

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง ขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ขวัญในการปฏิบัติงานของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะ
เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 เป็น แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating
scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open - ended questionnaire) เพื่อให้
ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะวิธีสร้างขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

2. แบบสอบถามนี้ใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยและประมวลผลในภาพรวมเท่านั้น คำตอบ
ของท่านผู้วิจัยเก็บไว้เป็นความลับ จึงไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่ประการใด

3. กรุณาพิจารณาและตอบให้ครบทุกข้อตามสภาพจริงมากที่สุด เพื่อความสมบูรณ์ของ
เนื้อหาเพราะทุกคำตอบมีความสำคัญต่อการศึกษาวิจัย

ขอขอบพระคุณอย่างสูงในการให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นันทวรรณ เหล่าลี้อา

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่านตามความเป็นจริง

1. ขนาดสถานศึกษา

- () สถานศึกษาขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียน ไม่เกิน 300 คน)
- () สถานศึกษาขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนเกินกว่า 300 คนขึ้นไป)

2. วุฒิทางการศึกษา

- () ปริญญาตรี
- () สูงกว่าปริญญาตรี

3. ประสบการณ์ในการสอน

- () ต่ำกว่า 15 ปี
- () 15 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับ

ขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

คำชี้แจง

แบบสอบถามมี จำนวน 50 ข้อแต่ละข้อมีช่องให้เลือกตอบ 5 ช่อง คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างละเอียด แล้วพิจารณา ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ว่าอยู่ในระดับใด แล้วจึงกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ตัวอย่าง

ข้อ	ขวัญในการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
001	ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย บรรลุผลสำเร็จตามกำหนด	✓				
002	ท่านได้รับมอบหมายงานให้ปฏิบัติเพิ่มเติมจากงานประจำ			✓		

คำอธิบาย

001 หมายความว่า ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายบรรลุผลสำเร็จตามกำหนดอยู่ในระดับมากที่สุด

002 หมายความว่า ท่านได้รับมอบหมายงานให้ปฏิบัติเพิ่มเติมจากงานประจำ อยู่ในระดับปานกลาง

ข้อ	ขวัญในการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
ด้านที่ 1 ความเชื่อมั่นและศรัทธาในตัวผู้บริหาร						
1	ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่					
2	ผู้บริหารประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี					
3	ผู้บริหารตัดสินใจด้วยหลักการและเหตุผลอย่างเหมาะสมถูกต้อง					
4	ผู้บริหารสนใจความเป็นอยู่และเข้าใจปัญหาต่าง ๆ ของบุคลากรในสถานศึกษาเป็นอย่างดี					
5	ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงและพัฒนา					
ด้านที่ 2 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน						
6	ท่านมีความพึงพอใจที่จะปฏิบัติงานในสถานศึกษานี้					
7	ท่านมีความพึงพอใจในผลงานที่ผ่านมา					
8	ท่านได้รับผิดชอบงานที่ตรงกับความรู้ความสามารถ					
9	ท่านมีโอกาสปฎิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความคิดริเริ่มของท่าน					
10	ท่านมีความพึงพอใจที่ผู้บริหารให้ความสำคัญอิสระในการปฏิบัติงาน					
11	ท่านรู้สึกสนุกเพลิดเพลินกับการปฏิบัติงาน					

ข้อ	ขวัญในการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
ด้านที่ 3 ผลประโยชน์ตอบแทน						
12	ท่านพอใจในเงินเดือนที่ได้รับเมื่อเทียบกับความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน					
13	ท่านได้รับการชมเชยและกำลังใจจากผู้บริหารเมื่อปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จ					
14	ครูได้รับการพิจารณาความดีความชอบประจำปีอย่างเป็นธรรม					
15	ท่านมีความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาแห่งนี้					
16	ท่านสามารถอุทิศเวลาให้แก่งานอย่างเต็มที่โดยไม่ต้องคิดนหารายได้พิเศษอื่น ๆ					
17	ท่านมีรายได้ที่เพียงพอต่อการเลี้ยงชีพ					
ด้านที่ 4 สภาพในการปฏิบัติงาน						
18	สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ					
19	บรรยากาศและสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาเอื้อต่อการปฏิบัติงาน					
20	ผู้บริหารมีการนิเทศงานเป็นไปตามระเบียบแบบแผนไม่เป็นการคอยจับผิดครู					
21	งานที่ท่านรับผิดชอบมีลักษณะท้าทายและจูงใจให้อยากทำ					
22	สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนด้านการปฏิบัติงานต่าง ๆ อย่างเพียงพอ					

ข้อ	หัวข้อในการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
ด้านที่ 5 ความมั่นคงปลอดภัย						
23	ท่านมั่นใจว่าจะปฏิบัติงานนี้ได้นานเท่าที่ ต้องการ					
24	ท่านพอใจเพื่อนร่วมงานที่ให้ความช่วยเหลือ ในเรื่องส่วนตัว					
25	ท่านกับผู้บริหารมีความเข้าใจกันดี					
26	ท่านรู้สึกอบอุ่นใจ เมื่อได้มาปฏิบัติงานใน สถานศึกษาแห่งนี้					
27	ผู้บริหารไม่เคยตำหนิหรือลงโทษครูด้วย อารมณ์ แต่จะพิจารณาตามหลักการและเหตุผล					
ด้านที่ 6 ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน						
28	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและการ บริหารสถานศึกษา					
29	ท่านได้รับการยอมรับว่าเป็นบุคคลที่สำคัญคน หนึ่งในสถานศึกษา					
30	ท่านได้รับทราบข่าวความเคลื่อนไหวใน สถานศึกษา					
31	เพื่อนร่วมงานยอมรับในความรู้ความสามารถ ของท่าน					
32	ท่านเอาใจใส่ดูแลทรัพย์สินของสถานศึกษา เสมือนทรัพย์สินของตนเอง					

ข้อ	ขวัญในการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
ด้านที่ 7 โอกาสก้าวหน้า						
33	ท่านได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน					
34	งานที่ท่านรับผิดชอบมีโอกาสเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งที่สูงขึ้น					
35	ท่านพอใจที่ได้เรียนรู้และหาประสบการณ์จากการปฏิบัติงาน					
36	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ท่านทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถและความถนัด					
37	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูได้เลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น					
ด้านที่ 8 การยอมรับนับถือ						
38	ท่านมีโอกาสรับผิดชอบงานที่สำคัญๆหรือมีคุณค่า					
39	เพื่อนร่วมงานให้ความเชื่อถือและศรัทธาในตัวท่าน					
40	งานที่ท่านรับผิดชอบเป็นงานที่มีเกียรติและมีศักดิ์ศรี					
41	ท่านได้รับเกียรติให้เป็นกรรมการหรือที่ปรึกษาของสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น					
42	ความคิดเห็นของท่านได้รับการนำไปปฏิบัติ					
43	ท่านปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายและเกิดผลดี					

ข้อ	ขวัญในการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
44	ท่านคิดว่าตำแหน่งของท่านมีเกียรติศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับตำแหน่งข้าราชการอื่นในระดับเดียวกัน					
ด้านที่ 9 ความสัมพันธ์ในหน่วยงาน						
45	ครูในสถานศึกษามีความสามัคคีกันดี					
46	การปฏิบัติงานของครูประสานสัมพันธ์กันดี					
47	ผู้บริหารไว้วางใจครู					
48	การริษยากันของครูในสถานศึกษาน้อย					
49	เมื่อมีปัญหาสำคัญ ผู้บริหารจะประชุมหารือและตัดสินใจร่วมกัน					
50	สถานศึกษาของท่านแบ่งสายงานการบังคับบัญชาไว้อย่างชัดเจน					

ตอนที่ 3**แบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open - ended questionnaire)****ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีสร้างขวัญในการปฏิบัติงานของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1****คำชี้แจง** ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีสร้างขวัญในการปฏิบัติงานของครูอย่างไร**ด้านที่ 1 ความเชื่อมั่นและศรัทธาในตัวผู้บริหาร**ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....**ด้านที่ 2 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน**ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....**ด้านที่ 3 ผลประโยชน์ตอบแทน**ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY**ด้านที่ 4 สภาพในการปฏิบัติงาน**ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

ด้านที่ 5 ความมั่นคงปลอดภัย

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ด้านที่ 6 ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ด้านที่ 7 โอกาสก้าวหน้า

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ด้านที่ 8 การยอมรับนับถือ

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ด้านที่ 9 ความสัมพันธ์ในหน่วยงาน

ข้อเสนอแนะ.....

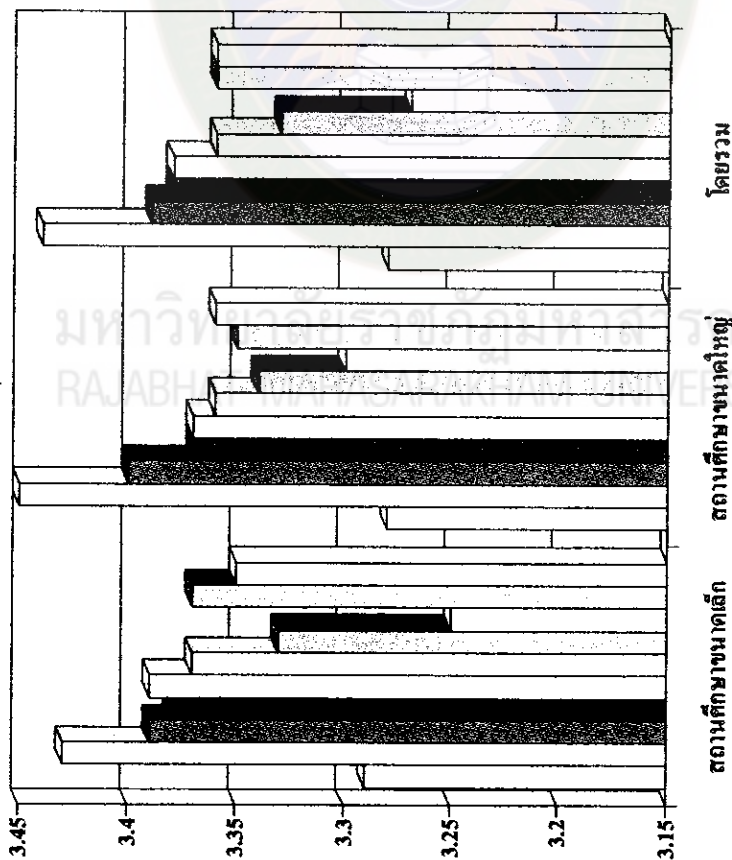
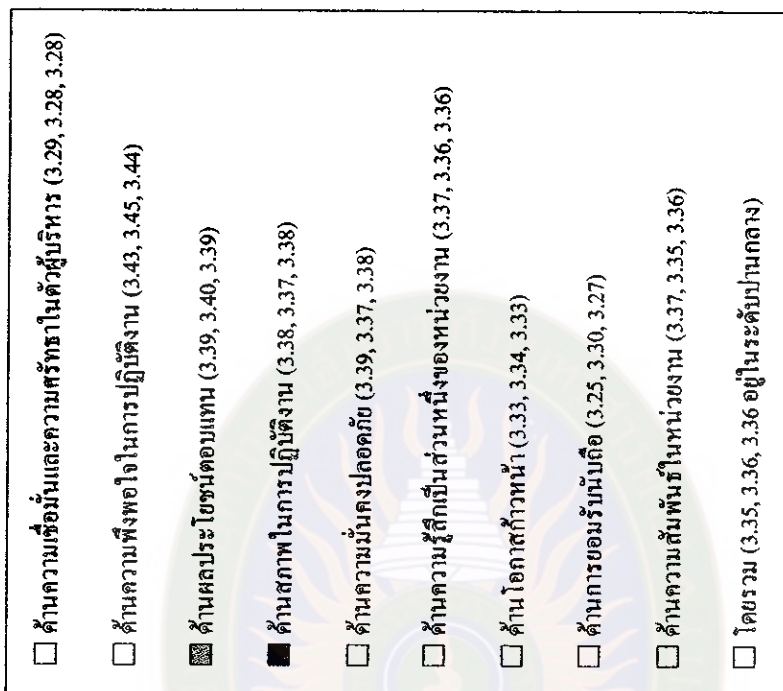
.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

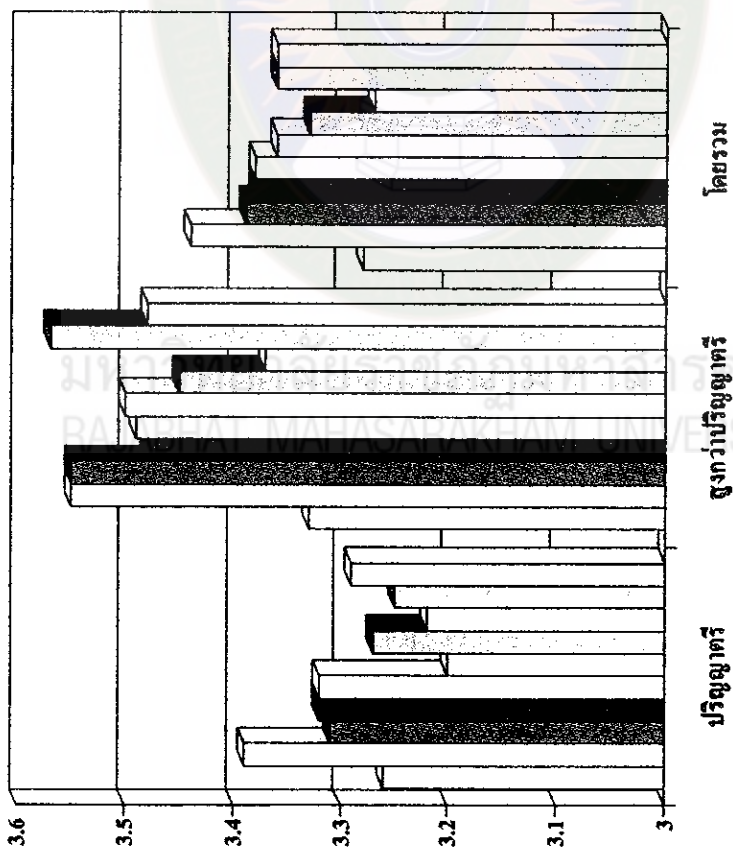
ภาคผนวก ข

แผนภูมิระดับขวัญของครูและหนังสือขอความร่วมมือการวิจัย



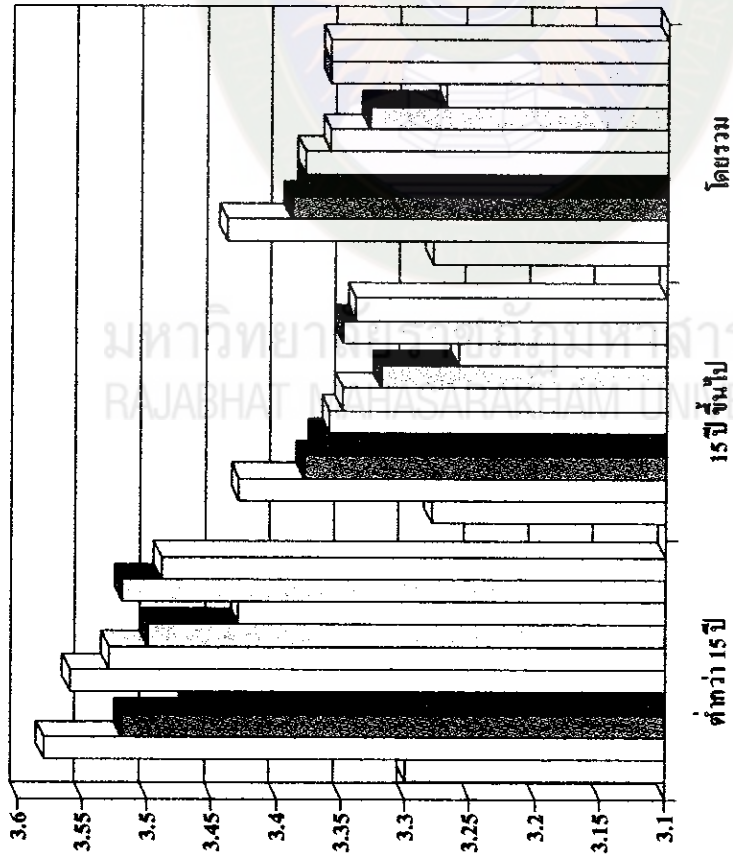
ภาคผนวกที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ยระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน

<input type="checkbox"/>	ด้านความเชื่อมั่นและความศรัทธาในตัวผู้บริหาร (3.26, 3.33, 3.28)
<input type="checkbox"/>	ด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน (3.39, 3.55, 3.44)
<input checked="" type="checkbox"/>	ด้านผลประโยชน์ตอบแทน (3.31, 3.55, 3.39)
<input checked="" type="checkbox"/>	ด้านสภาพในการปฏิบัติงาน (3.32, 3.48, 3.38)
<input type="checkbox"/>	ด้านความมั่นคงปลอดภัย (3.32, 3.49, 3.38)
<input type="checkbox"/>	ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน(3.20, 3.50, 3.36)
<input type="checkbox"/>	ด้าน โอกาสก้าวหน้า (3.27, 3.45, 3.33)
<input type="checkbox"/>	ด้านการยอมรับนับถือ (3.22, 3.37, 3.27)
<input type="checkbox"/>	ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน (3.25, 3.57, 3.36)
<input type="checkbox"/>	โดยรวม (3.29, 3.48, 3.36 อยู่ในระดับปานกลาง)

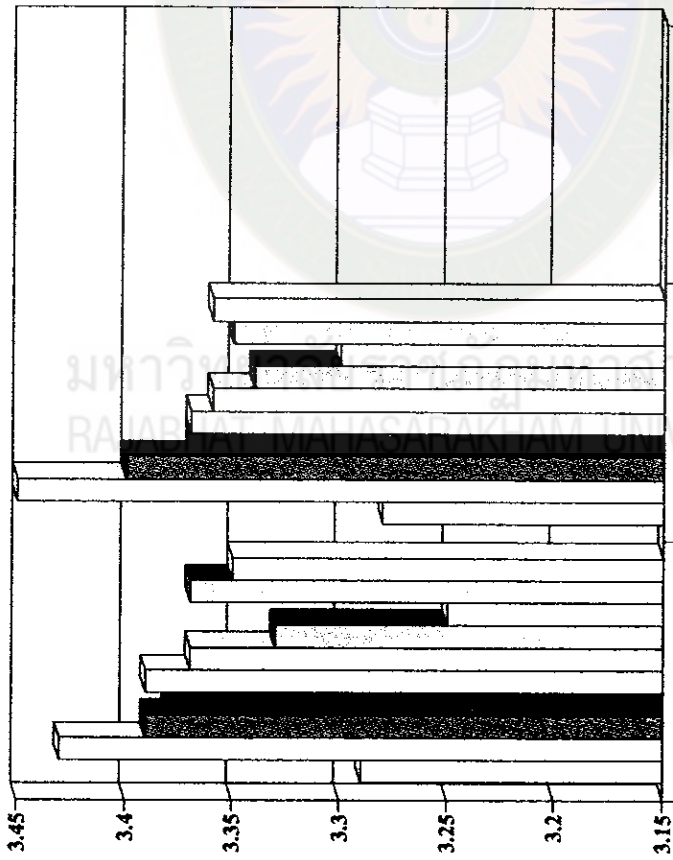


ภาคผนวกที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
 จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน

<input type="checkbox"/>	ด้านความเชื่อมั่นและความศรัทธาในตัวผู้บริหาร(3.30, 3.28, 3.28, 3.28)
<input type="checkbox"/>	ด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน (3.58, 3.43, 3.44)
<input checked="" type="checkbox"/>	ด้านผลประโยชน์ตอบแทน(3.52, 3.38, 3.39)
<input checked="" type="checkbox"/>	ด้านสภาพในการปฏิบัติงาน(3.47, 3.37, 3.38)
<input type="checkbox"/>	ด้านความมั่นคงปลอดภัย(3.56, 3.36, 3.38)
<input type="checkbox"/>	ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน(3.53, 3.35, 3.36)
<input type="checkbox"/>	ด้านโอกาสก้าวหน้า(3.50, 3.32, 3.33)
<input type="checkbox"/>	ด้านการยอมรับนับถือ (3.43, 3.26, 3.27)
<input type="checkbox"/>	ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน(3.52, 3.35, 3.36)
<input type="checkbox"/>	โดยรวม (3.49, 3.34, 3.36 อยู่ในระดับปานกลาง)

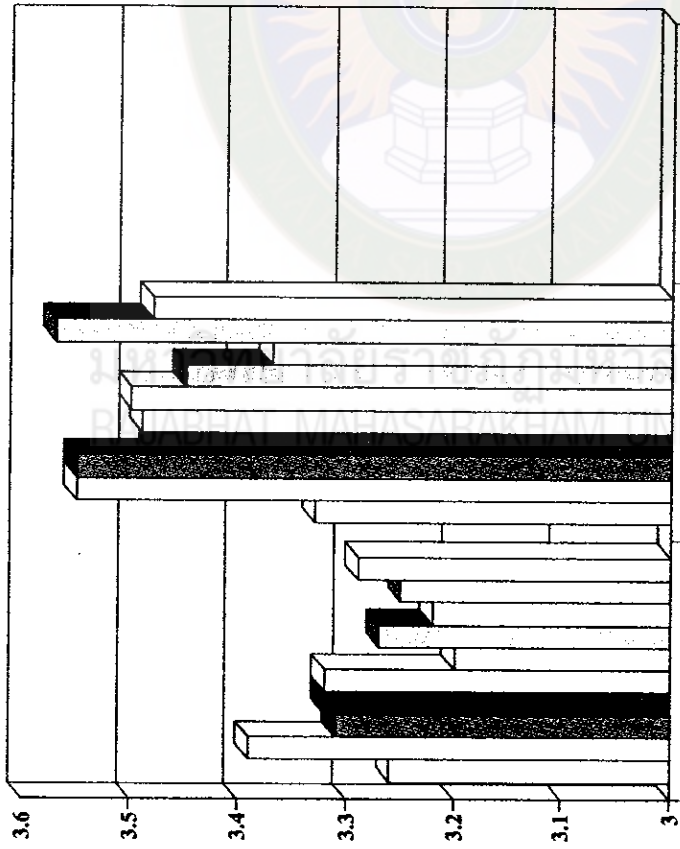


ภาคผนวกที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน ทั้งโดยรวมและรายด้าน



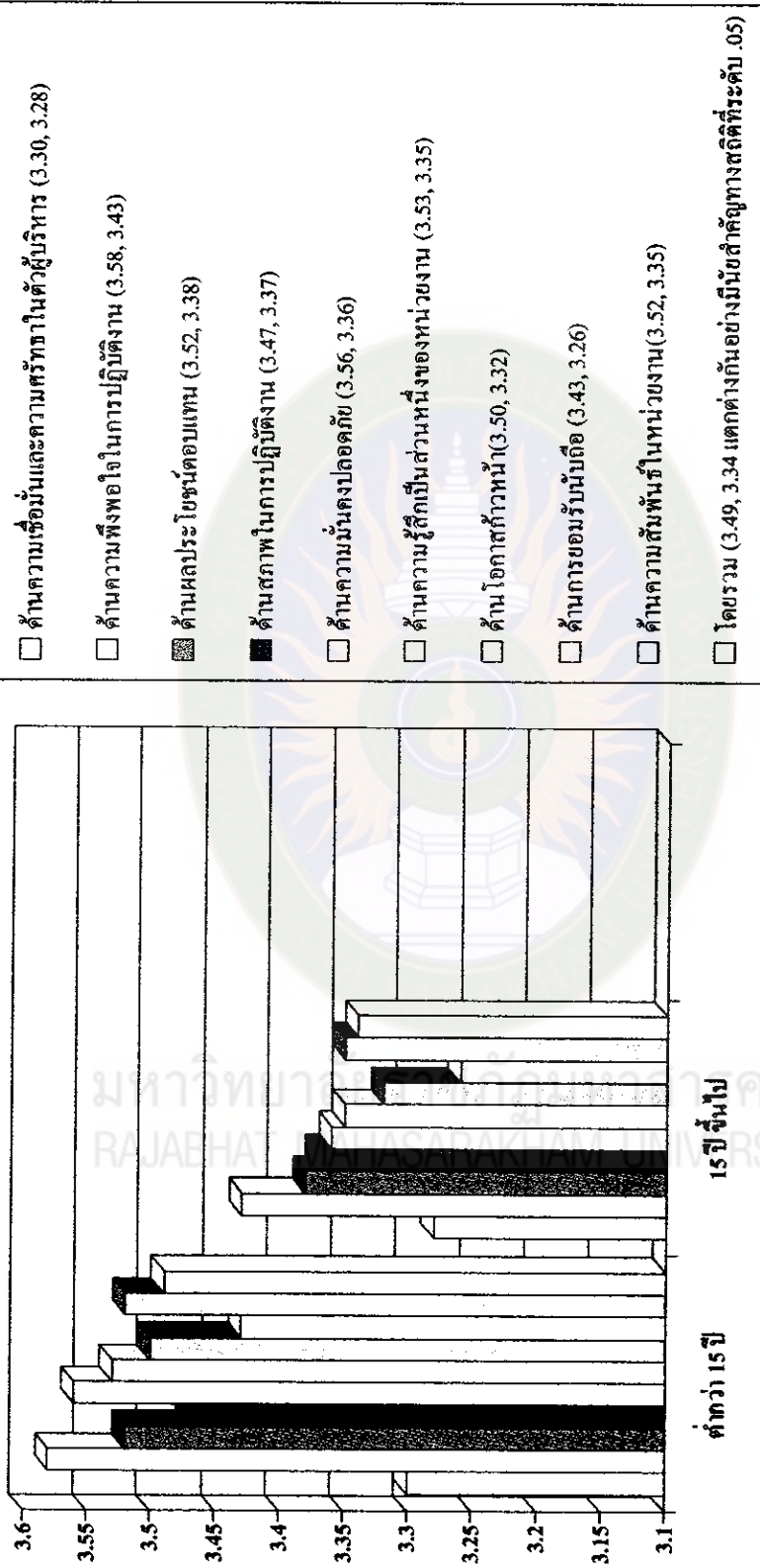
- ด้านความเชื่อมั่นและความศรัทธาในตัวผู้บริหาร (3.29, 3.28)
- ด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน (3.43, 3.45)
- ด้านผลประโยชน์ตอบแทน (3.39, 3.40)
- ด้านสภาพในการปฏิบัติงาน (3.38, 3.37)
- ด้านความมั่นคงปลอดภัย (3.39, 3.37)
- ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน (3.37, 3.36)
- ด้าน โอกาสก้าวหน้า (3.33, 3.34)
- ด้านการยอมรับนับถือ (3.25, 3.30)
- ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน (3.37, 3.35)
- โดยรวม (3.35, 3.36 ไม่แตกต่างกัน)

ภาคผนวกที่ 4 แสดงวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู ที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน



- ด้านความเชื่อมั่นและความศรัทธาในตัวผู้บริหาร (3.26, 3.33)
- ด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน (3.39, 3.55)
- ด้านผลประโยชน์ตอบแทน (3.31, 3.55)
- ด้านสภาพในการปฏิบัติงาน (3.32, 3.48)
- ด้านความมั่นคงปลอดภัย (3.32, 3.49)
- ด้านความรู้สึกรับเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน (3.20, 3.50)
- ด้าน โอกาสก้าวหน้า(3.27, 3.45)
- ด้านการยอมรับนับถือ (3.22, 3.37)
- ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน(3.25, 3.57)
- โดยรวม (3.29, 3.48)

ภาคผนวกที่ 5 แสดงวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน



ภาพผนวกที่ 6 แสดงวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน ทั้งโดยรวมและรายด้าน



ภาพผนวกที่ 7 แสดงวิเคราะห์เนื้อหาและแจกแจงความถี่ของข้อเสนอแนะที่เปิดเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๗๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายบรรจง ลาสุนนท์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวนันทวรรณ เหล่าลือชา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร ศึกษาศาสตรมหา
บัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและ
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต ๑” มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้
ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือ แบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๗๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายศุภทัต ทุมรินทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวนันทวรรณ เหล่าลี้อา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร คุรุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ขวัญในการปฏิบัติงานของครู ตังค์ดำน้งงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต ๑” มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ แบบสอบถามการวิจัย ด้านสถิติการวิจัย ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศร ๑๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๗๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นางสาวพรทิพย์ สารปรัง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวนันทวรรณ เหล่าลือชา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต ๑” มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ แบบสอบถามการวิจัย ด้านภาษา ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๗๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๖๐ ชุด

ด้วย นางสาวนันทวรรณ เหล่าลี้อา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การศึกษาวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๕๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๖๑๐ ชุด

ด้วย นางสาวนันทวรรณ เหล่าลี้อา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การศึกษาวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘