

## บรรณานุกรม

- การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น, สำนักงาน. รายงานการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้  
สู่ระบบประกันคุณภาพ. เอกสาร สน.ที่ 40/2542. ขอนแก่น : ห้างหุ้นส่วนจำกัด  
ขอนแก่นการพิมพ์, 2542.
- การประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์, สำนักงาน. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา  
แผนงานโรงเรียนเพื่อนเด็ก. เอกสารหมายเลข 43/2541. สำนักงานการประถม  
ศึกษาจังหวัดนครสวรรค์, 2541. (เอกสารอัดสำเนา)
- กันยา สุวรรณแสง. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรวิทยา,  
2538.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ร่วมคิดร่วมเขียน ปฏิรูปการเรียนรู้  
ผู้เรียนสำคัญที่สุด. ม.ป.ท. : 2543.
- ธวัช แก้วณชัย. การประเมินโครงการปฏิรูปกระบวนการจัดการประสบการณ์  
การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด  
กรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2542. ถ่ายเอกสาร
- นิวัฒน์ วดีศิริศักดิ์. การปฏิบัติตามแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู  
ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.  
ถ่ายเอกสาร
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.
- ประเวศ วะสี. ยุทธศาสตร์ทางปัญญาแห่งชาติยุทธศาสตร์ที่สำคัญที่สุดของสังคม  
ทั้งหมดร่วมกัน. กรุงเทพฯ : บริษัท เคล็ดไทย จำกัด, 2543.
- มาลินี จุฑะรพ. จิตวิทยาการสอน. กรุงเทพฯ : บริษัท อักษราพิพัฒน์ จำกัด, 2538.
- รายงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. (CD-ROM), กรุงเทพมหานคร ; สำนักงานปฏิรูป  
การศึกษา, เมษายน 2544.
- รุ่ง แก้วแดง. ปฏิวัติการศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน,  
2541.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา,  
2539.

- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. แนวคิดและนโยบายกระทรวงศึกษาศึกษา : พื้นฐานการปฏิรูปการศึกษาเพื่อปวงชน. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- สํามัญศึกษา, กรม. แนวทางการจัดการศึกษาของกรมสํามัญศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระยะเวลาที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2544). กรุงเทพฯ ฯ : กองแผนงาน กรมสํามัญศึกษา, 2539.
- สํามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น, สํานักงาน. สารสนเทศ ปีการศึกษา 2544. ขอนแก่น, 2544.
- สุนน อมรวัดฉน. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรูตามแนวคิด 5 ทฤษฎี. กรุงเทพฯ ฯ : หจก.ไอเดีย สแควร์, 2541.
- สุนทร สีหานู. การประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายปฏิรูปการเรียนรูในโรงเรียนต้นแบบของสํานักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543. ถ่ายเอกสาร
- อดุลย์เดช ฐานะ. การบริหารการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสํามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543. ถ่ายเอกสาร
- Comerford, Susan Ann. "Learning Through Engaging-Engaging Through Learning : Toward a Contextual, Relational, Approach to Adult Learning About Deiversity," Dissertation Abstracts International. 59(5) : 356 ; November, 1998.
- Dickerson, Tona Gwinette. Individual Interest and Subject-Matter Knowledge : Variables Affecting Second-Language Strategy Use in Reading a Science Article," Dissertation Abstracts International. 59(5) : 201 ; November, 1998.
- Hill, Toni Coggins. "A Case Study of Systemic Change in One Elementary School During One Academic School Year", Dissertation Abstracts International. 56(6) : 162 ; December, 1998.
- Nader, Joseph Sefair. "Using Multimedia for Teaching Probability and Statistics", Dissertation Abstracts International. 36(4) : 70 ; August, 1998.

Sokol, Anne Virginia. "Mezirow's Transformative Learning Theory Applied to Finnal Adult Education : A Case Study (Jack Mexirow, Teacher Education)".  
Dissertation Abstracts International. 59(3) : 224 ; September, 1998.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY