

## บรรณานุกรม

เบตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เบต 1, สำนักงาน. รายงานข้อมูลพื้นฐานการศึกษา. ลงวันที่ 10 มิถุนายน 2548.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์ปฏิรูปการศึกษา, 2539 น.

\_\_\_\_\_ แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540 - 2544). กรุงเทพมหานคร : กนิษฐ์การพิมพ์, 2539 ช.

\_\_\_\_\_ แนวโน้มการจัดโรงเรียนในกำกับของรัฐ (Charter Schools) : บทเรียนจากต่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร : พันนี่พลับซิ่ง, 2540.

\_\_\_\_\_ การเรียนโรงเรียนรู้สู่ท้องถิน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.

\_\_\_\_\_ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.

คำดี จันทะเกย. การดำเนินงานการบริหารหลักสูตรท้องถินในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2546.

ใจทิพย์ เรืองรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อือน เพลส, 2544.

ชูครี สุวรรณโชติ. หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2542.

ตัวลักษณ์ นาครรัตน์. คู่มือการเขียนและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2545.

ทองปอน วิชาชัย. การพัฒนาหลักสูตรท้องถินของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุดรธานี : สถาบันราชภัฏอุดรธานี, 2543.

ทัศนีย์ ศุภเมธี. หลักสูตรการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สาขาวิชาเขตตันโกลสินทร์, 2542.

ธิควรัตน์ พิมพ์ศรี. ความต้องการและสภาพปัญหาการนำกฎหมายปัญญาท้องถินมาใช้ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอ่าเภอมีอง จังหวัดกาฬสินธุ์. รายงานการศึกษาอิสระ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

ธิการคณ์ ลำพ aby. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นวิชางานเลือก กลุ่มภาระงานและพื้นฐานอาชีพ  
เรื่อง การทดลองสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กรณีศึกษา : โรงเรียน

บ้านสะอดนาดี จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย  
ขอนแก่น, 2544.

นิคม ชนกุหลง. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองการสร้างและพัฒนาหลักสูตรโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น.  
มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2543.

นิมิต ต่อศีฆะ. ศึกษาปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพังงา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัย  
ทักษิณ, 2544.

นุยุชน ศรีสะอะด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาสน์, 2545.

ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. พระราชนูญดิการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์ครุสภา ลาดพร้าว, 2544.

ประยูร อาษานาน. คู่มือการวิจัยทางการศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย  
ขอนแก่น, 2541.

พนอม แก้วคำเนิด. หลักการของหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์ครุสภา ลาดพร้าว, 2544.

ไพบูลย์ สิน Laratn. “หน่วยที่ 3 บทบาทชุมชนต่อโรงเรียน” เอกสารการสอนชุดวิชาโรงเรียน  
กับชุมชน หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2544.

บุทธนา อุทธ. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มภาระงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่องการสานนาย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2543.

วิจิตร ประสาศรี. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัย  
เชียงใหม่, 2543.

วิชัย ดิสสรະ. การพัฒนาหลักสูตรการสอน. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาสน์, 2535.

วิชัย ประสิกธีชุณิเวช. “การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น,” วารสารวิชาการ. 2(9) : 16-22 ;  
กันยา Ian, 2542.

วิชัย วงศ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมเสนศิวารการพิมพ์,  
2537.

วิชาการ, กรม. คู่มือการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ :  
โรงพยาบาลกรุงเทพ, 2536.

\_\_\_\_\_ การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น, กรุงเทพฯ : โรงพยาบาลกรุงเทพ,  
2542.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. การปฏิรูปการศึกษาในแนวทางการปฏิรูปสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียน  
ในอุดมคติตามองค์ประกอบที่กำหนดไว้ในบัญญัติ 10 ประการ. กรุงเทพฯ :  
โรงพยาบาลการศาสนา, 2539.

\_\_\_\_\_ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพยาบาลกรุงเทพ  
ภาคพระร้าว, 2545.

\_\_\_\_\_ การส่งเสริมชุมชนและท้องถิ่นในการปฏิรูปการศึกษา. นปท., 2546.

สังค. อุทราภิเษก. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพยาบาลมิตรสยาม,  
2542.

สมเกียรติ ดวงจันทร์ โภต. ความรู้ความเข้าใจการปฏิรูปการศึกษาด้านหลักสูตรและกระบวนการ  
การเรียนการสอน โดยเน้นการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของครูในสังกัดสำนักงาน  
การประ同胞ศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์. ศย.ม. ขอนแก่น :  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

สุชาดา บุญฤทธิ์. สภาพการใช้หลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.

สุทวิช ชาญพิทยา. การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในเรียน同胞ศึกษาในเขตปฏิบัติการ  
ทางการศึกษาที่ 6 สังกัดสำนักงานการ同胞ศึกษาจังหวัดนครราชสีมา.

วิทยานิพนธ์. ศย.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

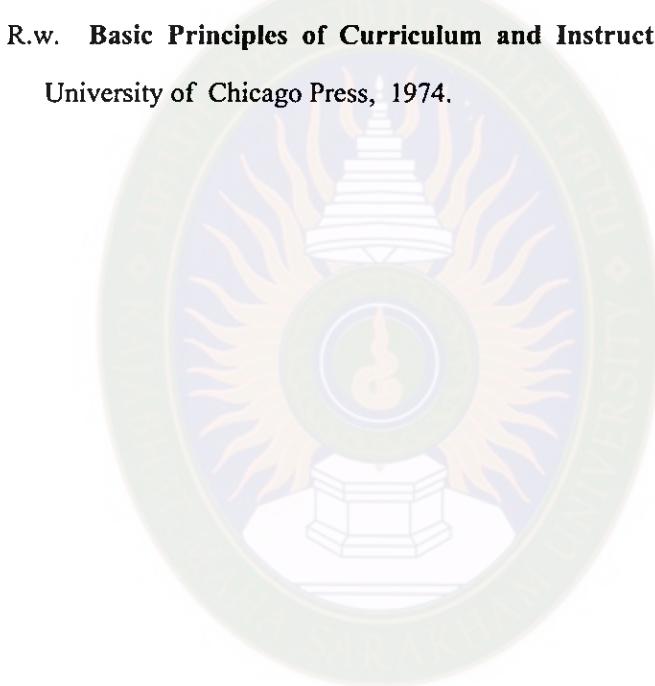
สุมาตี ศรีพุทธรินทร์. ความคิดเห็นของครูผู้สอน ผู้บริหาร และคณะกรรมการโรงเรียนต่อ  
การพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพตามความต้องการของชุมชนตามแนวทางการปฏิรูป  
การศึกษา สำนักงานการ同胞ศึกษา จังหวัดยโสธร ปีการศึกษา 2539.

วิทยานิพนธ์. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2540.

สุพิมล สามศรี. การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน同胞ศึกษา สังกัดสำนักงาน  
การ同胞ศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศย.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย  
ขอนแก่น, 2541.

- เสจีบม เดชริสา. **ปัญหาในการดำเนินงานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2538.
- เสริมศักดิ์ ช่วยอุปการ. **การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ**. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- อนุชา สุคประเสริฐ. **ปัญหาการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นตามทัศนะของผู้บริหารและครุวิชากรของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลข : สถาบันราชภัฏเลย, 2541.
- อภิชาติ เจริญชัย. **การบริหารหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลข : สถาบันราชภัฏเลย, 2542.
- อุดม เชยเกิร์ง. **หลักสูตรท้องถิ่น : ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2545.
- อุบล ชมนประสะพ. **การศึกษาปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2541.
- อุกฤษฎ์ รั่นแก้ว. **การศึกษาศักยภาพในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2546.
- Bintz, William Paul. "Curriculum and Curriculum Development as Inquiry (Semiotics)," **Dissertation Abstracts International**. (01-19) : 135-A ; July, 1996.
- Butler, Jerry E. "A Process For Effective Graphic Design Curriculum Development," **Dissertation Abstracts International**. 11 : 4254-A ; May, 1996.
- Evan, Hugh. "School Councils : The Reality and the Dream," **Dissertation Abstracts International**. 34 (2) : 2120-A ; April, 2000.
- Ota Wang, Vivian. "Curriculum Development and Cognitive Style : Cultural Competency in Genetic Counseling," **Dissertation Abstracts International**. 06 : 2118-A ; December, 1995.

- Rideout, Frederick David. "School – Based Management for Small School in Newfoundland And Labrador," **Dissertation Abstracts International.** 57(08) : 3384 ; May, 1997.
- Taba, Hilda. "**Curriculum Development : Theory and Practice.**" New York : Harcourt. Brace & World, 1962.
- Tracinka, Sheila Marie. "Curriculum and Teacher' Attitudes : the Impact of the Change Process in Special Education ,"**Dissertation Abstracts International.** 06 : 2314-A ; May, 1996.
- Tyler, R.w. **Basic Principles of Curriculum and Instruction.** Chicago : The University of Chicago Press, 1974.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY