

ชื่อเรื่อง สภาพการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1 - 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

ผู้วิจัย ชุตติมา สุระเสียง **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.พัฒนา เหล่าวิศาลสุวรรณ ประธานกรรมการ
ผศ. ไพบุลย์ ยอดยิ่ง กรรมการ
ดร.มานิตย์ อัญญาโพธิ์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1 - 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ทั้งโดยรวมและรายด้าน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร และครูผู้สอน ปีการศึกษา 2548 จำนวน 485 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกเป็นผู้บริหาร จำนวน 145 คน และครูผู้สอน จำนวน 340 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ จำนวน 46 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น ทั้งฉบับเท่ากับ .932 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อหา ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และทดสอบสมมติฐานใช้การวิเคราะห์ t-test (Independent samples)

ผลการศึกษา พบว่า

1. สภาพการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1 - 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ด้านขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ ด้านขั้นตอนการประชุมคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้อง และด้านขั้นตอนการประเมินผลตามโครงการ

2. ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1 - 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 จำแนกตามสถานภาพ โดยรวม

แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอน มีความคิดเห็นด้านการประชุมคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้อง ด้านขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ และด้านขั้นตอนการประเมินผลตามโครงการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารมีความคิดเห็น สูงกว่าครูผู้สอน

ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน เกี่ยวกับการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวันในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1 - 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านขั้นตอนการประชุมคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้อง และด้านขั้นตอนการประเมินผลตามโครงการ ไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ ผู้บริหารและครูผู้สอน ในสถานศึกษาขนาดเล็กและขนาดใหญ่ มีความคิดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดเล็กมีความคิดเห็น สูงกว่าผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดใหญ่

3. ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร และครูผู้สอน เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1 - 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 โดยเรียงลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย คือ ควรมีการประชุมชี้แจงเพื่อให้ทุกฝ่ายได้เห็นความสำคัญ และเข้าใจในจุดมุ่งหมายของการจัดโครงการอาหารกลางวันในสถานศึกษา ควรมีการดำเนินงานตามนโยบาย เป้าหมายของโครงการอาหารกลางวันในสถานศึกษา ควรมีการกำหนดวิธีการและเกณฑ์การประเมินผลให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของโครงการอาหารกลางวัน

TITLE The Status of School Lunch Program Implementation In the Level 1 – 2 Basic Education Schools Under the Office of Roi-Et Educational Service Area Zone I

AUTHOR Chutima Surasiang **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Assistant Professor Patana Laowisansuwan Chairman
Assistant Professor Paiboon Yodying Committee
Dr. Manit Anyabho Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2006

ABSTRACT

This research was aimed to study and compare the status of school lunch program implementation in the Level 1-2 Basic education Schools under the Office of Roi-Et Educational Service Area Zone I, considering by status, both as a whole and each item. The research sample consisted of 145 administrators and 340 teachers which selected through the Stratified Random Sampling. The research instrument used for collecting data was the 46 item of five rating scale questionnaire, which the whole reliability coefficient giving a value of 0.932. The data were analyzed by using computer program to find percentage, mean and standard deviation. The hypotheses were tested by t-test testing.

Research Findings were as follow :

1. The state of school lunch program implementation In the Level 1 – 2 Basic education Schools under the Office of Roi-Et Education Service Area Zone I, both as a whole and each item, were found in a moderate level, which can be put in order respectively from the highest to the lowest among 3 items as ; committees and the person concerned's meeting, implementation and evaluation.

2. Comparison the state of school lunch program implementation In the Level 1 – 2 Basic education Schools under the Office of Roi-Et Education Service Area Zone I,

both as a whole and each item, they were found the significantly difference at the .05 statistical level.

When school size was taken into consideration, as a whole, it was found the difference. Considering by each item, it was statistical significantly different at the .05 level in the item of implementation. And there were not found the statistical difference in the items of committees and the person concerned's meeting and evaluation.

3. Regarding suggestions and guidelines for school lunch program improvement and development which can be put in order respectively from the most frequency to the lowest as ; to organize the meeting for staffs to inform about the important and make understanding in school lunch program's objective, school lunch program policy and goal's implementation and to organize method and criteria of evaluation according to policy and goal of school lunch program.