

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ง
Abstract	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ผ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
บทบาท	9
ผู้บริหารสถานศึกษา	12
บทบาทของผู้บริหารในการพัฒนาครูในสถานศึกษา	16
การพัฒนาบุคลากร	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	54
งานวิจัยในประเทศ	54
งานวิจัยต่างประเทศ	61

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	63
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	63
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	64
การสร้างแบบสอบถาม	65
การเก็บรวบรวมข้อมูล	66
การวิเคราะห์ข้อมูล	66
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	67
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	70
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	71
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	157
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	157
สมมติฐานของการวิจัย	158
การดำเนินการวิจัย	158
การวิเคราะห์ข้อมูล	159
สรุปผลการวิจัย	160
อภิปรายผล	166
ข้อเสนอแนะ	181
บรรณานุกรม	182
ภาคผนวก	189
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	190
ภาคผนวก ข แผนภูมิบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู	202
ภาคผนวก ค หนังสือขอความร่วมมือการวิจัย	206
ประวัติผู้วิจัย	210

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	64
2	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ และขนาดสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม	72
3	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการปฏิบัติตามบทบาท ของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู จำแนกตามสถานภาพ ทั้งโดยรวมและรายด้าน	73
4	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการปฏิบัติตามบทบาท ของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู จำแนกตามสถานภาพ ด้านการจัดแหล่งเรียนรู้ให้ครู ได้ศึกษาและพัฒนาตนเอง ทั้งโดยรวมและรายด้าน	76
5	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการปฏิบัติตามบทบาท ของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู จำแนกตามสถานภาพ ด้านการจัดระบบการนิเทศในสถานศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน	79
6	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการปฏิบัติตามบทบาท ของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู จำแนกตามสถานภาพ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร กล้าคิด กล้าทำ และมีเสรีภาพ ทางวิชาการ ทั้งโดยรวมและรายด้าน	83
7	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการปฏิบัติตามบทบาท ของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู จำแนกตามสถานภาพ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานร่วมกัน ทั้งโดยรวมและรายด้าน	86
8	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการปฏิบัติตามบทบาท ของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู จำแนกตามสถานภาพ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการอบรม ร่วมประชุม สัมมนา ฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานอื่น ทั้งโดยรวมและรายด้าน	88

ตารางที่	หน้า
9	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการปฏิบัติตามบทบาท ของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู จำแนกตามสถานภาพ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับบุคลากรในสถานศึกษาอื่น ทั้งโดยรวมและรายด้าน 91
10	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการปฏิบัติตามบทบาท ของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู จำแนกตามสถานภาพ ด้านการส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครู ทั้งโดยรวมและรายด้าน 93
11	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการปฏิบัติตามบทบาท ของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู จำแนกตามสถานภาพ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร ได้สะสมประสบการณ์ ทางวิชาชีพเพื่อการเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น ทั้งโดยรวมและรายด้าน 95
12	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการปฏิบัติตามบทบาท ของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน 97
13	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการปฏิบัติตามบทบาท ของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการจัดแหล่งเรียนรู้ให้ครู ได้ศึกษาและพัฒนาตนเอง ทั้งโดยรวม และรายด้าน 104
14	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการปฏิบัติตามบทบาท ของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการจัดระบบการนิเทศในสถานศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน 110
15	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการปฏิบัติตามบทบาท ของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร กล้าคิด กล้าทำ และมีเสรีภาพ ทางวิชาการ ทั้งโดยรวมและรายด้าน 118

ตารางที่	หน้า
16	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการปฏิบัติตามบทบาท ของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานร่วมกัน ทั้ง โดยรวมและรายด้าน 125
17	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการปฏิบัติตามบทบาท ของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร ได้รับการอบรม ร่วมประชุม สัมมนา ฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานอื่น ทั้ง โดยรวมและรายด้าน 129
18	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการปฏิบัติตามบทบาท ของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากร ในสถานศึกษาอื่น ทั้ง โดยรวมและรายด้าน 134
19	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการปฏิบัติตามบทบาท ของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครู ทั้ง โดยรวม และรายด้าน 139
20	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการปฏิบัติตามบทบาท ของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร ได้สะสมประสบการณ์ทาง วิชาชีพครูเพื่อการเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น ทั้ง โดยรวมและรายด้าน 142
21	แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามบทบาทของ ผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู จำแนกตามสถานภาพ ทั้ง โดยรวมและรายด้าน 146
22	แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามบทบาทของ ผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู จำแนกตามขนาดสถานศึกษา พิจารณาโดยภาพรวม 147
23	ผลการทดสอบรายคู่ระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครู จำแนกตามขนาดสถานศึกษา พิจารณาโดยภาพรวม 148

ตารางที่	หน้า
24	แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครู จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการจัดแหล่งเรียนรู้ ให้ครู ได้ศึกษาและพัฒนาตนเอง 149
25	ผลการทดสอบรายคู่การปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครู จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการจัดแหล่ง การเรียนรู้ให้ครู ได้ศึกษาและพัฒนาตนเอง 149
26	แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหาร สถานศึกษาในการพัฒนาครู จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการจัด ระบบนิเทศภายในสถานศึกษา 150
27	ผลการทดสอบรายคู่ระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครู จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการจัดระบบนิเทศ ภายในสถานศึกษา 150
28	แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามบทบาทของ ผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากร กล้าคิด กล้าทำและมีเสรีภาพ ทางวิชาการ 151
29	ผลการทดสอบรายคู่ระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครู จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมสนับสนุน ให้บุคลากรกล้าคิด กล้าทำ และมีเสรีภาพทางวิชาการ 151
30	แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหาร สถานศึกษาในการพัฒนาครู จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการส่งเสริม และสนับสนุนการทำงานร่วมกัน 152
31	แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหาร สถานศึกษาในการพัฒนาครู จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการส่งเสริม และสนับสนุนให้บุคลากร ได้รับการอบรม ร่วมประชุม สัมมนา ฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานอื่น 152

ตารางที่	หน้า
32	แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหาร สถานศึกษาในการพัฒนาครู จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการส่งเสริม และสนับสนุนให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากร ในสถานศึกษาอื่น 153
33	แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหาร สถานศึกษาในการพัฒนาครู จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครู 153
34	แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครู จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุนบุคลากรได้สะสมประสบการณ์ทางวิชาชีพ เพื่อเลื่อน ตำแหน่งสูงขึ้น 154
35	ผลการทดสอบรายครู่ระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครู จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุนบุคลากรได้สะสมประสบการณ์ทางวิชาชีพครูเพื่อเลื่อน ตำแหน่งสูงขึ้น 154
36	ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน เกี่ยวกับบทบาท ของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู 155

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1	แสดงค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามสถานภาพ ทั้งโดยรวมและรายด้าน 202
2	แสดงค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน 203
3	แสดงวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหาร สถานศึกษาในการพัฒนาครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามสถานภาพ ทั้งโดยรวมและรายด้าน 204
4	แสดงวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหาร สถานศึกษาในการพัฒนาครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน 205