บทที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด ในโรงเรียนเขวาไร่ศึกษา อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติดในโรงเรียนเขวาไร่ศึกษา อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม โดยใช้การประเมินตามรูปแบบซิปป์ ซึ่งประกอบด้วยการประเมิน บริบท ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต ของโครงการดังกล่าว จากบุคคล 3 กลุ่ม คือ นักเรียน บุคลากรปฏิบัติงาน และผู้ปกครองนักเรียน เครื่องมือที่ใช้ คือแบบประเมินแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ โดยมีขั้นตอนการวิเคราะห์และผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล

ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน โดยหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ
2. การวิเคราะห์ผลการประเมินของนักเรียน บุคลากรปฏิบัติงาน และผู้ปกครองนักเรียน กระทำโดยวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน กำหนดเกณฑ์ในการตัดสินความสำเร็จของโครงการไว้ว่า จะต้องได้ค่าเฉลี่ย ของผลการประเมินโครงการ ในแต่ละข้อ **ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ระดับ มาก ($\overline{X}$ => 3.51)** จึงจะถือว่าการดำเนินงานตามโครงการประสบผลสำเร็จ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ผลตามลำดับ ดังนี้

ตารางที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตามเพศ และสถานภาพ

รายงานข้อมูล	จำนวน N= 545	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	221	40.60
หญิง	324	59.40
2. สถานภาพ		
นักเรียน	295	54.10
บุคลากรปฏิบัติงาน	51	9.40
ผู้ปกครองนักเรียน	199	36.50

จากตารางที่ 1 พบว่าผู้ตอบแบบประเมินเป็น เพศหญิง ร้อยละ 59.40 เพศชาย ร้อยละ 40.60 เมื่อจำแนกตามสถานภาพพบว่า เป็นนักเรียน ร้อยละ 54.10 เป็นบุคลากรปฏิบัติงาน ร้อยละ 9.40 และเป็นผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 36.50

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมินในภาพรวม ต่อโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด ในโรงเรียนเขวาไร่ศึกษา จังหวัดมหาสารคาม

รายการ	ผลการประเมิน								
	นักเรียน		บุคลากรปฏิบัติงาน		ผู้ปกครองนักเรียน		เฉลี่ย		
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
1. ด้านบริบท	3.66	0.75	3.91	0.60	3.87	0.74	3.81	0.70	มาก
2. ด้านปัจจัยนำเข้า	3.67	0.75	3.97	0.64	3.81	0.75	3.82	0.71	มาก
3. ด้านกระบวนการ	3.67	0.76	3.81	0.67	3.85	0.79	3.78	0.74	มาก
4. ด้านผลผลิต	3.76	0.78	3.83	0.67	3.90	0.75	3.83	0.73	มาก
เฉลี่ยรวมทุกด้าน	3.69	0.76	3.88	0.65	3.86	0.76	3.81	0.72	มาก

จากตารางที่ 2 ผลการประเมินในภาพรวม ต่อโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด ในโรงเรียนเขวาไร่ศึกษา จังหวัดมหาสารคาม เฉลี่ยรวมทุกด้านอยู่ที่เกณฑ์ระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.81) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยรวมได้ ดังนี้

1. ผลการประเมินด้านผลผลิต ($\overline{X}$ = 3.83)
2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า ($\overline{X}$ = 3.82)
3. ผลการประเมินด้านบริบท ($\overline{X}$ = 3.81)
4. ผลการประเมินด้านกระบวนการ ($\overline{X}$ = 3.78)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมินด้านบริบท ต่อโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด ในโรงเรียนเขวาไร่ศึกษา จังหวัดมหาสารคาม

รายการ	ผลการประเมิน								
	นักเรียน		บุคลากรปฏิบัติงาน		ผู้ปกครองนักเรียน		เฉลี่ย		
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
1. นโยบายในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดของโรงเรียนเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมเพียงใด	3.66	0.69	4.08	0.56	3.93	0.69	3.89	0.65	มาก
2. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติดของโรงเรียนครอบคลุมปัญหาที่เกิดขึ้นเพียงใด	3.52	0.75	3.88	0.59	3.71	0.77	3.70	0.70	มาก
3. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติดของโรงเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เพียงใด	3.76	0.81	3.90	0.61	3.93	0.71	3.86	0.71	มาก
4. ชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อการดำเนินงานตามโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติดของโรงเรียนเพียงใด	3.68	0.76	3.78	0.64	3.90	0.80	3.79	0.73	มาก
ฉลี่ยรวมทุกด้าน	3.66	0.75	3.91	0.60	3.87	0.74	3.81	0.70	มาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จากตารางที่ 3 ผลการประเมินด้านบริบท ต่อโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด ในโรงเรียนเขวาไร่ศึกษา จังหวัดมหาสารคาม เฉลี่ยรวมทุกข้ออยู่ที่เกณฑ์ระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ

1. นโยบายในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดของโรงเรียนเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมเพียงใด (บุคลากรปฏิบัติงาน $\overline{X}$ = 4.08)

2. นโยบายในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดของโรงเรียนเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมเพียงใด (ผู้ปกครองนักเรียน $\overline{X}$ = 3.93)

3. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติดของโรงเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เพียงใด (ผู้ปกครองนักเรียน $\overline{X}$ = 3.93)

ส่วนข้อที่มีผลการประเมินต่ำที่สุด คือ กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติดของโรงเรียนครอบคลุมปัญหาที่เกิดขึ้นเพียงใด (นักเรียน $\overline{X}$ = 3.52)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า ต่อโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด ในโรงเรียนเขวาไร่ศึกษา จังหวัดมหาสารคาม

รายการ	ผลการประเมิน								
	นักเรียน		บุคลากรปฏิบัติงาน		ผู้ปกครองนักเรียน		เฉลี่ย		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติดในโรงเรียนเขวาไร่ศึกษามีความสำคัญในระดับใด	3.82	0.74	4.29	0.56	4.04	0.72	4.05	0.67	มาก
2. เป้าหมายหรือจุดประสงค์ของโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติดในโรงเรียนเขวาไร่ศึกษามีความชัดเจนเพียงใด	3.68	0.73	4.10	0.59	3.77	0.80	3.85	0.71	มาก
3. ทรัพยากร วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานตามโครงการป้องกันและการแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติดของโรงเรียนเขวาไร่ศึกษาเพียงพอในระดับใด	3.43	0.78	3.67	0.61	3.53	0.74	3.54	0.71	มาก
4. บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความสามารถเหมาะสมเพียงใด	3.75	0.74	3.80	0.64	3.90	0.75	3.82	0.71	มาก
เฉลี่ยรวมทุกด้าน	3.67	0.75	3.97	0.64	3.81	0.75	3.82	0.71	มาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จากตารางที่ 4 ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า ต่อโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด ในโรงเรียนเขวาไร่ศึกษา จังหวัดมหาสารคาม เฉลี่ยรวมทุกข้ออยู่ที่เกณฑ์ระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ

1. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติดในโรงเรียนเขวาไร่ศึกษามีความสำคัญในระดับใด (บุคลากรปฏิบัติงาน $\overline{X}$ = 4.29)

2. เป้าหมายหรือจุดประสงค์ของโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติดในโรงเรียนเขวาไร่ศึกษามีความชัดเจนเพียงใด (บุคลากรปฏิบัติงาน $\overline{X}$ = 4.10)

3. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติดในโรงเรียนเขวาไร่ศึกษามีความสำคัญในระดับใด (ผู้ปกครองนักเรียน $\overline{X}$ = 4.04)

ส่วนข้อที่มีผลการประเมินต่ำที่สุด ได้แก่ ทรัพยากร วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานตามโครงการป้องกันและการแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติดของโรงเรียนเขวาไร่ศึกษา เพียงพอในระดับใด (นักเรียน $\overline{X}$ = 3.43) ซึ่งเป็นข้อเดียวที่ไม่ผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมินด้านกระบวนการต่อโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด ในโรงเรียนเขวาไร่ศึกษา จังหวัดมหาสารคาม

รายการ	ผลการประเมิน								
	นักเรียน		บุคลากรปฏิบัติงาน		ผู้ปกครองนักเรียน		เฉลี่ย		
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
1. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติดของโรงเรียนครอบคลุมสภาพปัญหาเพียงใด	3.62	0.70	3.80	0.57	3.86	0.67	3.76	0.65	มาก
2. บุคลากรของโรงเรียนมีความเอาใจใส่ต่อการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติดเพียงใด	3.73	0.77	3.76	0.76	3.87	0.82	3.79	0.78	มาก
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติดเพียงใด	3.74	0.80	3.78	0.67	3.93	0.87	3.82	0.78	มาก
4. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติดระหว่างการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและทั่วถึงเพียงใด	3.58	0.76	3.88	0.68	3.75	0.80	3.74	0.75	มาก
เฉลี่ยรวมทุกด้าน	3.67	0.76	3.81	0.67	3.85	0.79	3.78	0.74	มาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จากตารางที่ 5 ผลการประเมินด้านกระบวนการ ต่อโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด ในโรงเรียนเขวาไร่ศึกษา จังหวัดมหาสารคาม เฉลี่ยรวมทุกข้ออยู่ที่เกณฑ์ระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติดเพียงใด (ผู้ปกครองนักเรียน $\overline{X}$ = 3.93)

2. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติดระหว่างการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและทั่วถึงเพียงใด (บุคลากรปฏิบัติงาน $\overline{X}$ = 3.88)

3. บุคลากรของโรงเรียนมีความเอาใจใส่ต่อการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติดเพียงใด (ผู้ปกครองนักเรียน $\overline{X}$ = 3.87)

ส่วนข้อที่มีผลการประเมินต่ำที่สุด ได้แก่ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติดระหว่างการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและทั่วถึงเพียงใด (นักเรียน $\overline{X}$ = 3.58)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมินด้านผลผลิต ต่อโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด ในโรงเรียนเขวาไร่ศึกษา จังหวัดมหาสารคาม

รายการ	ผลการประเมิน								
	นักเรียน		บุคลากรปฏิบัติงาน		ผู้ปกครองนักเรียน		เฉลี่ย		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนในการป้องกันและหลีกเลี่ยงการใช้สารเสพติดได้ดีเพียงใด	3.94	0.74	3.75	0.66	3.98	0.77	3.89	0.72	มาก
2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติดในโรงเรียนได้ดีเพียงใด	3.86	0.77	3.98	0.65	3.89	0.70	3.91	0.71	มาก
3. ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติดของบุตรหลานได้ดีเพียงใด	3.68	0.74	3.67	0.71	3.94	0.77	3.76	0.74	มาก
4. ผลการปฏิบัติงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติดในโรงเรียนเขวาไร่ศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	3.56	0.78	3.90	0.67	3.79	0.77	3.75	0.74	มาก
เฉลี่ยรวมทุกด้าน	3.76	0.78	3.83	0.67	3.90	0.75	3.83	0.73	มาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จากตารางที่ 6 ผลการประเมินด้านผลผลิต ต่อโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด ในโรงเรียนเขวาไร่ศึกษา จังหวัดมหาสารคาม เฉลี่ยรวมทุกข้ออยู่ที่เกณฑ์ระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ

1. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติดในโรงเรียนได้ดีเพียงใด (บุคลากรปฏิบัติงาน $\overline{X}$ = 3.98)

2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนในการป้องกันและหลีกเลี่ยงการใช้สารเสพติดได้ดีเพียงใด (นักเรียน $\overline{X}$ = 3.98)

3. ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติดของบุตรหลานได้ดีเพียงใด (ผู้ปกครองนักเรียน $\overline{X}$ = 3.94)

ส่วนข้อที่มีผลการประเมินต่ำที่สุด ได้แก่ ผลการปฏิบัติงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติดในโรงเรียนเขวาไร่ศึกษา บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด (นักเรียน $\overline{X}$ = 3.56)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY