ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด ในโรงเรียน เขวาไร่ศึกษา อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัย ส

สุวัจน์ สิทธิขวา

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

ผศ. ไมตรี จันทร์คาประคิษฐ์

ประชานกรรมการ

ผศ. ประภัสสร ปรีเอี่ยม

กรรมการ

คร. ชินะพัฒน์ ชื่นแคชุ่ม

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้ สารเสพติคในโรงเรียนเขวาไร่ศึกษา อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัคมหาสารคาม โดยใช้การประเมิน ตามรูปแบบซิปป์ (CIPP Model) :ซึ่งประกอบด้วยการประเมิน บริบท (Context) ปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลผลิต (Product) ของโครงการดังกล่าว จาก 3 กลุ่ม คือ นักเรียน บุคลากรปฏิบัติงาน และผู้ปกครองนักเรียน เครื่องมือที่ใช้ คือแบบประเมิน แบบมาตรา ส่วนประเมินค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน โดยกำหนดเกณฑ์ไว้ว่าจะต้องได้ค่าเฉลี่ย ของผลการประเมินโครงการ ในแต่ละข้อ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ระดับ มาก (X => 3.51) จึงจะถือว่า การดำเนินงานตามโครงการประสบผลสำเร็จ

ผลการวิจัยพบว่า

- 1. ผู้ตอบแบบประเมินเป็น เพศหญิง ร้อยละ 59.40 เพศชาย ร้อยละ 40.60 เมื่อจำแนกตามสถานภาพพบว่า เป็นนักเรียน ร้อยละ 54.10 เป็นบุคลากรปฏิบัติงาน ร้อยละ 9.40 และเป็นผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 36.50
- 2. ผลการประเมินในภาพรวม เฉลี่ยรวมทุกด้านอยู่ที่เกณฑ์ระดับมาก ($\overline{X}=3.81$) โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยรวมสูงสุด คือ ด้านผลผลิต ($\overline{X}=3.83$) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยรวมต่ำสุด คือ ด้านกระบวนการ ($\overline{X}=3.78$)

Title The Evaluation of Drug-Protection Project in Knwao Rai Suksa School,

Kosumphisai, Maha Sarakham

Author: Suwat Sithikhwa Degree: M. Ed. (Educational Administration)

Advisors: Asst. Prof. Maithree Chandapradit Chairman

Asst. Prof. Prapatsorn Pre-aim Committee

Dr. Chinapat Cheundaechum Committee

Rajabhat Maha Sarakham University 2006

Abstract

The research was to evaluate the drug-protection project in Khwao Rai Suksa School. Kosumphisai, Maha Sarakham by CIPP model, which consisted of context. Input. Process and product. The sample subjects were students, school personnel and students' parents. The research instrument was rating-scale evaluation form. The research statistics used were mean, and standard deviation. The data was compared to the standard criteria $(\overline{X} \Rightarrow 3.51)$

Results of the research were was follows:

- 1. In regard to the independent variables. It was found that 59.40% of the participants were male. And 40.60% were female. The samples subjects were divided into three groups. 54.10% was students. 9.40% was school personnel and 36.50% was students' parents.
- 2. According to the average results of the evaluation, it indicated that the average value of was 3.81. In regard to the factors, it was found that the highest value was product ($\overline{X} = 3.83$) while the lowest value was process ($\overline{X} = 3.78$)
- 3. In regard to the evaluation of context, it was found that the average value was high. The highest item was the suitable policy of drug-protection project ($\overline{X} = 4.80$) while the lowest item was the project participation of the subjects (Students $\overline{X} = 3.52$)
- 4. In regard to input, it indicated that the average value of the project evaluation was high. The highest item was the importance of drug-protection project

(school personnel $\overline{X} = 4.29$). Whereas, the lowest value was the sufficiency of resources and equipment for the project which was lower than the standard criteria (students $\overline{X} = 3.43$).

5. The finding of process evaluation indicated that the average value was high. The highest item was the participation of students in the project (students' parents $\overline{X} = 3.93$). Whereas, the lowest item was the duration of advertisement of the project (students $\overline{X} = 3.58$).

6. In regard to the product evaluation, it was found that the average value of the evaluation was high. The highest item was the recognition of the subjects about the project (school personnel $\overline{X} = 3.98$) while the lowest item was the success of the drug-protection project in Khwao Rai Suksa school (students $\overline{X} = 3.56$)

