

ชื่อเรื่อง สภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความคิดเห็นของบุคลากรในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอพรเจริญ จังหวัดหนองคาย

ผู้วิจัย นายธีรพงษ์ นิลเนตร **ปริญญา** ค.ม (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รศ.ดร. สานิตย์ ภาษาผาด	ประธานกรรมการ
อาจารย์ณัฐพล เนื่องชมภู	กรรมการ
อาจารย์สมหวัง มหาวัง	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยเห็นความสำคัญของการกระจายอำนาจด้านการศึกษาไปยังท้องถิ่น ในอนาคต การวิจัยเรื่องนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการมีส่วนร่วม ด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามกรอบแนวคิด 4 ด้าน คือ ด้านงานวิชาการ ด้านงานงบประมาณ ด้านงานบุคคล และด้านงานบริหารทั่วไป โดยในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำ การศึกษากับประชากรทั้งหมด คือ บุคลากรที่ปฏิบัติงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอ พรเจริญ จังหวัดหนองคาย จำนวน 150 คน จำแนกตามสถานภาพของบุคลากรและฐานะของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม แบบ มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 40 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .90 สถิติ ที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดย ค่า t-test (Independent Samples) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) เมื่อพบความแตกต่างจะทำการทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ้ (Sheffe)

สรุปผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพการมีส่วนร่วมด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในอำเภอ พรเจริญ จังหวัดหนองคาย โดยรวมทุกด้าน อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านงานบุคคล ด้านงานวิชาการ ด้านงานงบประมาณ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในลำดับสุดท้ายคือ ด้านงานบริหาร ทั่วไป

2. บุคลากรที่มีสถานภาพต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกลุ่มเจ้าหน้าที่กับกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มเจ้าหน้าที่กับกลุ่มสภา และกลุ่มเจ้าหน้าที่กับกลุ่มสมาชิกมีความคิดเห็นแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน
3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีฐานะเป็นเทศบาลกับองค์การบริหารส่วนตำบล มีระดับการมีส่วนร่วมด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายด้าน พบว่า มีระดับการมีส่วนร่วมไม่แตกต่างกันทุกด้าน
4. ระดับปัญหาการมีส่วนร่วมด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในอำเภอพรเจริญ จังหวัดหนองคาย โดยรวมทุกด้าน อยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับน้อย 3 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านงานวิชาการ ด้านงานบุคคล ด้านงานงบประมาณ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในลำดับสุดท้ายคือด้านงานบริหารทั่วไป
5. บุคลากรที่มีสถานภาพต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการมีส่วนร่วมด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทุกด้าน
6. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีฐานะเป็นเทศบาลกับองค์การบริหารส่วนตำบล มีระดับปัญหาการมีส่วนร่วมด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายด้าน พบว่า มีระดับปัญหาการมีส่วนร่วมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านงานวิชาการ และด้านงานบุคคล ส่วนด้านงานงบประมาณ และด้านงานบริหารทั่วไป มีระดับปัญหาการมีส่วนร่วมไม่แตกต่างกัน

TITLE: The Conditions and Problems of Participation in Education of Local Administrative Organizations According to the Opinions of the Personnel Working in Local Administrative Organizations In Porncharoen District, Nongkhai Province

AUTHOR: Mr. Teerapong Nilnate **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISOR: Assoc. Prof. Dr. Sanit Kayaphard Chairman
Mr. Nuttapon Nuangchompu Committee
Mr. Somwang Mahawang Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2006

ABSTRACT

This research was carried out in the light of the importance of localization of education in the future. It was therefore aimed to study and compare conditions and problems of participation in education of local administrative organizations. The conceptual framework comprised 4 aspects: the academic aspect, the budget aspect, the personnel aspect, and the general Administrative aspect. The total population of 150 was studied. They were classified by their status and by the status of the organization they belonged to. The instrument used for collecting data was a rating scale questionnaire with 40 items and .90 reliability value. The statistics employed were the mean, standard deviation, t-test (independent samples) for the testing of hypotheses, and one-way analysis of variance. Wherever a difference existed a Sheffe's paired test was carried out.

The results are as follows:

1. The conditions of participation in education of local administrative organizations in Porncharoen District, Nongkhai Province, as a whole, was at the medium level. When each aspect was considered, it was also found that every aspect was at the medium level. When ranked from high to low, they appeared as follows: the personnel aspect, the academic aspect, the budget aspect, and the general Administrative aspect respectively.

2. Personnel with different status saw the conditions of participation, as a whole, with a difference. The difference had its statistical significance at the .05 level. At this .05 level of statistical significance, the group of officers and the group of administrators, the group of officers and the group of councilors, and the group of officers and the group of members had a difference in their opinions. When each aspect was compared, the difference existed at the .05 level of statistical significance in every aspect.

3. The local administrative organizations with the status of municipality and those with the status of Tambon Administrative organization had no difference in the level of participation in education both as a whole and by each part.

4. The level of problems of participation in education of local Administrative organizations in Porncharoen District, Nongkhai Province, as a whole, was at the less level. When considered by aspect, 3 of them were at the less level while 1 was at the medium level. Ranked from high to low they are as follows: the academic aspect, the personnel aspect, the budget aspect, and the general administrative aspect.

5. Personnel with different status had no difference in their opinions on the problems of participation in education of local administrative organizations both as a whole and by each part.

6. The local administrative organizations with the status of municipality and those with the status of Tambon administrative organization, as a whole, had no difference in the level of participation in education. When each aspect was compared it was found that in the academic aspect and the personnel aspect there was a difference in the levels of participation at the .05 level of statistical significance while there was none in the budget aspect and the general administrative aspect.