

ชื่อเรื่อง	ระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพด้านการปฏิบัติงานของ ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2	
ผู้วิจัย	นายประเสริฐ สุวรรณทา	ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา	รศ.ดร.สุวกิจ ศรีปัดดา	ประธานกรรมการ
	อาจารย์พัชณี บุระพันธ์	กรรมการ
	ผศ.สิทธิชัย บุญหมั่น	กรรมการ

### มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

#### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบ ระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพด้านการปฏิบัติงานของ ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ และขนาดโรงเรียน ทั้งโดยรวมและรายด้าน ตลอดจนแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพด้านการปฏิบัติงานของ ผู้บริหารสถานศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ ผู้บริหาร และครู จำนวนทั้งสิ้น 523 คน จาก จำนวนโรงเรียน 331 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และ การใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert Rating Scale) จำนวน 40 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ การวิเคราะห์  $t$ -test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของ Scheffe'

ผลการวิจัย พบว่า .

1. ระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพด้านการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน ทั้งโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

2. เมื่อเปรียบเทียบ ระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพด้านการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน พบว่า ทั้งโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ข้อเสนอแนะ แนวทางในการปรับปรุงการปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพด้านการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา มีดังนี้ ผู้บริหารควรมีเอกสารการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ ผู้บริหารควรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงาน มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม ผู้บริหารควรมีการแสวงหาข้อมูลข่าวสารให้ทันสมัย ผู้บริหารควรมีภาวะผู้นำ ผู้บริหารควรมีความขยัน มีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการตัดสินใจ และผู้บริหารควรส่งเสริมงานโรงเรียนกับชุมชน

**TITLE** The Level of Performance According to Administrators' Working Professional Criteria under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone II

**AUTHOR** Prasert Suwantha      **DEGREE** M.Ed.( Educational Administration )

**ADVISORS**

Assoc. Prof. Dr. Suwakit Sripathar	Chairman
Miss Phatchanee Buraphan	Committee
Asst. Prof. Sittichai Bussaman	Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2006**

**ABSTRACT**

This research was aimed to study and compare the level of performance according to administrators' working professional criteria under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone II, considering by status and school size, both as a whole and each item, as well as studying of suggestions and guidelines in improvement and development according to administrators' working performance professional criteria under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone II.

The research sample consisted of 523 administrators and teachers from 331 fundamental curriculum schools under the Office of Maha Sarakham Service area Zone II, Which selected through the Stratified Random Sampling and determined according to the sample size in the table designed by Krejcie and Morgan. The instrument used for collecting data was the 40 items of five Likert rating scale questionnaire, which the whole questionnaire's reliability coefficient value of 0.93 . The data were analyzed by using computer program to find percentage, mean and standard deviation. The hypotheses were tested by using *t*-test and *F*-test testing. When finding showed difference at the statistic significance, they were analyzed in pair by using Scheffe technique.

Research findings were as follows :

1. The level of performance according to administrators' working professional criteria under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone II, considering by status and school size, both as a whole and each item, were met at a high level.

2. Comparison the level of performance according to administrators' working professional criteria under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone II, considering by status and school size, at the overall and each item, they were found the significantly difference at the .05 level.

3. Regarding suggestions and guidelines for improvement and development the performance according to administrators' working professional criteria from the opened –ended questionnaire were ; to organize the report for the basic information in educational administration, well-behaved of the administrators, to organize information technology , leadership ,diligence , creative thinking and decision making skill and to promote the school- community relationship.