

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเรื่องบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

2. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อความสมบูรณ์ที่จะใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้อง

3. คำตอบของท่านจะใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น และจะเก็บไว้เป็นความลับ จะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่ประการใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้เกี่ยวข้องในโอกาสต่อไป

4. แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบสำรวจมาจาก (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเพื่อศึกษาข้อเสนอแนะบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา

ผู้วิจัยหวังว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณ
ณ โอกาส นี้

สายหยุด สานก้อย

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

ท่านเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาขนาดใด

- () สถานศึกษานาขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 300 คน)
- () สถานศึกษานาขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

คำชี้แจง

1. โปรดอ่านภารกิจของการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ซึ่งแบ่งเป็น 3 ด้าน
รวม 30 ข้อ

2. สรุปความคิดเห็นของท่าน ที่มีต่อบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา อยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย

“✓” ลงในช่องความคิดเห็นที่มีต่อระดับบทบาท ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง โดย

- 5 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อระดับปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อระดับปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อระดับปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อระดับปฏิบัติ อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อระดับปฏิบัติ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

| ข้อ | บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานต่อการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษา | ระดับปฏิบัติ | | | | |
|-----|--|----------------|----------|------------------|-----------|---------------------|
| | | มากที่สุด 5 | มาก 4 | ปาน กลาง 3 | น้อย 2 | น้อย ที่สุด 1 |
| 0 | การจัดครูเข้ารับการอบรมเรื่อง การจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา | | | ✓ | | |
| 00 | การจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน | | | | ✓ | |

คำอธิบาย จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ 0 แสดงว่า ท่านคิดเห็นว่า บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการมีระดับปฏิบัติในการ
จัดส่งครู เข้ารับการอบรมในเรื่อง การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง

ข้อ 00 แสดงว่า ท่านคิดเห็นว่า บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการมีระดับปฏิบัติ ใน
เรื่องการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับน้อย

| ข้อ | บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหาร งานวิชาการในสถานศึกษา | ระดับปฏิบัติ | | | | |
|-----|---|--------------------|----------|------------------|-----------|---------------------|
| | | มาก ที่สุด 5 | มาก 4 | ปาน กลาง 3 | น้อย 2 | น้อย ที่สุด 1 |
| 1 | ด้านที่ ให้ความสำคัญ ข้อเสนอแนะในการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานและความต้องการของผู้เรียน สำรวจสภาพความต้องการของท้องถิ่นเพื่อ ใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา | | | | | |
| 2 | พิจารณาเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา | | | | | |
| 3 | ให้ความสำคัญและข้อเสนอแนะการบริหาร จัดการหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้อง กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | | | |
| 4 | ให้ความสำคัญและข้อเสนอแนะการบริหาร จัดการหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และ ท้องถิ่น | | | | | |
| 5 | ให้ความสำคัญชอบในการนำภูมิปัญญา ท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา | | | | | |
| 6 | ให้ความสำคัญชอบและมีส่วนร่วมในการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา | | | | | |
| 7 | ให้ความสำคัญชอบในการพิจารณาเกี่ยวกับ การจัดทำสาระการเรียนรู้ | | | | | |

| ข้อ | บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหาร งานวิชาการในสถานศึกษา | ระดับปฏิบัติ | | | | |
|-----|---|--------------------|----------|------------------|-----------|---------------------|
| | | มาก ที่สุด 5 | มาก 4 | ปาน กลาง 3 | น้อย 2 | น้อย ที่สุด 1 |
| 8 | ให้ความเห็นชอบในการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ | | | | | |
| 9 | มีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะแนวทาง ในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา | | | | | |
| 10 | มีส่วนร่วมเสนอแนะในการพัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ | | | | | |
| 11 | ด้านที่ 2 ให้ข้อเสนอแนะ และส่งเสริม สนับสนุนในการจัดบรรยากาศ สภาพ แวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการปรับปรุงและ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง | | | | | |
| 12 | ส่งเสริม และจัดหาวิทยากรภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อร่วมจัดการศึกษากับ สถานศึกษา | | | | | |
| 13 | ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษากำหนด มาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนมีการวัดผล การประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐาน | | | | | |

| ข้อ | บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหาร งานวิชาการในสถานศึกษา | ระดับปฏิบัติ | | | | |
|-----|--|--------------------|----------|------------------|-----------|---------------------|
| | | มาก ที่สุด 5 | มาก 4 | ปาน กลาง 3 | น้อย 2 | น้อย ที่สุด 1 |
| 14 | มีส่วนร่วมและส่งเสริมในการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์และวิธีการสอนให้สอดคล้อง กับความต้องการของชุมชนและผู้เรียน | | | | | |
| 15 | ส่งเสริมและแนะแนวทางในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | | | | |
| 16 | ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน โดยเน้นคุณภาพการเรียนรู้ของ ผู้เรียนตามมาตรฐานผู้เรียนของหลักสูตร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | | | |
| 17 | ให้ข้อเสนอแนะ และส่งเสริมให้ สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ตามสภาพ ความเป็นจริง | | | | | |
| 18 | ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรม การเรียนรู้การสอนให้ผู้เรียนได้แสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้จากการปฏิบัติ จริง | | | | | |
| 19 | การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนมี การวัดผลการประเมินผลที่สอดคล้องกับ มาตรฐาน | | | | | |
| 20 | ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการตรวจสอบ ทบทวนการเรียนรู้ ความก้าวหน้าและ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน | | | | | |

| ข้อ | บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหาร งานวิชาการในสถานศึกษา | ระดับปฏิบัติ | | | | |
|-----|---|--------------------|----------|------------------|-----------|---------------------|
| | | มาก ที่สุด 5 | มาก 4 | ปาน กลาง 3 | น้อย 2 | น้อย ที่สุด 1 |
| 21 | ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนา หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง | | | | | |
| 22 | ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดแสดงผลงาน ของนักเรียนเผยแพร่ต่อสาธารณชน | | | | | |
| 23 | ส่งเสริมระบบการประเมินผลและการ สนับสนุนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | | | | | |
| 24 | ด้านที่ 3 รับทราบ และให้ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดระบบและการดำเนินการ ตามระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา รับทราบหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้การ จัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | |
| 25 | รับทราบ และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ พัฒนามาตรฐานการศึกษา | | | | | |
| 26 | รับทราบ และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา | | | | | |
| 27 | รับทราบ และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และเผยแพร่ต่อสาธารณชน | | | | | |

| ข้อ | บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหาร งานวิชาการในสถานศึกษา | ระดับปฏิบัติ | | | | |
|-----|--|--------------------|----------|------------------|-----------|---------------------|
| | | มาก ที่สุด 5 | มาก 4 | ปาน กลาง 3 | น้อย 2 | น้อย ที่สุด 1 |
| 28 | รับทราบการตรวจสอบและทบทวน คุณภาพการศึกษา | | | | | |
| 29 | รับทราบการรายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปี | | | | | |
| 30 | รับทราบการผดุงระบบประกันคุณภาพ การศึกษา | | | | | |

ตอนที่ 3

แบบสอบถามปลายเปิด (Open - ended questionnaire)

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

คำชี้แจง โปรดให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ในแต่ละด้านดังต่อไปนี้

ด้านที่ 1 ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ด้านที่ 2 ให้ข้อเสนอแนะ และส่งเสริมสนับสนุนในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม
กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัด
การศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ด้านที่ 3 รับทราบ และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดระบบและการดำเนินการตามระบบ
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

สายหยุด สานก้อย

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑ / ๐๖๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๔ มีนาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายนิคม ชมภูหลง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวหุศุด สานก้อย นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ”

มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้าง เนื้อหา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑ / ๐๖๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๔ มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายสำราญ หลาบคำ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวหุศ สานก้อย นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ”

มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้าง เนื้อหา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

—

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑ / ๐๖๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๔ มีนาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายสุปิ่น ราสุวรรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวหุศ สานก้อย นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ”

มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้าง เนื้อหา คัดเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ ๐๖๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๔ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๖๐ ชุด

ด้วย นางสาวหุศ สานก้อย นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ”

มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/๐๖๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๔ มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 380 ชุด

ด้วย นางสาวหุศ สานก้อย นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ”

มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต ๑ ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

—

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ กข 04112/

1625

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
ถนนศรีสวัสดิ์คำเนิน อ.เมือง จ.มล. 44000

6 มีนาคม 2549

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์คอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียน

ด้วย นางสาวชอุบล สานก้อย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1"

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จึงขอความร่วมมือให้ผู้ทำการศึกษาวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสังกัด เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการทำวิทยานิพนธ์ ให้เสร็จสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASAKHAM UNIVERSITY

(นายชัยณรงค์ มั่งคั่ง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จ.มล.

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

กลุ่มอำนาจการ

โทร.0-4372-3517