

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อ	ง
ABSTRACT	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ปัญหาที่ต้องการทราบจากการวิจัย	6
สมมติฐานของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
1. แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทและบทบาทพระสงฆ์	10
1.1 แนวคิดเกี่ยวกับบทบาท	10
1.2 แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทพระสงฆ์	16
2. แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน	42
3. ทฤษฎีโครงสร้างและหน้าที่	48
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	50
5. กรอบแนวคิดในการวิจัย	58

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	59
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	59
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	61
การเก็บรวบรวมข้อมูล	63
การวิเคราะห์ข้อมูล	64
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	64
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	67
ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านต่าง ๆ กับบทบาทของพระสงฆ์ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน ทั้ง 5 ด้าน	73
ผลการวิเคราะห์ระดับบทบาทของพระสงฆ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน	104
ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของพระสงฆ์ที่เกี่ยวข้องกับบทบาท ในการพัฒนาชุมชน	105
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	108
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	108
ระเบียบวิธีวิจัย	108
สรุปผลการวิจัย	110
อภิปรายผล	126
ข้อเสนอแนะ	131
บรรณานุกรม	134
ภาคผนวก	141
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	142
ภาคผนวก ข คำอำนาจจำแนกรายชื่อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	152
ประวัติผู้วิจัย	156

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนสัดส่วนของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 61
2	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่งภายในวัด 67
3	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ 68
4	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระยะเวลาที่บวช 69
5	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษาทางธรรม 70
6	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษาทางบาลี 71
7	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษาทางโลก 72
8	ร้อยละและค่าไค-สแควร์ของตำแหน่งภายในวัดกับระดับบทบาท ด้านการศึกษาสงเคราะห์ 73
9	ร้อยละและค่าไค-สแควร์ของอายุกับระดับบทบาทด้านการศึกษาสงเคราะห์ 74
10	ร้อยละและค่าไค-สแควร์ของระยะเวลาที่บวชกับระดับบทบาท ด้านการศึกษาสงเคราะห์ 75
11	ร้อยละและค่าไค-สแควร์ของการศึกษาทางธรรมกับระดับบทบาท ด้านการศึกษาสงเคราะห์ 76
12	ร้อยละและค่าไค-สแควร์ของการศึกษาทางบาลีกับระดับบทบาท ด้านการศึกษาสงเคราะห์ 77
13	ร้อยละและค่าไค-สแควร์ของการศึกษาทางโลกกับระดับบทบาท ด้านการศึกษาสงเคราะห์ 78
14	ร้อยละและค่าไค-สแควร์ของตำแหน่งภายในวัดกับระดับบทบาท ด้านศาสนธรรมสงเคราะห์ 79
15	ร้อยละและค่าไค-สแควร์ของอายุกับระดับบทบาทด้านศาสนธรรมสงเคราะห์ 80
16	ร้อยละและค่าไค-สแควร์ของระยะที่บวชกับระดับบทบาท ด้านศาสนธรรมสงเคราะห์ 81
17	ร้อยละและค่าไค-สแควร์ของการศึกษาทางธรรมกับระดับบทบาท ด้านศาสนธรรมสงเคราะห์ 82
18	ร้อยละและค่าไค-สแควร์ของการศึกษาทางบาลีกับระดับบทบาท ด้านศาสนธรรมสงเคราะห์ 83

ตารางที่	หน้า
19 ร้อยละและค่าไอ-สแควร์ของการศึกษาทางโลกกับระดับบทบาท ด้านสาธารณสงเคราะห์	84
20 ร้อยละและค่าไอ-สแควร์ของตำแหน่งภายในวัดกับระดับบทบาท ด้านเผยแผ่ศาสนาธรรม	85
21 ร้อยละและค่าไอ-สแควร์ของอายุกับระดับบทบาทด้านการเผยแผ่ศาสนาธรรม	86
22 ร้อยละและค่าไอ-สแควร์ของระยะเวลาที่บวชกับระดับบทบาท ด้านการเผยแผ่ศาสนาธรรม	87
23 ร้อยละและค่าไอ-สแควร์ของการศึกษาทางธรรมกับระดับบทบาท ด้านการเผยแผ่ศาสนาธรรม	88
24 ร้อยละและค่าไอ-สแควร์ของการศึกษาทางบาลีกับระดับบทบาท ด้านการเผยแผ่ศาสนาธรรม	89
25 ร้อยละและค่าไอ-สแควร์ของการศึกษาทางโลกกับระดับบทบาท ด้านการเผยแผ่ศาสนาธรรม	90
26 ร้อยละและค่าไอ-สแควร์ของตำแหน่งภายในวัดกับระดับบทบาท ด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	91
27 ร้อยละและค่าไอ-สแควร์ของอายุกับระดับบทบาทด้านการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม	92
28 ร้อยละและค่าไอ-สแควร์ของระยะเวลาที่บวชกับระดับบทบาท ด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	93
29 ร้อยละและค่าไอ-สแควร์ของการศึกษาทางธรรมกับระดับบทบาท ด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	94
30 ร้อยละและค่าไอ-สแควร์ของการศึกษาทางบาลีกับระดับบทบาท ด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	95
31 ร้อยละและค่าไอ-สแควร์ของการศึกษาทางโลกกับระดับบทบาท ด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	96
32 ร้อยละและค่าไอ-สแควร์ของตำแหน่งภายในวัดกับระดับบทบาท ด้านการพัฒนาจิตใจ	98
33 ร้อยละและค่าไอ-สแควร์ของอายุกับระดับบทบาทด้านการพัฒนาจิตใจ	99

ตารางที่	หน้า
34 ร้อยละและค่าไอ-สแควร์ของระยะเวลาที่บวชกับระดับบทบาท ด้านการพัฒนาจิตใจ	100
35 ร้อยละและค่าไอ-สแควร์ของการศึกษาทางธรรมกับระดับบทบาท ด้านการพัฒนาจิตใจ	101
36 ร้อยละและค่าไอ-สแควร์ของการศึกษาทางบาลีกับระดับบทบาท ด้านการพัฒนาจิตใจ	102
37 ร้อยละและค่าไอ-สแควร์ของการศึกษาทางโลกกับระดับบทบาท ด้านการพัฒนาจิตใจ	103
38 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทพระสงฆ์ที่เกี่ยวข้องกับการ พัฒนาชุมชนรวม ทั้ง 5 ด้าน	104

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 ความสัมพันธ์เชิงเหตุผลของแนวคิดเกี่ยวกับบทบาท	14
2 กรอบแนวคิดในการวิจัย	58



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY