

**ชื่อเรื่อง** บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการบริหารงานวิชาการ  
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

**ผู้วิจัย** สายหยุด สานก้อย                      **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

<b>กรรมการที่ปรึกษา</b>	ศศ.พัฒนา เหล่าวิศาลสุวรรณ	ประธานกรรมการ
	ศศ.ไพบุลย์ ขอดยิ่ง	กรรมการ
	ดร.มานิตย์ อัญญาโพธิ์	กรรมการ

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน ตลอดจนข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2548 จำนวนทั้งหมด 380 คน จากสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ต (Likert) จำนวน 30 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .96 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ t-test

ผลการวิจัย พบว่า

1. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 อยู่ในระดับปานกลางทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้าน

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน พบว่า

สถานศึกษาขนาดเล็กและสถานศึกษาขนาดใหญ่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยพบว่า สถานศึกษาขนาดเล็กมีบทบาทมากกว่าสถานศึกษาขนาดใหญ่

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ควรจัดอบรมสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน , ควรให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนางานวิชาการอย่างจริงจัง , ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างสม่ำเสมอ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE** Roles of Basic Education School Boards on Academic Administration in  
Schools Under the Office of Maha Sarakham Education Service Area Zone 1.

**AUTHOR** Saiyood Sangoy      **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

**ADVISORS** Assistant Professor Patana Laowisalsuwan      Chairman  
Assistant Professor Paiboon Yodying      Committee  
Dr.Manit Anyabho      Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2006**

### **ABSTRACT**

This research aimed to study and compare the roles of basic education School Boards on academic administration in schools under the Office of Maha Sarakham Education Service Area Zone 1. between The independent variables were school sizes, both as a whole and each aspect, as well studying ways for suggestions and guidelines roles of basic education School Boards on academic administration in schools under the Office of Maha Sarakham Education Service Area Zone 1.

The research sample consisted of 380 basic education committee members who worked in the academic year of 2005 the basic education school form under the office of Maha Sarakham education Service Area Zone 1 , selected through the Stratified Random Sampling. The research instrument used for collecting data was the 30 items of Likert Rating Scale questionnaire which the whole questionnaire's reliability giving a value of 0.96. The data were analyzed by using computer program to find out percentage, mean and standard deviation. The hypotheses were tested by t-test testing.

Research finding were as follows :

1. Roles of basic education committee members on academic administration in schools under the Office of Maha Sarakham Education Service Area Zone 1, as a whole, it was found at a moderate level. When each aspect was taken into consideration, the result revealed at the moderate level in every aspect too.

2. The results from comparison roles of basic education School Boards on academic administration in schools under the Office of Maha Sarakham Education Service Area Zone 1, considering by school sizes, both as a whole and each aspect. There was significantly different at the .05 level.

3. Regarding suggestions and guidelines roles of basic education School Boards on academic administration in schools under the Office of Maha Sarakham Education Service Area Zone 1. It should also manage seminars to exchange experiences in performance of School Boards. School Boards should have opportunities to make policies and academic development plans and following – up of their performance.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY