

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....ค	ค
บทคัดย่อ.....ง	ง
Abstract.....ฉ	ฉ
สารบัญ.....ช	ช
สารบัญตาราง.....ฎ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....1	1
ภูมิหลัง.....1	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....3	3
สมมติฐานของการวิจัย.....3	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....4	4
ขอบเขตของการวิจัย.....4	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....5	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....6	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....7	7
1. เอกสาร	
1.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2535.....8	8
1.2 แนวทางการจัดการศึกษาของกรมสามัญศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระยะที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2544).....11	11
1.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกับการปฏิรูปการศึกษา.....13	13
1.4 ความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา...14	14
1.5 การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา.....19	19
1.6 การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา.....20	20
1.7 กระบวนการเรียนรู้.....23	23
1.8 ความหมายของการปฏิรูปการเรียนรู้.....27	27
1.9 ความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องมีการปฏิรูปการเรียนรู้.....28	28
1.10 แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2539- 2550.....29	29

หัวเรื่อง	หน้า
1.11 บัญญัติ 10 ประการตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ.....	32
1.12 การปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนตามแนวทาง การปฏิรูปการศึกษา.....	33
1.13 แนวคิดของการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน.....	35
1.14 ระดับคุณภาพของครู.....	37
1.15 การประเมินโครงการโดยใช้ CIPP Model.....	39
2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	42
2.1 งานวิจัยในประเทศ.....	42
2.2 งานวิจัยต่างประเทศ.....	44
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	46
1. ขั้นตอนวิธีการดำเนินการวิจัย.....	46
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	47
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	49
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	50
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	50
6. การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลข้อมูล.....	51
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	53
2. การดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น.....	56
3. ปัญหาการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น.....	73
4. การเปรียบเทียบการดำเนินงานและปัญหาการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น.....	90

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	110
1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	110
2. วิธีดำเนินการวิจัย.....	110
3. การวิเคราะห์ข้อมูล.....	111
4. สรุปผลการวิจัย.....	112
5. การอภิปรายผล.....	112
6. ข้อเสนอแนะ.....	116
บรรณานุกรม.....	118
ภาคผนวก.....	121
หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	122
รายชื่อโรงเรียนที่นำข้อมูลไป try-out.....	123
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	124
ประวัติของผู้วิจัย.....	131

## สารบัญญัตราสาร

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น.....48
2	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิการศึกษา อายุ ระยะเวลา ที่ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหาร ขนาดของโรงเรียน.....53
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติในการดำเนินงานปฏิรูป การเรียนรู้ จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....56
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติในการดำเนินงานปฏิรูป การเรียนรู้ จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป.....58
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติในการดำเนินงานปฏิรูป การเรียนรู้ จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการจัดปัจจัยสนับสนุน.....62
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติในการดำเนินงานปฏิรูป การเรียนรู้ จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านกระบวนการดำเนินงาน.....65
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติในการดำเนินงานปฏิรูป การเรียนรู้ จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านผลการดำเนินงาน.....69
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาในการดำเนินงานปฏิรูป การเรียนรู้ จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....73
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาในการดำเนินงานปฏิรูป การเรียนรู้ จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป.....75
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาในการดำเนินงานปฏิรูป การเรียนรู้ จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการจัดปัจจัยสนับสนุน.....79
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาในการดำเนินงานปฏิรูป การเรียนรู้ จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านกระบวนการดำเนินงาน.....82
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาในการดำเนินงานปฏิรูป การเรียนรู้ จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านผลการดำเนินงาน.....86
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า F การดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ โดยภาพรวม ระหว่างกลุ่มที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน.....90
14	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ โดยภาพรวม ระหว่างกลุ่มที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน.....90



ตารางที่	หน้า
28 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนปัญหาการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ ด้านการจัดปัจจัยสนับสนุน ระหว่างกลุ่มที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน.....	104
29 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า F ปัญหาการดำเนินงาน ปฏิรูปการเรียนรู้ ด้านกระบวนการดำเนินงาน ระหว่างกลุ่มที่มีขนาดโรงเรียน แตกต่างกัน.....	106
30 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนปัญหาการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ ด้านกระบวนการดำเนินงาน ระหว่างกลุ่มที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน.....	106
31 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า F ปัญหาการดำเนินงาน ปฏิรูปการเรียนรู้ ด้านผลการดำเนินงาน ระหว่างกลุ่มที่มีขนาดโรงเรียน แตกต่างกัน.....	108
32 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนปัญหาการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ ด้านผลการดำเนินงาน ระหว่างกลุ่มที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน.....	108