



**ภาคผนวก**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ 1520.02/ ว. 018

บัณฑิตวิทยาลัย  
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

14 กุมภาพันธ์ 2545

เรื่อง ขออนุญาต และขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น

ด้วย นางสาวสุพรรณมา มานิตยศิริกุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่องานวิจัย  
“ การศึกษาการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด  
กรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น” เพื่อให้การศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ ดำเนินไปด้วย  
ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเกิดประสิทธิผล สถาบันฯ จึงใคร่ขอความร่วมมือ  
โรงเรียน และหน่วยงานในสังกัดสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อ  
การวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือ  
จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438

โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม  
ซึ่งผู้วิจัยนำข้อมูลไป Try - out

ที่	โรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	หมายเหตุ
1	วาปีปทุม	ใหญ่พิเศษ	ค่าความเชื่อมั่นของ แบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ 0.94
2	สารคามพิทยาคม	ใหญ่พิเศษ	
3	ผดุงนารี	ใหญ่พิเศษ	
4	พยัคฆภูมิวิทยาคาร	ใหญ่	
5	บรบือวิทยาคาร	ใหญ่	
6	โกสุมวิทยาสรรค์	ใหญ่	
7	นาเชือกพิทยาสรรค์	ใหญ่	
8	เขียงยืนพิทยาคม	ใหญ่	
9	บรบือ	ใหญ่	
10	มหาวิชานุกูล	กลาง	
11	เขวาไร่ศึกษา	กลาง	
12	กันทรวิชัย	กลาง	
13	มิตรภาพ	กลาง	
14	นาอุดมประชาสรรค์	กลาง	
15	ท่าขอนยางพิทยาคม	กลาง	
16	นาข่าวิทยาคม	กลาง	
17	ชื่นชมพิทยาคาร	กลาง	
18	นาโพธิ์พิทยาสรรค์	กลาง	
19	วังยาวศึกษาวิทย์	กลาง	
20	เมืองเดาวิทยาคม	กลาง	
21	มัธยมยางสีสุราช	กลาง	
22	ประชาพัฒนา	กลาง	
23	หนองโพธิ์วิทยาคม	เล็ก	
24	หนองม่วงวิทยาคาร	เล็ก	
25	กุ้ทองพิทยาคม	เล็ก	
26	แกดำวิทยาคาร	เล็ก	
27	จิวบาววิทยาคม	เล็ก	
28	ปอพานพิทยาคม	เล็ก	
29	เลิงแฝกประชาบำรุง	เล็ก	
30	ศรีสุขพิทยาคม	เล็ก	

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง การศึกษาการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ตามทัศนะของผู้บริหาร  
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

---

แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาในการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ในโรงเรียนของท่านโดยแยกแบบสอบถามเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามสภาพการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

ตอนที่ 3 สอบถามสภาพปัญหาการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

ผู้วิจัยขอให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความคิดเห็นหรือเป็นจริงมากที่สุด เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์สามารถนำไปวิเคราะห์ได้ ข้อมูลที่ท่านตอบจะนำไปประมวลผลเป็นภาพรวม จึงไม่เกิดผลเสียหายแก่ตัวท่านและโรงเรียนของท่าน แต่ประการใด และผู้วิจัยจะมารับแบบสอบถามคืนภายใน 10 วัน

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือด้วยดี

นางสาวสุวรรณา มานิตย์ศิริกุล  
นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถามเรื่อง การศึกษาการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ตามทัศนะของ  
ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ( ✓ ) ลงในช่องหน้าข้อความตามสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับ  
ตัวท่าน

1. วุฒิการศึกษา

( ) ปริญญาตรี ( ) สูงกว่าปริญญาตรี

2. อายุ.....ปี

3. ระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหาร.....ปี

4. ขนาดของโรงเรียนของท่าน

- ( ) ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 2,500 คนขึ้นไป  
( ) ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,500 – 2,499 คน  
( ) ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 500 – 1,499 คน  
( ) ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนไม่เกิน 499 คน

**ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ตามทัศนะของ  
ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา**

**คำชี้แจง**

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารโรงเรียน ขอให้ท่านโปรดพิจารณาว่า ท่านได้บริหารการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เพียงใด โดยให้กาเครื่องหมาย ( ✓ ) ในช่องระดับการปฏิบัติ ตามเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายความว่า มีระดับปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายความว่า มีระดับปฏิบัติมาก
- 3 หมายความว่า มีระดับปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายความว่า มีระดับปฏิบัติน้อย
- 1 หมายความว่า มีระดับปฏิบัติน้อยที่สุด

สภาพการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ตามทัศนะของ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป</b>					
1) โรงเรียนมีการจัดสภาพอาคารเรียน ห้องเรียน พร้อมที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามกระบวนการ ปฏิรูปการเรียนรู้.....					
2) โรงเรียนจัดให้มีน้ำประปา ไฟฟ้าใช้อย่างเพียงพอ.....					
3) โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาระบวนการ เรียนรู้ให้กับนักเรียน.....					
4) โรงเรียนจัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา.....					
5) การจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ.....					
6) ครูผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนก่อน และหลังเรียนทุกครั้ง.....					
7) โรงเรียนจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้มีส่วนส่งเสริม การแสดงความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน.....					

สภาพการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ตามทัศนะของ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
<b>2. ด้านการจัดปัจจัยสนับสนุน</b>					
1) จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง กับการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้.....					
2) จัดสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน ปฏิรูปการเรียนรู้.....					
3) จัดแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า เช่น ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดหมวดวิชา ศูนย์การเรียนรู้ หมวดวิชา เป็นต้น.....					
4) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่นและสวยงาม.....					
5) มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ มีทักษะเกี่ยวกับ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้.....					
6) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนที่เอื้อต่อการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้.....					
7) เสริมสร้างบรรยากาศประชาธิปไตยในโรงเรียน.....					
8) จัดอัตรากำลังได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ.....					
<b>3. ด้านกระบวนการดำเนินงาน</b>					
1) โรงเรียนจัดการเรียนการสอนจากง่ายไปหายาก นักเรียนสนุกสนานกับการเรียนรู้.....					
2) โรงเรียนจัดให้มีการส่งเสริมการเรียนรู้ที่พัฒนากระบวนการ เรียนรู้ที่สัมพันธ์และสอดคล้องกับธรรมชาติ.....					
3) โรงเรียนจัดให้มีการส่งเสริมให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์กับ บุคคลอื่นเพื่อให้เกิดการเรียนรู้.....					
4) โรงเรียนจัดสถานการณ์ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่าง หลากหลายและสอดคล้องกับสภาพของชีวิตจริง ในสังคม.....					

สภาพการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ตามทัศนะของ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
5) โรงเรียนจัดให้มีการใช้สื่อที่เป็นเทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น คอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิตทัศน์ ให้นักเรียนได้ฝึกคิด และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ.....					
6) โรงเรียนจัดให้มีการจัดเตรียมกระบวนการฝึกให้นักเรียน รู้จักคิดและปฏิบัติอย่างเป็นระบบชัดเจน.....					
7) โรงเรียนจัดให้มีการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ที่สอดคล้องและสัมพันธ์กับธรรมชาติ.....					
8) โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง.....					
<b>4. ด้านผลการดำเนินงาน</b>					
ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทำให้					
1) นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างสนุกสนานและมีความสุข.....					
2) นักเรียนได้เรียนรู้จากกระบวนการเรียนรู้ที่สัมพันธ์และ สอดคล้องกับธรรมชาติ.....					
3) นักเรียนสามารถเรียนรู้กับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข.....					
4) นักเรียนได้เรียนรู้จากสถานการณ์อย่างหลากหลายและ สอดคล้องกับสภาพของชีวิตจริงในสังคม.....					
5) นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อที่เป็นเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อ ฝึกคิดและปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ.....					
6) นักเรียนรู้จักฝึกทักษะคิดและปฏิบัติอย่างเป็นระบบ ชัดเจน.....					
7) นักเรียนได้เรียนรู้แบบบูรณาการที่สอดคล้องและสัมพันธ์ กับหลักธรรมชาติ.....					
8) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ เรียนรู้ของตนเอง.....					



**ตอนที่ 3 สภาพปัญหาการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ตามทัศนะของ  
ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา**

**คำชี้แจง**

โปรดพิจารณาปัญหาการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ว่ามีปัญหาดำเนินการต่าง ๆ ในระดับใด แล้วกาเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ตามเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายความว่า มีระดับปัญหามากที่สุด
- 4 หมายความว่า มีระดับปัญหามาก
- 3 หมายความว่า มีระดับปัญหาปานกลาง
- 2 หมายความว่า มีระดับปัญหาน้อย
- 1 หมายความว่า มีระดับปัญหาน้อยที่สุด

สภาพปัญหาการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ตามทัศนะของ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับของปัญหา				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป</b>					
1) การจัดสภาพอาคารเรียน ห้องเรียน ให้พร้อมที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามกระบวนการปฏิรูปการเรียนรู้.....					
2) การจัดให้มีน้ำประปา ไฟฟ้าใช้อย่างเพียงพอ.....					
3) การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างเหมาะสม.....					
4) การจัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา.....					
5) การจัดจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง.....					
6) การจัดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนก่อนและหลังเรียนทุกครั้ง.....					
7) การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้มีส่วนส่งเสริมการแสดงความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน.....					

สภาพปัญหาการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ตามทัศนะของ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับของปัญหา				
	5	4	3	2	1
<b>2. ด้านการจัดปัจจัยสนับสนุน</b>					
1) การสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน ปฏิรูปการเรียนรู้.....					
2) ครูสอนได้ตรงตามเนื้อหาสาระที่กำหนด.....					
3) การสนับสนุนในด้านการพัฒนาวิชาการ อย่าง หลากหลาย เช่น การศึกษา อบรม ประชุมและ สัมมนา เป็นต้น.....					
4) การเปิดโอกาสให้ครูได้ปรึกษาหารือ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานอย่างใกล้ชิด.....					
5) ครูสามารถเตรียมการสอนและดำเนินการสอน ได้ตรงตามเนื้อหาที่กำหนด.....					
6) การเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียน.....					
7) สามารถจัดวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในท้องถิ่น ตามที่คุณเรียนสนใจและต้องการได้.....					
<b>3. ด้านกระบวนการดำเนินงาน</b>					
1) การจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนจากง่ายไปหายาก นักเรียนสนุกสนานกับการเรียนรู้.....					
2) การจัดให้มีการส่งเสริมการเรียนรู้ที่พัฒนากระบวนการ การเรียนรู้ที่สัมพันธ์และสอดคล้องกับธรรมชาติ.....					
3) การจัดให้มีการส่งเสริมให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์กับ บุคคลอื่นเพื่อให้เกิดการเรียนรู้.....					
4) การจัดให้มีการจัดสถานการณ์ให้นักเรียนได้เรียนรู้ อย่างหลากหลายและสอดคล้องกับสภาพของชีวิตจริง ในสังคม.....					

สภาพปัญหาการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ตามทัศนะของ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับของปัญหา				
	5	4	3	2	1
5) การจัดให้มีการใช้สื่อที่เป็นเทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น คอมพิวเตอร์ช่วยสอน วีดีทัศน์ ให้นักเรียนได้ฝึกคิด และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ.....					
6) การจัดให้มีการจัดเตรียมกระบวนการฝึกให้นักเรียน รู้จักคิดและปฏิบัติอย่างเป็นระบบชัดเจน.....					
7) การจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ที่สอดคล้องและสัมพันธ์กับธรรมชาติ.....					
8) การจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง.....					
<b>4. ด้านผลการดำเนินงาน</b>					
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้					
1) นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างสนุกสนานและมีความสุข.....					
2) นักเรียนได้เรียนรู้จากกระบวนการเรียนรู้ที่สัมพันธ์ และสอดคล้องกับธรรมชาติ.....					
3) นักเรียนสามารถเรียนรู้กับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข.....					
4) นักเรียนได้เรียนรู้จากสถานการณ์อย่างหลากหลาย และสอดคล้องกับสภาพของชีวิตจริงในสังคม.....					
5) นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อที่เป็นเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อฝึกคิดและปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ.....					
6) นักเรียนรู้จักฝึกคิดและปฏิบัติอย่างเป็นระบบ ชัดเจน.....					
7) นักเรียนได้เรียนรู้แบบบูรณาการที่สอดคล้องและสัมพันธ์กับหลักธรรมชาติ.....					
8) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง.....					