ความสัมพันธ์ในหน่วยงาน ($\bar{X}=3.36$) ด้านที่ 7 โอกาสก้าวหน้า ($\bar{X}=3.33$) ด้านที่ 1 ความเชื่อมั่นและความศรัทธาในตัวผู้บริหาร ($\bar{X}=3.28$) ด้านที่ 8 การยอมรับนับถือ ($\bar{X}=3.27$)

เมื่อพิจารณาตามขนาดสถานศึกษา พบว่า

สถานศึกษาขนาดเล็ก โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.35$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย คือ ด้านที่ 2 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.43$) ด้านที่ 3 ผลประโยชน์ ตอบแทน ด้านที่ 5 ความมั่นคงปลอดภัย ($\bar{X}=3.39$) ด้านที่ 4 สภาพในการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.38$) ด้านที่ 6 ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน ด้านที่ 9 ความสัมพันธ์ใน หน่วยงาน ($\bar{X}=3.37$) ด้านที่ 7 โอกาสก้าวหน้า ($\bar{X}=3.33$) ด้านที่ 1 ความเชื่อมั่นและความ ศรัทธาในตัวผู้บริหาร ($\bar{X}=3.29$) ด้านที่ 8 การยอมรับนับถือ ($\bar{X}=3.25$)

สถานศึกษาขนาดใหญ่ โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.36$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย คือ ด้านที่ 2 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.45$) ด้านที่ 3 ผลประโยชน์ ตอบแทน ($\bar{X}=3.40$) ด้านที่ 4 สภาพในการปฏิบัติงาน ด้านที่ 5 ความมั่นคงปลอดภัย ($\bar{X}=3.38$) ด้านที่ 6 ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน ด้านที่ 9 ความสัมพันธ์ใน หน่วยงาน ($\bar{X}=3.36$) ด้านที่ 7 โอกาสก้าวหน้า ($\bar{X}=3.33$) ด้านที่ 1 ความเชื่อมั่นและความ ศรัทธาในตัวผู้บริหาร ($\bar{X}=3.28$) ด้านที่ 8 การยอมรับนับถือ ($\bar{X}=3.27$)

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านที่ 1 ความเชื่อมั่นและความศรัทธาในตัวผู้บริหาร

ขวัญในการปฏิบัติงาน	สถานศึกษาขนาดเล็ก n = 329			สถานศึกษานานาชาติใหญ่ n = 281			โดยรวม n = 610		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
	ด้านที่ 1 ความเชื่อมั่นและความศรัทธาในตัวผู้บริหาร								
1. ผู้บริหารประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	3.29	0.57	ปานกลาง	3.25	0.57	ปานกลาง	3.27	0.57	ปานกลาง
2. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่	3.29	0.55	ปานกลาง	3.25	0.54	ปานกลาง	3.28	0.54	ปานกลาง
3. ผู้บริหารตัดสินใจด้วยหลักการและเหตุผลอย่างเหมาะสมถูกต้อง	3.33	0.69	ปานกลาง	3.32	0.58	ปานกลาง	3.32	0.64	ปานกลาง
4. ผู้บริหารสนใจความเป็นอยู่และเข้าใจปัญหาต่างๆ ของบุคลากรในสถานศึกษาเป็นอย่างดี	3.36	0.76	ปานกลาง	3.39	0.60	ปานกลาง	3.37	0.69	ปานกลาง
5. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงพัฒนา	3.27	0.82	ปานกลาง	3.40	0.68	ปานกลาง	3.33	0.76	ปานกลาง
โดยรวม	3.29	0.46	ปานกลาง	3.28	0.39	ปานกลาง	3.28	0.43	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 พบว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านที่ 1 ความเชื่อมั่นและความ ศรัทธาในตัวผู้บริหาร โดยรวมมีความคิดเห็นมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.28$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไป นาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 4 ผู้บริหารสนใจความเป็นอยู่และเข้าใจปัญหาต่าง ๆ ของ บุคลากรในสถานศึกษาเป็นอย่างดี ($\bar{X}=3.37$) ข้อที่ 5 ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และ มีความเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงพัฒนา ($\bar{X}=3.33$) และ ข้อที่ 3 ผู้บริหารตัดสินใจด้วย หลักการและเหตุผลอย่างเหมาะสมถูกต้อง ($\bar{X}=3.32$)

เมื่อพิจารณาตามขนาดสถานศึกษา พบว่า

สถานศึกษาขนาดเล็ก โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.29$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไป นาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 4 ผู้บริหารสนใจความเป็นอยู่และเข้าใจปัญหาต่าง ๆ ของ บุคลากรในสถานศึกษาเป็นอย่างดี ($\bar{X}=3.36$) ข้อที่ 3 ผู้บริหารตัดสินใจด้วยหลักการและ เหตุผลอย่างเหมาะสมถูกต้อง ($\bar{X}=3.33$) และข้อที่ 1 ผู้บริหารประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ที่ดี ข้อที่ 2 ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ ($\bar{X}=3.29$)

สถานศึกษาขนาดใหญ่ โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.28$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไป นาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 5 ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเป็นผู้นำใน การเปลี่ยนแปลงและพัฒนา ($\bar{X}=3.40$) ข้อที่ 4 ผู้บริหารสนใจความเป็นอยู่และเข้าใจปัญหา ต่าง ๆ ของบุคลากรในสถานศึกษาเป็นอย่างดี ($\bar{X}=3.39$) และข้อที่ 3 ผู้บริหารตัดสินใจด้วย หลักการและเหตุผลอย่างเหมาะสมถูกต้อง ($\bar{X}=3.32$)

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านที่ 2 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

ขวัญในการปฏิบัติงาน	สถานศึกษาขนาดเล็ก n = 329			สถานศึกษาขนาดใหญ่ n = 281			โดยรวม n = 610		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
	ด้านที่ 2 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน 1. ท่านมีความพึงพอใจที่จะปฏิบัติงานในสถานศึกษา 2. ท่านมีความพึงพอใจในผลงานที่ผ่านมา 3. ท่านได้รับผิดชอบงานที่ตรงกับความรู้ความสามารถ 4. ท่านมีโอกาสปฏิบัติงานกิจกรรมต่าง ๆ ตามความคิดริเริ่ม ของท่าน 5. ท่านมีความพึงพอใจที่ผู้บริหารให้ความเป็นอิสระในการ ปฏิบัติงาน 6. ท่านรู้สึกสนุกเพลิดเพลินกับการปฏิบัติงาน								
	3.42	0.87	ปานกลาง	3.42	0.73	ปานกลาง	3.42	0.81	ปานกลาง
	3.42	0.85	ปานกลาง	3.44	0.77	ปานกลาง	3.43	0.82	ปานกลาง
	3.45	0.79	ปานกลาง	3.47	0.74	ปานกลาง	3.46	0.77	ปานกลาง
	3.34	0.85	ปานกลาง	3.46	0.79	ปานกลาง	3.40	0.82	ปานกลาง
	3.36	0.85	ปานกลาง	3.50	0.82	ปานกลาง	3.43	0.84	ปานกลาง
	3.36	0.93	ปานกลาง	3.55	0.89	มาก	3.45	0.92	ปานกลาง
โดยรวม	3.43	0.52	ปานกลาง	3.45	0.47	ปานกลาง	3.44	0.50	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 พบว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านที่ 2 ความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงาน โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.44$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 3 ท่านได้รับผิดชอบงานที่ตรงกับความรู้ความสามารถ ($\bar{X}=3.46$) ข้อที่ 6 ท่านรู้สึกสนุก เพลิดเพลินกับการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.45$) และข้อที่ 2 ท่านมีความพึงพอใจในผลงานที่ผ่านมา ข้อที่ 5 ท่านมีความพึงพอใจที่ผู้บริหารให้ความเป็นอิสระในการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.43$)

เมื่อพิจารณาตามขนาดสถานศึกษา พบว่า

สถานศึกษาขนาดเล็ก โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.43$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไป นาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 3 ท่านได้รับผิดชอบงานที่ตรงกับความรู้ความสามารถ ($\bar{X}=3.45$) ข้อที่ 1 ท่านมีความพึงพอใจที่จะปฏิบัติงานในสถานศึกษานี้ ข้อที่ 2 ท่านมีความ พึงพอใจในผลงานที่ผ่านมา ($\bar{X}=3.42$) และข้อที่ 5 ท่านมีความพึงพอใจที่ผู้บริหารให้ความ เป็นอิสระในการปฏิบัติงาน ข้อที่ 6 ท่านรู้สึกสนุกเพลิดเพลินกับการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.36$)

สถานศึกษาขนาดใหญ่ โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.45$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 5 ท่านมีความพึงพอใจที่ผู้บริหารให้ความเป็นอิสระ ในการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.50$) ข้อที่ 3 ท่านได้รับผิดชอบงานที่ตรงกับความรู้ความสามารถ ($\bar{X}=3.47$) ข้อที่ 4 ท่านมีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความคิดริเริ่มของท่าน ($\bar{X}=3.46$) และอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือ ข้อที่ 6 ท่านรู้สึกสนุกเพลิดเพลินกับการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.55$)

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
 จำนวนความขาดสถานศึกษา ด้านที่ 3 ผลประโยชน์ตอบแทน

ขวัญในการปฏิบัติงาน	สถานศึกษาขนาดเล็ก n = 329			สถานศึกษาขนาดใหญ่ n = 281			โดยรวม n = 610		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ด้านที่ 3 ผลประโยชน์ตอบแทน									
1. ท่านพอใจในเงินเดือนที่ได้รับเมื่อเทียบกับความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน	3.45	0.99	ปานกลาง	3.60	0.93	มาก	3.52	0.97	มาก
2. ท่านได้รับการชมเชยและกำลังใจจากผู้บริหารเมื่อ ปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ	3.42	0.91	ปานกลาง	3.60	0.77	มาก	3.50	0.85	ปานกลาง
3. ครูได้รับการพิจารณาความชอบประจำปีอย่าง เป็นธรรม	3.33	0.81	ปานกลาง	3.46	0.71	ปานกลาง	3.39	0.77	ปานกลาง
4. ท่านมีความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาแห่งนี้	3.32	0.79	ปานกลาง	3.38	0.72	ปานกลาง	3.35	0.76	ปานกลาง
5. ท่านสามารถอุทิศเวลาให้แก่งานอย่างเต็มที่โดยไม่ต้อง คืนรันทหารายได้พิเศษอื่น ๆ	3.28	0.76	ปานกลาง	3.29	0.72	ปานกลาง	3.29	0.74	ปานกลาง
6. ท่านมีรายได้เพียงพอกับการเลี้ยงชีพ	3.29	0.88	ปานกลาง	3.26	0.77	ปานกลาง	3.28	0.83	ปานกลาง
โดยรวม	3.39	0.53	ปานกลาง	3.40	0.48	ปานกลาง	3.39	0.51	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 พบว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านที่ 3 ผลประโยชน์ตอบแทน โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.39$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ใน ระดับปานกลาง 5 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 2 ท่านได้รับการชมเชยและกำลังใจจากผู้บริหารเมื่อปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จ ($\bar{X}=3.50$) ข้อที่ 3 ครูได้รับการพิจารณาความดีความชอบประจำปีอย่างเป็นธรรม ($\bar{X}=3.39$) และข้อที่ 4 ท่านมีความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาแห่งนี้ ($\bar{X}=3.38$) และอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือ ข้อที่ 1 ท่านพอใจในเงินเดือนที่ได้รับเมื่อเทียบกับความรู้ความสามารถในการ ปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.52$)

เมื่อพิจารณาตามขนาดสถานศึกษา พบว่า

สถานศึกษาขนาดเล็ก โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.39$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไป นาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 1 ท่านพอใจในเงินเดือนที่ได้รับเมื่อเทียบกับความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.45$) ข้อที่ 2 ท่านได้รับการชมเชยและกำลังใจจาก ผู้บริหารเมื่อปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จ ($\bar{X}=3.42$) และข้อที่ 3 ครูได้รับการพิจารณาความดี ความชอบประจำปีอย่างเป็นธรรม ($\bar{X}=3.33$)

สถานศึกษาขนาดใหญ่ โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.40$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 3 ครูได้รับการพิจารณาความดีความชอบประจำปีอย่างเป็นธรรม ($\bar{X}=3.46$) ข้อที่ 4 ท่านมีความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาแห่งนี้ ($\bar{X}=3.38$) และ ข้อที่ 5 ท่านสามารถอุทิศเวลาให้แก่งานอย่างเต็มที่โดยไม่ต้องคั่นรณหารายได้พิเศษอื่น ๆ ($\bar{X}=3.29$) และอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ คือ ข้อที่ 1 ท่านพอใจในเงินเดือนที่ได้รับเมื่อเทียบกับ ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ข้อที่ 2 ท่านได้รับการชมเชยและกำลังใจจากผู้บริหาร เมื่อปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จ ($\bar{X}=3.60$)

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านที่ 4 สภาพในการปฏิบัติงาน

ขวัญในการปฏิบัติงาน	สถานศึกษาขนาดเล็ก n = 329			สถานศึกษาขนาดใหญ่ n = 281			โดยรวม n = 610		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
	ด้านที่ 4 สภาพในการปฏิบัติงาน								
1. สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ	3.36	0.89	ปานกลาง	3.31	0.75	ปานกลาง	3.34	0.83	ปานกลาง
2. บรรยากาศและสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาเอื้อต่อ การปฏิบัติงาน	3.22	0.86	ปานกลาง	3.20	0.72	ปานกลาง	3.21	0.80	ปานกลาง
3. ผู้บริหารมีการนิเทศงานเป็นไปตามระเบียบแบบแผน ไม่เป็นการคอยจับผิดครู	3.24	0.80	ปานกลาง	3.28	0.78	ปานกลาง	3.26	0.79	ปานกลาง
4. งานที่ทำนักรับผิดชอบมีลักษณะท้าทายและงูงใจให้ อยากทำ	3.31	0.86	ปานกลาง	3.41	0.80	ปานกลาง	3.36	0.83	ปานกลาง
5. สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนด้านการปฏิบัติงาน ต่าง ๆ อย่างเพียงพอ	3.44	0.84	ปานกลาง	3.51	0.76	มาก	3.47	0.81	ปานกลาง
โดยรวม	3.38	0.56	ปานกลาง	3.37	0.54	ปานกลาง	3.38	0.55	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 พบว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านที่ 4 สภาพในการปฏิบัติงาน โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.38$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ใน ระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 5 สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนด้านการปฏิบัติงานต่าง ๆ อย่างเพียงพอ ($\bar{X}=3.47$) ข้อที่ 4 งานที่ท่านรับผิดชอบมีลักษณะท้าทายและจูงใจให้อยากทำ ($\bar{X}=3.36$) และข้อที่ 1 สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ ($\bar{X}=3.34$)

เมื่อพิจารณาตามขนาดสถานศึกษา พบว่า

สถานศึกษาขนาดเล็ก โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.38$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 5 สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนด้านการปฏิบัติงานต่าง ๆ อย่างเพียงพอ ($\bar{X}=3.44$) ข้อที่ 1 สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ ($\bar{X}=3.36$) และข้อที่ 4 งานที่ท่านรับผิดชอบมีลักษณะท้าทายและจูงใจให้อยากทำ ($\bar{X}=3.31$)

สถานศึกษาขนาดใหญ่ โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.37$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 4 งานที่ท่านรับผิดชอบมีลักษณะท้าทายและจูงใจให้อยากทำ ($\bar{X}=3.41$) ข้อที่ 1 สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ ($\bar{X}=3.31$) ข้อที่ 3 ผู้บริหารมีการนิเทศงานเป็นไปตามระเบียบแบบแผนไม่เป็นการคอยจับผิดครู ($\bar{X}=3.28$) และอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือ ข้อที่ 5 สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนด้านการปฏิบัติงานต่าง ๆ อย่างเพียงพอ ($\bar{X}=3.51$)

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำนวนตามขนาดสถานศึกษา ด้านที่ 5 ความมั่นคงปลอดภัย

ขวัญในการปฏิบัติงาน	สถานศึกษาขนาดเล็ก n = 329			สถานศึกษานขนาดใหญ๋ n = 281			โดยรวม n = 610		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
	ด้านที่ 5 ความมั่นคงปลอดภัย								
1. ท่านมั่นใจว่าจะปฏิบัติงานนี้ได้นานเท่าที่ต้องการ	3.37	0.77	ปานกลาง	3.44	0.78	ปานกลาง	3.40	0.77	ปานกลาง
2. ท่านพอใจเพื่อนร่วมงานที่ให้ความช่วยเหลือในเรื่องส่วนตัว	3.39	0.83	ปานกลาง	3.32	0.84	ปานกลาง	3.36	0.84	ปานกลาง
3. ท่านกับผู้บริหารมีความเข้าใจกันดี	3.36	0.82	ปานกลาง	3.25	0.83	ปานกลาง	3.31	0.82	ปานกลาง
4. ท่านรู้สึกชอบอุ่มใจ เมื่อมาปฏิบัติงานในสถานศึกษาแห่งนี้	3.38	0.82	ปานกลาง	3.28	0.78	ปานกลาง	3.33	0.80	ปานกลาง
5. ผู้บริหาร ไม่เคยตำหนิหรือลงโทษครูด้วยอารมณ์แต่จะพิจารณาตามหลักการและเหตุผล	3.34	0.89	ปานกลาง	3.33	0.73	ปานกลาง	3.34	0.82	ปานกลาง
โดยรวม	3.39	0.56	ปานกลาง	3.37	0.51	ปานกลาง	3.38	0.54	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 พบว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านที่ 5 ความมั่นคงปลอดภัย โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.38$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ใน ระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 1 ท่านมั่นใจว่าจะปฏิบัติงานนี้ได้ยาวนานเท่าที่ต้องการ ($\bar{X}=3.40$) ข้อที่ 2 ท่านพอใจเพื่อนร่วมงาน ที่ให้ความช่วยเหลือในเรื่องส่วนตัว ($\bar{X}=3.36$) และข้อที่ 5 ผู้บริหารไม่เคยตำหนิหรือลงโทษ ครูด้วยอารมณ์แต่จะพิจารณาตามหลักการและเหตุผล ($\bar{X}=3.34$)

เมื่อพิจารณาตามขนาดสถานศึกษา พบว่า

สถานศึกษาขนาดเล็ก โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.39$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไป นาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 2 ท่านพอใจเพื่อนร่วมงานที่ให้ความช่วยเหลือในเรื่องส่วนตัว ($\bar{X}=3.39$) ข้อที่ 4 ท่านรู้สึกอบอุ่นใจ เมื่อมาปฏิบัติงานในสถานศึกษาแห่งนี้ ($\bar{X}=3.38$) และ ข้อที่ 1 ท่านมั่นใจว่าจะปฏิบัติงานนี้ได้ยาวนานเท่าที่ต้องการ ($\bar{X}=3.37$)

สถานศึกษาขนาดใหญ่ โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.37$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไป นาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 1 ท่านมั่นใจว่าจะปฏิบัติงานนี้ได้ยาวนานเท่าที่ต้องการ ($\bar{X}=3.44$) ข้อที่ 5 ผู้บริหารไม่เคยตำหนิหรือลงโทษครูด้วยอารมณ์แต่จะพิจารณาตามหลักการและเหตุผล ($\bar{X}=3.33$) และข้อที่ 2 ท่านพอใจเพื่อนร่วมงานที่ให้ความช่วยเหลือในเรื่องส่วนตัว ($\bar{X}=3.32$)

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำนวนตามขนาดสถานศึกษา ด้านที่ 6 ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน

ขวัญในการปฏิบัติงาน	สถานศึกษาขนาดเล็ก n = 329			สถานศึกษขนาดใหญ n = 281			โดยรวม n = 610		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ด้านที่ 6 ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน									
1. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและการบริหารสถานศึกษา	3.33	0.90	ปานกลาง	3.33	0.73	ปานกลาง	3.33	0.83	ปานกลาง
2. ท่านได้รับการยอมรับว่าเป็นบุคคลที่สำคัญคนหนึ่งในสถานศึกษา	3.29	0.89	ปานกลาง	3.30	0.81	ปานกลาง	3.30	0.85	ปานกลาง
3. ท่านได้รับทราบข่าวความเคลื่อนไหวในสถานศึกษา	3.20	0.83	ปานกลาง	3.23	0.88	ปานกลาง	3.21	0.85	ปานกลาง
4. เพื่อนร่วมงานยอมรับในความสามารถของท่าน	3.21	0.80	ปานกลาง	3.32	0.86	ปานกลาง	3.26	0.83	ปานกลาง
5. ท่านเอาใจใส่ดูแลทรัพย์สินของสถานศึกษาเสมือนทรัพย์สินของตนเอง	3.27	0.79	ปานกลาง	3.37	0.80	ปานกลาง	3.32	0.80	ปานกลาง
โดยรวม	3.37	0.54	ปานกลาง	3.36	0.53	ปานกลาง	3.36	0.54	ปานกลาง

จากตารางที่ 10 พบว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านที่ 6 ความรู้ลึกเป็นส่วนหนึ่ง ของหน่วยงาน โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.36$) เมื่อพิจารณาเป็นราย ข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 1 ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและการบริหารสถานศึกษา ($\bar{X}=3.33$) ข้อที่ 5 ท่านเอาใจใส่ดูแลทรัพย์สินของสถานศึกษาเสมือนทรัพย์สินของตนเอง ($\bar{X}=3.32$) และข้อที่ 2 ท่านได้รับการยอมรับว่าเป็นบุคคลที่สำคัญคนหนึ่งในสถานศึกษา ($\bar{X}=3.30$)

เมื่อพิจารณาตามขนาดสถานศึกษา พบว่า

สถานศึกษาขนาดเล็ก โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.37$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไป นาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 1 ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและการบริหาร สถานศึกษา ($\bar{X}=3.33$) ข้อที่ 2 ท่านได้รับการยอมรับว่าเป็นบุคคลที่สำคัญคนหนึ่งใน สถานศึกษา ($\bar{X}=3.29$) และข้อที่ 5 ท่านเอาใจใส่ดูแลทรัพย์สินของสถานศึกษาเสมือน ทรัพย์สินของตนเอง ($\bar{X}=3.27$)

สถานศึกษาขนาดใหญ่ โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.36$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไป นาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 5 ท่านเอาใจใส่ดูแลทรัพย์สินของสถานศึกษาเสมือนทรัพย์สิน ของตนเอง ($\bar{X}=3.37$) ข้อที่ 1 ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและการบริหาร สถานศึกษา ($\bar{X}=3.33$) และข้อที่ 4 เพื่อนร่วมงานยอมรับในความรู้ความสามารถของท่าน ($\bar{X}=3.32$)

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านที่ 7 โอกาสก้าวหน้า

ขวัญในการปฏิบัติงาน	สถานศึกษาขนาดเล็ก n = 329			สถานศึกษาขนาดใหญ่ n = 281			โดยรวม n = 610		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
	ด้านที่ 7 โอกาสก้าวหน้า								
1. ท่านได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ใหม่ๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	3.32	0.82	ปานกลาง	3.44	0.73	ปานกลาง	3.37	0.78	ปานกลาง
2. งานที่ท่านรับผิดชอบมีโอกาสนำหน้าในตำแหน่งที่สูงขึ้น	3.34	0.81	ปานกลาง	3.42	0.68	ปานกลาง	3.38	0.75	ปานกลาง
3. ท่านพอใจที่ได้เรียนรู้และหาประสบการณ์จากการปฏิบัติงาน	3.28	0.75	ปานกลาง	3.36	0.68	ปานกลาง	3.32	0.72	ปานกลาง
4. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ท่านทำกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถและความถนัด	3.33	0.72	ปานกลาง	3.37	0.70	ปานกลาง	3.35	0.71	ปานกลาง
5. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูได้เลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น	3.26	0.66	ปานกลาง	3.28	0.70	ปานกลาง	3.27	0.68	ปานกลาง
โดยรวม	3.33	0.50	ปานกลาง	3.34	0.43	ปานกลาง	3.33	0.47	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 พบว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านที่ 7 โอกาสก้าวหน้า โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.33$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 2 งานที่ท่านรับผิดชอบมีโอกาสเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งที่สูงขึ้น ($\bar{X}=3.38$) ข้อที่ 1 ท่านได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.37$) และข้อที่ 4 ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ท่านทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถและความถนัด ($\bar{X}=3.35$)

เมื่อพิจารณาตามขนาดสถานศึกษา พบว่า

สถานศึกษาขนาดเล็ก โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.33$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 2 งานที่ท่านรับผิดชอบมีโอกาสเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งที่สูงขึ้น ($\bar{X}=3.34$) ข้อที่ 4 ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ท่านทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถและความถนัด ($\bar{X}=3.33$) และข้อที่ 1 ท่านได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.32$)

สถานศึกษาขนาดใหญ่ โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.34$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 1 ท่านได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.44$) ข้อที่ 2 งานที่ท่านรับผิดชอบมีโอกาสเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งที่สูงขึ้น ($\bar{X}=3.42$) และข้อที่ 4 ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ท่านทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถและความถนัด ($\bar{X}=3.37$)

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านที่ 8 การยอมรับนับถือ

ขวัญในการปฏิบัติงาน	สถานศึกษาขนาดเล็ก n = 329			สถานศึกษาขนาดใหญ่ n = 281			โดยรวม n = 610		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
	ด้านที่ 8 การยอมรับนับถือ								
1. ท่านมีโอกาสรับผิดชอบงานที่สำคัญๆ หรือมีคุณค่า	3.15	0.69	ปานกลาง	3.28	0.66	ปานกลาง	3.21	0.68	ปานกลาง
2. เพื่อนร่วมงานให้ความเชื่อถือและศรัทธาในตัวท่าน	3.19	0.72	ปานกลาง	3.25	0.72	ปานกลาง	3.22	0.72	ปานกลาง
3. งานที่ท่านรับผิดชอบเป็นงานที่มีเกียรติและมีศักดิ์ศรี	3.22	0.75	ปานกลาง	3.25	0.74	ปานกลาง	3.24	0.74	ปานกลาง
4. ท่านได้รับเกียรติให้เป็นกรรมการหรือที่ปรึกษาของ สถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น	3.31	0.54	ปานกลาง	3.33	0.62	ปานกลาง	3.32	0.58	ปานกลาง
5. ความคิดเห็นของท่าน ได้รับการนำไปปฏิบัติ	3.33	0.70	ปานกลาง	3.47	0.70	ปานกลาง	3.39	0.70	ปานกลาง
6. ท่านปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายและเกิดผลดี	3.32	0.66	ปานกลาง	3.34	0.68	ปานกลาง	3.33	0.67	ปานกลาง
7. ท่านคิดว่าตำแหน่งของท่านมีเกียรติศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับ ตำแหน่งข้าราชการอื่นในระดับเดียวกัน	3.28	0.50	ปานกลาง	3.27	0.55	ปานกลาง	3.28	0.53	ปานกลาง
โดยรวม	3.25	0.41	ปานกลาง	3.30	0.43	ปานกลาง	3.27	0.42	ปานกลาง

จากตารางที่ 12 พบว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านที่ 8 การยอมรับนับถือ โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.27$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 5 ความคิดเห็นของท่านได้รับการนำไปปฏิบัติ ($\bar{X}=3.39$) ข้อที่ 6 ท่านปฏิบัติงานบรรลุ เป้าหมายและเกิดผลดี ($\bar{X}=3.33$) และข้อที่ 4 ท่านได้รับเกียรติให้เป็นกรรมการหรือที่ปรึกษา ของสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ($\bar{X}=3.32$)

เมื่อพิจารณาตามขนาดสถานศึกษา พบว่า

สถานศึกษาขนาดเล็ก โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.25$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไป นาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 5 ความคิดเห็นของท่านได้รับการนำไปปฏิบัติ ($\bar{X}=3.33$) ข้อที่ 6 ท่านปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายและเกิดผลดี ($\bar{X}=3.32$) และข้อที่ 4 ท่านได้รับเกียรติ ให้เป็นกรรมการหรือที่ปรึกษาของสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ($\bar{X}=3.31$)

สถานศึกษาขนาดใหญ่ โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.30$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไป นาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 5 ความคิดเห็นของท่านได้รับการนำไปปฏิบัติ ($\bar{X}=3.47$) ข้อที่ 6 ท่านปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายและเกิดผลดี ($\bar{X}=3.34$) และข้อที่ 4 ท่านได้รับเกียรติ ให้เป็นกรรมการหรือที่ปรึกษาของสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ($\bar{X}=3.33$)

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
 จำนวนตามขนาดสถานศึกษา ด้านที่ 9 ความสัมพันธ์ในหน่วยงาน

ขวัญในการปฏิบัติงาน	สถานศึกษาขนาดเล็ก n = 329			สถานศึกษานขนาดใหญ n = 281			โดยรวม n = 610		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
	ด้านที่ 9 ความสัมพันธ์ในหน่วยงาน								
1. ครูในสถานศึกษามีความสามัคคีกันดี	3.31	0.42	ปานกลาง	3.35	0.47	ปานกลาง	3.32	0.44	ปานกลาง
2. การปฏิบัติงานของครูประสานสัมพันธ์กันดี	3.43	0.92	ปานกลาง	3.49	0.88	ปานกลาง	3.45	0.90	ปานกลาง
3. ผู้บริหารไว้วางใจครู	3.40	0.96	ปานกลาง	3.42	0.89	ปานกลาง	3.41	0.93	ปานกลาง
4. การรียกกันของครูในสถานศึกษามีน้อย	3.38	0.95	ปานกลาง	3.42	0.90	ปานกลาง	3.40	0.93	ปานกลาง
5. เมื่อมีปัญหาสำคัญ ผู้บริหารจะประชุมหารือและตัดสินใจร่วมกัน	3.38	0.91	ปานกลาง	3.40	0.85	ปานกลาง	3.39	0.88	ปานกลาง
6. สถานศึกษาของท่านแบ่งสายงานการบังคับบัญชาไว้ อย่างชัดเจน	3.33	0.85	ปานกลาง	3.32	0.84	ปานกลาง	3.33	0.85	ปานกลาง
โดยรวม	3.37	0.60	ปานกลาง	3.35	0.54	ปานกลาง	3.36	0.57	ปานกลาง

จากตารางที่ 13 พบว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านที่ 9 ความสัมพันธ์ใน หน่วยงาน โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.36$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 2 การปฏิบัติงานของครูประสานสัมพันธ์กันดี ($\bar{X}=3.45$) ข้อที่ 3 ผู้บริหารไว้วางใจครู ($\bar{X}=3.41$) และข้อที่ 4 การริษยกันของครูในสถานศึกษามีน้อย ($\bar{X}=3.40$)

เมื่อพิจารณาตามขนาดสถานศึกษา พบว่า

สถานศึกษาขนาดเล็ก โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.37$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไป นาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 2 การปฏิบัติงานของครูประสานสัมพันธ์กันดี ($\bar{X}=3.43$) ข้อที่ 3 ผู้บริหารไว้วางใจครู ($\bar{X}=3.40$) และข้อที่ 4 การริษยกันของครูในสถานศึกษามีน้อย ข้อที่ 5 เมื่อมีปัญหาสำคัญ ผู้บริหารจะประชุมหารือและตัดสินใจร่วมกัน ($\bar{X}=3.38$)

สถานศึกษาขนาดใหญ่ โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.35$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไป นาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 2 การปฏิบัติงานของครูประสานสัมพันธ์กันดี ($\bar{X}=3.49$) ข้อที่ 3 ผู้บริหารไว้วางใจครู ($\bar{X}=3.42$) และข้อที่ 4 การริษยกันของครูในสถานศึกษามีน้อย ข้อที่ 5 เมื่อมีปัญหาสำคัญ ผู้บริหารจะประชุมหารือและตัดสินใจร่วมกัน ($\bar{X}=3.40$)

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน

ขวัญในการปฏิบัติงาน	ปริญญาตรี n = 397			สูงกว่าปริญญาตรี n = 213			โดยรวม n = 610		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. ด้านความเชื่อมั่นและความศรัทธาในตัวผู้บริหาร	3.26	0.43	ปานกลาง	3.33	0.43	ปานกลาง	3.28	0.43	ปานกลาง
2. ด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	3.39	0.47	ปานกลาง	3.55	0.52	มาก	3.44	0.50	ปานกลาง
3. ด้านผลประโยชน์ตอบแทน	3.31	0.46	ปานกลาง	3.55	0.55	มาก	3.39	0.51	ปานกลาง
4. ด้านสภาพในการปฏิบัติงาน	3.32	0.51	ปานกลาง	3.48	0.62	ปานกลาง	3.38	0.55	ปานกลาง
5. ด้านความมั่นคงปลอดภัย	3.32	0.50	ปานกลาง	3.49	0.58	ปานกลาง	3.38	0.54	ปานกลาง
6. ด้านความรู้สึกรักเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน	3.20	0.53	ปานกลาง	3.50	0.53	ปานกลาง	3.36	0.54	ปานกลาง
7. ด้านโอกาสก้าวหน้า	3.27	0.44	ปานกลาง	3.45	0.49	ปานกลาง	3.33	0.47	ปานกลาง
8. ด้านการยอมรับนับถือ	3.22	0.42	ปานกลาง	3.37	0.40	ปานกลาง	3.27	0.42	ปานกลาง
9. ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน	3.25	0.52	ปานกลาง	3.57	0.62	มาก	3.36	0.57	ปานกลาง
โดยรวม	3.29	0.26	ปานกลาง	3.48	0.26	ปานกลาง	3.36	0.27	ปานกลาง

จากตารางที่ 14 พบว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X}=3.36$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงลำดับ ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านที่ 2 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.44$) ด้านที่ 3 ผลประโยชน์ตอบแทน ($\bar{X}=3.39$) ด้านที่ 4 สภาพในการปฏิบัติงาน ด้านที่ 5 ความมั่นคง ปลอดภัย ($\bar{X}=3.38$) ด้านที่ 6 ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน ด้านที่ 9 ความสัมพันธ์ ในหน่วยงาน ($\bar{X}=3.36$) ด้านที่ 7 โอกาสก้าวหน้า ($\bar{X}=3.33$) ด้านที่ 1 ความเชื่อมั่นและ ความศรัทธาในตัวผู้บริหาร ($\bar{X}=3.28$) และด้านที่ 8 การยอมรับนับถือ ($\bar{X}=3.27$)

เมื่อพิจารณาตามวุฒิทางการศึกษา พบว่า

ปริญญาตรี โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.29$) เมื่อพิจารณา เป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านที่ 2 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.39$) ด้านที่ 4 สภาพในการปฏิบัติงาน ด้านที่ 5 ความมั่นคงปลอดภัย ($\bar{X}=3.32$) ด้านที่ 3 ผลประโยชน์ตอบแทน ($\bar{X}=3.31$) ด้านที่ 7 โอกาสก้าวหน้า ($\bar{X}=3.27$) ด้านที่ 1 ความเชื่อมั่นและความศรัทธาในตัวผู้บริหาร ($\bar{X}=3.26$) ด้านที่ 9 ความสัมพันธ์ในหน่วยงาน ($\bar{X}=3.25$) ด้านที่ 8 การยอมรับนับถือ ($\bar{X}=3.22$) ด้านที่ 6 ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน ($\bar{X}=3.20$)

สูงกว่าปริญญาตรี โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.48$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 6 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจาก มากไปหาน้อย คือ ด้านที่ 6 ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน ($\bar{X}=3.50$) ด้านที่ 5 ความมั่นคงปลอดภัย ($\bar{X}=3.49$) ด้านที่ 4 สภาพในการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.48$) ด้านที่ 7 โอกาสก้าวหน้า ($\bar{X}=3.45$) ด้านที่ 8 การยอมรับนับถือ ($\bar{X}=3.37$) ด้านที่ 1 ความเชื่อมั่นและ ความศรัทธาในตัวผู้บริหาร ($\bar{X}=3.33$) และอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน คือ ด้านที่ 9 ความสัมพันธ์ในหน่วยงาน ($\bar{X}=3.57$) และด้านที่ 2 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านที่ 3 ผลประโยชน์ตอบแทน ($\bar{X}=3.55$)

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
 ด้านคุณภาพทางการศึกษา ด้านที่ 1 ความเชื่อมั่นและความศรัทธาในตัวผู้บริหาร

ขวัญในการปฏิบัติงาน	ปรียุธยาศรี n = 397			สูงกว่าปรียุธยาศรี n = 213			โดยรวม n = 610		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
	ด้านที่ 1 ความเชื่อมั่นและความศรัทธาในตัวผู้บริหาร 1. ผู้บริหารประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 2. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ 3. ผู้บริหารตัดสินใจด้วยหลักการและเหตุผลอย่างเหมาะสมถูกต้อง 4. ผู้บริหารสนใจความเป็นอยู่และเข้าใจปัญหาต่าง ๆ ของบุคลากรในสถานศึกษาเป็นอย่างดี 5. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงพัฒนา	3.28	0.57	ปานกลาง	3.25	0.56	ปานกลาง	3.27	0.57
	3.28	0.54	ปานกลาง	3.27	0.55	ปานกลาง	3.28	0.54	ปานกลาง
	3.28	0.64	ปานกลาง	3.40	0.65	ปานกลาง	3.32	0.64	ปานกลาง
	3.31	0.72	ปานกลาง	3.48	0.61	ปานกลาง	3.37	0.69	ปานกลาง
	3.32	0.78	ปานกลาง	3.34	0.74	ปานกลาง	3.33	0.76	ปานกลาง
โดยรวม	3.26	0.43	ปานกลาง	3.33	0.43	ปานกลาง	3.28	0.43	ปานกลาง

จากตารางที่ 15 พบว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา ด้านที่ 1 ความเชื่อมั่นและความ ศรัทธาในตัวผู้บริหาร โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.28$) เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 4 ผู้บริหารสนใจความเป็นอยู่และเข้าใจปัญหาต่าง ๆ ของบุคลากรใน สถานศึกษาเป็นอย่างดี ($\bar{X}=3.37$) ข้อที่ 5 ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเป็น ผู้นำในการเปลี่ยนแปลงพัฒนา ($\bar{X}=3.33$) และข้อที่ 3 ผู้บริหารตัดสินใจด้วยหลักการและ เหตุผลอย่างเหมาะสมถูกต้อง ($\bar{X}=3.32$)

เมื่อพิจารณาตามวุฒิทางการศึกษา พบว่า

ปริญญาตรี โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.26$) เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 5 ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเป็นผู้นำในการ เปลี่ยนแปลงและพัฒนา ($\bar{X}=3.32$) ข้อที่ 4 ผู้บริหารสนใจความเป็นอยู่และเข้าใจปัญหาต่าง ๆ ของบุคลากรในสถานศึกษาเป็นอย่างดี ($\bar{X}=3.31$) และข้อที่ 1 ผู้บริหารประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี ข้อที่ 2 ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ ข้อที่ 3 ผู้บริหารตัดสินใจด้วยหลักการและเหตุผลอย่างเหมาะสมถูกต้อง ($\bar{X}=3.28$)

สูงกว่าปริญญาตรี โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.33$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไป น้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 4 ผู้บริหารสนใจความเป็นอยู่และเข้าใจปัญหาต่าง ๆ ของ บุคลากรในสถานศึกษาเป็นอย่างดี ($\bar{X}=3.48$) ข้อที่ 3 ผู้บริหารตัดสินใจด้วยหลักการและ เหตุผลอย่างเหมาะสมถูกต้อง ($\bar{X}=3.40$) และข้อที่ 5 ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมี ความเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงพัฒนา ($\bar{X}=3.34$)

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
 จำนวนตามวุฒิทางการศึกษา ด้านที่ 2 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

	ขวัญในการปฏิบัติงาน			สูงกว่าปริญญาตรี			โดยรวม		
	ปริญญาตรี n = 397			n = 213			n = 610		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ด้านที่ 2 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน									
1. ท่านมีความพึงพอใจที่จะปฏิบัติงานในสถานศึกษา	3.34	0.80	ปานกลาง	3.57	0.80	มาก	3.42	0.81	ปานกลาง
2. ท่านมีความพึงพอใจในผลงานที่ผ่านมา	3.35	0.84	ปานกลาง	3.58	0.75	มาก	3.43	0.82	ปานกลาง
3. ท่านได้รับคิชอบงานที่ตรงกับความรู้ความสามารถ	3.40	0.81	ปานกลาง	3.56	0.67	มาก	3.46	0.77	ปานกลาง
4. ท่านมีโอกาสปฏิบัติงานกิจกรรมต่าง ๆ ตามความคิดริเริ่ม ของท่าน	3.34	0.84	ปานกลาง	3.50	0.78	ปานกลาง	3.40	0.82	ปานกลาง
5. ท่านมีความพึงพอใจที่ผู้บริหารให้ความเป็นอิสระในการ ปฏิบัติงาน	3.36	0.82	ปานกลาง	3.56	0.87	มาก	3.43	0.84	ปานกลาง
6. ท่านรู้สึกผูกพันคลงพัฒนาตนกับการปฏิบัติงาน	3.35	0.89	ปานกลาง	3.64	0.95	มาก	3.45	0.92	ปานกลาง
โดยรวม	3.39	0.47	ปานกลาง	3.55	0.52	มาก	3.44	0.50	ปานกลาง

จากตารางที่ 16 พบว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา ด้านที่ 2 ความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงาน โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.44$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 3 ท่านได้รับผิดชอบงานที่ตรงกับความรู้ความสามารถ ($\bar{X}=3.46$) ข้อที่ 6 ท่านรู้สึกสนุก เพลิดเพลินกับการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.45$) และข้อที่ 2 ท่านมีความพึงพอใจในผลงานที่ผ่านมา ข้อที่ 5 ท่านมีความพึงพอใจที่ผู้บริหารให้ความเป็นอิสระในการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.43$)

เมื่อพิจารณาตามวุฒิทางการศึกษา พบว่า

ปริญญาตรี โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.39$) เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 3 ท่านได้รับผิดชอบงานที่ตรงกับความรู้ความสามารถ ($\bar{X}=3.40$) ข้อที่ 5 ท่านมีความพึงพอใจที่ผู้บริหารให้ความเป็นอิสระในการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.36$) และ ข้อที่ 2 ท่านมีความพึงพอใจในผลงานที่ผ่านมา ข้อที่ 6 ท่านรู้สึกสนุกเพลิดเพลินกับการ ปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.35$)

สูงกว่าปริญญาตรี โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.55$) เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 6 ท่านรู้สึกสนุกเพลิดเพลินกับการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.64$) ข้อที่ 2 ท่าน มีความพึงพอใจในผลงานที่ผ่านมา ($\bar{X}=3.58$) ข้อที่ 1 ท่านมีความพึงพอใจที่จะปฏิบัติงานใน สถานศึกษานี้ ($\bar{X}=3.57$) และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ ข้อที่ 4 ท่านมีโอกาสปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ตามความคิดริเริ่มของท่าน ($\bar{X}=3.50$)

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
 จำนวนตามวุฒิทางการศึกษา ด้านที่ 3 ผลประโยชน์ตอบแทน

ขวัญในการปฏิบัติงาน	ปริญญาตรี n = 397			สูงกว่าปริญญาตรี n = 213			โดยรวม n = 610		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
	<p>ด้านที่ 3 ผลประโยชน์ตอบแทน</p> <p>1. ท่านพอใจในเงินเดือนที่ได้รับเมื่อเทียบกับความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. ท่านได้รับการชมเชยและกำลังใจจากผู้บริหารเมื่อปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จ</p> <p>3. ครูได้รับการพิจารณาความชอบประจำปีอย่างเป็นธรรม</p> <p>4. ท่านมีความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาแห่งนี้</p> <p>5. ท่านสามารถอุทิศเวลาให้แก่งานอย่างเต็มที่โดยไม่ต้องคืนรณหารายได้พิเศษอื่น ๆ</p> <p>6. ท่านมีรายได้เพียงพอกับการเลี้ยงชีพ</p>	3.36	0.92	ปานกลาง	3.82	0.98	มาก	3.52	0.97
	3.37	0.82	ปานกลาง	3.75	0.85	มาก	3.50	0.85	ปานกลาง
	3.28	0.77	ปานกลาง	3.58	0.73	มาก	3.39	0.77	ปานกลาง
	3.26	0.77	ปานกลาง	3.50	0.73	ปานกลาง	3.35	0.76	ปานกลาง
	3.23	0.72	ปานกลาง	3.39	0.77	ปานกลาง	3.29	0.74	ปานกลาง
	3.21	0.78	ปานกลาง	3.40	0.89	ปานกลาง	3.28	0.83	ปานกลาง
โดยรวม	3.31	0.46	ปานกลาง	3.55	0.55	มาก	3.39	0.51	ปานกลาง

จากตารางที่ 17 พบว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา ด้านที่ 3 ผลประโยชน์ตอบแทน โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.39$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 2 ท่านได้รับการชมเชยและกำลังใจจากผู้บริหารเมื่อปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จ ($\bar{X}=3.50$) ข้อที่ 3 ครูได้รับการพิจารณาความดีความชอบประจำปีอย่างเป็นธรรม ($\bar{X}=3.39$) ข้อที่ 4 ท่านมีความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาแห่งนี้ ($\bar{X}=3.35$) และอยู่ในระดับ มาก 1 ข้อ คือ ข้อที่ 1 ท่านพอใจในเงินเดือนที่ได้รับเมื่อเทียบกับความรู้ความสามารถในการ ปฏิบัติงาน($\bar{X}=3.52$)

เมื่อพิจารณาตามวุฒิทางการศึกษา พบว่า

ปริญญาตรี โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.31$) เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 2 ท่านได้รับการชมเชยและกำลังใจจากผู้บริหารเมื่อปฏิบัติงาน ประสบผลสำเร็จ ($\bar{X}=3.37$) ข้อที่ 1 ท่านพอใจในเงินเดือนที่ได้รับเมื่อเทียบกับความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.36$) และข้อที่ 3 ครูได้รับการพิจารณาความดีความชอบ ประจำปีอย่างเป็นธรรม ($\bar{X}=3.28$)

สูงกว่าปริญญาตรี โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.55$) เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อที่ 1 ท่านพอใจในเงินเดือนที่ได้รับเมื่อเทียบกับความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.82$) ข้อที่ 2 ท่านได้รับการชมเชยและกำลังใจจากผู้บริหารเมื่อปฏิบัติงานประสบ ผลสำเร็จ ($\bar{X}=3.75$) ข้อที่ 3 ครูได้รับการพิจารณาความดีความชอบประจำปีอย่างเป็นธรรม ($\bar{X}=3.58$) และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ คือ ข้อที่ 4 ท่านมีความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาแห่งนี้ ($\bar{X}=3.50$) ข้อที่ 6 ท่านมีรายได้ที่เพียงพอกับการเลี้ยงชีพ ($\bar{X}=3.40$) ข้อที่ 5 ท่านสามารถอุทิศเวลาให้แก่งานอย่างเต็มที่โดยไม่ต้องดิ้นรนหารายได้พิเศษอื่น ๆ ($\bar{X}=3.39$)

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
 จำนวนตามวุฒิทางการศึกษา ด้านที่ 4 สภาพในการปฏิบัติงาน

	ขวัญในการปฏิบัติงาน			สูงกว่าปริญญาตรี			โดยรวม		
	ปริญญาตรี			n = 213			n = 610		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ด้านที่ 4 สภาพในการปฏิบัติงาน									
1. สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก	3.27	0.79	ปานกลาง	3.46	0.88	ปานกลาง	3.34	0.83	ปานกลาง
ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ									
2. บรรยากาศและสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาเอื้อต่อการปฏิบัติงาน	3.17	0.83	ปานกลาง	3.28	0.74	ปานกลาง	3.21	0.80	ปานกลาง
3. ผู้บริหารมีการนิเทศงานเป็นไปตามระเบียบแบบแผน	3.21	0.79	ปานกลาง	3.37	0.79	ปานกลาง	3.26	0.79	ปานกลาง
ไม่เป็นการคอยจับผิดครู									
4. งานที่ทำนั้นรับผิดชอบมีลักษณะท้าทายและจูงใจให้	3.26	0.79	ปานกลาง	3.54	0.89	มาก	3.36	0.83	ปานกลาง
อยากทำ									
5. สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนด้านการปฏิบัติงาน	3.33	0.80	ปานกลาง	3.73	0.76	มาก	3.47	0.81	ปานกลาง
ต่าง ๆ อย่างเพียงพอ									
โดยรวม	3.32	0.51	ปานกลาง	3.48	0.62	ปานกลาง	3.38	0.55	ปานกลาง

จากตารางที่ 18 พบว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา ด้านที่ 4 สภาพในการปฏิบัติงาน โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.38$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 5 สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนด้านการปฏิบัติงานต่าง ๆ อย่างเพียงพอ ($\bar{X}=3.47$) ข้อที่ 4 งานที่ท่านรับผิดชอบมีลักษณะท้าทายและมุ่งใจให้อยากทำ ($\bar{X}=3.36$) และข้อที่ 1 สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ ($\bar{X}=3.34$)

เมื่อพิจารณาตามวุฒิทางการศึกษา พบว่า

ปริญญาตรี โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.32$) เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหา น้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 5 สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนด้านการปฏิบัติงาน ต่าง ๆ อย่างเพียงพอ ($\bar{X}=3.33$) ข้อที่ 1 สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ ($\bar{X}=3.27$) และ ข้อที่ 4 งานที่ท่านรับผิดชอบมีลักษณะท้าทาย และมุ่งใจให้อยากทำ ($\bar{X}=3.26$)

สูงกว่าปริญญาตรี โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.48$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไป น้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 1 สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการ ปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ ($\bar{X}=3.46$) ข้อที่ 3 ผู้บริหารมีการนิเทศงานเป็นไปตามระเบียบแบบ แผนไม่เป็นการคอยจับผิดครู ($\bar{X}=3.37$) และข้อที่ 2 บรรยากาศและสภาพแวดล้อมใน สถานศึกษาเอื้อต่อการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.28$) และอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ คือ ข้อที่ 5 สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนด้านการปฏิบัติงานต่าง ๆ อย่างเพียงพอ ($\bar{X}=3.73$) ข้อที่ 4 งานที่ท่านรับผิดชอบมีลักษณะท้าทายและมุ่งใจให้อยากทำ ($\bar{X}=3.54$)

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
 จำนวนตามวุฒิทางการศึกษา ด้านที่ 5 ความมั่นคงปลอดภัย

ขวัญในการปฏิบัติงาน	ขวัญดี			ขวัญพอ			ขวัญไม่ดี			โดยรวม		
	n = 397			n = 213			n = 610					
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ด้านที่ 5 ความมั่นคงปลอดภัย												
1. ท่านมั่นใจว่าจะปฏิบัติงานนี้ได้นานเท่าที่ต้องการ	3.34	0.75	ปานกลาง	3.53	0.80	มาก	3.40	0.77	ปานกลาง			
2. ท่านพอใจเพื่อนร่วมงานที่ให้ความช่วยเหลือในเรื่องส่วนตัว	3.32	0.80	ปานกลาง	3.44	0.89	ปานกลาง	3.36	0.84	ปานกลาง			
3. ท่านกับผู้บริหารมีความเข้าใจกันดี	3.32	0.81	ปานกลาง	3.30	0.86	ปานกลาง	3.31	0.82	ปานกลาง			
4. ท่านรู้สึกพอใจเมื่อมาปฏิบัติงานในสถานศึกษาแห่งนี้	3.32	0.80	ปานกลาง	3.36	0.81	ปานกลาง	3.33	0.80	ปานกลาง			
5. ผู้บริหารไม่เคยตำหนิหรือลงโทษครูด้วยอารมณ์แต่จะพิจารณาตามหลักการและเหตุผล	3.28	0.80	ปานกลาง	3.44	0.83	ปานกลาง	3.34	0.82	ปานกลาง			
โดยรวม	3.32	0.50	ปานกลาง	3.49	0.58	ปานกลาง	3.38	0.54	ปานกลาง			

จากตารางที่ 19 พบว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา ด้านที่ 5 ความมั่นคงปลอดภัย โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.38$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 1 ท่านมั่นใจว่าจะปฏิบัติงานนี้ได้ยาวนานเท่าที่ต้องการ ($\bar{X}=3.40$) ข้อที่ 2 ท่านพอใจเพื่อน ร่วมงานที่ให้ความช่วยเหลือในเรื่องส่วนตัว ($\bar{X}=3.36$) และข้อที่ 5 ผู้บริหารไม่เคยตำหนิหรือ ลงโทษครูด้วยอารมณ์แต่จะพิจารณาตามหลักการและเหตุผล ($\bar{X}=3.34$)

เมื่อพิจารณาตามวุฒิทางการศึกษา พบว่า

ปริญญาตรี โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.32$) เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหา น้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 1 ท่านมั่นใจว่าจะปฏิบัติงานนี้ได้ยาวนานเท่าที่ต้องการ ($\bar{X}=3.34$) ข้อที่ 2 ท่านพอใจเพื่อนร่วมงานที่ให้ความช่วยเหลือในเรื่องส่วนตัว ข้อที่ 3 ท่านกับผู้บริหาร มีความเข้าใจกันดี ข้อที่ 4 ท่านรู้สึกอบอุ่นใจ เมื่อมาปฏิบัติงานในสถานศึกษาแห่งนี้ ($\bar{X}=3.32$) และข้อที่ 5 ผู้บริหารไม่เคยตำหนิหรือลงโทษครูด้วยอารมณ์แต่จะพิจารณาตามหลักการและ เหตุผล ($\bar{X}=3.28$)

สูงกว่าปริญญาตรี โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.49$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหา น้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 2 ท่านพอใจเพื่อนร่วมงานที่ให้ความช่วยเหลือในเรื่องส่วนตัว ข้อที่ 5 ผู้บริหารไม่เคยตำหนิหรือลงโทษครูด้วยอารมณ์แต่จะพิจารณาตามหลักการและเหตุผล ($\bar{X}=3.44$) ข้อที่ 4 ท่านรู้สึกอบอุ่นใจ เมื่อมาปฏิบัติงานในสถานศึกษาแห่งนี้ ($\bar{X}=3.36$) และ ข้อที่ 3 ท่านกับผู้บริหารมีความเข้าใจกันดี ($\bar{X}=3.30$) และอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือ ข้อที่ 1 ท่านมั่นใจว่าจะปฏิบัติงานนี้ได้ยาวนานเท่าที่ต้องการ ($\bar{X}=3.53$)

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
 จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา ด้านที่ 6 ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน

ขวัญในการปฏิบัติงาน	ปริญญาตรี n = 397			สูงกว่าปริญญาตรี n = 213			โดยรวม n = 610		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
	ด้านที่ 6 ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน								
1. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและการบริหารสถานศึกษา	3.28	0.79	ปานกลาง	3.43	0.88	ปานกลาง	3.33	0.83	ปานกลาง
2. ท่านได้รับการยอมรับว่าเป็นบุคคลที่สำคัญคนหนึ่ง ในสถานศึกษา	3.18	0.81	ปานกลาง	3.50	0.90	ปานกลาง	3.30	0.85	ปานกลาง
3. ท่านได้รับทราบข่าวความเคลื่อนไหวในสถานศึกษา	3.14	0.82	ปานกลาง	3.35	0.89	ปานกลาง	3.21	0.85	ปานกลาง
4. เพื่อร่วมงานยอมรับในความรู้ความสามารถของท่าน	3.19	0.80	ปานกลาง	3.39	0.87	ปานกลาง	3.26	0.83	ปานกลาง
5. ท่านเอาใจใส่ดูแลทรัพย์สินของสถานศึกษาเสมือนทรัพย์สินของตนเอง	3.25	0.75	ปานกลาง	3.45	0.86	ปานกลาง	3.32	0.80	ปานกลาง
โดยรวม	3.20	0.53	ปานกลาง	3.50	0.53	ปานกลาง	3.36	0.54	ปานกลาง

จากตารางที่ 20 พบว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา ด้านที่ 6 ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่ง ของหน่วยงาน โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.36$) เมื่อพิจารณาเป็นราย ข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 1 ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและการบริหารสถานศึกษา ($\bar{X}=3.33$) ข้อที่ 5 ท่านเอาใจใส่ดูแลทรัพย์สินของสถานศึกษาเสมือนทรัพย์สินของตนเอง ($\bar{X}=3.32$) และข้อที่ 2 ท่านได้รับการยอมรับว่าเป็นบุคคลที่สำคัญคนหนึ่งในสถานศึกษา ($\bar{X}=3.30$)

เมื่อพิจารณาตามวุฒิทางการศึกษา พบว่า

ปริญญาตรี โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.20$) เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 1 ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและการบริหารสถานศึกษา ($\bar{X}=3.28$) ข้อที่ 5 ท่านเอาใจใส่ดูแลทรัพย์สินของสถานศึกษาเสมือนทรัพย์สินของตนเอง ($\bar{X}=3.25$) และข้อที่ 4 เพื่อนร่วมงานยอมรับในความรู้ความสามารถของท่าน ($\bar{X}=3.19$)

สูงกว่าปริญญาตรี โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.50$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไป น้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 2 ท่านได้รับการยอมรับว่าเป็นบุคคลที่สำคัญคนหนึ่งใน สถานศึกษา ($\bar{X}=3.50$) ข้อที่ 5 ท่านเอาใจใส่ดูแลทรัพย์สินของสถานศึกษาเสมือนทรัพย์สิน ของตนเอง ($\bar{X}=3.45$) และข้อที่ 1 ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและการบริหาร สถานศึกษา ($\bar{X}=3.43$)

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำนวนตามวุฒิทางการศึกษา ด้านที่ 7 โอกาสก้าวหน้า

ขวัญในการปฏิบัติงาน	ปริชญตรี n = 397			สูงกว่าปริชญตรี n = 213			โดยรวม n = 610		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ด้านที่ 7 โอกาสก้าวหน้า									
1. ท่านได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ใหม่ๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	3.30	0.76	ปานกลาง	3.52	0.81	มาก	3.37	0.78	ปานกลาง
2. งานที่ท่านรับผิดชอบมีโอกาสรื่นจรัญก้าวหน้าในตำแหน่งที่สูงขึ้น	3.30	0.75	ปานกลาง	3.53	0.74	มาก	3.38	0.75	ปานกลาง
3. ท่านพอใจที่ได้เรียนรู้และหาประสบการณ์จากการทำงาน	3.23	0.73	ปานกลาง	3.48	0.67	ปานกลาง	3.32	0.72	ปานกลาง
4. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ท่านทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถและความถนัด	3.27	0.70	ปานกลาง	3.49	0.70	ปานกลาง	3.35	0.71	ปานกลาง
5. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูได้เลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น	3.28	0.67	ปานกลาง	3.25	0.70	ปานกลาง	3.27	0.68	ปานกลาง
โดยรวม	3.27	0.44	ปานกลาง	3.45	0.49	ปานกลาง	3.33	0.47	ปานกลาง

จากตารางที่ 21 พบว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา ด้านที่ 7 โอกาสก้าวหน้า โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.33$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 2 งานที่ท่านรับผิดชอบมีโอกาสเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งที่สูงขึ้น ($\bar{X}=3.38$) ข้อที่ 1 ท่านได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.37$) และข้อที่ 4 ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ท่านทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถและความถนัด ($\bar{X}=3.35$)

เมื่อพิจารณาตามวุฒิทางการศึกษา พบว่า

ปริญญาตรี โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.27$) เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหา น้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 1 ท่านได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการ ปฏิบัติงาน ข้อที่ 2 งานที่ท่านรับผิดชอบมีโอกาสเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งที่สูงขึ้น ($\bar{X}=3.30$) ข้อที่ 5 ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูได้เลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น ($\bar{X}=3.28$) และข้อที่ 4 ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ท่านทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถและความถนัด ($\bar{X}=3.27$)

สูงกว่าปริญญาตรี โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.45$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหา น้อย คือ ข้อที่ 4 ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ท่านทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถและความ ถนัด ($\bar{X}=3.49$) ข้อที่ 3 ท่านพอใจที่ได้เรียนรู้และหาประสบการณ์จากการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.48$) และข้อที่ 5 ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูได้เลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น ($\bar{X}=3.25$) และอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ คือ ข้อที่ 2 งานที่ท่านรับผิดชอบมีโอกาสเจริญก้าวหน้าใน ตำแหน่งที่สูงขึ้น ($\bar{X}=3.53$) และข้อที่ 1 ท่านได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ใหม่ ๆ เพื่อใช้ใน การปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.52$)

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
 จำนวนตามวุฒิทางการศึกษา ด้านที่ 8 การยอมรับนับถือ

ขวัญในการปฏิบัติงาน	ปริญญาตรี n = 397			สูงกว่าปริญญาตรี n = 213			โดยรวม n = 610		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ด้านที่ 8 การยอมรับนับถือ									
1. ท่านมีโอกาสรับผิดชอบงานที่สำคัญหรือมีคุณค่า	3.21	0.67	ปานกลาง	3.20	0.71	ปานกลาง	3.21	0.68	ปานกลาง
2. เพื่อนร่วมงานให้ความเชื่อถือและศรัทธาในตัวท่าน	3.24	0.70	ปานกลาง	3.19	0.76	ปานกลาง	3.22	0.72	ปานกลาง
3. งานที่ท่านรับผิดชอบเป็นงานที่มีเกียรติและมีศักดิ์ศรี	3.24	0.75	ปานกลาง	3.23	0.73	ปานกลาง	3.24	0.74	ปานกลาง
4. ท่านได้รับเกียรติให้เป็นกรรมการหรือที่ปรึกษาของ สถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น	3.24	0.61	ปานกลาง	3.46	0.49	ปานกลาง	3.32	0.58	ปานกลาง
5. ความคิดเห็นของท่านได้รับการนำไปปฏิบัติ	3.25	0.69	ปานกลาง	3.65	0.66	มาก	3.39	0.70	ปานกลาง
6. ท่านปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายและเกิดผลดี	3.25	0.65	ปานกลาง	3.47	0.67	ปานกลาง	3.33	0.67	ปานกลาง
7. ท่านคิดว่าตำแหน่งของท่านมีเกียรติศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับ ตำแหน่งข้าราชการอื่นในระดับเดียวกัน	3.22	0.53	ปานกลาง	3.38	0.51	ปานกลาง	3.28	0.53	ปานกลาง
โดยรวม	3.22	0.42	ปานกลาง	3.37	0.40	ปานกลาง	3.27	0.42	ปานกลาง

จากตารางที่ 22 พบว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา ด้านที่ 8 การยอมรับนับถือ โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.27$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 5 ความคิดเห็นของท่านได้รับการนำไปปฏิบัติ ($\bar{X}=3.39$) ข้อที่ 6 ท่านปฏิบัติงานบรรลุ เป้าหมายและเกิดผลดี ($\bar{X}=3.33$) และข้อที่ 4 ท่านได้รับเกียรติให้เป็นกรรมการหรือที่ปรึกษา ของสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ($\bar{X}=3.32$)

เมื่อพิจารณาวุฒิต่างการศึกษา พบว่า

ปริญญาตรี โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.22$) เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 5 ความคิดเห็นของท่านได้รับการนำไปปฏิบัติ ข้อที่ 6 ท่านปฏิบัติงาน บรรลุเป้าหมายและเกิดผลดี ($\bar{X}=3.25$) ข้อที่ 2 เพื่อนร่วมงานให้ความเชื่อถือและศรัทธาใน ตัวท่าน ข้อที่ 3 งานที่ท่านรับผิดชอบเป็นงานที่มีเกียรติและมีศักดิ์ศรี ข้อที่ 4 ท่านได้รับ เกียรติให้เป็นกรรมการหรือที่ปรึกษาของสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ($\bar{X}=3.24$) และข้อที่ 7 ท่านคิดว่าตำแหน่งของท่านมีเกียรติศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับตำแหน่งข้าราชการอื่นในระดับเดียวกัน ($\bar{X}=3.22$)

สูงกว่าปริญญาตรี โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.37$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไป น้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 6 ท่านปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายและเกิดผลดี ($\bar{X}=3.47$) ข้อที่ 4 ท่านได้รับเกียรติให้เป็นกรรมการหรือที่ปรึกษาของสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ($\bar{X}=3.46$) และข้อที่ 7 ท่านคิดว่าตำแหน่งของท่านมีเกียรติศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับตำแหน่ง ข้าราชการอื่นในระดับเดียวกัน ($\bar{X}=3.38$) และอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือ ข้อที่ 5 ความ คิดเห็นของท่านได้รับการนำไปปฏิบัติ ($\bar{X}=3.65$)

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
 จำนวนตามวุฒิทางการศึกษา ด้านที่ 9 ความสัมพันธ์ในหน่วยงาน

ขวัญในการปฏิบัติงาน	ปรียุธยตรี n = 397			สูงกว่ำปรียุธยตรี n = 213			โดยรวม n = 610		
	\bar{X}	S.D.	แปลตควม	\bar{X}	S.D.	แปลตควม	\bar{X}	S.D.	แปลตควม
ด้กนที่ 9 ควมสัมพันธ์ในหน่วยงาน									
1. ครูในสถณศึกษมมีความสวมัคคีกันดี	3.25	0.45	ปานกลลง	3.47	0.39	ปานกลลง	3.32	0.44	ปานกลลง
2. การปฏิบัติงนของครูประสณสัมพันธ์กันดี	3.33	0.84	ปานกลลง	3.69	0.98	มก	3.45	0.90	ปานกลลง
3. ผู้บริหรไว้ว่งใจครู	3.27	0.87	ปานกลลง	3.66	0.98	มก	3.41	0.93	ปานกลลง
4. การรียขกันของครูในสถณศึกษมมีน้อย	3.26	0.87	ปานกลลง	3.66	0.97	มก	3.40	0.93	ปานกลลง
5. เมื่อมีปัญหาสำคัญ ผู้บริหรจะประสมหหรือและ ตัดสินใจรวมกัน	3.27	0.83	ปานกลลง	3.61	0.93	มก	3.39	0.88	ปานกลลง
6. สถณศึกษมของท่งแบ่งสยงนการบ่งค้บปัญหาไว้ อย่างชัดเจน	3.21	0.81	ปานกลลง	3.54	0.88	มก	3.33	0.85	ปานกลลง
โดยรวม	3.25	0.52	ปานกลลง	3.57	0.62	มก	3.36	0.57	ปานกลลง

จากตารางที่ 23 พบว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา ด้านที่ 9 ความสัมพันธ์ใน หน่วยงาน โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.36$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 2 การปฏิบัติงานของครูประสานสัมพันธ์กันดี ($\bar{X}=3.45$) ข้อที่ 3 ผู้บริหารไว้วางใจครู ($\bar{X}=3.41$) และข้อที่ 4 การรียกกันของครูในสถานศึกษามีน้อย ($\bar{X}=3.40$)

เมื่อพิจารณาตามวุฒิทางการศึกษา พบว่า

ปริญญาตรี โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.25$) เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหา น้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 2 การปฏิบัติงานของครูประสานสัมพันธ์กันดี ($\bar{X}=3.33$) ข้อที่ 3 ผู้บริหารไว้วางใจครู ข้อที่ 5 เมื่อมีปัญหาสำคัญ ผู้บริหารจะประชุมหารือและ ตัดสินใจร่วมกัน ($\bar{X}=3.27$) และข้อที่ 4 การรียกกันของครูในสถานศึกษามีน้อย ($\bar{X}=3.26$)

สูงกว่าปริญญาตรี โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.57$) เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 2 การปฏิบัติงานของครูประสานสัมพันธ์กันดี ($\bar{X}=3.69$) ข้อที่ 3 ผู้บริหารไว้วางใจครู ข้อที่ 4 การรียกกันของครูในสถานศึกษามีน้อย ($\bar{X}=3.66$) ข้อที่ 5 เมื่อมีปัญหาสำคัญ ผู้บริหารจะประชุมหารือและตัดสินใจร่วมกัน ($\bar{X}=3.61$) และอยู่ในระดับ ปานกลาง 1 ข้อ คือ ข้อที่ 1 ครูในสถานศึกษามีความสามัคคีกันดี ($\bar{X}=3.47$)

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
 จำนวนตามประเภทการดำเนินการสอน ทั้งโดยรวมและรายด้าน

ขวัญในการปฏิบัติงาน	ต่ำกว่า 15 ปี n = 51			15 ปี ขึ้นไป n = 559			โดยรวม n = 610		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
	1. ด้านความเชื่อมั่นและความศรัทธาในตัวผู้บริหาร	3.30	0.46	ปานกลาง	3.28	0.43	ปานกลาง	3.28	0.43
2. ด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	3.58	0.50	มาก	3.43	0.50	ปานกลาง	3.44	0.50	ปานกลาง
3. ด้านผลประโยชน์ตอบแทน	3.52	0.48	มาก	3.38	0.51	ปานกลาง	3.39	0.51	ปานกลาง
4. ด้านสภาพในการปฏิบัติงาน	3.47	0.45	ปานกลาง	3.37	0.56	ปานกลาง	3.38	0.55	ปานกลาง
5. ด้านความมั่นคงปลอดภัย	3.56	0.42	มาก	3.36	0.54	ปานกลาง	3.38	0.54	ปานกลาง
6. ด้านความรู้สึกรักเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน	3.53	0.45	มาก	3.35	0.54	ปานกลาง	3.36	0.54	ปานกลาง
7. ด้านโอกาสก้าวหน้า	3.50	0.51	ปานกลาง	3.32	0.46	ปานกลาง	3.33	0.47	ปานกลาง
8. ด้านการยอมรับนับถือ	3.43	0.43	ปานกลาง	3.26	0.42	ปานกลาง	3.27	0.42	ปานกลาง
9. ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน	3.52	0.49	มาก	3.35	0.58	ปานกลาง	3.36	0.57	ปานกลาง
โดยรวม	3.49	0.29	ปานกลาง	3.34	0.27	ปานกลาง	3.36	0.27	ปานกลาง

จากตารางที่ 24 พบว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.36$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านที่ 2 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.44$) ด้านที่ 3 ผลประโยชน์ตอบแทน ($\bar{X}=3.39$) ด้านที่ 4 สภาพในการปฏิบัติงาน ด้านที่ 5 ความมั่นคงปลอดภัย ($\bar{X}=3.38$) ด้านที่ 6 ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน ด้านที่ 9 ความสัมพันธ์ในหน่วยงาน ($\bar{X}=3.36$) ด้านที่ 7 โอกาสก้าวหน้า ($\bar{X}=3.33$) ด้านที่ 1 ความเชื่อมั่นและความศรัทธาในตัวผู้บริหาร ($\bar{X}=3.28$) ด้านที่ 8 การยอมรับนับถือ ($\bar{X}=3.27$)

เมื่อพิจารณาตามประสบการณ์ในการสอน พบว่า

ต่ำกว่า 15 ปี โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.49$) เมื่อ พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 4 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไป น้อย คือ ด้านที่ 7 โอกาสก้าวหน้า ($\bar{X}=3.50$) ด้านที่ 4 สภาพในการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.47$) ด้านที่ 8 การยอมรับนับถือ ($\bar{X}=3.43$) ด้านที่ 1 ความเชื่อมั่นและความศรัทธาใน ตัวผู้บริหาร ($\bar{X}=3.30$) และอยู่ในระดับมาก 5 ด้าน คือ ด้านที่ 2 ความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.58$) ด้านที่ 5 ความมั่นคงปลอดภัย ($\bar{X}=3.56$) ด้านที่ 6 ความรู้สึกเป็นส่วน หนึ่งของหน่วยงาน ($\bar{X}=3.53$) ด้านที่ 3 ผลประโยชน์ตอบแทน ด้านที่ 9 ความสัมพันธ์ใน หน่วยงาน ($\bar{X}=3.52$)

15 ปีขึ้นไป โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.34$) เมื่อ พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหา น้อย คือ ด้านที่ 2 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.43$) ด้านที่ 3 ผลประโยชน์ตอบ แทน ($\bar{X}=3.38$) ด้านที่ 4 สภาพในการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.37$) ด้านที่ 5 ความมั่นคงปลอดภัย ($\bar{X}=3.36$) ด้านที่ 6 ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน ด้านที่ 9 ความสัมพันธ์ใน หน่วยงาน ($\bar{X}=3.35$) ด้านที่ 7 โอกาสก้าวหน้า ($\bar{X}=3.32$) ด้านที่ 1 ความเชื่อมั่นและความ ศรัทธาในตัวผู้บริหาร ($\bar{X}=3.28$) และด้านที่ 8 การยอมรับนับถือ ($\bar{X}=3.26$)

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
 จําแนกตามประสบการณ์ในการสอน ด้านที่ 1 ความเชื่อมั่นและความศรัทธาในตัวผู้บริหาร

ขวัญในการปฏิบัติงาน	ต่ำกว่า 15 ปี			15 ปี ขึ้นไป			โดยรวม		
	n = 51			n = 559			n = 610		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ด้านที่ 1 ความเชื่อมั่นและความศรัทธาในตัวผู้บริหาร									
1. ผู้บริหารประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	3.22	0.67	ปานกลาง	3.28	0.56	ปานกลาง	3.27	0.57	ปานกลาง
2. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่	3.31	0.51	ปานกลาง	3.27	0.55	ปานกลาง	3.28	0.54	ปานกลาง
3. ผู้บริหารตัดสินใจด้วยหลักการและเหตุผลอย่างเหมาะสมถูกต้อง	3.22	0.61	ปานกลาง	3.33	0.65	ปานกลาง	3.32	0.64	ปานกลาง
4. ผู้บริหารสนใจความเป็นอยู่และเข้าใจปัญหาต่าง ๆ ของบุคลากรในสถานศึกษาเป็นอย่างดี	3.33	0.65	ปานกลาง	3.38	0.69	ปานกลาง	3.37	0.69	ปานกลาง
5. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงพัฒนา	3.45	0.61	ปานกลาง	3.32	0.78	ปานกลาง	3.33	0.76	ปานกลาง
โดยรวม	3.30	0.46	ปานกลาง	3.28	0.43	ปานกลาง	3.28	0.43	ปานกลาง

จากตารางที่ 25 พบว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน ด้านที่ 1 ความเชื่อมั่น และความศรัทธาในตัวผู้บริหาร โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.28$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 4 ผู้บริหารสนใจความเป็นอยู่และเข้าใจปัญหาต่าง ๆ ของบุคลากรในสถานศึกษาเป็นอย่างดี ($\bar{X}=3.37$) ข้อที่ 5 ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงพัฒนา ($\bar{X}=3.33$) และข้อที่ 3 ผู้บริหารตัดสินใจด้วย หลักการและเหตุผลอย่างเหมาะสมถูกต้อง ($\bar{X}=3.32$)

เมื่อพิจารณาตามประสบการณ์ในการสอน พบว่า

ต่ำกว่า 15 ปี โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.30$) เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหา น้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 5 ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเป็นผู้นำในการ เปลี่ยนแปลงพัฒนา ($\bar{X}=3.45$) ข้อที่ 4 ผู้บริหารสนใจความเป็นอยู่และเข้าใจปัญหาต่าง ๆ ของ บุคลากรในสถานศึกษาเป็นอย่างดี ($\bar{X}=3.33$) และข้อที่ 2 ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ ($\bar{X}=3.31$)

15 ปีขึ้นไป โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.28$) เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 4 ผู้บริหารสนใจความเป็นอยู่และเข้าใจปัญหาต่าง ๆ ของบุคลากรใน สถานศึกษาเป็นอย่างดี ($\bar{X}=3.38$) ข้อที่ 3 ผู้บริหารตัดสินใจด้วยหลักการและเหตุผลอย่าง เหมาะสมถูกต้อง ($\bar{X}=3.33$) และข้อที่ 5 ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเป็น ผู้นำในการเปลี่ยนแปลงพัฒนา ($\bar{X}=3.32$)

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู ตั้งกัด้ล้าันงานเขตพ้ันที่การศึษาพหุศาสการตาม เขต 1
 จำนวนตามประสการณ้ในการสตอน ด้าันที่ 2 ความพ้ิงพอใจในการปฏิบัติงาน

ขวัญในการปฏิบัติงาน	ต่ำกว่า 15 ปี n = 51			15 ปี ขึ้นไป n = 559			โดยรวม n = 610		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
	ด้าันที่ 2 ความพ้ิงพอใจในการปฏิบัติงาน 1. ท่านมีความพ้ิงพอใจที่จะปฏิบัติงานในสถานศึษาณ้ 2. ท่านมีความพ้ิงพอใจในผลงานที่พ้่านมา 3. ท่านได้รับผิชอบงานที่ตรงกักับความรุ้ความสามารท 4. ท่านมีโอการสปฏิบัติกักรรมต่าง ๆ ตามความคิตรีเริ่ม ของท่าน 5. ท่านมีความพ้ิงพอใจที่ผู้บริหารให้ความป้็นอิสระในการ ปฏิบัติงาน 6. ท่านรุ้สึกสนุกเพลิดเพลินกักับการปฏิบัติงาน	3.43	0.70	ปานกลาง	3.42	0.82	ปานกลาง	3.42	0.81
	3.51	0.73	มาก	3.43	0.83	ปานกลาง	3.43	0.82	ปานกลาง
	3.57	0.72	มาก	3.45	0.77	ปานกลาง	3.46	0.77	ปานกลาง
	3.65	0.71	มาก	3.37	0.83	ปานกลาง	3.40	0.82	ปานกลาง
	3.65	0.77	มาก	3.41	0.85	ปานกลาง	3.43	0.84	ปานกลาง
	3.69	0.73	มาก	3.43	0.93	ปานกลาง	3.45	0.92	ปานกลาง
โดยรวม	3.58	0.50	มาก	3.43	0.50	ปานกลาง	3.44	0.50	ปานกลาง

จากตารางที่ 26 พบว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน ด้านที่ 2 ความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.44$) เมื่อพิจารณาเป็น รายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ แรก คือ ข้อที่ 3 ท่านได้รับผิดชอบงานที่ตรงกับความรู้ความสามารถ ($\bar{X}=3.46$) ข้อที่ 6 ท่านรู้สึกสนุกเพลิดเพลินกับการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.45$) และข้อที่ 2 ท่านมีความพึงพอใจใน ผลงานที่ผ่านมา ข้อที่ 5 ท่านมีความพึงพอใจที่ผู้บริหารให้ความเป็นอิสระในการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.43$)

เมื่อพิจารณาตามประสบการณ์ในการสอน พบว่า

ต่ำกว่า 15 ปี โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.58$) เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ แรก คือ ข้อที่ 6 ท่านรู้สึกสนุกเพลิดเพลินกับการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.69$) ข้อที่ 4 ท่านมีโอกา สปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความคิดริเริ่มของท่าน ข้อที่ 5 ท่านมีความพึงพอใจที่ผู้บริหารให้ ความเป็นอิสระในการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.65$) ข้อที่ 3 ท่านได้รับผิดชอบงานที่ตรงกับความรู้ ความสามารถ ($\bar{X}=3.57$) และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ ข้อที่ 1 ท่านมีความพึงพอใจ ที่จะปฏิบัติงานในสถานศึกษา ($\bar{X}=3.43$)

15 ปีขึ้นไป โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.43$) เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหา น้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 3 ท่านได้รับผิดชอบงานที่ตรงกับความรู้ความสามารถ ($\bar{X}=3.45$) ข้อที่ 2 ท่านมีความพึงพอใจในผลงานที่ผ่านมา ข้อที่ 6 ท่านรู้สึกสนุกเพลิดเพลินกับการ ปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.43$) และข้อที่ 1 ท่านมีความพึงพอใจที่จะปฏิบัติงานในสถานศึกษา ($\bar{X}=3.42$)

ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
จำนวนตามประสิทธิภาพในการสอน ด้านที่ 3 ผลประโยชน์ตอบแทน

ขวัญในการปฏิบัติงาน	ต่ำกว่า 15 ปี n = 51			15 ปี ขึ้นไป n = 559			โดยรวม n = 610		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
	<p>ด้านที่ 3 ผลประโยชน์ตอบแทน</p> <p>1. ท่านพอใจในเงินเดือนที่ได้รับเมื่อเทียบกับความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. ท่านได้รับการชมเชยและกำลังใจจากผู้บริหารเมื่อปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จ</p> <p>3. ครูได้รับการพิจารณาความชอบประจำปีอย่างเป็นธรรม</p> <p>4. ท่านมีความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาแห่งนี้</p> <p>5. ท่านสามารถอุทิศเวลาให้แก่งานอย่างเต็มที่โดยไม่ต้องคืนรณหารายได้พิเศษอื่น ๆ</p> <p>6. ท่านมีรายได้ที่เพียงพอกับการเลี้ยงชีพ</p>	3.63	0.82	มาก	3.51	0.98	มาก	3.52	0.97
	3.63	0.72	มาก	3.49	0.86	ปานกลาง	3.50	0.85	ปานกลาง
	3.57	0.70	มาก	3.37	0.78	ปานกลาง	3.39	0.77	ปานกลาง
	3.59	0.72	มาก	3.32	0.76	ปานกลาง	3.35	0.76	ปานกลาง
	3.35	0.62	ปานกลาง	3.28	0.75	ปานกลาง	3.29	0.74	ปานกลาง
	3.39	0.75	ปานกลาง	3.26	0.83	ปานกลาง	3.28	0.83	ปานกลาง
โดยรวม	3.52	0.48	มาก	3.38	0.51	ปานกลาง	3.39	0.51	ปานกลาง

จากตารางที่ 27 พบว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน ด้านที่ 3 ผลประโยชน์ คอบแทน โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.39$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 2 ท่านได้รับการชมเชยและกำลังใจจากผู้บริหารเมื่อปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จ ($\bar{X}=3.50$) ข้อที่ 3 ครูได้รับการพิจารณาความคิดความชอบประจำปีอย่างเป็นธรรม ($\bar{X}=3.39$) และข้อที่ 4 ท่านมีความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาแห่งนี้ ($\bar{X}=3.35$) และอยู่ใน ระดับมาก 1 ข้อ คือ ข้อที่ 1 ท่านพอใจในเงินเดือนที่ได้รับเมื่อเทียบกับความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติงาน($\bar{X}=3.52$)

เมื่อพิจารณาตามประสบการณ์ในการสอน พบว่า

ต่ำกว่า 15 ปี โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.52$) เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ แรก คือ ข้อที่ 1 ท่านพอใจในเงินเดือนที่ได้รับเมื่อเทียบกับความรู้ความสามารถในการ ปฏิบัติงาน ข้อที่ 2 ท่านได้รับการชมเชยและกำลังใจจากผู้บริหารเมื่อปฏิบัติงานประสบ ผลสำเร็จ ($\bar{X}=3.63$) ข้อที่ 4 ท่านมีความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาแห่งนี้ ($\bar{X}=3.59$) และข้อที่ 3 ครูได้รับการพิจารณาความคิดความชอบประจำปีอย่างเป็นธรรม ($\bar{X}=3.57$) อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ คือ ข้อที่ 6 ท่านมีรายได้ที่เพียงพอกับการเลี้ยงชีพ ($\bar{X}=3.39$) ข้อที่ 5 ท่านสามารถอุทิศเวลาให้แก่งานอย่างเต็มที่โดยไม่ต้องคั่นรณหารายได้ พิเศษอื่น ๆ ($\bar{X}=3.35$)

15 ปีขึ้นไป โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.38$) เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหา น้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 2 ท่านได้รับการชมเชยและกำลังใจจากผู้บริหารเมื่อปฏิบัติงาน ประสบผลสำเร็จ ($\bar{X}=3.49$) ข้อที่ 3 ครูได้รับการพิจารณาความคิดความชอบประจำปีอย่างเป็น ธรรม ($\bar{X}=3.37$) และข้อที่ 4 ท่านมีความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาแห่งนี้ ($\bar{X}=3.32$) และอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือ ข้อที่ 1 ท่านพอใจในเงินเดือนที่ได้รับเมื่อเทียบกับ ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.51$)

ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู ตังค์ดำนังงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
 จำนวนตามประชากรในการสอน ด้านที่ 4 สภาพในการปฏิบัติงาน

	ต่ำกว่า 15 ปี n = 51			15 ปี ขึ้นไป n = 559			โดยรวม n = 610		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
	ขวัญในการปฏิบัติงาน								
ด้านที่ 4 สภาพในการปฏิบัติงาน									
1. สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ	3.31	0.67	ปานกลาง	3.34	0.84	ปานกลาง	3.34	0.83	ปานกลาง
2. บรรยากาศและสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาเอื้อต่อการปฏิบัติงาน	3.33	0.71	ปานกลาง	3.20	0.81	ปานกลาง	3.21	0.80	ปานกลาง
3. ผู้บริหารมีการนิเทศงานเป็นไปตามระเบียบแบบแผนไม่เป็นการคอยจับผิดครู	3.43	0.72	ปานกลาง	3.25	0.79	ปานกลาง	3.26	0.79	ปานกลาง
4. งานที่ทำนักรับผิดชอบมีลักษณะท้าทายและสูงใจให้อยากทำ	3.49	0.70	ปานกลาง	3.35	0.84	ปานกลาง	3.36	0.83	ปานกลาง
5. สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนด้านการปฏิบัติงานต่าง ๆ อย่างเพียงพอ	3.59	0.69	มาก	3.46	0.82	ปานกลาง	3.47	0.81	ปานกลาง
โดยรวม									
	3.47	0.45	ปานกลาง	3.37	0.56	ปานกลาง	3.38	0.55	ปานกลาง

จากตารางที่ 28 พบว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน ด้านที่ 4 สภาพในการ ปฏิบัติงาน โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.38$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 5 สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนด้านการปฏิบัติงานต่าง ๆ อย่างเพียงพอ ($\bar{X}=3.47$) ข้อที่ 4 งานที่ท่านรับผิดชอบมีลักษณะท้าทายและจูงใจให้อยากทำ ($\bar{X}=3.36$) และข้อที่ 1 สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ ($\bar{X}=3.34$)

เมื่อพิจารณาตามประสบการณ์ในการสอน พบว่า

ต่ำกว่า 15 ปี โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.47$) เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหา น้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 4 งานที่ท่านรับผิดชอบมีลักษณะท้าทายและจูงใจให้อยากทำ ($\bar{X}=3.49$) ข้อที่ 3 ผู้บริหารมีการนิเทศงานเป็นไปตามระเบียบแบบแผนไม่เป็นการคอยจับผิด ครู ($\bar{X}=3.43$) และข้อที่ 2 บรรยากาศและสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาเอื้อต่อการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.33$) และอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือ ข้อที่ 5 สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนด้าน การปฏิบัติงานต่าง ๆ อย่างเพียงพอ ($\bar{X}=3.59$)

15 ปีขึ้นไป โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.37$) เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหา น้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 5 สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนด้านการปฏิบัติงานต่าง ๆ อย่างเพียงพอ ($\bar{X}=3.46$) ข้อที่ 4 งานที่ท่านรับผิดชอบมีลักษณะท้าทายและจูงใจให้อยากทำ ($\bar{X}=3.35$) และข้อที่ 1 สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน อย่างเพียงพอ ($\bar{X}=3.34$)

ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
 จำนวนตามประสิทธิภาพในการสอน ด้านที่ 5 ความมั่นคงปลอดภัย

ขวัญในการปฏิบัติงาน	ต่ำกว่า 15 ปี			15 ปี ขึ้นไป			โดยรวม		
	n = 51			n = 559			n = 610		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ด้านที่ 5 ความมั่นคงปลอดภัย									
1. ท่านมั่นใจว่าจะปฏิบัติงานนี้ได้นานเท่าที่ต้องการ	3.53	0.61	มาก	3.39	0.79	ปานกลาง	3.40	0.77	ปานกลาง
2. ท่านพอใจเพื่อนร่วมงานที่ให้ความช่วยเหลือในเรื่องส่วนตัว	3.61	0.63	มาก	3.34	0.85	ปานกลาง	3.36	0.84	ปานกลาง
3. ท่านกับผู้บริหารมีความเข้าใจกันดี	3.61	0.66	มาก	3.29	0.83	ปานกลาง	3.31	0.82	ปานกลาง
4. ท่านรู้สึกอบอุ่นใจ เมื่อมาปฏิบัติงานในสถานศึกษาแห่งนี้	3.57	0.70	มาก	3.31	0.81	ปานกลาง	3.33	0.80	ปานกลาง
5. ผู้บริหารไม่เคยตำหนิหรือลงโทษครูด้วยอารมณ์แต่จะพิจารณาตามหลักการและเหตุผล	3.55	0.73	มาก	3.32	0.82	ปานกลาง	3.34	0.82	ปานกลาง
โดยรวม	3.56	0.42	มาก	3.36	0.54	ปานกลาง	3.38	0.54	ปานกลาง

จากตารางที่ 29 พบว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน ด้านที่ 5 ความมั่นคง ปลอดภัย โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.38$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 1 ท่านมั่นใจว่าจะปฏิบัติงานนี้ได้ยาวนานเท่าที่ต้องการ ($\bar{X}=3.40$) ข้อที่ 2 ท่านพอใจเพื่อน ร่วมงานที่ให้ความช่วยเหลือในเรื่องส่วนตัว ($\bar{X}=3.36$) และข้อที่ 5 ผู้บริหารไม่เคยตำหนิหรือ ลงโทษครูด้วยอารมณ์แต่จะพิจารณาตามหลักการและเหตุผล ($\bar{X}=3.34$)

เมื่อพิจารณาตามประสบการณ์ในการสอน พบว่า

ต่ำกว่า 15 ปี โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.56$) เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ แรก คือ ข้อที่ 2 ท่านพอใจเพื่อนร่วมงานที่ให้ความช่วยเหลือในเรื่องส่วนตัว ข้อที่ 3 ท่านกับ ผู้บริหารมีความเข้าใจกันดี ($\bar{X}=3.61$) ข้อที่ 4 ท่านรู้สึกอบอุ่นใจ เมื่อมาปฏิบัติงานใน สถานศึกษาแห่งนี้ ($\bar{X}=3.57$) และข้อที่ 5 ผู้บริหารไม่เคยตำหนิหรือลงโทษครูด้วยอารมณ์แต่ จะพิจารณาตามหลักการและเหตุผล ($\bar{X}=3.55$)

15 ปีขึ้นไป โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.36$) เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหา น้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 1 ท่านมั่นใจว่าจะปฏิบัติงานนี้ได้ยาวนานเท่าที่ต้องการ ($\bar{X}=3.39$) ข้อที่ 2 ท่านพอใจเพื่อนร่วมงานที่ให้ความช่วยเหลือในเรื่องส่วนตัว ($\bar{X}=3.34$) และข้อที่ 5 ผู้บริหารไม่เคยตำหนิหรือลงโทษครูด้วยอารมณ์แต่จะพิจารณาตามหลักการและเหตุผล ($\bar{X}=3.32$)

ตารางที่ 30 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
 จำนวนตามประสิทธิภาพในการสอน ด้านที่ 6 ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน

ขวัญในการปฏิบัติงาน	ต่ำกว่า 15 ปี			15 ปี ขึ้นไป			โดยรวม		
	n = 51			n = 559			n = 610		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ด้านที่ 6 ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน									
1. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและการบริหารสถานศึกษา	3.59	0.69	มาก	3.31	0.83	ปานกลาง	3.33	0.83	ปานกลาง
2. ท่านได้รับการยอมรับว่าเป็นบุคคลที่สำคัญคนหนึ่งในสถานศึกษา	3.43	0.75	ปานกลาง	3.28	0.86	ปานกลาง	3.30	0.85	ปานกลาง
3. ท่านได้รับความเชื่อมั่นจากเพื่อนครูในสถานศึกษา	3.41	0.69	ปานกลาง	3.20	0.87	ปานกลาง	3.21	0.85	ปานกลาง
4. เพื่อนร่วมงานยอมรับในความรับผิดชอบของท่าน	3.41	0.69	ปานกลาง	3.25	0.84	ปานกลาง	3.26	0.83	ปานกลาง
5. ท่านเอาใจใส่ดูแลทรัพย์สินของสถานศึกษาเสมือนทรัพย์สินของตนเอง	3.51	0.70	มาก	3.30	0.80	ปานกลาง	3.32	0.80	ปานกลาง
โดยรวม	3.53	0.45	มาก	3.35	0.54	ปานกลาง	3.36	0.54	ปานกลาง

จากตารางที่ 30 พบว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน ด้านที่ 6 ความรู้สึกเป็น ส่วนหนึ่งของหน่วยงาน โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.36$) เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 1 ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและการบริหารสถานศึกษา ($\bar{X}=3.33$) ข้อที่ 5 ท่านเอาใจใส่ดูแลทรัพย์สินของสถานศึกษาเสมือนทรัพย์สินของตนเอง ($\bar{X}=3.32$) และข้อที่ 2 ท่านได้รับการยอมรับว่าเป็นบุคคลที่สำคัญคนหนึ่งในสถานศึกษา ($\bar{X}=3.30$)

เมื่อพิจารณาตามประสบการณ์ในการสอน พบว่า

ต่ำกว่า 15 ปี โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.53$) เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อที่ 1 ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและการบริหารสถานศึกษา ($\bar{X}=3.59$) ข้อที่ 5 ท่านเอาใจใส่ดูแลทรัพย์สินของสถานศึกษาเสมือนทรัพย์สินของตนเอง ($\bar{X}=3.51$) และอยู่ใน ระดับปานกลาง 3 ข้อ คือ ข้อที่ 2 ท่านได้รับการยอมรับว่าเป็นบุคคลที่สำคัญคนหนึ่งใน สถานศึกษา ($\bar{X}=3.43$) ข้อที่ 3 ท่านได้รับทราบข่าวความเคลื่อนไหวในสถานศึกษา ข้อที่ 4 เพื่อนร่วมงานยอมรับในความรู้ความสามารถของท่าน ($\bar{X}=3.41$)

15 ปีขึ้นไป โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.35$) เมื่อพิจารณาเป็น รายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ แรก คือ ข้อที่ 1 ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและการบริหารสถานศึกษา ($\bar{X}=3.31$) ข้อที่ 5 ท่านเอาใจใส่ดูแลทรัพย์สินของสถานศึกษาเสมือนทรัพย์สินของตนเอง ($\bar{X}=3.30$) และข้อที่ 2 ท่านได้รับการยอมรับว่าเป็นบุคคลที่สำคัญคนหนึ่งในสถานศึกษา ($\bar{X}=3.28$)

ตารางที่ 31 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
 จำนวนตามประเภทผลการสอน ด้านที่ 7 โอกาสก้าวหน้า

ขวัญในการปฏิบัติงาน	ต่ำกว่า 15 ปี n = 51			15 ปี ขึ้นไป n = 559			โดยรวม n = 610		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ด้านที่ 7 โอกาสก้าวหน้า									
1. ท่านได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	3.53	0.67	มาก	3.36	0.79	ปานกลาง	3.37	0.78	ปานกลาง
2. งานที่ท่านรับผิดชอบมีโอกาสรื่นเริงก้าวหน้าในตำแหน่งที่สูงขึ้น	3.49	0.67	ปานกลาง	3.37	0.76	ปานกลาง	3.38	0.75	ปานกลาง
3. ท่านพอใจที่ได้เรียนรู้และหาประสบการณ์จากการปฏิบัติงาน	3.53	0.70	มาก	3.30	0.72	ปานกลาง	3.32	0.72	ปานกลาง
4. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ท่านทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถและความถนัด	3.47	0.70	ปานกลาง	3.34	0.71	ปานกลาง	3.35	0.71	ปานกลาง
5. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูได้เลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น	3.51	0.54	มาก	3.25	1.69	ปานกลาง	3.27	0.68	ปานกลาง
โดยรวม	3.50	0.51	ปานกลาง	3.32	0.46	ปานกลาง	3.33	0.47	ปานกลาง

จากตารางที่ 31 พบว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน ด้านที่ 7 โอกาสก้าวหน้า โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.33$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 2 งานที่ท่านรับผิดชอบมีโอกาสเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งที่สูงขึ้น ($\bar{X}=3.38$) ข้อที่ 1 ท่านได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.37$) และข้อที่ 4 ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ท่านทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถและความถนัด ($\bar{X}=3.35$)

เมื่อพิจารณาตามประสบการณ์ในการสอน พบว่า

ต่ำกว่า 15 ปี โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.50$) เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหา น้อย คือ ข้อที่ 2 งานที่ท่านรับผิดชอบมีโอกาสเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งที่สูงขึ้น ($\bar{X}=3.49$) ข้อที่ 4 ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ท่านทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถและความถนัด ($\bar{X}=3.47$) และอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ คือ ข้อที่ 1 ท่านได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน ข้อที่ 3 ท่านพอใจที่ได้เรียนรู้และหาประสบการณ์จากการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.53$) ข้อที่ 5 ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูได้เลื่อนชั้นเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น ($\bar{X}=3.51$)

15 ปีขึ้นไป โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.32$) เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหา น้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 2 งานที่ท่านรับผิดชอบมีโอกาสเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งที่ สูงขึ้น ($\bar{X}=3.37$) ข้อที่ 1 ท่านได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.36$) และข้อที่ 4 ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ท่านทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถและ ความถนัด ($\bar{X}=3.34$)

ตารางที่ 32 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
 จำนวนตามประเภทการประเมิน การสอน ด้านที่ 8 การยอมรับนับถือ

ขวัญในการปฏิบัติงาน	ต่ำกว่า 15 ปี n = 51			15 ปี ขึ้นไป n = 559			โดยรวม n = 610		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
	ด้านที่ 8 การยอมรับนับถือ								
1. ท่านมีโอกาสรับผิดชอบงานที่สำคัญ ๆ หรือมีคุณค่า	3.39	0.66	ปานกลาง	3.19	0.68	ปานกลาง	3.21	0.68	ปานกลาง
2. เพื่อร่วมงานให้ความเชื่อถือและศรัทธาในตัวท่าน	3.41	0.60	ปานกลาง	3.20	0.73	ปานกลาง	3.22	0.72	ปานกลาง
3. งานที่ท่านรับผิดชอบเป็นงานที่มีเกียรติและมีศักดิ์ศรี	3.45	0.67	ปานกลาง	3.22	0.75	ปานกลาง	3.24	0.74	ปานกลาง
4. ท่านได้รับเกียรติให้เป็นกรรมการหรือที่ปรึกษาของ สถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น	3.35	0.56	ปานกลาง	3.32	0.58	ปานกลาง	3.32	0.58	ปานกลาง
5. ความคิดเห็นของท่าน ได้รับการนำไปปฏิบัติ	3.49	0.69	ปานกลาง	3.39	0.70	ปานกลาง	3.39	0.70	ปานกลาง
6. ท่านปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายและเกิดผลดี	3.40	0.62	ปานกลาง	3.32	0.67	ปานกลาง	3.33	0.67	ปานกลาง
7. ท่านคิดว่าตำแหน่งของท่านมีเกียรติศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับ ตำแหน่งข้าราชการอื่นในระดับเดียวกัน	3.52	0.54	มาก	3.25	0.52	ปานกลาง	3.28	0.53	ปานกลาง
โดยรวม	3.43	0.43	ปานกลาง	3.26	0.42	ปานกลาง	3.27	0.42	ปานกลาง

จากตารางที่ 32 พบว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน ด้านที่ 8 การยอมรับนับ ถือ โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.27$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 5 ความคิดเห็นของท่านได้รับการนำไปปฏิบัติ ($\bar{X}=3.39$) ข้อที่ 6 ท่านปฏิบัติงานบรรลุ เป้าหมายและเกิดผลดี ($\bar{X}=3.33$) และข้อที่ 4 ท่านได้รับเกียรติให้เป็นกรรมการหรือที่ปรึกษา ของสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ($\bar{X}=3.32$)

เมื่อพิจารณาตามประสบการณ์ในการสอน พบว่า

ต่ำกว่า 15 ปี โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.43$) เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหา น้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 5 ความคิดเห็นของท่านได้รับการนำไปปฏิบัติ ($\bar{X}=3.49$) ข้อที่ 3 งานที่ท่านรับผิดชอบเป็นงานที่มีเกียรติและมีศักดิ์ศรี ($\bar{X}=3.45$) และข้อที่ 2 เพื่อนร่วมงาน ให้ความเชื่อถือและศรัทธาในตัวท่าน ($\bar{X}=3.41$) และอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือ ข้อที่ 7 ท่าน คิดว่าตำแหน่งของท่านมีเกียรติศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับตำแหน่งข้าราชการอื่นในระดับเดียวกัน ($\bar{X}=3.52$)

15 ปีขึ้นไป โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.26$) เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหา น้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 5 ความคิดเห็นของท่านได้รับการนำไปปฏิบัติ ($\bar{X}=3.39$) ข้อที่ 4 ท่านได้รับเกียรติให้เป็นกรรมการหรือที่ปรึกษาของสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ข้อที่ 6 ท่านปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายและเกิดผลดี ($\bar{X}=3.32$) และข้อที่ 7 ท่านคิดว่าตำแหน่ง ของท่านมีเกียรติศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับตำแหน่งข้าราชการอื่นในระดับเดียวกัน ($\bar{X}=3.25$)

ตารางที่ 33 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
 จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน ด้านที่ 9 ความสัมพันธ์ในหน่วยงาน

ขวัญในการปฏิบัติงาน	ต่ำกว่า 15 ปี n = 51			15 ปี ขึ้นไป n = 559			โดยรวม n = 610																																
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ																														
	ด้านที่ 9 ความสัมพันธ์ในหน่วยงาน 1. ครูในสถานศึกษามีความสามัคคีกันดี 2. การปฏิบัติงานของครูประสานสัมพันธ์กันดี 3. ผู้บริหารไว้วางใจครู 4. การรียกยอกันของครูในสถานศึกษามีน้อย 5. เมื่อมีปัญหาสำคัญ ผู้บริหารจะประชุมหารือและ ตัดสินใจร่วมกัน 6. สถานศึกษาของทางแบ่งสายงานการบังคับบัญชาไว้ อย่างชัดเจน																																						
3.45			0.44			ปานกลาง			3.31			0.44			ปานกลาง			3.32			0.44			ปานกลาง															
3.45			0.78			ปานกลาง			3.45			0.92			ปานกลาง			3.45			0.90			ปานกลาง															
3.61			0.80			มาก			3.39			0.94			ปานกลาง			3.41			0.93			ปานกลาง															
3.51			0.80			มาก			3.39			0.94			ปานกลาง			3.40			0.93			ปานกลาง															
3.45			0.83			ปานกลาง			3.38			0.89			ปานกลาง			3.39			0.88			ปานกลาง															
3.57			0.72			มาก			3.30			0.85			ปานกลาง			3.33			0.85			ปานกลาง															
3.52			0.49			มาก			3.35			0.58			ปานกลาง			3.36			0.57			ปานกลาง															
โดยรวม										3.36										0.57										ปานกลาง									

จากตารางที่ 33 พบว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน ด้านที่ 9 ความสัมพันธ์ ในหน่วยงาน โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.36$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 2 การปฏิบัติงานของครูประสานสัมพันธ์กันดี ($\bar{X}=3.45$) ข้อที่ 3 ผู้บริหารไว้วางใจครู ($\bar{X}=3.41$) และข้อที่ 4 การรียกกันของครูในสถานศึกษามีน้อย ($\bar{X}=3.40$)

เมื่อพิจารณาตามประสบการณ์ในการสอน พบว่า

ต่ำกว่า 15 ปี โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.52$) เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อที่ 3 ผู้บริหารไว้วางใจครู ($\bar{X}=3.61$) ข้อที่ 6 สถานศึกษาของท่านแบ่งสายงานการบังคับ บัญชาไว้อย่างชัดเจน ($\bar{X}=3.57$) ข้อที่ 4 การรียกกันของครูในสถานศึกษามีน้อย ($\bar{X}=3.51$) และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ คือ ข้อที่ 1 ครูในสถานศึกษา มีความสามัคคีกันดี ข้อที่ 2 การปฏิบัติงานของครูประสานสัมพันธ์กันดี ข้อที่ 5 เมื่อมีปัญหาสำคัญ ผู้บริหารจะประชุมหารือและตัดสินใจร่วมกัน ($\bar{X}=3.45$)

15 ปีขึ้นไป โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.35$) เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหา น้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อที่ 2 การปฏิบัติงานของครูประสานสัมพันธ์กันดี ($\bar{X}=3.45$) ข้อที่ 3 ผู้บริหารไว้วางใจครู ข้อที่ 4 การรียกกันของครูในสถานศึกษามีน้อย ($\bar{X}=3.39$) และข้อที่ 5 เมื่อมีปัญหาสำคัญ ผู้บริหารจะประชุมหารือและตัดสินใจร่วมกัน ($\bar{X}=3.38$)

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ทั้งโดยรวมและรายด้าน ดังตารางที่ 34 – 37

ตารางที่ 34 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน

ขวัญในการปฏิบัติงาน	สถานศึกษาขนาดเล็ก		สถานศึกษาขนาดใหญ่		t	Sig. (2-tailed)
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านความเชื่อมั่นและความศรัทธาในตัวผู้บริหาร	3.29	0.46	3.28	0.39	0.277	.782
2. ด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	3.43	0.52	3.45	0.47	0.542	.588
3. ด้านผลประโยชน์ตอบแทน	3.39	0.53	3.40	0.48	0.242	.809
4. ด้านสภาพในการปฏิบัติงาน	3.38	0.56	3.37	0.54	0.135	.893
5. ด้านความมั่นคงปลอดภัย	3.39	0.56	3.37	0.51	0.426	.670
6. ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน	3.37	0.54	3.36	0.53	0.124	.901
7. ด้านโอกาสก้าวหน้า	3.33	0.50	3.34	0.43	0.287	.774
8. ด้านการยอมรับนับถือ	3.25	0.41	3.30	0.43	1.380	.168
9. ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน	3.37	0.60	3.35	0.54	0.432	.666
โดยรวม	3.35	0.29	3.36	0.24	0.154	.878

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 34 พบว่า ครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก และสถานศึกษาขนาดใหญ่ โดยรวมมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก และสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันเช่นเดียวกัน

ตารางที่ 35 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา
ทั้งโดยรวมและรายด้าน

ขวัญในการปฏิบัติงาน	ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		t	Sig. (2-tailed)
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านความเชื่อมั่นและความศรัทธา ในตัวผู้บริหาร	3.26	0.43	3.33	0.43	2.082	.038*
2. ด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	3.39	0.47	3.55	0.52	3.639	.000*
3. ด้านผลประโยชน์ตอบแทน	3.31	0.46	3.55	0.55	5.512	.000*
4. ด้านสภาพในการปฏิบัติงาน	3.32	0.51	3.48	0.62	3.157	.002*
5. ด้านความมั่นคงปลอดภัย	3.32	0.50	3.49	0.58	3.632	.000*
6. ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของ หน่วยงาน	3.20	0.53	3.50	0.53	4.495	.000*
7. ด้านโอกาสก้าวหน้า	3.27	0.44	3.45	0.49	4.369	.000*
8. ด้านการยอมรับนับถือ	3.22	0.42	3.37	0.40	3.984	.000*
9. ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน	3.25	0.52	3.57	0.62	6.403	.000*
โดยรวม	3.29	0.26	3.48	0.26	8.234	.000*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 35 พบว่า ครูที่มีวุฒิทางการศึกษาในระดับปริญญาตรี และสูงกว่า
ปริญญาตรี โดยรวมมีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ครูที่มีวุฒิทางการศึกษาในระดับปริญญาตรี และสูงกว่า
ปริญญาตรีโดยรวม มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน

ตารางที่ 36 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ใน
การสอน ทั้งโดยรวมและรายด้าน

ขวัญในการปฏิบัติงาน	ต่ำกว่า 15 ปี		15 ปีขึ้นไป		t	Sig. (2-tailed)
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านความเชื่อมั่นและความศรัทธา ในตัวผู้บริหาร	3.30	0.46	3.28	0.43	0.281	.780
2. ด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	3.58	0.50	3.43	0.50	1.982	.052*
3. ด้านผลประโยชน์ตอบแทน	3.52	0.48	3.38	0.51	1.970	.053*
4. ด้านสภาพในการปฏิบัติงาน	3.47	0.45	3.37	0.56	1.442	.154
5. ด้านความมั่นคงปลอดภัย	3.56	0.42	3.36	0.54	3.060	.003*
6. ด้านความรู้สึกรับเป็นส่วนหนึ่งของ หน่วยงาน	3.53	0.45	3.35	0.54	2.580	.012*
7. ด้านโอกาสก้าวหน้า	3.50	0.51	3.32	0.46	2.474	.016*
8. ด้านการยอมรับนับถือ	3.43	0.43	3.26	0.42	2.646	.010*
9. ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน	3.52	0.49	3.35	0.58	2.353	.022*
โดยรวม	3.49	0.29	3.34	0.27	3.389	.001*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 36 พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่ำกว่า 15 ปี และ 15 ปี
ขึ้นไป โดยรวมมีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณา
เป็นรายด้าน พบว่า ด้านความเชื่อมั่นและความศรัทธาในตัวผู้บริหาร และด้านสภาพในการ
ปฏิบัติงาน ไม่แตกต่างกัน

ขั้นตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีสร้างขวัญในการปฏิบัติงาน
ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 มีผู้ตอบแบบสอบถาม
ปลายเปิดจำนวน 198 คน ซึ่งผู้วิจัยได้ประมวลข้อเสนอแนะเป็นรายด้าน โดยการหาค่าความถี่
และร้อยละ แล้วสรุปในรูปตารางประกอบคำบรรยาย ดังตารางที่ 37

ตารางที่ 37 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีสร้างขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 นำเสนอตามลำดับ ดังนี้

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
1	ด้านที่ 4 สภาพในการปฏิบัติงาน ผู้บริหารควรมีการนิเทศงานเป็นไปตามระเบียบ แบบแผน ไม่เป็นการคอยจับผิดครู	35	17.65
2	ด้านที่ 8 การยอมรับนับถือ ผู้บริหารควรให้เกียรติครูเป็นกรรมการหรือที่ปรึกษาของ สถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น	32	16.16
3	ด้านที่ 3 ผลประโยชน์ตอบแทน ครูควรได้รับการพิจารณาความดีความชอบประจำปีอย่างเป็น ธรรม	25	12.63
4	ด้านที่ 5 ความมั่นคงปลอดภัย ผู้บริหารควรทำให้ครูรู้สึกอบอุ่นเมื่อมาปฏิบัติงาน	23	11.62
5	ด้านที่ 1 ความเชื่อมั่นและความศรัทธาในตัวผู้บริหาร ผู้บริหารควรมีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่ง	20	10.10
6	ด้านที่ 9 ความสัมพันธ์ในหน่วยงาน ผู้บริหารควรไว้ใจครู	20	10.10
7	ด้านที่ 2 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ผู้บริหารควรให้ครูได้รับผิดชอบงานที่ตรงกับความรู้ ความสามารถ	15	7.58
8	ด้านที่ 7 โอกาสก้าวหน้า ผู้บริหารควรเปิดโอกาสให้ครูปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตาม ความสามารถและความถนัด	15	7.58
9	ด้านที่ 6 ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน ผู้บริหารควรให้ครูได้รับทราบข่าวความเคลื่อนไหวใน สถานศึกษา	13	6.56
รวม		198	100

จากตารางที่ 37 พบว่า ครูผู้สอนมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีสร้างขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยเรียงลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ด้านที่ 4 สภาพในการปฏิบัติงาน ผู้บริหารควรมีการนิเทศงานเป็นไปตามระเบียบ แบบแผนไม่เป็นการคอยจับผิดครู คิดเป็นร้อยละ 17.65 ด้านที่ 8 การยอมรับนับถือ ผู้บริหารควรให้เกิดครูเป็นกรรมการหรือที่ปรึกษาของสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น คิดเป็นร้อยละ 16.16 และด้านที่ 3 ผลประโยชน์ตอบแทนครูควรได้รับการพิจารณาความดีความชอบประจำปีอย่างเป็นธรรม คิดเป็นร้อยละ 12.63 ตามลำดับ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY