

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ง
ABSTRACT	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
สมมติฐานของการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	11
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
หลักการจัดการศึกษา	13
โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	14
การบริหารวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	17
ความหมายของงานวิชาการ	17
แนวคิด วัตถุประสงค์	17
ขอบข่ายและภารกิจ	18
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	79
งานวิจัยในประเทศ	79
งานวิจัยต่างประเทศ	86

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	89
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	89
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	90
การเก็บรวบรวมข้อมูล	95
การจัดกระทำข้อมูล	95
การวิเคราะห์ข้อมูล	96
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	96
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	99
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	99
การวิเคราะห์ข้อมูล	99
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	100
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	119
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	119
สมมติฐานของการวิจัย	119
ขอบเขตการวิจัย	120
การวิเคราะห์ข้อมูล	120
สรุปผลการวิจัย	121
อภิปรายผล	123
ข้อเสนอแนะ	134
บรรณานุกรม	137
ภาคผนวก	146

ภาคผนวก ก	แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง สภาพการดำเนินงานวิชาการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 – 3 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1	147
ภาคผนวก ข	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานวิชาการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 – 3 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 เป็นรายชื่อ	158
ภาคผนวก ค	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานวิชาการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 – 3 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 สถานศึกษานาขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เป็นรายชื่อ	166
ภาคผนวก ง	ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามสภาพการดำเนินงาน วิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 – 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 เป็นรายด้าน และทั้งฉบับ	184
ภาคผนวก จ	หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	185
ภาคผนวก ฉ	หนังสือขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้ เครื่องมือ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	189
ภาคผนวก ช	หนังสือขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	190
ประวัติผู้วิจัย	191

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงจำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา และสถานภาพ 90
2	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานวิชาการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 – 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 เป็นรายด้าน และรวมทุกด้าน 100
3	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานวิชาการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 – 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 สถานศึกษาขนาดเล็ก 102
4	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานวิชาการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 – 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 สถานศึกษขนาดกลาง 103
5	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานวิชาการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 – 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 สถานศึกษาขนาดใหญ่ 105
6	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบระดับการดำเนินงาน วิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 – 3 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ที่มีขนาดต่างกัน รวมทุกด้าน 107
7	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบระดับการดำเนินงาน วิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 – 3 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ที่มีขนาดต่างกัน ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 107

8	<p>แสดงผลการทดสอบหาความแตกต่างเป็นรายคู่ของค่าเฉลี่ย ระดับการดำเนินงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 – 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ที่ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p>	108
9	<p>แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบระดับการดำเนินงาน วิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 – 3 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ที่มีขนาดต่างกัน ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อยู่</p>	109
10	<p>แสดงผลการทดสอบหาความแตกต่างเป็นรายคู่ของค่าเฉลี่ย ระดับการดำเนินงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 – 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ที่ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อยู่</p>	110
11	<p>แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบระดับการดำเนินงาน วิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 – 3 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ที่มีขนาดต่างกัน ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน</p>	110
12	<p>แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบระดับการดำเนินงาน วิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 – 3 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ที่มีขนาดต่างกัน ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	111
13	<p>แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบระดับการดำเนินงาน วิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 – 3 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ที่มีขนาดต่างกัน ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ...</p>	112

14	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบระดับการดำเนินงาน วิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 – 3 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ที่มีขนาดต่างกัน ด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	112
15	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบระดับการดำเนินงาน วิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 – 3 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ที่มีขนาดต่างกัน ด้านการนิเทศการศึกษา	113
16	แสดงผลการทดสอบหาความแตกต่างเป็นรายคู่ของค่าเฉลี่ย ระดับการดำเนินงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 – 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ที่ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน ด้านการนิเทศการศึกษา	114
17	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบระดับการดำเนินงาน วิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 – 3 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ที่มีขนาดต่างกัน ด้านการแนะแนวการศึกษา	114
18	แสดงผลการทดสอบหาความแตกต่างเป็นรายคู่ของค่าเฉลี่ย ระดับการดำเนินงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 – 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ที่ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน ด้านการแนะแนวการศึกษา	115
19	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบระดับการดำเนินงาน วิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 – 3 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ที่มีขนาดต่างกัน ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	116

20	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบระดับการดำเนินงาน วิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 – 3 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ที่มีขนาดต่างกัน ด้านการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน	116
21	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบระดับการดำเนินงาน วิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 – 3 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ที่มีขนาดต่างกัน ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ กับสถานศึกษาอื่น	117
22	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบระดับการดำเนินงาน วิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 – 3 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ที่มีขนาดต่างกัน ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	117
23	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานวิชาการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 – 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 เป็นรายชื่อ	158
24	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานวิชาการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 – 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 สถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เป็นรายชื่อ	166
25	ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามสภาพการดำเนินงานวิชาการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 – 3 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 เป็นรายด้าน และทั้งฉบับ	284

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่	หน้า
1 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	15
2 ขอบข่ายการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 4 ด้าน	16
3 การบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	22



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY