

### บทที่ 3

## วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาการดำเนินการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับช่วงชั้นที่ 1 – 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดหนองคาย ได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างแบบสอบถาม
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการสอนระดับช่วงชั้นที่ 1 - 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดหนองคาย เขต ในปีการศึกษา 2548 จาก จำนวน 481 โรงเรียน จำแนกเป็น ผู้บริหารจำนวน 481 คน ครูผู้สอน จำนวน 5,255 คน รวมทั้งสิ้น 5,736 คน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย. 2548 : 1)

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน 311 คน

1.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการสอนระดับช่วงชั้นที่ 1 - 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดหนองคาย ในปีการศึกษา 2548 กำหนด กลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และเทียบสัดส่วนบัญญัติไตรยางค์ 10 % จากจำนวนประชากรทั้งหมดของแต่ละอำเภอ ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 48 คน

1.2.2 ครู ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จัดการสอนระดับช่วงชั้นที่ 1 - 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดหนองคาย ในปีการศึกษา 2548 กำหนดกลุ่มตัวอย่าง โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และเทียบสัดส่วนบัญญัติไตรยางค์ 5 % ของจำนวนประชากรทั้งหมดของแต่ละอำเภอ ได้กลุ่มตัวอย่าง 263 คน

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอำเภอ

ที่	อำเภอ/กิ่งอำเภอ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
		ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง
1	อำเภอเมือง	58	6	761	38	819	44
2	อำเภอเซกา	46	5	507	24	553	29
3	อำเภอโซ่พิสัย	37	4	405	20	442	24
4	อำเภอบ้านดุง	34	3	464	23	498	26
5	อำเภอบึงกาฬ	52	5	471	24	523	29
6	อำเภอโนนพิสัย	59	6	594	30	653	36
7	อำเภอศรีเชียงใหม่	21	2	207	10	228	12
8	อำเภอสว่าง	20	2	152	8	172	10
9	อำเภอพรเจริญ	21	2	240	12	261	14
10	อำเภอปากคาด	18	2	192	10	210	12
11	อำเภอบึงโขงหลง	18	2	203	10	221	12
12	อำเภอศรีวิไล	15	1	225	11	240	12
13	อำเภอบุ่งคล้า	11	1	81	4	92	5
14	กิ่งอำเภอสระใคร	17	2	173	9	190	11
15	กิ่งอำเภอรัตนวาปี	24	2	197	10	221	12
16	กิ่งอำเภอเฝ้าไร่	21	2	292	15	313	17
17	กิ่งอำเภอโพธิ์ตาก	9	1	91	6	100	7
รวม		481	48	5,255	263	5,736	311

ที่มา : งานข้อมูลสถิติและรายงาน (สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย. 2546 : 1)

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดหนองคาย แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายชื่อ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาการดำเนินการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดหนองคาย เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 45 ข้อ

## การสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดหนองคาย

2. ศึกษาวิธีสร้างแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert Scale)

3. ดำเนินการสร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาการดำเนินการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดหนองคาย

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไข

5. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขจากคณะกรรมการที่ปรึกษาแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจพิจารณาตามความเหมาะสมของเนื้อหาความชัดเจนของภาษา ซึ่งผู้เชี่ยวชาญได้แก่

5.1 พระสุนทรธรรมธาดา วุฒิการศึกษา (Ph.D) เจ้าอาวาสวัดศรีสะเกษ รองเจ้าคณะจังหวัดหนองคาย สอบความถูกต้องในด้านการใช้ภาษา

5.2 นายตุ้ จงรัก วุฒิการศึกษา ศศ.ม. (การวัดผลและประเมินผล) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 สำนักงานเขต ตรวจสอบความถูกต้องทั่วไปในการสร้างแบบทดสอบและการหาคุณภาพของเครื่องมือ

5.3 นายกาญจนาภรณ์ สุริยวงศ์ วุฒิกการศึกษา กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)  
ตำแหน่ง ข้าราชการบำนาญ อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
วิทยาเขตหนองคาย ตรวจสอบด้านเนื้อหา

6. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ

7. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหาร  
สถานศึกษาและครูผู้สอน ที่จัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
อุดรธานี ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ชุด

8. นำแบบสอบถามที่ได้จากการนำไปทดลองใช้ไปหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม  
ด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาตามวิธีของครอนบาค ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม  
ทั้งหมด เท่ากับ .97

9. เมื่อได้แบบสอบถามที่มีค่าตามเกณฑ์และตรวจสอบความถูกต้องแล้วนำไป  
เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

2. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พร้อมด้วยแบบสอบถามขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูล  
จากผู้บริหารสถานศึกษาและ ครูผู้สอน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง

3. ผู้วิจัยเดินทางเก็บแบบสอบถามคืนจากโรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง  
เพื่อความครบถ้วนสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

#### การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยทำการจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับต่อไปนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม
2. นำแบบสอบถามที่ตรวจสอบแล้วและมีความสมบูรณ์ ดำเนินการให้คะแนน  
ตามเกณฑ์ดังนี้

ระดับปฏิบัติ	มากที่สุด	ให้คะแนนเป็น	5
ระดับปฏิบัติ	มาก	ให้คะแนนเป็น	4
ระดับปฏิบัติ	ปานกลาง	ให้คะแนนเป็น	3
ระดับปฏิบัติ	น้อย	ให้คะแนนเป็น	2
ระดับปฏิบัติ	น้อยที่สุด	ให้คะแนนเป็น	1

3. นำคะแนนที่ได้ไปทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

4. วิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน ดังนี้

4.1 ข้อมูลตอนที่ 1 วิเคราะห์หาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ

(Percentage) จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

4.2 ข้อมูลตอนที่ 2 วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

(Standard deviation) โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนน (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 :

105) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับปฏิบัติ
4.51 - 5.00	มากที่สุด
3.51 - 4.50	มาก
2.15 - 3.50	ปานกลาง
1.51 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1.1 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ตามวิธีของครอนบาค (ประยูร อาษานาม. 2541 : 64)

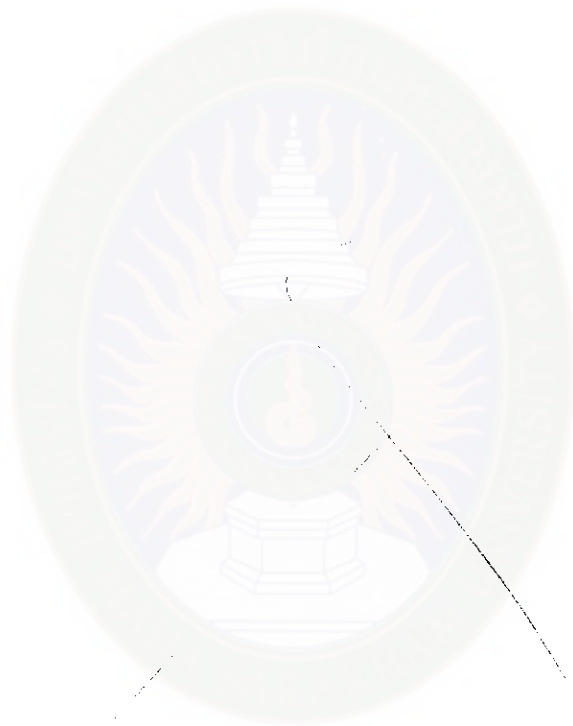
2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 ร้อยละ (Percentage)

2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน t – test



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY