



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2

ใน โครงการ ยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ตามความคิดเห็น  
ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะ  
เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับเกี่ยวกับข้อเสนอแนะการแก้ปัญหาการ  
บริหารงานวิชาการของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ในโครงการยกระดับคุณภาพ  
โรงเรียนขนาดเล็ก มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) มี 5 ระดับ คือ  
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 65 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open - ended questionnaire) เกี่ยวกับ  
ข้อเสนอแนะการแก้ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วง ชั้นที่ 1-2  
ในโครงการยกระดับคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อเสนอแนะ

2. แบบสอบถามนี้ใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยและประมวลผลในภาพรวมเท่านั้น  
คำตอบของท่าน ผู้วิจัยเก็บไว้เป็นความลับ จึงไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่าน  
แต่ประการใด

3. กรุณาพิจารณาและตอบให้ครบทุกข้อตามสภาพจริงมากที่สุด เพื่อความสมบูรณ์  
ของเนื้อหาเพราะทุกคำตอบมีความสำคัญต่อการศึกษาวิจัย

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามจากท่าน  
ในครั้งนี้อย่างดียิ่งขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

นายถาวร บึงทอง

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## ตอนที่ 1

## แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

## คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

## สถานภาพของท่าน

- ( ) ผู้บริหารสถานศึกษา
- ( ) ครู
- ( ) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(ยกเว้นตำแหน่งผู้แทนครูและผู้บริหารสถานศึกษา)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการ  
ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ในโครงการยกระดับคุณภาพ  
โรงเรียนขนาดเล็กตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู  
และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

## คำชี้แจง

โปรดพิจารณาประเด็นของสภาพปัญหาที่เกิดจากการบริหารงานวิชาการใน  
สถานศึกษาของท่านตามที่จริงในแต่ละหัวข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง  
ของระดับที่เป็นปัญหาทางขวามือ โดยแต่ละข้อประเด็นปัญหามีความหมายดังนี้

5	หมายความว่า	เป็นปัญหาในระดับ	มากที่สุด
4	หมายความว่า	เป็นปัญหาในระดับ	มาก
3	หมายความว่า	เป็นปัญหาในระดับ	ปานกลาง
2	หมายความว่า	เป็นปัญหาในระดับ	น้อย
1	หมายความว่า	เป็นปัญหาในระดับ	น้อยที่สุด

## ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	ประเด็นปัญหา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ก	การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้อง กับสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ ของท้องถิ่น		✓			
ข	การกำกับ ติดตาม และนิเทศ การ บริหารงานวิชาการ ใน โรงเรียน			✓		

**คำอธิบาย**

ข้อ ก จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม แสดงว่า ท่านเห็นว่าการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

ข้อ ข จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม แสดงว่า ท่านเห็นว่า การกำกับ ติดตาม และนิเทศ การบริหารงานวิชาการใน โรงเรียน มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อ	ประเด็นปัญหา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เพื่อจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและท้องถิ่น					
2	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและประเมิน สถานภาพสถานศึกษาเพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยการมี ส่วนร่วมของทุกฝ่ายรวมทั้งคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
3	การจัดทำโครงสร้างหลักสูตรและกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมายและคุณลักษณะที่พึงประสงค์					
4	การนำหลักสูตร ไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน					
5	การบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม					
6	การนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการใช้หลักสูตร สถานศึกษา					
7	การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร สถานศึกษา					
8	การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา					

ข้อ	ประเด็นปัญหา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
9	2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และหน่วย การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
10	การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ยืดหยุ่น ตามความเหมาะสมทั้งด้านเวลา สาระ การเรียนรู้และผู้เรียน					
11	การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ					
12	การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง					
13	การจัดหาแหล่งเรียนรู้ทั้งใน โรงเรียน ชุมชนและเครือข่ายการเรียนรู้					
14	การใช้การแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของ การจัดกระบวนการเรียนรู้					
15	การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการ เรียนรู้					
16	การส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาวิธีการ จัดกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และต่อเนื่อง					
17	การนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ					

ข้อ	ประเด็นปัญหา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
18	3. ด้านการวัดผลประเมินผลการเทียบโอน ผลการเรียน การกำหนดระเบียบและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล ของสถานศึกษา					
19	การส่งเสริมให้ครูจัดทำผลการวัดผลและ ประเมินผลแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาระดับการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
20	การส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผล ประเมินผลการเรียนการสอน โดยเน้น การประเมินตามสภาพจริง					
21	การเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และผลการเรียนระหว่างสถานศึกษากับ สถานศึกษา หรือ ระหว่างสถานศึกษา กับ สถานประกอบการตามแนวทาง ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด					
22	การสอนซ่อมเสริม กรณีที่มีผู้เรียนไม่ผ่าน เกณฑ์การประเมิน					
23	การจัดระบบสารสนเทศด้านการวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน เพื่อใช้ในการอ้างอิง ตรวจสอบและใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน					



ข้อ	ประเด็นปัญหา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
24	การพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผลให้ได้มาตรฐาน					
	<b>4. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>					
25	การนำผลการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย มาใช้ในการบริหาร การจัดการและการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการของสถานศึกษา					
26	การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนการสอน					
27	การรวบรวมและเผยแพร่ผลการวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอน					
28	การประสานความร่วมมือเพื่อการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย งานวิชาการ กับสถานศึกษา องค์กร บุคคล ครอบครั้ว หน่วยงานและสถาบันอื่น					
	<b>5. ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</b>					
29	การศึกษาวิเคราะห์ สภาพการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานวิชาการ					
30	การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผลิต จัดหา พัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					

ข้อ	ประเด็นปัญหา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
31	การจัดการและจัดทำสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและหลากหลาย					
32	การประสานความร่วมมือในการผลิต จัดทำ พัฒนา และ การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียน การสอน และ การพัฒนางานวิชาการ กับสถานศึกษา บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่น					
33	การประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					
34	<b>6. การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้</b> การสำรวจแหล่งการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น					
35	การจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เพียงพอและสอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้					
36	การส่งเสริมให้ครูผู้สอนและผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้					
37	การจัดทำเอกสารเผยแพร่แหล่งการเรียนรู้ แก่ครู สถานศึกษาอื่น บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และ สถาบันอื่น ที่จัดการศึกษาในบริเวณใกล้เคียง					

ข้อ	ประเด็นปัญหา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
38	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้พร้อมต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน					
39	7. ด้านการนิเทศการศึกษา การจัดระบบการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา					
40	การดำเนินการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสมกับสถานศึกษา					
41	การประเมินผลการจัดระบบ และกระบวนการนิเทศการศึกษาภายในสถานศึกษา					
42	การติดตาม ประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนของสถานศึกษา					
43	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์การจัดระบบนิเทศการศึกษาภายในสถานศึกษากับสถานศึกษาอื่น หรือเครือข่ายการนิเทศการศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษา					

ข้อ	ประเด็นปัญหา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	<b>8. ด้านการแนะแนวการศึกษา</b>					
44	การจัดระบบการแนะแนวทางวิชาการและวิชาชีพภายในสถานศึกษา โดยเชื่อมโยงกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และกระบวนการเรียนการสอน					
45	การดำเนินการแนะแนวการศึกษา โดยความร่วมมือของครูทุกคนในสถานศึกษา					
46	การติดตามและประเมินผลการจัดการระบบและกระบวนการแนะแนวการศึกษาในสถานศึกษา					
47	การประสานความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ด้านการแนะแนวศึกษากับสถานศึกษาหรือเครือข่ายการแนะแนวภายในเขตพื้นที่การศึกษา					
	<b>9. ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b>					
48	การจัดระบบ โครงสร้างองค์กร ให้รองรับการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
49	การกำหนดเกณฑ์การประเมิน เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ					
50	การวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาดานระบบการประกันคุณภาพการศึกษา					

ข้อ	ประเด็นปัญหา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
51	การดำเนินการพัฒนางานตามแผน					
52	การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา					
53	ประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นในการปรับปรุงและพัฒนาาระบบประกันคุณภาพภายใน					
54	ประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา					
	<b>10. การส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน</b>					
55	การศึกษาและสำรวจแนวทางให้การสนับสนุนงานด้านวิชาการแก่ชุมชน					
56	การจัดให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน					
57	การส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของสถานศึกษา					
58	การส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างบุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ชุมชน ท้องถิ่น					
59	การส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนเห็นคุณค่าของการศึกษา					

ข้อ	ประเด็นปัญหา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
60	11. การประสานความร่วมมือในการพัฒนา งานวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น การประสานความร่วมมือ ช่วยเหลือในการ พัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ระดับอุดมศึกษา ภายในเขตพื้นที่การศึกษา					
61	การประสานความร่วมมือ ช่วยเหลือในการ พัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับ อุดมศึกษา ที่ตั้งอยู่ต่างเขตพื้นที่การศึกษา					
62	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการ พัฒนาวิชาการกับองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง					
63	12. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัวย องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา การสำรวจและศึกษาข้อมูลการจัด การศึกษา รวมทั้งความต้องการในการ ได้รับการสนับสนุนด้านวิชาการ					
64	การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา งานวิชาการและการพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้ในด้านการจัดการศึกษา					
65	การจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้าน การจัดการศึกษา					

ตอนที่ 3

แบบสอบถามปลายเปิด (Open ended questionnaire )

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการบริหารงานวิชาการ  
ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ในโครงการยกระดับคุณภาพ  
โรงเรียนขนาดเล็กตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู  
และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

คำชี้แจง ขอความกรุณาให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการบริหารงานวิชาการ  
แต่ละด้านต่อไปนี้

1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ปัญหาที่พบ

.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ

.....  
.....

2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียน

ปัญหาที่พบ

.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....

3. ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน

ปัญหาที่พบ

.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....

4. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปัญหาที่พบ

.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....

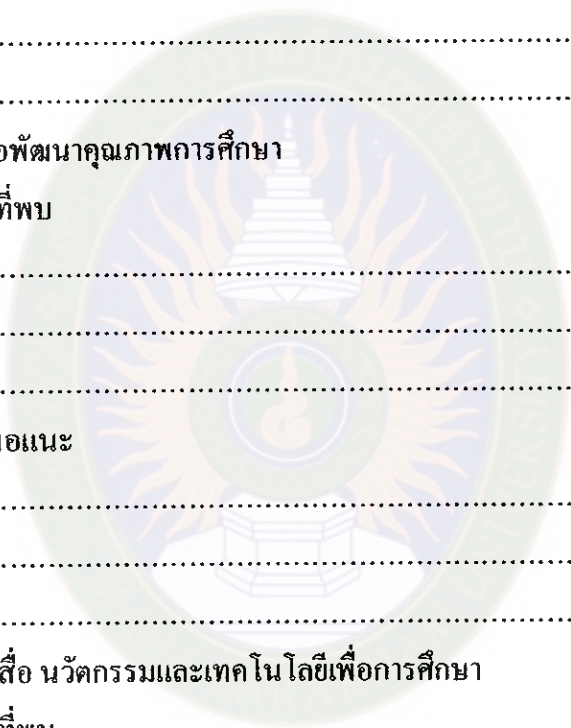
5. ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ปัญหาที่พบ

.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



6. ด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้

ปัญหาที่พบ

.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....

7. ด้านการนิเทศการศึกษา

ปัญหาที่พบ

.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....

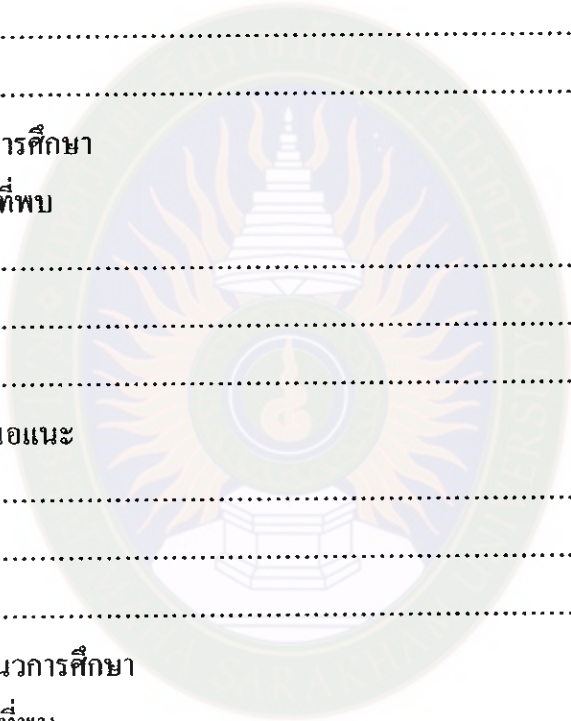
8. ด้านการแนะแนวการศึกษา

ปัญหาที่พบ

.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

9. ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ปัญหาที่พบ

.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....

10. ด้านการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน

ปัญหาที่พบ

.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....

11. ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนางานวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น

ปัญหาที่พบ

.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....

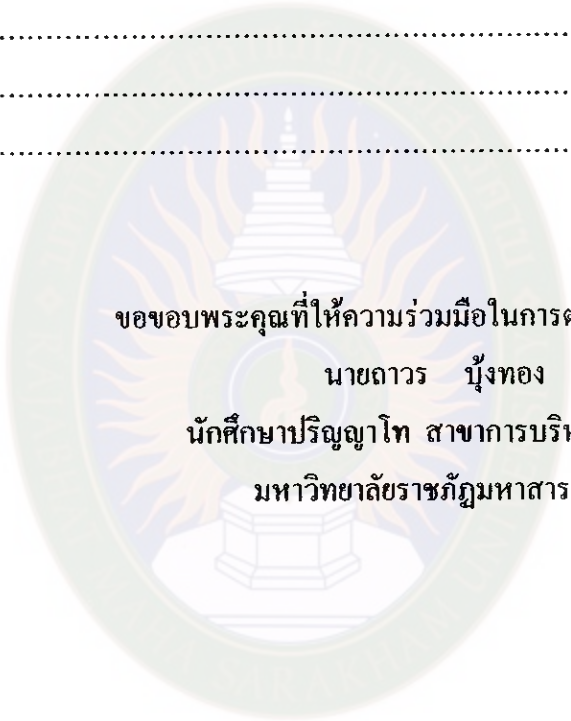
12. ด้านการส่งเสริม สนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบัน  
อื่นที่จัดการศึกษา

ปัญหาที่พบ

.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....



ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นายถาวร บึงทอง

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข  
หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๔

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๐ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย  
เรียน นายประพันธ์ ชันโมลี  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายถาวร บุ่งทอง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ ๑-๒ ในโครงการยกระดับคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ แบบสอบถามการวิจัย ด้าน โครงสร้าง เนื้อหาภาษาและสถิติการวิจัย ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๐ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายมงคล แก้วพะเนาว์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายถาวร บุ่งทอง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร การศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการ บริหารงานวิชาการของ โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ ๑-๒ ในโครงการยกระดับคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ แบบสอบถาม การวิจัย ด้านความถูกต้องเหมาะสมของภาษา ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๐ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายมีชัย พลภูงา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายถาวร บุ่งทอง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร การศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการ บริหารงานวิชาการของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ ๑-๒ ในโครงการยกระดับคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ แบบสอบถาม การวิจัย ด้านความเหมาะสมของรูปแบบเครื่องมือ ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๑๐ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๖๐ ชุด

ด้วยนายถาวร บุ่งทอง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร  
การศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการ  
บริหารงานวิชาการของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ ๑-๒ ในโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก  
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ” เพื่อให้การศึกษาวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม  
วัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยเพื่อการวิจัยกับกลุ่ม  
ตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๐ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๖๑๓ ชุด

ด้วยนายถาวร บึงทอง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร  
การศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการ  
บริหารงานวิชาการของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ ๑-๒ ในโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก  
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ” เพื่อให้การศึกษายวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม  
วัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่ม  
ตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘