

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
ABSTRACT	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่ 1 บทนำ	
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ความหมายของบทบาท	7
ประเภทของบทบาท	8
การบริหารงานวิชาการ	9
ความหมายของการบริหารงานวิชาการ	9
ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ	9
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ	11
แนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	13
การจัดการศึกษาดมหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	15

หัวข้อเรื่อง	หน้า
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	40
บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	46
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	50
งานวิจัยภายในประเทศ	50
งานวิจัยต่างประเทศ	59
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	62
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	63
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	64
การเก็บรวบรวมข้อมูล	65
การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล	65
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	66
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	69
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	69
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	88
สมมติฐานในการวิจัย	88
การดำเนินการวิจัย	89
การวิเคราะห์ข้อมูล	91
สรุปผลการวิจัย	91
อภิปรายผล	93
ข้อเสนอแนะ	97

หัวเรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม	99
ภาคผนวก	
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	104
หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	114
หนังสือขออนุญาตเข้าทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย	117
หนังสือขออนุญาตเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล	118
ประวัติผู้วิจัย	120



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน 42
2	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 63
3	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามขนาดสถานศึกษา 71
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ทั้งโดยรวม และรายด้าน 72
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านที่ 1 ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานและ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น 75
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามขนาด สถานศึกษา ด้านที่ 2 ให้ข้อเสนอแนะ และส่งเสริมสนับสนุนในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง 78
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษ มหาสารคามเขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านที่ 3 รับทราบ และให้ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดระบบและการดำเนินการตามระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 82

8	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	85
9	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1	87

